

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Строительный колледж"

**Рассмотрено и согласовано**  
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2024  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Выгузова О.С.

**Утверждаю**  
Директор ТОГБПОУ  
"Строительный колледж"  
А.С. Зотов  
30 августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности*  
*Специальность 08.02.01 «Архитектура»*

*Тамбов, 2024 г.*

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 692.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики: Шипинская Т.С., преподаватель иностранного языка ТОГБПОУ «Строительный колледж».

## *СОДЕРЖАНИЕ*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Архитектура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 03, 04, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	202
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	178
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	176
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3
	Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении. Образование, профессиональное образование, мир профессий, профессия архитектора. Строительные профессии. История развития архитектуры. Первые архитекторы. Современные тенденции в развитии архитектуры. Требования к профессии. Защита презентации по теме «Моя специальность». Грамматический материал: видовременная система глагола; глагол to be; местоимения, их разряды.	14	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов, презентаций по темам «Моя специальность», «История развития архитектуры».	8	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3
	Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Техническая документация. Перевод инструкций. Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование.	8	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ОК 01, ОК 03,

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b>	Архитектурные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные материалы. Натуральные строительные материалы. Древесина. Свойства. Детали из дерева, преимущества и недостатки. Искусственные строительные материалы. Химия в строительстве. Композитные материалы. Стекло. Материалы из пластика. Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве. Кирпич, свойства и применение. Виды кирпича. Керамика. Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона. Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции.	36	ОК 04, ОК 10, ПК 1.1
<b>Тема 2.3. История архитектуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1
	Архитектура Древнего Мира. Архитектура иностранных государств. Великий английский архитектор сэр Кристофер Рен. Русская архитектура. Архитектура района проживания. Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени, количественные слова. Типы вопросов, структура предложений.оборот there is и его формы.	20	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам: «Архитектура Древнего Мира», «Архитектура иностранных государств», «Русская архитектура».	6	
<b>Тема 2.4. Архитектурные конструкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Архитектурные элементы зданий. Конструкции зданий. Типы зданий. Способы строительства. Необычные архитектурные решения. Здания и требования к ним. Нагрузки и воздействия в здании. Гражданское строительство. Жилищное строительство. Способы строительства. Промышленное строительство. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь.	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1
<b>Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Стили и цвет в интерьере. Детали и оборудование интерьера. Генплан. Благоустройство зданий. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	20	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 03,

<b>Документы, деловая переписка, переговоры</b>	Структура делового письма. Виды деловых писем. Договор. Правила делового общения. Грамматический материал: типы условных предложений.	20	ОК 04, ОК 10, ПК 1.3
<b>Тема 3.2. Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3
	Правила составления резюме и сопроводительного письма. Речевые клише. Написание заявления. Заполнение анкеты. Собеседование. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний.	20	
<b>Раздел 4. Предпринимательская деятельность</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1 Бизнес в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	Бизнес в России. Как начать бизнес. Закупка инструмента, техники, оборудования. Условия хранения строительных материалов и оборудования. Набор рабочего персонала. Маркетинг в архитектуре.	26	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа: Составление глоссария – словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и архитектуры с толкованием, комментариями и примерами.	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541286> (дата обращения: 22.03.2024).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7

4. Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2019. – 636 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>
<p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка письменных практических работ</p>
<p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</p>	
<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p>	

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p>	
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>