

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от «29» августа 2025 г
Председатель:
_____ Выгузова О.С.

Утверждаю
Директор ТОГПОУ
«Строительный колледж»
_____ А.С. Зотов
«29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
по профессии

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Тамбов
2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340

Организация-разработчик:
ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики:
Ветров С.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
OK 02	определять необходимые источники информации;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
OK 03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ПК 1.1	выделять наиболее значимое в перечне информации;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ПК 2.1	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования; использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; правила оплаты труда работников; основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды; пенсионное обеспечение государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Личное Финансовое планирование Депозит.	Содержание учебного материала Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	7	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 1.1, ПК 2.1
	Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	3	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	3	
Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	6	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 1.1, ПК 2.1
	Понятие инвестиций, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	3	
	Содержание учебного материала Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	8	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 1.1, ПК 2.1
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	
	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской	13	OK 01, OK 02,
		3	

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.		OK 03, ПК 1.1, ПК 2.1
	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	3	
	Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	5	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	4 4	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 1.1, ПК 2.1
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
ИТОГО		40	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением; экран (доска); мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.
6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
7. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
8. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты.</p> <p>Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p>	<p>Понимание роли актуальной нормативной документации.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией.</p> <p>Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>Владение основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Формулировка правил разработки бизнес-плана.</p> <p>Определение порядка выстраивания презентации.</p> <p>Понимание сущности банковских продуктов</p> <p>Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Решение ситуационной задачи. Проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр, кейсов.</p> <p>Решение творческо-поисковых заданий.</p> <p>Составление таблиц и схем.</p> <p>Ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
<p><u>Умения:</u></p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Презентовать бизнес-идею.</p>	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи.</p> <p>Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформление бизнес-плана.</p> <p>Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.</p> <p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Составление схемы конспекта.</p> <p>Подготовка терминологического словаря.</p> <p>Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования.</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>

Определять источники финансирования. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Презентация бизнес-идеи. Определение источников финансирования. Применение теоретических знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
--	--	--