

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от «29» августа 2025 г
Председатель:
_____ Выгузова О.С.

Утверждаю
Директор ТОГПОУ
«Строительный колледж»
_____ А.С. Зотов
«29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 «Основы религиозной культуры и светской этики»
по специальности
08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Тамбов
2025

Программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1097 и зарегистрированным в Минюсте России 18.01.2023 г. № 72030 по специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики:

Гасс Е.В., педагог-психолог ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«Основы религиозной культуры и светской этики»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06 ПК 1.3	описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.	основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним, а также нормы христианской этики.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала		3	OK 01 –OK.06 ПК 1.3
	1 Россия – наша Родина. У культурных истоков Тамбовской земли.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	2 Тест «Россия –наша Родина»	1		
	3 Эссе: «Тамбов –мой город»»	1		
Тема 1 Основы светской этики	Содержание учебного материала	12		OK 01 –OK.06 ПК 1.3
	4 Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общечеловеческие ценности. Образцы нравственности в культуре Отечества.	1		
	5-6 Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2		
	7 Нормы морали в пословицах, афоризмах.	1		
	8 Глоссарий «Светская этика»	1		
	9-10 Личностные установки «Альтруизм-эгоизм»	2		
	11 Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1		
	12-13 Жизнь –высшая нравственная ценность.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	14-15 Упражнение «Добродетель и порок»	2		
Тема 2 Основы православной культуры	Содержание учебного материала	10		OK 01 –OK.06 ПК 1.3
	16-17 Культура и религия. Христианство.	2		
	18-19 Православие	2		
	20-21 Православный храм и другие святыни.	2		
	22-23 Православная семья, традиции.	2		
	24 Притча. Рассуждение: семья и долг. Евгений и Анастасия Баратынские	1		
	В том числе практических занятий	1		
	25 Кроссворд «Христианство»	1		
Тема 3 Основы буддийской	Содержание учебного материала	5		OK 01 –OK.06 ПК 1.3
	26-27 Буддизм	2		

культуры	28	Буддизм в России	1		
	29	Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций.	1		
	В том числе практических занятий				
	30	Тест –опрос. Буддийский храм. Буддийский календарь.	1		
Тема 4 Основы исламской культуры	Содержание учебного материала			OK 01 –OK.06 ПК 1.3	
	31-32	Ислам	2		
	33	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности поведения. Ураза-байрам. Курбан-байрам.	1		
	В том числе практических занятий				
Тема 5 Основы иудейской культуры	34	Ислам в России. Семья в исламе. Хиджаб.	1	OK 01 –OK.06 ПК 1.3	
	Содержание учебного материала				
	35	Иудаизм	1		
	36	Иудаизм в России	1		
	37	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев: кашрут, цниют, талит, тфиллин, цици	1		
	В том числе практических занятий				
	38	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Ктуба. Гет. Хупа	1		
	39-40	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2		
Всего			40		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением образовательной программы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Горохов С.А. Религии народов мира: учебное пособие / Горохов С.А., Христов Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 422 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 95 с.
4. Культура семьи, авт:Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.: Учебное пособие. - Москва. - 2023. - 184 с.
5. Лучшие практики модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» /Авторы-составители: Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серёгина А.В., Щукина Е.Ю., Иванова М.Е., Кирсанов И.Н. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. - 21 с.
6. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5 класс) / авт.-сост.: И.В. Клемешова, И.Н. Кирсанов, В.В. Капочкина. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011. – 18 с.
7. Скворцов А.А. Этика: учебное пособие для СПО- М: Юрайт, 2023

Дополнительные источники:

1. Бахметева А.Н. О земной жизни Иисуса Христа. Рассказы для детей. Репринтное издание. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2023.
2. Игумен Иннокентий (Павлов). Библейская энциклопедия. – М.: Эксмо, 2023. – 256 с.
3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая тетрадь. – М.: АПКиППРО, 2010. – 92 с.
4. Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ»: Рабочая тетрадь слушателя курсов. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. – 144 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <p>Описывать различные явления религиозных традиций и культур;</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;</p> <p>Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;</p> <p>Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;</p> <p>Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;</p> <p>должен знать:</p> <p>Основные понятия религиозных культур;</p> <p>Историю возникновения религиозных культур;</p> <p>Историю развития различных религиозных культур в истории России;</p> <p>Особенности и традиции религий;</p> <p>Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;</p>	<p>Беседы, тестирование, проектная деятельность, сообщения, диспуты, участие в конкурсах.</p> <p>Объяснять поведение, поступки, образ мыслей людей различных культур;</p> <p>Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях);</p> <p>Адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения культуры различных видов и жанров.</p> <p>Владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения.</p> <p>Знание значений терминов</p> <p>Значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благословения, труда в жизни православного христианина;</p> <p>Значение молитвы для человека;</p> <p>Факты из истории</p> <p>Иметь представление о праздниках различных религиозных культур;</p> <p>Иметь представление об особенностях семьи различных религиозных культур.</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний, защита докладов, рефератов, сообщений, творческие работы.</p>