

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

**Рассмотрено и согласовано**  
на заседании МО  
протокол № 1 от «29» августа 2025 г  
Председатель:  
\_\_\_\_\_Выгузова О.С.

**Утверждаю**  
Директор ТОГПОУ  
«Строительный колледж»  
\_\_\_\_\_А.С. Зотов  
«29» августа 2025 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности

07.02.01 «Архитектура»

Тамбов

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 07.02.01 «Архитектура» Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2023 г. N 843

Организация-разработчик:  
ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики:  
Черникова О.А., Лебедева Ю.Ю. - преподаватели ТОГБПОУ «Строительный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
Информационные технологии в профессиональной деятельности .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Формирование компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональных областях; методы работы в профессиональной сфере; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение
ОК 09	Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов ПД
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций; применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей документации в области строительства	Правила работы в САПР для оформления чертежей; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; технология освоения пакетов прикладных программ; основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве;
ПК 2.1 ПК 2.2	-оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационных технологий	-инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационных технологий

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины,</b>	197
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	109
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы построения и редактирования в программе Archicad</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Интерфейс и настройки проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Интерфейс	1	
	2	Шаблон и параметры проекта	1	
	3	Профиль проекта и параметры просмотра	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	4-5	Создание и применение файла-шаблона	2	
	6	Создание профиля проекта	1	
<b>Тема 1.2.</b> Реквизиты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	7	Перья и цвет, типы линий	1	
	8	Образцы штриховки. Строительные материалы	1	
	9	Многослойные конструкции	1	
	10	Слои	1	
	11	Покрытия	1	
	12	Профили эксплуатации. Город. Менеджер реквизитов. Сохранение видов в Навигаторе.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	13-14	Создание новых образцов штриховки, строительных материалов и многослойной конструкции.	2	
	15-16	Создание дополнительных слоев и комбинаций.	2	
	17-18	Создание файла реквизитов.	2	
<b>Тема 1.3</b> Приемы черчения на примерах 2D-примитивов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	19	Виды курсоров	1	
	20	Типы и ввод координат	1	
	21	2D-примитивы и методы их построения	1	
	22	Направляющие линии	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	23	Построение простейших 2D-примитивов.	1	
	24	Построение сложных фигур.	1	

	25	Построение простейших фигур с применением направляющих.	1	
	26-27	Построение сложных фигур с применением направляющих.	2	
<b>Тема 1.4. Режимы построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	28	Специальные точки привязки. Фиксация координат	1	
	29	Фиксация угла методами мыши. Варианты проецирования курсора. Трансформация элементов инструментом Волшебная палочка	1	
	30	Электронные рейсшины	1	
	31	Отступ от объекта	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	32	Применение специальной привязки.	1	
	33	Применение фиксации координат.	1	
	34	Применение рейсшин смещения.	1	
	35	Построение с отступом от объекта.	1	
<b>Тема 1.5. Выбор и редактирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	36	Способы выбора элементов.	1	
	37	Редактирование стандартными командами изменения расположения	1	
	38	Редактирование стандартными командами изменения формы	1	
	39	Редактирование специальными командами	1	
	40	Дополнительные средства редактирования	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	41	Копирование и передача свойств.	1	
	42	Редактирование стандартными командами изменения расположения	1	
	43	Редактирование стандартными командами.	1	
	44	Редактирование специальными командами.	1	
	45	Редактирование с помощью дополнительных средств редактирования.	1	
<b>Тема 1.6. 2D-инструменты оформления чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	46	Штриховка	1	
	47	Текст	1	
	48	Размеры	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	49	Построение и редактирование штриховки. Консолидация штриховки.	1	
	50	Вставка и редактирование текста. Создание выноски.	1	
	51	Построение линейных размеров. Построение угловых и радиальных размеров. Редактирование линейных размеров. Редактирование угловых и радиальных размеров.	1	

	52	Рисунок. Работа с рисунком в Archicad	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Конструирование</b>		<b>83</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Работа в 3D-окне	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	53	Типы трехмерных проекций	1	
	54	Режимы просмотра в 3D-окне. Параметры построения 3D-изображений	1	
	55	Построение трехмерных изображений. Навигация в 3D-окне. Плоскость редактирования	1	
<b>Тема 2.2.</b> Стены	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	56	Плоскость сечения плана этажа. Параметры стен. Окончание стены	1	
	57	Пересечение стен и порядок показа. Построение стен	1	
	58	Редактирование стен на плане. Построение и редактирование стен в 3D-окне	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	59-60	Построение несущих стен с применением сетки осей.	2	
	61-62	Построение перегородок с применением редактирования.	2	
	63	Построение и редактирование стен в 3D-окне	1	
<b>Тема 2.3.</b> Перекрытия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	64	Параметры перекрытий. Построение и редактирование перекрытий.	1	
	65	Притяжение к перекрытиям.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	66-67	Построение и редактирование перекрытия.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Окна и двери	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	68	Типы окон и дверей. Параметры окон	1	
	69	Вставка оконных и дверных проемов	1	
	70	Редактирование оконных и дверных проемов стандартными командами	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	71-72	Вставка и редактирование окон и дверей.	2	
	73-74	Нанесение проемам маркеров и размеров	2	
<b>Тема 2.5.</b> Колонны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	75	Параметры колонн. Построение колонн. Редактирование колонн.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	76-77	Построение и редактирование колонн.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Балки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	78	Параметры балок.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	79	Построение и редактирование балки.	1	



<b>Тема 2.7.</b> Позэтажное построение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	80	Копирование элементов с этажа на этаж	1	
	81	Навигация по этажам. Фоновый этаж и ссылки фона	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	82-84	Добавление этажей к проекту.	3	
<b>Тема 2.8.</b> Разрезы, фасады, развертка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	85	Разрезы и фасады	1	
	86	Создание трехмерных разрезов	1	
	87	Развертка	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	88	Построение линий разрезов/фасадов	1	
	89	Редактирование линий разреза/фасада	1	
	90	Работа в окнах разрезов/фасадов	1	
<b>Тема 2.9.</b> Крыши	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	91	Параметры крыш. Односкатные крыши	1	
	92	Многоскатные крыши	1	
	93	Подрезка и отсечение конструкций крышами	1	
	94	Вставка в крышу световых люков	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	95	Построение односкатной крыши.	1	
	96-98	Построение многоскатной крыши.	3	
	99-100	Подрезка и отсечение конструкций крышами	2	
	101	Вставка в крышу световых люков	1	
<b>Тема 2.10.</b> Оболочки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	102	Параметры оболочек. Построение оболочек	1	
	103	Редактирование оболочек	1	
	104	Операции с оболочками	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	105-106	Создание навеса оболочкой вытягивания.	2	
	107	Построение лестницы оболочкой вращения.	1	
	108	Создание контура линейчатой оболочки.	1	
<b>Тема 2.11.</b> Трехмерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	109	Параметры сетей	1	
	110	Геометрические методы построения сеток	1	
	111	Добавление контуров и создание отверстий. Редактирование 3D-сеток	1	

	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	112-114	Построение и редактирование 3D-сетки.	3	
<b>Тема 2.12.</b> Библиотечные элементы и объ- екты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	115	Библиотечные элементы ArchiCAD. Менеджер библиотек. Параметры библиотеч- ных объектов	1	
	116	Вставка и редактирование библиотечных объектов. Библиотечные аксессуары	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	117	Вставка и редактирование библиотечных объектов.	1	
<b>Тема 2.13.</b> Навесные стены	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	118	Основные элементы навесной стены	1	
	119	Параметры навесных стен	1	
	120	Построение навесной стены	1	
	121	Режим редактирования навесной стены	1	
	122	Редактирование навесной стены стандартными и специальными командами	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	123-124	Построение навесной стены	2	
	125-126	Редактирование навесной стены	2	
	127-128	Редактирование навесной стены стандартными и специальными командами	2	
	129	Разделение навесной стены.	1	
<b>Тема 2.14.</b> Зоны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	130	Параметры зон. Категории зон	1	
	131	Геометрические способы построения зон. Редактирование контура зоны	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	132	Редактирование контура зоны	1	
	133	Вычисление и пересчет площадей зоны	1	
<b>Тема 2.15.</b> Одновременное редактирование конструкций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	134	Построение сквозных отверстий в нескольких конструкциях. Совместное редак- тирование вершин и ребер. Совместное редактирование конструкций в 3D-окне	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	135	Построение сквозных отверстий в нескольких конструкциях. Совместное редак- тирование вершин и ребер. Совместное редактирование конструкций в 3D-окне	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Трехмерное моделирование</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Проектирование лестниц	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1,
	136	Выбор типа лестницы.	1	
	137	Порядок моделирования лестниц. Редактирование лестниц	1	

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	138-139	Построение С-образной лестницы с забежными ступенями.	2	
	140-141	Создание лестницы по предварительно построенному контуру.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Операции твердотельного моделирования и морфы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	142	Параметры морфа. Построение морфа	1	
	143	Выбор и редактирование морфа. Объемные операции с морфами	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>13</b>	
	144-146	Построение с помощью операций твердотельного моделирования	3	
	147-148	Построение морфа вращением.	2	
	149-150	Построение балюстрады морфами.	2	
	151-156	Моделирование мебели с помощью морфа.	6	
<b>Тема 3.3.</b> Создание библиотечных материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	157	Создание библиотечных объектов.	1	
	158	Создание специального компонента. Создание окон и дверей.	1	
	159	Создание библиотечных элементов дополнением TrussMaker. Сохранение и применение библиотечных элементов	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	160	Создание библиотечного объекта — рамы.	1	
	161	Создание специальной дверной панели.	1	
	162-163	Создание окна произвольной формы.	2	
	164-165	Создание конструкции TrussMaker.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Визуализация и презентация проекта</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Визуализация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	166	Механизмы визуализации	1	
	167	Построение реалистичного изображения	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	168	Внутренний механизм визуализации	1	
	169	Механизм визуализации CineRender. Механизм визуализации Sketch	1	
	170	Построение фрагментов сцены	1	
<b>Тема 4.2.</b> Искусственные источники света	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	171	Типы источников света. Параметры источников света. Спецэффекты источников света	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	172-173	Работа с искусственными источниками света	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	

Покрытия и текстуры	174	Параметры покрытий для визуализации внутренним механизмом. Параметры покрытий для визуализации механизмом CineRender	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	175	Привязка 3D-текстуры	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	176	Создание нового покрытия.	1	
	177-178	Создание покрытий для рамки с фотографией.	2	
	179-180	Создание покрытий для занавески и коврика.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Презентация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	181	Инструмент Камера. Создание видеороликов. Настройка вида	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	182	Применение команды "Настроить Вид".	1	
	183-185	Создание макетов проекта	3	
Промежуточная аттестация (Консультация)			<b>6</b>	
Промежуточная аттестация (Экзамен)			<b>6</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>197</b>

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики; лабораторий Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК

Технические средства обучения: ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, сканер, принтер, мультимедийный проектор, рабочее место ученика.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основные источники:**

1. Малова Н. А. ArchiCAD 20 в примерах. Русская версия. — СПб.: БХВ-Петербург, 2022 — 576 с.: ил.
2. Малова Н. А. ArchiCAD 18 в примерах. Русская версия. — СПб.: БХВ-Петербург, 2021. — 480 с.: ил.
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. - 2-е изд., перераб. /А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 352 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Георгиевский О.В. Инженерная графика: Справ. пособие для вузов. - М.; Архитектура-С, 2021. -224., ил. (не переиздавался)

2. Ржецкая Л.М. Гражданские и промышленные здания. Курсовое проектирование. Учеб.-метод. пособие для ССУЗов. 2-е изд., испр. и доп. - Мн.: Дизайн ПРО, 2022. -112 с.: ил. (не переиздавался)
3. Система проектной документации для строительства (СГЛС)/ Основные требования к проектной и рабочей документации (ГОСТ Р 21.1101-2013).
4. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: Учеб. пособие/Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш.шк., 2021. -252 с.: ил. (не переиздавался)
5. Учебное пособие по ArchiCad-18
6. Н.В. Кузнецова, М.В. Долженкова Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей. Уч. пособие, ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2021

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Самостоятельно выполняет сбор информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	Разрабатывает проектную документацию с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию.	
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	
ПК.2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Корректировка проектной документации по предъявленным замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика. Пользоваться проектно-технологической документацией	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Самостоятельно определять этапы решения поставленной задачи; Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует процесс поиска информации, структурирует получаемую информацию.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение.	