

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Строительный колледж"

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.2024
Председатель:
_____ Выгузова О.С.

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
"Строительный колледж"
А.С. Зотов
30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 08.02.01 «Архитектура»

Тамбов, 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 692.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики: Шипинская Т.С., преподаватель иностранного языка
ТОГБПОУ «Строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Архитектура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 03, 04, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|---|
| ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 202 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 178 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 176 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении | | 22 | |
| Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия. | Содержание учебного материала | 22 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3 |
| | Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении. Образование, профессиональное образование, мир профессий, профессия архитектора. Строительные профессии. История развития архитектуры. Первые архитекторы. Современные тенденции в развитии архитектуры. Требования к профессии. Защита презентации по теме «Моя специальность». Грамматический материал: видовременная система глагола; глагол to be; местоимения, их разряды. | 14 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка докладов, презентаций по темам «Моя специальность», «История развития архитектуры». | 8 | |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | | 102 | |
| Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3 |
| | Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Техническая документация. Перевод инструкций. Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование. | 8 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 36 | ОК 01, ОК 03, |

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------------|
| Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций | Архитектурные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные материалы. Натуральные строительные материалы. Древесина. Свойства. Детали из дерева, преимущества и недостатки. Искусственные строительные материалы. Химия в строительстве. Композитные материалы. Стекло. Материалы из пластика. Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве. Кирпич, свойства и применение. Виды кирпича. Керамика. Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона. Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции. | 36 | ОК 04, ОК 10, ПК 1.1 |
| Тема 2.3. История архитектуры | Содержание учебного материала | 26 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1 |
| | Архитектура Древнего Мира. Архитектура иностранных государств. Великий английский архитектор сэр Кристофер Рен. Русская архитектура. Архитектура района проживания. Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени, количественные слова. Типы вопросов, структура предложений.оборот there is и его формы. | 20 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам: «Архитектура Древнего Мира», «Архитектура иностранных государств», «Русская архитектура». | 6 | |
| Тема 2.4. Архитектурные конструкции | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Архитектурные элементы зданий. Конструкции зданий. Типы зданий. Способы строительства. Необычные архитектурные решения. Здания и требования к ним. Нагрузки и воздействия в здании. Гражданское строительство. Жилищное строительство. Способы строительства. Промышленное строительство. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь. | 12 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1 |
| Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Стили и цвет в интерьере. Детали и оборудование интерьера. Генплан. Благоустройство зданий. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. | 20 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1 |
| Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | 40 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01, ОК 03, |

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------------|
| Документы, деловая переписка, переговоры | Структура делового письма. Виды деловых писем. Договор. Правила делового общения. Грамматический материал: типы условных предложений. | 20 | ОК 04, ОК 10, ПК 1.3 |
| Тема 3.2. Карьера, устройство на работу | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3 |
| | Правила составления резюме и сопроводительного письма. Речевые клише. Написание заявления. Заполнение анкеты. Собеседование. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний. | 20 | |
| Раздел 4. Предпринимательская деятельность | | 36 | |
| Тема 4.1 Бизнес в строительстве | Содержание учебного материала | 26 | |
| | Бизнес в России. Как начать бизнес. Закупка инструмента, техники, оборудования. Условия хранения строительных материалов и оборудования. Набор рабочего персонала. Маркетинг в архитектуре. | 26 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11 |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: Составление глоссария – словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и архитектуры с толкованием, комментариями и примерами. | 10 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 202 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541286> (дата обращения: 22.03.2024).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7

4. Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2019. – 636 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знания:</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> | <p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> | <p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка письменных практических работ</p> |
| <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> | <p>Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику</p> | <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p> |
| <p>особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p> | |
| <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> | <p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</p> | |
| <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> | <p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> | <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p> | |
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> | <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p> | |
| <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p> | |
| <p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p> | <p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p> | <p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p> |