ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

код и наименование общепрофессиональной дисциплине

(в соответствии с учебным планом по специальности, профессии)

для специальности, профессии среднего профессионального образования

код и наименование специальности, профессии

Разработчик:

Тамбов - 202\_

# Содержание

|  |
| --- |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств…………………....................................... |
| 1.1. Область применения ………………………………………………………... |
| 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины………………...………….….. |
| 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам……………………………………………………………………………….. |
| 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины……………………………………………………………………………. |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины…..………………………………………………………………………... |
| 2.1. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля……………………………………………………………………………….. |
| 2.2. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации…………………………………………………………………………….. |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники……………………………… |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1.1.Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки

образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины

**код и наименование учебной дисциплины**

ФОС включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **код и наименование учебной дисциплины**

# Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (ЛР), общие компетенции (ОК), знаний (З), умений (У)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Результаты освоения (берем из рабочей программы)** |
| ЛР1 |  |
| ЛР2 |  |
| … |  |
|  |  |
|  |  |
| … |  |
| ОК 1 |  |
| … |  |
| З 1 |  |
| … |  |
| У 1 |  |

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиераздела, темы | Показатели оценки результата | Формы контроля и оценивания |
| Раздел 1.  «Наименование» | ЛР-1, ЛР-2….. ОК1, ОК2….. З 1, З 2……  У 1, У 2…….. | Контрольная работа  …. |
| Раздел 2.  «Наименование» | ЛР-1, ЛР-2….. ОК1, ОК2….. З 1, З 2……  У 1, У 2…….. | Тестирование, практическая работа  ….. |
| Раздел 3.  «Наименование» | ЛР-1, ЛР-2….. ОК1, ОК2….. З 1, З 2……  У 1, У 2…….. | Самостоятельная работа  …. |
| …….. | …. | …. |

**Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплине**

# Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| (наименование) |  |

1. Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом профессии/специальности.

# Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общепрофессиональным учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета, экзамена. ВЫБРАТЬ!

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

# Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

***Выбрать соответствующее для учебной дисциплины!!***

* *демонстрация интереса к будущей профессии;*
* *оценка собственного продвижения, личностного развития;*
* *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
* *ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
* *проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
* *участие в исследовательской и проектной работе;*
* *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;*
* *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;*
* *конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*
* *демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;*
* *готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*
* *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*
* *проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;*
* *проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*
* *отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;*
* *отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;*
* *участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;*
* *добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;*
* *проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*
* *демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;*
* *демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;*
* *проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;*
* *участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;*
* *проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности*

и т.д.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации оформляются по единой структуре

# Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля Структура КИМ:

**Назначение КИМ:**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы

«Наименование темы»

**Форма:** контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

**Умения:** перечислить контролируемые элементы

**Знания:** перечислить контролируемые элементы

# Задание для обучающихся:

Вариант № 1

…..

Вариант № 2

# …..

**Эталон ответа**

# Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

«…..»

# Форма: дифференцированный зачет, экзамен (выбрать)

**Список вопросов (тест) к дифференцированному зачету, экзамены(указать нужное)**

# 1. ….

**2. …**

# Задание (или билеты)

**1. ….**

# 2. ….

**3. ..**

# Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

# Эталон ответа

**Критерии оценивания (выбрать в соответствии с формой контроля или указать другие)**

Указываются критерии оценивания работы. Если устный экзамен, томожно использовать:

## Критерии оценивания устного ответа на экзамене

***Оценка «5» («отлично»)*** *соответствует следующей качественной характеристике:*

«изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляетсястуденту,

* *усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;*
* *обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно- программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.*

***Оценка «4» («хорошо»)*** *соответствует следующей качественной характеристике:*

«изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

* *обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;*
* *показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.*

***Оценка «3» («удовлетворительно»)*** *выставляется студенту,*

* *обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;*
* *допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под*

руководством преподавателя.

***Оценка «2» («неудовлетворительно»)*** *выставляется студенту,*

* *обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;*
* *давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.*

**При оценке письменных работ** принимаются во внимание следующие

**критерии:**

* *соответствие содержания работы теме;*
* *полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;*
* *логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по*

теме;

* *степень самостоятельности при разработке вопросов темы;*
* *грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.*

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:

* *Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.*
* *Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.*
* *Материал изложен четко, грамотно, последовательно, сприменением профессиональной терминологии.*
* *Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.*
* *В заключении сделаны обоснованные выводы.*
* *Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены. Письменная экзаменационная работа оценивается на* ***«хорошо»****, если:*
* *Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, всеразделы выполнены в полном объеме.*
* *Работа отражает полные знания программного материала.*
* *Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложенияи содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.*
* *Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.*
* *В заключении сделаны обоснованные выводы.*
* *Имеются незначительные замечания по грамотности изложенияматериала и оформлению работы.*

*Письменная экзаменационная работа оценивается на* ***«удовлетворительно»****, если:*

* *Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.*
* *Работа отражает необходимые минимальные знания программногоматериала.*
* *Имеются замечания по логической последовательности изложения и*

содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.

* *В заключении не сделаны обоснованные выводы.*
* *Имеются значительные замечания по грамотности изложенияматериала и оформлению работы.*

Письменная экзаменационная работа оценивается на

***«неудовлетворительно»****, если:*

* *Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.*
* *Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.*
* *Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальныхтребований программы.*
* *Имеются значительные замечания по последовательностиизложения и содержанию материала.*
* *Имеются грубые нарушения в оформлении работы.*

## Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждогооценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:

* 100 – 85 баллов – отлично
* 84 – 70 баллов – хорошо
* 69 – 50 баллов – удовлетворительно
* менее 50 баллов – неудовлетворительно

# Приметные темы курсовых работ

**(взять из рабочей программы по учебной дисциплине, если предусмотрено)**

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ Основные источники:

1.

# Дополнительные источники:

1.

# Интернет-ресурсы:

1.