


**Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»**

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2019
Председатель: 
Трамочкин И. И. от 31.08.2019

Утверждаю:
Директору ТОГБПОУ
«Строительный колледж»


А. И. Ананьев
Ан. И. Ананьев от 31.08.2019
Трамочкин И. И. от 03.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

по специальности 07.02.01 « Архитектура»

Тамбов 2019

Рецензия по учебной дисциплине «Немецкий язык»

Программа учебной дисциплины **Немецкий язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **07.02.01. «Архитектура»**

Учебная дисциплина **Немецкий язык** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины состоит из:

- паспорта программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание учебной дисциплины **Немецкий язык** рассчитан на три курса.

Структура и содержание программы носит целостный характер.

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельные работы.

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 267 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 178 часов, самостоятельная работа обучающихся - 89 часов.

Структура и содержание программы учебной дисциплины **Немецкий язык** ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями развития стройиндустрии региона.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности **07.02.01. «Архитектура»**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01. «Архитектура»**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент – преподаватель немецкого языка «Тамбовского техникума
экономики и предпринимательства»



/Чумак – Жунь Е. А./

Рецензия по учебной дисциплине «Немецкий язык»

Программа учебной дисциплины **Немецкий язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **07.02.01. «Архитектура»**

Учебная дисциплина **Немецкий язык** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины состоит из:

- паспорта программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание учебной дисциплины **Немецкий язык** рассчитан на три курса.

Структура и содержание программы носит целостный характер.

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельные работы.

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 267 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 178 часов, самостоятельная работа обучающихся- 89 часов.

Структура и содержание программы учебной дисциплины **Немецкий язык** ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями развития стройиндустрии региона.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности **07.02.01. «Архитектура»**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01. «Архитектура»**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, кафедра ТТМП,
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет

Попов Андрей Иванович



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности 07.02.01 «Архитектура»

07.02.01 «Архитектура» по дисциплине: «Иностранный язык».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчик: Бочкова Л.А. - преподаватель немецкого языка ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована на курсах по углубленному изучению «Немецкого языка».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка — 267 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка — 178 часов и 89 часов самостоятельных работ.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
В том числе:	
лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная работа студентов(всего)	89
В том числе:	
домашнее чтение, самостоятельные переводы, рефераты, сочинения, эссе	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Иностранный язык (Немецкий язык)	267	
	7		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия	1	2
	1 День знаний. Алфавит: звуки и буквы	1	2
	2 Дифтонги. Транскрипция. Заимствование слов.	1	
	3 Мы учим немецкий язык. Работа со словарем. Порядок слов в предложении	1	2
	4 Артикль. Интонация в предложении.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу с транскрипционными знаками	3	2
	Содержание учебного материала	9	
Тема 2. Биография. Родственники.	Практические занятия	6	
	5 Биография. Порядок слов в предложении.	1	2
	6 Повелительное наклонение.	1	2
	7 Глаголы в настоящем времени.	1	2
	8 Родственники. Суффиксы мужского рода.	1	2
	9 Извинение. Благодарность. Просьба.	1	2
	10 Заполнение анкеты. Беседа об изучении немецкого языка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить резюме. Написать краткую биографию.	3	2
	Содержание учебного материала	15	
Тема 3. Семья.	Практические занятия	12	
	11 Семья. Виды предложений.	1	2
	12 Клишированные фразы	1	2
	13 Биография. Числительные (количественные)	1	2
	14 Биография. Склонение существительных.	1	2
	15 Порядковые числительные.	1	2

	16	Притяжательное местоимение.	1	2
	17	Основные формы глаголов.	1	2
	18	Отрицание: nicht , kein.	1	2
	19	Суффиксы женского рода.	1	2
	20	Суффиксы женского рода.	1	2
	21	Лексико-грамматические задания.	1	2
	22	Лексико-грамматические задания.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение о своей семье.		3	2
	Содержание учебного материала		15	
	Практические занятия		12	
	23	Квартира. Введение лексики. Склонение личных местоимений.	1	2
	24	Склонение притяжательных местоимений.	1	2
	25	Работа над лексикой.	1	2
	26	Предлоги с дательным и винительным падежом.	1	2
	27	Работа с диалогами.	1	2
	28	Склонение прилагательных после неопределенного артикля.	1	2
	29	Образование множественного числа у существительных.	1	2
	30	Образование множественного числа у существительных.	1	2
	31	Неотделяемые приставки глаголов.	1	2
	32	Словарный диктант.	1	2
	33	Задания для беседы.	1	2
	34	Спряжение возвратных глаголов. Контрольная работа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать свою квартиру.		3	2
	Тема 5. Мой рабочий день.		12	
	Содержание учебного материала Практические занятия		9	

	35	Мой рабочий день. Введение Л. Е. Модальные глаголы.	1	2
	36	Немецкие праздники. Рождество.	1	2
	37	Местоимение «man», «es».	1	2
	38	Контрольная работа.	1	2
	39	Глагол с отделяемыми приставками.	1	2
	40	Глагол с отделяемыми приставками.	1	2
	41	Предлоги с винительным падежом.	1	2
	42	Предлоги с винительным падежом.	1	2
	43	Указание времени. Лексико-грамматические задания	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать рассказ о своем рабочем дне.		3	2
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	44	Генрих Шлиман. Введение Л.Е.	1	2
	45	Интонации в предложении.	1	2
	46	Работа над диалогом.	1	2
	47	Название государств, языков, жителей.	1	2
	48	Пишменная работа по грамматике.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом без словаря.		3	2
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	49	Учёба. Введение Л.Е.	1	2
	50	Работа над лексикой.	1	2
	51	Склонение указательных местоимений.	1	2
	52	Работа с лексикой по теме.	1	2
	53	Склонение прилагательных после определенного артикля.	1	2
	54	Склонение прилагательных после определенного артикля.	1	2
	55	Придаточное предложение причины.	1	2
Тема 6. Генрих Шлиман.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		5	
	44	Генрих Шлиман. Введение Л.Е.	1	2
	45	Интонации в предложении.	1	2
	46	Работа над диалогом.	1	2
	47	Название государств, языков, жителей.	1	2
	48	Пишменная работа по грамматике.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом без словаря.		3	2
Тема 7. Учёба.	Содержание учебного материала		15	
	Практические занятия		12	
	49	Учёба. Введение Л.Е.	1	2
	50	Работа над лексикой.	1	2
	51	Склонение указательных местоимений.	1	2
	52	Работа с лексикой по теме.	1	2
	53	Склонение прилагательных после определенного артикля.	1	2
	54	Склонение прилагательных после определенного артикля.	1	2
	55	Придаточное предложение причины.	1	2

	56	Придаточное предложение причины.	1	2
	57	Пассивная форма в настоящем времени.	1	2
	58	Работа над диалогами.	1	2
	59	Пассивная форма в прошедшем времени.	1	2
	60	Повторение пройденной темы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	2
	Составить диалог.		9	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 8. Колледж, техникум.	Практические занятия		1	2
	61	Колледж, техникум. Введение Л.Е. Порядок слов в предложении. Происхождение архитектуры, части зданий.	1	2
	62	Склонение существительных.	1	2
	63	. Строительные материалы.	1	2
	64	Инфинитивные обороты.	1	2
	65	Сложные существительные с суффиксами.	1	2
	66	Контроль знаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	2
	Конспект текста «Мой колледж»		4	
Тема 9. Вводно коррективный курс.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	67	День знаний. Беседа о каникулах.	1	2
	68	Беседа о каникулах.	1	2
	69	Повторение фонетики.	1	2
	70	Повторение грамматики.	1	2
	Содержание учебного материала		11	
Тема 10. Профессиональное обучение в Германии.	Практические занятия		8	
	71	Профессиональное обучение в Германии. Введение Л.Е. Причастие I в качестве определения.	1	2
	72	Причастие II в качестве определения.	1	2

73	Конструкция «sein» + Причастие II.	1	2
74	Письменная работа на контроль усвоения грамматики.	1	2
75	Работа с диалогами. Разделительный генитив.	1	2
76	Работа над текстом «Профессиональное образование в Германии». Склонение прилагательных.	1	2
77	Профобразование в Германии и России. Сложные существительные.	1	2
78	Контроль усвоения темы.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о своей профессии.		3	2
Содержание учебного материала		13	
Практические занятия		10	
79	Выбор профессии. Введение лексики. Распространенное определение.	1	2
80	Работа с новой лексикой. Распространенное определение.	1	2
81	Указательное местоимение, как замена существительного. Повторение лексики.	1	2
82	Официальные письма. Глаголы с приставкой «ver».	1	2
83	Система образования в Германии. Глаголы с приставкой «ver».	1	2
84	Работа с текстом «От школы в профессию». Слова с приставкой «un».	1	2
85	Работа с текстом. Конструкция «haben», «sein» + инфинитив. Профобразование: выбор профессии в Германии и в России.	1	2
86	Контроль усвоения лексики в упражнениях.	1	2
Тема 11. Выбор профессии			

	87	Работа с диалогами. Оформление на работу.	1	2
	88	Контроль усвоения темы.	1	2
Тема 12. Финансовые профессии	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста.			
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	89	Введение новой лексики. Причастия.	1	2
	90	Финансовые профессии. Конструкция «haben», «sein» + инфинитив.	1	2
	91	Работа с диалогами. Глагольные приставки.	1	2
	92	Работа с текстом. Повторение грамматики.	1	2
	93	Контроль знаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить деловое письмо.			
	Содержание учебного материала			
Тема 13. Страноведение	Практические занятия			
	94	Германия. Географическое положение.	1	2
	95	Климат, погода. Придаточные предложения.	1	2
	96	Промышленность.	1	2
	97	Известные имена.	1	2
	98	Театры и музеи Германии.	1	2
	99	Рейн. Управление глаголов.	1	2
	100	Рейн. Глагольные приставки.	1	2

101	Романтический Рейн.	1	2
102	Низовье Рейна.	1	2
103	Полезные ископаемые.	1	2
104	По городам Германии.	1	2
105	Сотрудничество и контакты России и Германии.	1	2
106	Германия в зеркале прессы.	1	2
107	Россия и Германия в сравнении.	1	2
108	Экспорт товаров.	1	2
109	Лексико-грамматические задания.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Я еду за границу».			
Содержание учебного материала			
Практические занятия			
110	Праздники в Германии и в России. Введение Л.Е.	1	2
111	Праздники в России.	1	2
112	Работа с текстами.	1	2
113	Работа с диалогами.	1	2
114	Контроль усвоения темы.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся:			
Перевод текста.			
Доклад о празднике «Рождество».			
		3	2

	Отработать интонацию при чтении текста.			
Тема 15. Отпуск. Путешествие.	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия		6	
	115	Путешествие. Введение Л.Е. Распространенное определение.	1	2
	116	Работа с лексикой. Причастие Іс «zu».	1	2
	117	Работа с диалогами. Обособленные обороты.	1	2
	118	Работы с текстом. Управление глаголов.	1	2
	119	Закрепление изученного материала в упражнениях. Глагольные приставки.	1	2
	120	Контроль усвоения темы.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект текста	3	
		Содержание учебного материала	17	
Тема 16. Охрана окружающей среды	Практические занятия		5	
	121	Современные проблемы экологии. Образование «Konjunktiv».	1	2
	122	Проблемы экологии в России. Употребление «Konjunktiv».	1	2
	123	Природа и человек. Перевод устойчивых сочетаний.	1	2
	124	Помощь природе. Повторение грамматики.	1	2
	125	Контроль усвоения темы.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог. Доклад.	12	2

	126	Дифференцированный зачет.	1	2
Тема 17. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	127	День знаний. Алфавит: звуки и буквы	1	2
	128	Дифтонги. Транскрипция. Заимствование слов.	1	2
	129	Мы учим немецкий язык. Работа со словарем. Порядок слов в предложении	1	2
	130	Мы учим немецкий язык. Артикль. Интонация в предложении. Диктант.	1	2
Тема 18. Строительное искусство.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	131	История происхождения архитектуры. Вводный урок.	1	2
	132	Виды архитектуры, строительные материалы. .	1	2
	133	Основные архитектурные стили. Части зданий. Системы вентиляции.	1	2
	134	Античный стиль.	1	2
	135	Романский стиль.	1	2
	136	Готический стиль.	1	2
	137	Готический стиль.	1	2
	138	Архитектура Тамбова.	1	2
	139	Архитектурное оформление городов.	1	2

140	История строительства города. Строительные специальности.	1	2
141	Строительство Москвы.	1	2
142	Как строят города в Германии.	1	2
143	Берлин. История возникновения города.	1	2
144	Символ города Берлина.	1	2
145	Достопримечательности Берлина	1	2
146	История города Лейпциг.	1	2
147	Достопримечательности города Лейпциг.	1	2
148	Культура города Лейпциг.	1	2
149	Современная планировка городов.	1	2
150	Киев.	1	2
151	Город в Заполярье.	1	2
152	Тольятти.	1	2
153	Тольятти.	1	2
154	Известные архитекторы.	1	2
155	Кзаков.	1	2
156	Кзаков.	1	2

	157	Корбюзье.	1	2
	158	Корбюзье.	1	2
	159	Оскар Нимейер.	1	2
	160	Контроль знаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат		13	2
Тема 19. Энергетика и экология.	Содержание учебного материала		18	
	Практические занятия		8	
	161	Современные проблемы экологии. Введение Л.Е.	1	2
	162	Образование множественного числа существительных. Проблемы экологии в России.	1	2
	163	Инфинитивные обороты. Природа и человек.	1	2
	164	Неотделяемые приставки глаголов. Помощь природе.	1	2
	165	Работа с диалогами. Инфинитивные обороты.	1	2
	166	Работа с диалогами. Инфинитивные обороты.	1	2
	167	Работа с диалогами. Прилагательные с суффиксами «ig», «lich».	1	2
	168	Работа с диалогами. Прилагательные с суффиксами «ig», «lich». Контрольная работа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект текста.		10	2
Тема 20. 21 век и новые технологии	Содержание учебного материала		20	
	Практические занятия		8	
	169	21 век – эра информации.	1	2

