

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Строительный колледж"

**Рассмотрено и согласовано**  
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2024  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Выгузова О.С.

**Утверждаю**  
Директор ТОГБПОУ  
"Строительный колледж"  
А.С.Зотов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Типология зданий

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
теоретические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Жилые здания</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Жилые здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	<b>Основы проектирования жилых зданий.</b> Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	2	
	<b>Квартира и ее элементы.</b> Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальные комнаты; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	4	
	<b>Жилые дома малой и средней этажности.</b> Классификация. Область применения. <b>Жилые дома усадебного типа.</b> Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	4	
	<b>Блокированные дома.</b> Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. <b>Дома террасного типа.</b> Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	4	

	<p><b>Жилые дома повышенной этажности.</b> Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности.</p> <p><b>Нежилые помещения многоквартирных домов квартир­ного типа.</b> Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.</p>	4	
	<p><b>Секционные дома.</b> Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций.</p> <p><b>Односекционные дома.</b> Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.</p>	4	
	<p><b>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием.</b> Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Функциональное зонирование помещений квартиры	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений	2	
<b>Раздел 2. Общественные здания</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Общественные здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<p><b>Основы проектирования общественных зданий.</b> Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности</p>	4	
	<p><b>Гостиницы</b> Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.</p>	4	
	<p><b>Дошкольные образовательные учреждения</b> Назначение. Классификация.</p>	4	

	<p>Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно- планировочная композиция и интерьер.</p> <p>Размещение в жилой застройке. Планировка участка.</p>		
	<p><b>Общеобразовательные школы.</b></p> <p>Типы школ и их классификация.</p> <p>Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения.</p> <p>Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения.</p> <p>Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения.</p> <p>Вспомогательные помещения.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер.</p> <p>Размещение в застройке. Планировка участка.</p>	4	
	<p><b>Кинотеатры, центры досуга.</b></p> <p>Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы.</p> <p>Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа.</p> <p>Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.</p>	2	
	<p><b>Предприятия и учреждения торговли и общественного питания.</b></p> <p>Типы предприятий и их классификация.</p> <p>Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений.</p> <p>Приемы объемно-планировочной композиции.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Размещение в застройке и планировка участка.</p>	2	
	<p><b>Спортивные сооружения.</b></p> <p>Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений.</p> <p>Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.</p>	2	
	<p><b>Многофункциональные здания.</b></p> <p>Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов.</p>	2	

	Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.		
	<b>Культовые здания</b> Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.	2	
	<b>Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.</b> Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Нойферт Э. Строительное проектирование: справочник, – Москва: Архитектура-С, 2020. – 612 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных	демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

многофункциональных и культовых.		
<b>Умения:</b>		
определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий