

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Строительный колледж»

**Рассмотрено и согласовано**  
на заседании МО  
протокол № 1 от «29» августа 2025 г  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Выгузова О.С.

**Утверждаю**  
Директор ТОГПОУ  
«Строительный колледж»  
\_\_\_\_\_ А.С. Зотов  
«29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
по специальности  
«Архитектура»

Тамбов

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 07.02.01 «Архитектура» Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2023 г. N 843

Организация-разработчик:  
ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики:  
Шипинская Т.С. - преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ПК 1.1, 1.3, 2.1.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li><li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li><li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>-особенности произношения</li><li>-правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении. Профессиональное образование. Профессия архитектора. История развития архитектуры. Первые архитекторы. Современные тенденции в развитии архитектуры. Грамматический материал: видовременная система глагола; глагол to be; местоимения, их разряды.	<b>16</b>	OK 09, ПК 1.3
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование.	<b>6</b>	OK 09, ПК 1.3
<b>Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектурные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные материалы. Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции.	<b>14</b>	OK 09, ПК 1.1
<b>Тема 2.3. История архитектуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура Древнего Мира. Архитектура иностранных государств. Великий английский архитектор сэр Кристофер Рен. Русская архитектура. Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени, количественные слова. Типы вопросов, структура предложений. Оборот there is и его формы.	<b>16</b>	OK 09, ПК 1.1
<b>Тема 2.4. Архитектурные конструкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектурные элементы зданий. Конструкции зданий. Типы зданий. Способы строительства. Необычные архитектурные решения. Здания и требования к ним. Нагрузки и воздействия в здании. Гражданское строительство. Жилищное строительство. Промышленное строительство. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь.	<b>14</b>	OK 09, ПК 1.1

<b>Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Стили и цвет в интерьере. Детали и оборудование интерьера. Благоустройство зданий. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	8	ОК 09, ПК 1.1
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 09, ПК 1.3
	Структура делового письма. Виды деловых писем. Договор. Правила делового общения. Грамматический материал: типы условных предложений.	8	
<b>Тема 3.2. Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 09, ПК 1.3
	Правила составления резюме и сопроводительного письма. Речевые клише. Написание заявления. Заполнение анкеты. Собеседование. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний.	8	
<b>Раздел 4. Предпринимательская деятельность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Бизнес в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 09
	Бизнес в России. Как начать бизнес. Закупка инструмента, техники, оборудования. Условия хранения строительных материалов и оборудования. Набор рабочего персонала. Маркетинг в архитектуре.	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541286> (дата обращения: 22.03.2024).

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7

4. Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2024. – 636 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины