

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от «29» августа 2025 г
Председатель:
_____ Выгузова О.С.

Утверждаю
Директор ТОГПОУ
«Строительный колледж»
_____ А.С. Зотов
«29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства
по профессии
08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Тамбов

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики:

Шишкина Е.И., преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.2	применять принципы и методы бережливого производства в своей профессиональной деятельности	Основные понятия, принципы и методы бережливого производства

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	1-4	История появления бережливого производства, производственная система Toyota, потери, основные принципы бережливого производства, методы бережливого производства, кайдзен-блиц, инструменты бережливого производства, этапы внедрения.	4	
Тема 2 Разработка потока создания ценностей	Содержание учебного материала		7	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	5-6	Управление потоками создания ценности, карта потока создания ценностей,	2	
	7-8	Диаграмма «спагетти», вытягивание, производство в ячейках, система «шодзинка»	2	
	9	Практическое занятие № 1. Построение карты текущего состояния потока создания ценности	1	
	10	Практическое занятие № 2. Разработка схемы размещения оборудования. Фабрика процессов.	1	
	11	Практическое занятие № 3. Построение карты будущего состояния потока создания ценности.	1	
Тема 3 Системы управления материальными потоками	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	12	Определения, методы измерения эстетических характеристик - формы, цвета и его параметров, фактуры, рисунка (текстуры). Понятие о качестве, цель проведения квалитетического анализа.	1	
	13-14	Выталкивающая система управления, Вытягивающая система управления.	2	
	15-16	Характеристика системы «Точно вовремя»	2	
	17	Практическое занятие № 4. Сравнение систем управления материальными потоками. Составить таблицу	1	
Тема 4 Система 5S и визуальное управление	Содержание учебного материала		9	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	18-20	Система 5S, сущность, цели, этапы.	3	
	21-24	Визуальное управление, оконтуривание, цветовая маркировка, метод дорожных знаков, маркировка краской, метод «Было – Стало», графические рабочие инструкции, андон, ключевые показатели, информационная доска, разметка, фотографии.	4	

	25	Практическое занятие № 5. Разработка графических рабочих инструкций.	1	
	26	Практическое занятие № 6. Создание информационной доски	1	
Тема 5 Система «Канбан»	Содержание учебного материала		2	ОК 01
	27	Категории системы «Канбан», функции, виды, канбан производства, канбан отбора, ящик хейдзункка.	1	ОК 04 ОК 07
	28	Практическое занятие № 7. Создание сигнальных карточек	1	ПК 1.2
Тема 6 Система бездефектного изготовления продукции	Содержание учебного материала		1	ОК 01
	29	Правила «пять не», причины дефектов, четыре элемента системы, метод дзидока и его инструменты, кружок контроля качества	1	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
Тема 7 Стандартизированная работа	Содержание учебного материала		1	ОК 01
	30	Стандартизация, документы в области стандартизации, виды стандартов, стандартизированная работа, её составляющие, показатели и этапы внедрения	1	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	31-32	Дифференцированный зачет	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
Всего			32	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы бережливого производства» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Технические средства обучения: ноутбук.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, рабочие места студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы).

Основные печатные издания

1. Вялов, А.В. Бережливое производство : учеб. пособие / А.В. Вялов. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 100 с.

2.Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/> (дата обращения: 02.06. 2022)

3.3. Основные электронные издания

1.<https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/d8e/d8e47b1150ec0399b534a2c2b36f682e.pdf>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать теоретические основы бережливого производства: цели задачи, основные принципы и философию; содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства, принципы, методы и инструменты бережливого производства; методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; виды потерь на производстве; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; принципы визуального управления в концепции бережливого производства; формы визуального управления на производственном участке; типы стандартов на производстве.	Демонстрирует знание теоретических основ бережливого производства: целей, задач, основных принципов и философии Демонстрирует знание содержания и форм бережливого производства; "Демонстрирует знание основных методов организации промышленного производства на основе бережливого производства" Демонстрирует знание принципов, методов и инструментов бережливого производства; Демонстрирует знание методов и инструментов построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; Демонстрирует знание видов потерь на производстве; Демонстрирует знание алгоритмов внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; Демонстрирует знание принципов визуального управления в концепции бережливого производства; Демонстрирует знание форм визуального управления на производственном участке;	Устный опрос Письменный опрос в форме тестирования.
Уметь систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности РФ; планировать, организовывать, картировать поток создания ценности продукции; анализировать явления и процессы в организации с точки зрения концепции бережливого производства; применять следующие методы и инструменты бережливого производства: систему 5S, систему TPM, метод кайдзен, систему SMED.	Демонстрирует умение систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности РФ; Демонстрирует умение планировать, организовывать, картировать поток создания ценности продукции; Демонстрирует умение анализировать явления и процессы в организации с точки зрения концепции бережливого производства; Демонстрирует умение применять следующие методы и инструменты бережливого производства: систему 5S, систему TPM, метод кайдзен, систему SMED, визуальное управление.	Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, защиты проекта