

Тамбовское областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии

Протокол №1 от 31.08.2016 год

Председатель *[Подпись]*
Пр. №1 от 31.08.2017г.
Пр. №1 от 31.08.2018г.
Пр. №1 от 31.08.2019г.
Пр. №1 от 31.08.2020г.

Утверждаю Директор

ТОГБПОУ
«Строительный колледж»

[Подпись] Ананьев А.И.
Пр. №1 от 31.08.2016г.
Пр. №1 от 05.09.2017г.
Пр. №1 от 05.09.2018г.
Пр. №1 от 31.08.2019г.
Приказ - 69 от 3.09.2020г.

Рабочая программа
по учебной дисциплине
« Информатика »

Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Форма обучения: очная

Рецензия на программу учебной дисциплины «Информатика»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалиста строительного профиля малого и среднего бизнеса».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.
- ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать в средах оконных операционных систем; осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); прикладные программные средства; подготовку к печати изображения.

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа обучающихся – 24 часов.

В рамках изучения дисциплины для лекционных и практических занятий используются учебные аудитории и лаборатории колледжа.

Для проведения теоретических и практических занятий разработан учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя рабочую программу, календарно-тематический план, материалы и методические рекомендации по организации и проведению лекционных, практических, самостоятельных занятий, комплект контрольно-оценочных материалов, направленных на определение результатов освоения дисциплины.

Информационное обеспечение состоит из технических средств обучения и гарантирует доступ к сети Интернет.

В рамках самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включены выполнение рефератов и докладов, изучение дополнительной литературы.

Заключение: Программа дисциплины «Информатика» по специальности 07.02.01 Архитектура соответствует ФГОС третьего поколения.

Преподаватель ТОГБПОУ
«Строительный колледж»



Барсукова М.В.

Рецензия на программу учебной дисциплины «Информатика»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалиста строительного профиля малого и среднего бизнеса».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать в средах оконных операционных систем; осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); прикладные программные средства; подготовку к печати изображения.

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа обучающихся – 24 часов.

В рамках изучения дисциплины для лекционных и практических занятий используются учебные аудитории и лаборатории колледжа.

Для проведения теоретических и практических занятий разработан учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя рабочую программу, календарно-тематический план, материалы и методические рекомендации по организации и проведению лекционных, практических, самостоятельных занятий, комплект контрольно-оценочных материалов, направленных на определение результатов освоения дисциплины.

Информационное обеспечение состоит из технических средств обучения и гарантирует доступ к сети Интернет.

В рамках самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включены выполнение рефератов и докладов, изучение дополнительной литературы.

Заключение: Программа дисциплины «Информатика» по специальности 07.02.01 Архитектура соответствует ФГОС третьего поколения.

Кандидат педагогических наук,
доцент, кафедра ТТМТ,
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный
технический университет



Попов Андрей Иванович

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 07.02.01 «Архитектура»

Организация-разработчик: *ТОГБПОУ «Строительный колледж»*

Разработчики: Черникова Ольга Алексеевна, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

информатика

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **07.02.01 Архитектура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

данная программа принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.
- ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Реферат, выступление, презентация, доклад, изучение дополнительной литературы	24
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация и технология автоматизированной обработки информации	14	2
Тема 1.1. Информация, ее виды, свойства.	Содержание учебного материала	6	2
	1-2 Понятие информации. Виды, свойства информации. Операции с данными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы; подготовка реферата	4	
Тема 1.2. Архитектура ПК.	Содержание учебного материала	8	2
	3-4 История развития вычислительной техники.	2	
	5-6 Базовая конфигурация ПК. Устройство системного блока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы; подготовка реферата	4	
Раздел 2.	Программное обеспечение вычислительной техники	42	2
Тема 2.1. Операционные системы.	Содержание учебного материала	8	2
	7-8 Определение функции операционной системы. Файловая структура.	2	
	9-10 Виды программного обеспечения.	2	
	Практические занятия	2	
	11-12 Работа с папками и файлами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы	2	
Тема 2.2. Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала	12	2
	13-14 Текстовый процессор MS Office Word.	2	
	Практические занятия	8	
	15-16 Текстовый процессор MS Office Word. Создание, форматирование шрифтов, оформление абзацев документов, колонтитулы.	2	

Тема 2.3. Табличные процессоры.	17-18	Создание и форматирование таблиц в MS Word.	2	
	19-20	Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2	
	21-22	Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы		2	
	Содержание учебного материала		14	2
	23-24	Табличный процессор MS Office Excel.	2	
	Практические занятия		10	
	25-26	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	27-28	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2	
	29-30	Использование функций в расчетах MS Excel.	2	
Тема 2.4. Системы подготовки презентаций.	31-32	Относительная и абсолютная адресация MS Excel.	2	
	33-34	Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение дополнительной литературы		2	
	Содержание учебного материала		8	2
	35-36	Создание презентаций с помощью MS Office PowerPoint.	2	
	Практические занятия		6	
	37-38	Разработка презентации в MS Office PowerPoint.	2	
	39-40	Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Office PowerPoint.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение дополнительной литературы		2	
	Сетевые технологии обработки информации.		8	2
Тема 3.1. Компьютерные сети. Информационно-поисковые системы в Интернете.	Содержание учебного материала		8	2
	41-42	Способы организации связи. Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Сетевое оборудование.	2	
	43-44	Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Услуги и возможности Интернета. Браузеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата		4	

Раздел 4.		Компьютерная безопасность.		
Тема 4.1. Средства защиты информации.	Содержание учебного материала	6	2	
	45-46	Понятие о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Средства антивирусной защиты. Защита информации в Интернете.	8	2
	47	Информационная безопасность.	2	
	48	Зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата		1	
		4		
		Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры,
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- операционная система Windows,
- пакет программ Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике. М: Издательский центр «Академия», 2013г.
2. Михеева Е.В., Титова О.В. Информатика М: Издательский центр «Академия», 2014г.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М:Издательский центр «Академия», 2013г.

Дополнительные источники:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 511 с.: ил. (учебник не переиздавался)
2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н.И. Михайлова. - 3-е изд. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-394 с.: (учебник не переиздавался)
3. О.Л. Соколова «Поурочные разработки по информатике» Москва: Вако, 2008г. (учебник не переиздавался)
4. Информатика и ИКТ 11 класс. Базовый уровень. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: работать в средах оконных операционных систем; создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;</p> <p>знать: основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; некоторые средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); прикладные программные средства; подготовку к печати изображения.</p>	<p>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>