**Приложение I к ОП СПО**

**по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

РАССМОТРЕНО

методическое объединение

протокол от \_\_\_\_\_\_года №\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

 **ПМ.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**по специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиль)

 Разработчик:

ФИО, преподаватель (мастер П/О)

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
 | стр |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 |  |
| * 1. Тематический план
 |  |
| * 1. Содержание учебной практики
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 |  |
| * 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 |  |
| * 1. Информационное обеспечение обучения
 |  |
| * 1. Общие требования к организации учебной практики
 |  |
| * 1. Кадровое обеспечение практики
 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов практики
 |  |
| 1. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО *код название,* *специальность/профессия.*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики**

 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по виду профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной *профессии/специальности.*

1.2.1. Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| *ОК 1.* | *Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции, формируемые в рамках данной практики* |
| *ОК N.* | …….. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. |  |
| … | *…..* |

1.2.3. В результате прохождения учебной практики студент должен[[2]](#footnote-2):

|  |  |
| --- | --- |
| уметь |  |
| Иметь первоначальный практический опыт |  |

**1.3. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики**

Всего часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семестр**  | **Осваиваемый профессиональный модуль** | **Количество часов** | **Недели** |
| 1 |  |  |  |

**2.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных компетенций** | **Виды работ** | **Количество часов**  |
| **Наименования профессионального модуля**  |
| *МДК указывается при необходимости* |
|  *Наименование раздела*  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Внутри профессионального модуля указываются виды работ и темы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*, для учебной практики – 3 уровень).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

 Реализация рабочей программы учебной практики предполагает ее прохождение  в *(написать названия лабораторий, мастерских)*.

Оборудование, инструменты и приспособления*\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во штук  |
| Станки, механизмы, оборудование |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Инструменты, приспособления, инвентарь |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Технические средства обучения |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Учебно-наглядные пособия |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Технологические инструкционные карты |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\** *Оборудование, инструменты и приспособления расписать по каждой лаборатории, мастерской и др, в котором будут проходить занятия учебной практики, совпадает с паспортом учебного помещения*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники *(учебники).*

*1. Маслов В. И. Сварочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Маслов. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.*

2.

3.

Дополнительные источники *(словари, дополнительная литература по учебной практике)*

1. *Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Рабочая тетрадь, 4-е издание - М.: Академия, 2019.-175 с.*

2.

Нормативные документы (*ГОСТы, ФГОСы, Законы, приказы, распоряжения и др)*

1. [*ГОСТ 14776-79*](https://www.google.com/url?q=http://www.gost-svarka.ru/gost_soedinenie_svarnoe_tip_pazmer/gost_14776-79.htm&sa=D&ust=1607460293067000&usg=AOvVaw27dEnv63o2a05epSdYi0KR)*Дуговая сварка. Соединения сварные точечные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры*

Интернет- ресурсы:

*1.*[*www.svarka.ru*](https://www.google.com/url?q=http://www.svarka.ru&sa=D&ust=1607460293075000&usg=AOvVaw1pWCtIPLd91RDL8qQdSGr9)

*2.*

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

3**.4. Кадровое обеспечение практики**

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4. Контроль и оценка результатов практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные ОК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 *Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики ВПД.*

 *Для контроля и оценки результатов обучения выбираются формы и методы, позволяющие проверить освоенные обучающимися компетенции.*

**5. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в адаптированных профессиональных образовательных программах. При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения учебной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом и лицом с ОВЗ трудовых функций.

1. В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной практики и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по практике. [↑](#footnote-ref-1)
2. Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. [↑](#footnote-ref-2)