

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от «29» августа 2025 г
Председатель:
_____ Выгузова О.С.

Утверждаю
Директор ТОГПОУ
«Строительный колледж»
_____ А.С. Зотов
«29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 «Основы религиозной культуры и светской этики»

по специальности

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Тамбов
2025

Программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1097 и зарегистрированным в Минюсте России 18.01.2023 г. № 72030 по специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики:

Гасс Е.В., педагог-психолог ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06 ПК 1.3	описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.	основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним, а также нормы христианской этики.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	ОК 01 –ОК.06 ПК 1.3
	1	Россия – наша Родина. У культурных истоков Тамбовской земли.	1	
	В том числе практических занятий		2	
	2	Тест «Россия –наша Родина»	1	
	3	Эссе: «Тамбов –мой город»»	1	
Тема 1 Основы светской этики	Содержание учебного материала		12	ОК 01 –ОК.06 ПК 1.3
	4	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общечеловеческие ценности. Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
	5-6	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	
	7	Нормы морали в пословицах, афоризмах.	1	
	8	Глоссарий «Светская этика»	1	
	9-10	Личностные установки «Альтруизм-эгоизм»	2	
	11	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1	
	12-13	Жизнь –высшая нравственная ценность.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	14-15	Упражнение «Добродетель и порок»	2	
Тема 2 Основы православной культуры	Содержание учебного материала		10	ОК 01 –ОК.06 ПК 1.3
	16-17	Культура и религия. Христианство.	2	
	18-19	Православие	2	
	20-21	Православный храм и другие святыни.	2	
	22-23	Православная семья, традиции.	2	
	24	Притча. Рассуждение: семья и долг. Евгений и Анастасия Баратынские	1	
	В том числе практических занятий		1	
	25	Кроссворд «Христианство»	1	
Тема 3 Основы буддийской	Содержание учебного материала		5	ОК 01 –ОК.06 ПК 1.3
	26-27	Буддизм	2	

культуры	28	Буддизм в России	1	
	29	Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций.	1	
	В том числе практических занятий		1	
	30	Тест –опрос. Буддийский храм. Буддийский календарь.	1	
Тема 4 Основы исламской культуры	Содержание учебного материала		4	ОК 01 –ОК.06 ПК 1.3
	31-32	Ислам	2	
	33	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности поведения. Ураза-байрам. Курбан-байрам.	1	
	В том числе практических занятий		1	
	34	Ислам в России. Семья в исламе. Хиджаб.	1	
Тема 5 Основы иудейской культуры	Содержание учебного материала		4	ОК 01 –ОК.06 ПК 1.3
	35	Иудаизм	1	
	36	Иудаизм в России	1	
	37	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев: кашрут, цниют, талит, тфиллин, цици	1	
	В том числе практических занятий		1	
	38	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Ктуба. Гет. Хупа	1	
	39-40	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
Всего			40	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением образовательной программы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

2. Горохов С.А. Религии народов мира: учебное пособие / Горохов С.А., Христов Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 422 с.

3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 95 с.

4. Культура семьи, авт:Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.: Учебное пособие. - Москва. - 2023. - 184 с.

5. Лучшие практики модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» /Авторы-составители: Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серёгина А.В., Щукина Е.Ю., Иванова М.Е., Кирсанов И.Н. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. - 21 с.

6. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5 класс) / авт.-сост.: И.В. Клемешова, И.Н. Кирсанов, В.В. Капочкина. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011. – 18 с.

7. Скворцов А.А. Этика: учебное пособие для СПО- М: Юрайт, 2023

Дополнительные источники:

1. Бахметева А.Н. О земной жизни Иисуса Христа. Рассказы для детей. Репринтное издание. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2023.
2. Игумен Иннокентий (Павлов). Библейская энциклопедия. – М.: Эксмо, 2023. – 256 с.
3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая тетрадь. – М.: АПК и ППРО, 2010. – 92 с.
4. Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ»: Рабочая тетрадь слушателя курсов. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. – 144 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: Описывать различные явления религиозных традиций и культур; Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;</p> <p>должен знать: Основные понятия религиозных культур; Историю возникновения религиозных культур; Историю развития различных религиозных культур в истории России; Особенности и традиции религий; Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;</p>	<p>Беседы, тестирование, проектная деятельность, сообщения, диспуты, участие в конкурсах. Объяснять поведение, поступки, образ мыслей людей различных культур; Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях); Адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения культуры различных видов и жанров. Владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения. Знание значений терминов Значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благословения, труда в жизни православного христианина; Значение молитвы для человека; Факты из истории Иметь представление о праздниках различных религиозных культур; Иметь представление об особенностях семьи различных религиозных культур. Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний, защита докладов, рефератов, сообщений, творческие работы.</p>