

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
протоколом № 1 от 31.08.2019г.

Председатель *В.И. Прохорова*
Протокол № 1 от 31.08.2019г.

Утверждаю Директор ТОГБПОУ
«Строительный колледж»

А.И. Ананьев

Приказ № 62 от 31.08.2019г.
Приказ № 69 от 03.09.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 «Архитектура».

Разработчик программы: Слепцова А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов **72** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
1. Лабораторная работа	-
2. Практические занятия	24
3. Контрольные работы	-
4. Курсовая работ (если предусмотрено)	-
5. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
1. Мультимедийная презентация	-
2. Эссе	2
3. Доклад	2
4. Работа с источниками и литературой	2
5. Подготовка к семинару	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

№ занятия, сроки выполнения	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Задание для обучающихся	Уровень освоения
1-2	Введение Философия, ее специфика и функции Философия как особая наука	2	лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 5-16 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.1.1-1.5	1,2
<u>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</u>					
3-4	Тема 1. Предпосылки философии в Древней Индии	2	семинар	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 19-26 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.2.2	1,2
5-6	Тема 2. Предпосылки философии в Древнем Китае	2	семинар/ лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с.27-36 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.2.1	1,2
7-8	Тема 3. Специфика античной философии	2	семинар/ лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 58-78	1,2
9-10	Тема 4. Основные идеи средневековой философии	2	семинар	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.1, доклады	1,2,3
11-12	Тема 5. Главные черты философских воззрений в эпоху Возрождения	2	лекция	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3, доклады	1,2,3
13-14	Тема 6. Секуляризация философии в эпоху Просвещения	2	семинар/ лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 79-92 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.3	1,2
15	Тема 7. Материализм и идеализм	1	семинар	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл.2	1,2
16-17	Тема 8. Специфика отечественной философской мысли	2	семинар/ лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 123-132	1,2

					А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.4			
18-19	Тема 9. Основные понятия марксизма	2		семинар /лекция	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.4			1,2
20-21	Тема 10. Философия марксизма	2		семинар/ лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 7.1, доклады			1,2,3
22	Тема 11. Западная философия XIX-XX вв.	1		семинар	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.5			1,2
23	Тема 12. Экзистенциализм	1		лекция	доклады			
<u>Раздел 2. Человек-сознание-познание</u>								
24-25	Тема 13. Философский взгляд на феномен человека	2		семинар/ лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с. 171-184			1,2
26-27	Тема 14. Человек в истории философской мысли	2		лекция	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.7.1 – 7.4, доклады			1,2,3
28-29	Тема 15. Процесс познания как объект изучения в философии	2		семинар	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с.185-195 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл. 6			1,2
30-31	Тема 16. Гностицизм, агностицизм, солипсизм	2		лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 4.5-4.6			1,2
<u>Раздел 3. Духовная жизнь человека</u>								
32-33	Тема 17. Наука, религия, искусство как способы духовного познания	2		семинар/ лекция	доклады			1,3
34	Тема 18. Понятие «картина мира» в контексте науки, религии и философии	1		семинар	доклады			1,3
35	Тема 19. Этика как учение о морали	1		лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с.196-206			1,2
36-37	Тема 20. Возникновение и природа морали	2		семинар/ лекция	доклады			1,3

38	Тема 21. Философия о смысле жизни	1	семинар	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.7.5, доклады	3
39-40	Тема 22. Великие моралисты	2	семинар/ лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 11.2. доклады	1,2,3
41	Тема 23. Искусство в ракурсе философии	1	семинар	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с.236-249	1,2
42	Тема 24. Философские концепции искусства	1	лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 11.4, доклады	1,2,3
<u>Раздел 4. Социальная жизнь</u>					
43	Тема 25. Социальная жизнь как философская проблема	1	семинар	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл.7, доклады	1,2,3
44	Тема 26. Социальная философия в разные эпохи	1	лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл.1 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.7	1,2
45	Тема 27. Современная онтологическая проблематика	1	лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл.2	1,2
<u>Раздел 5. Философия и культура</u>					
46-47	Тема 28. Философия как феномен культуры	2	семинар/ лекция	П. Гуревич Философия культуры с.2-10, с.20-30	1,2
48	Тема 29. Генезис культуры: философские концепции	1	семинар	Панорамный обзор материала	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест студентов, УМК.*

Технические средства обучения: *ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы философии. учебник для сред. проф. образования / А.Г. Спиркин. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 392 с.
2. Основы философии: учебник / П. С. Гуревич. — М.: Кнорус, 2017. — 478 с.
3. Основы философии: учебник для студ. уч. сред. проф. образования / А. А. Горелов. — М: Академия, 2015. — 320 с.
4. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.П. Матяш. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 314с.
5. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычёв. — М.: Альфа-М, 2013. — 368с.

Дополнительная литература:

6. Белов А. Новые горизонты развития философской науки/ А. Белов. — М: Ленанд, 2017. — 320 с.
7. Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания человека/Н.Бердяев. — М: Деловая книга, 2015. — 528 с.
8. История философской мысли стран Востока. Учебное пособие/А. Колесников. — М: Юрайт, 2018. — 119 с.
9. Кузьмина Т. Экзистенциальная философия/ Т. Кузьмина. — М: Канон+РООИ «Реабилитация», 2014. — 352 с.
10. Рассел Б. История западной философии/Б. Рассел. — М: АСТ, 2017. — 1024 с.
11. Творчество и развитие общества в XXI веке. Взгляд науки, философии и богословия/ А.Паршинцев. — М: Алатея, 2017. — 606 с.
12. Философия культуры: учебник / П. С. Гуревич. — М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2014. — 424 с.

Интернет-ресурсы:

13. <http://filosof.historic.ru/> - библиотека по философии
14. <http://filosofia.ru/> - библиотека по философии и религии
15. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/> - образовательный сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Практические работы, творческое сочинение, наблюдение за отработкой умений</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>