

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и согласовано на  
заседании цикловой комиссии

Протокол № 1

от «31» 08 2019 г.

Председатель М.А. Кузнецов

*Тришкова И.В. от 31.08.2019г*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОГБПОУ

«Строительный колледж»

Ананиев А.И.

«31» 08 2019 г.

*И.И. 062  
Тришкова И.В. от 03.09.2019г*

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Иностранный язык»

(английский)

Специальность

07.02.01 «Архитектура»

Тамбов

2019

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Терновской Е.А.  
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Представленная на рецензию рабочая программа по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана в соответствии с нормативным документом: ФГОС СПО 2018-2019 учебный год по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы. Раздел «Содержание дисциплины» включает тематическое и почасовое распределение изучаемого материала на практических занятиях и самостоятельную работу студентов.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский) представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Слепцова Анна Олеговна –

кандидат философских наук, преподаватель цикла исторических дисциплин

ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Рецензия  
на программу Терновской Елены Александровны  
по курсу «Английский язык»

Разработанная программа Терновской Е.А. по курсу «Английский язык» предназначена для тех, кто желает активно овладеть английским языком во всех видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо) с целью свободно пользоваться иностранным языком, как в повседневном общении, так и в своей профессиональной деятельности. Главное преимущество программы состоит в том, что автор создал прочную общеязыковую подготовку, которая позволит без особых затруднений перейти к языку узкой направленности.

Основная особенность предлагаемого курса заключается в поаспектном представлении учебного материала в виде трех основных разделов (фонетика, грамматика, лексика). Подобное представление материала отличается большей системностью, упорядоченностью и удобством в использовании.

Коррективно-фонетический раздел представлен в достаточном объеме, который необходим для отработки произносительных навыков, правил чтения букв и буквосочетаний, интонационных особенностей английского предложения. Грамматический раздел содержит довольно подробный комментарий по основным разделам морфологии. Ставя задачу практического овладения грамматикой, автор программы в достаточной степени большое внимание уделяет выполнению тренировочных упражнений, способствующих овладению основными грамматическими структурами и выработкой навыка письма. При ранжировке лексического минимума использован основополагающий в отечественной и зарубежной лингвистике принцип системной организации лексики, позволяющий обучающимся развить навыки устной речи.

Таким образом, гибкая система подачи учебного материала является удобной и наиболее эффективной для быстрого и всестороннего усвоения предмета.

Рецензент:  
кандидат филологических наук,  
преподаватель английского языка  
ТОГБОУ СПО «Тамбовский областной



Веселова А.С.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 «Архитектура», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_2015 г. ФГАУ «ФИРО».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины также может быть использована на курсах по углубленному изучению «Английского языка».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### личностные результаты:

В результате изучения курса «Английский язык» студенты должны:

1. **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
2. **уметь**:
  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### предметные результаты:

- формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи. Курс предусматривает изучение культуры и традиций англоязычных стран, правил поведения в повседневных и официальных ситуациях.
- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**метапредметные результаты:** архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I</b> Вводно-коррективный курс		6	
тема 1.1. Особенности фонетического строя английского языка: фонетическая транскрипция и чтение гласных	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение фонетических упражнений – общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Система гласных английского языка, особенности их артикуляции. Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Типы чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения гласных в безударном положении.	2	2
тема 1.2. Особенности фонетического строя английского языка: чтение согласных и буквосочетаний	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение фонетических упражнений – чтение английских согласных. Чтение английских диграфов и буквосочетаний. Правила слоговой деления.	2	2
тема 1.3. Предложение и его структура. Английская интонация.	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение фонетических упражнений – понятие о предложении. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений в английском языке – утвердительные, вопросительные (общие, специальные, альтернативные, разделительные), отрицательные. Конструкция there is / are. Английская интонация: основные отличительные черты, мелодика и фразовое ударение.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка реферативных сообщений или презентаций</b> 1) «Язык и его функции». 2) «Английский язык в современном мире». 3) «Английский язык и культура англоязычных стран». 4) «Английский язык в профессиональной деятельности».	3	
<b>Раздел II</b> Я и окружающий мир		4	
тема 2.1 Существительное: категория числа и падежа	<b>Практическое занятие:</b> существительное английского языка (общие сведения, собственные/нарицательные, исчисляемые / неисчисляемые, вещественные, абстрактные, собирательные). Категория рода. Форма числа у существительных. Правило чтения суффикса множественного числа существительных. Категория падежа существительного. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме «О себе», «Моя биография», «Дружба». 1) Чтение и перевод текстов: «About myself», «My biography», «Friendship», «My friend».	2	2

<p><b>Раздел IV</b> Мои увлечения</p>	<p>6</p>
<p>тема 4.1 Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текстов: «Мое хобби», «Мой день».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  <b>Подготовка сообщений и презентаций</b>  1) «Мои увлечения»</p> <p>2</p>
<p>тема 4.2 Указательные и вопросительные местоимения</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текстов: «Моя любимая книга».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  <b>Подготовка сообщений и презентаций</b>  1) «Моя любимая книга»</p> <p>2</p>
<p>тема 4.3 Неопределенные местоимения. Местоимение it.</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текстов: «Мой любимый фильм»</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  <b>Подготовка сообщений и презентаций</b>  1) «Мой любимый фильм»  2) «Моя любимая телепередача»</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>1</p>
<p><b>Раздел V</b> Времена года и погода</p>	<p>6</p>
<p>тема 5.1 Количественные и порядковые числительные</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление предложений и диалогов с употреблением числительных.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текста: «Времена года и погода».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  <b>Подготовка сообщений и презентаций</b>  1) «Времена года и погода»</p> <p>2</p>
	<p>2</p>

	1) «В зоопарке» 2) «В магазине» 3) «Путешествие»		2	2
Тема 6.3 Future Simple	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future Simple. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «У доктора», «В аэропорту».		2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «У доктора» 2) «В аэропорту» 3) «Туризм»		1	
	<b>Контрольная работа</b>		6	
<b>Раздел VII Великобритания</b>			2	2
Тема 7.1 Present Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Географическое положение Великобритании», «Климат Великобритании», «Шотландия», «Англия».		2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Погода в Англии» 2) «Лондон»		2	
Тема 7.2 Past Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Правительство Великобритании», «Уэльс», «Северная Ирландия».		2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Стоунхендж» 2) «Площадь Пикадилли»		2	



	3) «Нью-Йорк – город контрастов» 4) «Бостон»			
Тема 8.3 Future Perfect	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous.</p> <p>2) Выполнение грамматических упражнений</p> <p>3) Чтение и перевод текста: «Культурные традиции США», «Праздники в США», «СМИ в США».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b></p> <p>1) «День Благодарения»</p> <p>2) «Американский образ жизни»</p> <p>3) «Национальный гимн США»</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	2	2
	<b>Раздел IX Россия</b>			
Тема 9.1 Present perfect continuous	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present perfect continuous.</p> <p>2) Выполнение грамматических упражнений</p> <p>3) Чтение и перевод текста: «Географическое положение России», «Климат в России», «Политическая система в России».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b></p> <p>1) «Политическая система в России»</p> <p>2) «Климат России»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past perfect continuous.</p> <p>2) Выполнение грамматических упражнений</p> <p>3) Чтение и перевод текста: «Города России», «Москва», «Система образования в России»</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b></p> <p>1) «Города «Золотого кольца» России»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future</p>	2	2	2
Тема 9.2 Past perfect continuous	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past perfect continuous.</p> <p>2) Выполнение грамматических упражнений</p> <p>3) Чтение и перевод текста: «Города России», «Москва», «Система образования в России»</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b></p> <p>1) «Города «Золотого кольца» России»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future</p>	2	2	2
Тема 9.3 Future perfect continuous	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future</p>	2	2	2

	<b>Контрольная работа</b>		1
			4
<b>Раздел XII</b> Канада			4
Тема 12.1 Инфинитив	<b>1) Практические занятия:</b> 2) Составление предложений и диалогов с употреблением инфинитива. 3) Выполнение грамматических упражнений 4) Чтение и перевод текста: «Географическое положение Канады», «Природа Канады», «Праздники Канады». <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Французская часть Канады» 2) «Национальный гимн Канады»	2	2
	<b>Контрольная работа</b>		1
			4
<b>Раздел XIII</b> Знаменитые люди Великобритании			4
Тема 13.1 Герундий	<b>1) Практические занятия:</b> 2) Составление предложений и диалогов с употреблением герундия. 3) Выполнение грамматических упражнений 4) Чтение и перевод текста: «Исаак Ньютон», «Уильям Шекспир», «Джеймс Кук», «Роберт Бернс». <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) М. Фарадей 2) А.К. Дойл 3) Ш. Бронте 4) О. Уайльд	2	2
	<b>Контрольная работа</b>		1
			4
<b>Раздел XIV</b> Знаменитые люди США			4
Тема 14.1 Причастие	<b>1) Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением причастия. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Г. Эдисон», «В. Черчилль», «Дж. Вашингтон».	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		2

	3) Чтение и перевод текста: «Международные праздники», «Гу-ризм», «Путешествие».		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Мой любимый праздник» 2) Ф. Чичестер 3) Ниагарский водопад 4) Чудеса света	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
		4	
		4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением союза-ми. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Этикет», «Правила общения», «Кино», «Театр», «Опера».	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) В.А. Моцарт 2) Винсент Ван Гог 3) Ж. Верн 4) Третьяковская галерея 5) Британский музей 6) Современное искусство		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
		4	
		4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление простого предложения. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Вредные привычки», «Здоровая пища», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Любимые виды спорта» 2) «Известные спортсмены» 3) «Диета»	2	
<b>Раздел XIX Здоровье и спорт</b>			
<b>Тема 19.1 Простое предложение</b>			

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol>	6	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> <li>3) Составление рассказа по теме</li> <li>4) Составление диалога по теме</li> </ol>	2	
<b>Раздел XXIV Жилые дома</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> <li>3) Составление рассказа по теме</li> <li>4) Составление диалога по теме</li> </ol>	6	2
<b>Раздел XXV Строительные материалы</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> <li>3) Составление рассказа по теме</li> <li>4) Составление диалога по теме</li> </ol>	6	2
<b>Раздел XXVI Эксплуатация здания</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> </ol>	6	2

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> <li>3) Составление рассказа по теме</li> <li>4) Составление диалога по теме</li> </ol>	2	
Раздел XXXI Фундамент здания	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> <li>3) Составление рассказа по теме</li> <li>4) Составление диалога по теме</li> </ol>	6	2
Раздел XXXI Строительство стен здания	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> <li>3) Составление рассказа по теме</li> <li>4) Составление диалога по теме</li> </ol>	5	2
Раздел XXXII Внутренняя отделка	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> <li>3) Составление рассказа по теме</li> <li>4) Составление диалога по теме</li> </ol>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение словаря профессиональных терминов</li> <li>2) Перевод индивидуально ориентированного текста</li> </ol>	1	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
2. **Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.
3. **Технические средства обучения:** ПК, магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. – М.: Феникс, 2013.
2. Агабекян И.П. Английский язык для техникумов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проект», 2013.
3. Восковская А.С. Английский язык (среднее профессиональное образование). – М.: Феникс, 2015.
4. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Ивянская И.С. Английский для архитекторов: учебник. – М.:Курс, 2014.
6. Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. - М: АСТ, 2012.
7. Чупринина Т.Я. Учебное пособие по английскому языку для студентов строительных профессий. – Шахты, 2015.

###### Дополнительная литература:

1. Выборова Г. 70 устных тем по английскому языку. – М.: АСТ, 2000.
2. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку. – М.: БАС-ПРЕСС, 2005.
3. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

###### Интернет-ресурсы:

1. Английский язык. ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
2. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
3. Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
4. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
5. Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
6. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
7. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
8. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
9. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
10. Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> общаться (устно, письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности на английском языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Знать:</b> лексику(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	<b>Текущий контроль:</b> - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - выполнение упражнений и словарных диктантов; - оценка выполненных упражнений и словарных диктантов;