

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протоколом № 1 от 31.08.2019г.  
*Протокол № 1 от 31.08.2020г.*  
Председатель *Prof*

Утверждаю Директор ТОГБПОУ  
«Строительный колледж»  
А.И. Ананьев  
Приказ № 62 от 31.08.2019г.  
*Приказ № 69 от 3.09.2020г.*

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 «Архитектура».

Разработчик программы: Слепцова А.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины также может быть использована на курсах по углубленному изучению истории.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью курса ОГСЭ.02 «История» является:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Задачи:**

##### **воспитательная:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

##### **развивающая:**

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

##### **образовательные:**

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

В результате изучения курса ОГСЭ.02 «История» студент должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**При освоении содержания курса «История» студенты должны научиться следующим видам деятельности и умениям:**

**хронологические знания и умения:**

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

**описание (реконструкция):**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

**анализ, объяснение:**

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

**версии, оценки:**

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

**работа с источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	-
1. Лабораторные работы	-
2. Практические занятия	24
3. Контрольные работы	-
4. Курсовая работа (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
1. Мультимедийная презентация	-
2. Эссе	2
3. Доклад	4
4. Работа с источниками и литературой	4
5. Подготовка к семинару	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

№	Наименование разделов и тем	Ко-во часов	Вид занятия	Задание для обучающихся	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1-2	Итоги второй мировой войны. Ялтинская (Крымская) конференция.	2	лекция	Данильченко С.Л. История России. XX век. §9.8	1
3-4	Политическое экономическое положение США, СССР.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
5-6	Германия после Второй мировой войны.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
7-8	Поздний сталинизм. Послевоенные идеологические кампании и репрессии.	2	лекция/семинар	Данильченко С.Л. История России. XX век. §10.3	1,2
9-10	Образование НАТО. Варшавский договор.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
11-12	Наука и культура в СССР в 1945-53 гг.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
13-14	«Холодная война».	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
15-16	Борьба в коммунистическом руководстве СССР и возвышение Хрущева.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
17-18	«Оттепель». Реабилитации и смягчение репрессивного строя.	2	лекция/семинар	Данильченко С.Л. История России. XX век. §10.4	1,2
19-20	Восточноевропейский социализм.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
21-22	«Японское экономическое чудо». «Немецкое экономическое чудо».	2	семинар	Доклады	1,3
23-24	«Эпоха застоя».	2	лекция/семинар	Данильченко С.Л. История России. XX век. §10.8	1,2
25-26	Афганская война.	2	лекция/семинар	Чураков Д. О. История России. XX - начала XXI века. Гл. 10.4	1,2
27-28	Перестройка в СССР. Демократизация и гласность.	2	лекция/семинар	Чураков Д. О. «История России XX - начала XXI века». Гл. 11. (11.1,11.2)	1,2
29-30	Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	2	лекция/семинар	Чураков Д. О. «История России XX - начала XXI века». Гл. 11.(11.3,11.4)	1,2
31-32	Конец политики холодной войны.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
33-34	Первый президент России	2	лекция/семинар	Шестаков В.А. История России, XX - начало XXI века Гл. 11. (§ 49), Гл. 12 (§ 50-51)	1,2
35-36	Чеченская кампания 1994-1996 гг. Чеченская Республика Ичкерия.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
37-38	Чеченская кампания 1999-2000 гг. Террористическая угроза.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
39-40	Уход Б.Н. Ельцина. Назначение В.В. Путина и.о. президента.	2	лекция/семинар	Доклады	1,3
41-42	Новые условия развития культуры. Образование и наука.	2	лекция/семинар	Чураков Д. О. История России. XX - начала XXI века. Гл. 13.3	1,2
43-44	Внешняя политика России в 2000-х.	2	лекция/семинар	Шестаков В.А. История России, XX - начало XXI века Гл.12. (§ 56-57)	1,2
45-46	Реформы В.В. Путина	2	лекция/семинар	Заец С. В. История России. XXI век. Гл.1,2	1,2
47-48	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в 21 веке.	2	лекция/семинар	Заец С. В. История России. XXI век. Гл.3	1,2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
2. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.
3. Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. История России. XX - начала XXI века: учебник/ Д. О. Чураков и др. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.
2. История России. XXI век. Хроника основных событий : учебно-методическое пособие / С. В. Заец ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. — 48 с.
3. История России. XX век. Экспресс-курс: учебное пособие: Данильченко С.Л., Данильченко А.Н., Шкарубо С.Н.. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 321 с.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков и др. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 336 с.
5. История России в новейшее время 1985-2009 гг. Учебник/А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2017. — 494 с.
6. История России, XX - начало XXI века. / В.А. Шестаков, под ред. А.Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2012. — 400 с.
7. История. История России. 11 класс. Базовый уровень. Учебник /А.Ю. Левандовский и др. — М.: Просвещение, 2018. — 416 с.
8. История. Россия и мир в XX - начале XXI века /А.А. Данилов и др. — М.: Просвещение, 2014. — 464 с.
9. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин и др. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с.
10. Новейшая история России (1914-2015): учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков и др. — М.: Юрайт, 2016. — 562 с.
11. Новейшая история России. Учебник/А.Н. Сахаров и др.— М.: Проспект, 2017. — 480 с.
12. Новейшая история. Учебник/О.Ю. Пленков. – М.: Юрайт, 2016. — 400 с.
13. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура. Учебник/В.С. Комаровский и др. — М.: Аспект - Пресс, 2016. — 496 с.
14. Россия в мире. Базовый уровень / М. В. Пономарев и др. — М.: Дрофа, 2018. — 416 с.
15. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2017. — 592 с.

###### Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rusempire.ru/>
2. <http://statehistory.ru/>
3. <http://www.history-at-russia.ru/>
4. <http://www.ruistor.ru/>
5. <https://histrf.ru/lectorium>
6. <http://russian7.ru/>

### Дополнительная литература:

7. Баранов Н.А. Современная демократия: эволюционный подход. /Н.А.Баранов. — СПб.: Балт. гос. техн. ун-т, 2007. — 208 с.
8. Вестов Ф.А., Фаст О.Ф. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика. Монография. / Ф.А Вестов, О.Ф.Фаст, под ред. Н.И.Шестова. — М.: Проспект, 2015. — 256 с.
9. Волконский В.А. XXI век. Многополярный мир. Тренды и задачи истории. / В.А.Волконский. — М.: Книжный мир, 2017. — 319 с.
10. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века. / Под. Ред. В.В. Керова. — М.: АСТ, 2013. — 1260 с.
11. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX - начало XXI вв. Историко-политический справочник. / Под ред. К. Никифорова и др. — СПб.:Нестор-История СПб, 2015. — 480 с.
12. Яременко В. и др. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. / В. Яременко и др. — М.: Полиграфресурсы, 2000. — 576 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
<b>Знания</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.