170	Ура информации (от радио, телефона до сотового).	1	2
171	Новые технологии.	1	2
172	Работа с диалогом.	1	2
173	Работа с текстом.	1	2
174	Благольные приставки «ав», «еп».	1	2
175	21 век. Новые технологии.	1	2
176	Наука и техника. Лексико-грамматические задания.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад.			
177	Итоговый контроль. Зачёт.	12	2
178		2	2

ИТОГО:

Практические занятия — 178 часов

Самостоятельные работы — 89 часов

**Перечень самостоятельных работ по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)**

№ п/п	Наименование темы урока	Задание для самостоятельной работы	Количество часов
1	Вводно-коррективный курс	Составить таблицу с транскрипционными знаками.	3
2	Биография. Родственники.	Заполнить резюме, написать краткую биографию.	3
3	Семья.	Рассказать о своей семье (сочинение).	3
4	Квартира.	Описать свою квартиру.	3
5	Мой рабочий день.	Написать рассказ о своем рабочем дне	3
6	Генрих Шлиман.	Работа с тестом без словаря.	3
7	Учеба	Составить диалог.	3
8	Колледж. Техникум.	Конспект текста«Mein College».	3
9	Профессиональное обучение в Германии.	Составить рассказ о своей профессии.	3
10	Выбор профессии.	Составить деловое письмо.	3
11	Финансовые профессии.	Составить деловое письмо.	3
12	Страноведение.	Сочинение «Я еду за границу».	3
13	Праздники.	Перевод текста. Доклад. Отработать интонацию при чтении текста.	1 1 1
14	Отпуск, путешествие.	Конспект текста.	3
15	Охрана окружающей среды.	Доклад. Составить диалог.	12
16	Строительное искусство.	Реферат	13
17	Энергетика и экология.	Конспект текста.	10
18	21 век и новые технологии	доклад	12
ИТОГО			89

Примечание. Тему доклада, реферата нужно выбрать по согласованию с преподавателем.

Расписание типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип задания	Форма аттестации
ТЕМА 1: Выявление уровня подготовленности обучающихся на начальном этапе изучения немецкого языка в колледже.	Диктант	Дифференцированный зачет
ТЕМА 2: Введение ЛЕ, активизации и закрепление лексики и грамматического материала по теме «Биография, Родственники».	Тестовое задание	
ТЕМА 3 :Введение ЛЕ по теме «Семья», развитие устной речи, контроль ЛЕ и грамматического материала.	Лексико-грамматические задания	
ТЕМА 4 : Введение ЛЕ по теме «Квартира», работа над текстом и грамматическим материалом.	Контрольная работа	
ТЕМА 5 :Введение ЛЕ по теме « Мой рабочий день», закрепление ЛЕ и грамматического материала.	Лексико-грамматические задания	
ТЕМА 6 :Введение ЛЕ по теме «Генрих Шлиман», активизация, закрепление ЛЕ и грамматического материала.	Контрольная работа по грамматике	
ТЕМА 7: Введение ЛЕ по теме « Учеба».Работа над лексикой и грамматикой.	Контрольная работа	
ТЕМА 8: Введение ЛЕ, развитие устной речи по теме «Колледж, Техникум».	Контрольная работа	
ТЕМА 9: «Профобучение в Германии». Введение ЛЕ, работа с текстами.	Лексико-грамматические задания	
ТЕМА 10: «Выбор профессии». Введение ЛЕ, активизация и закрепление их.	Сочинение«Моя профессия»	
ТЕМА 11: «Страноведение». Введение ЛЕ. Развитие устной речи.	Сочинение	
ТЕМА 12: «Отпуск, путешествие». Введение ЛЕ. Закрепление их в текстах.	Лексико-грамматические задания	

ТЕМА 13 :«Охрана окружающей среды». Развитие устной речи, закрепление ЛЕ. Введение грамматического материала.	Доклад	
ТЕМА 14 :«Строительное искусство». Введение ЛЕ, активизация и закрепление лексики и грамматического материала по теме. Изучение частей зданий и сооружений. Работа с текстами: «Происхождение Архитектуры», «Изучение частей зданий и сооружений, строительные материалы».	Контрольная работа	
Тема 15. «Энергетика и экология» работа с новой лексикой и грамматическим материалом	Лексико-грамматические задания	
Тема 16. « 21 век и новые технологии» Введение ЛЕ, активизация и закрепление лексики и грамматического материала по теме.	Задания для беседы	

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура». Настоящая программа разработана на основе типовой программы по иностранным языкам для неязыковых специальностей средне-специальных учебных заведений (Программа по иностранным языкам для среднего специального образования. М.МГЛУ 2008) и Примерной программы дисциплины «Иностранный язык» федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (М.МГЛУ, 2008).

1. Цели и задачи дисциплины.

Общая цель обучения немецкому языку студентов специальности 07.02.01. «Архитектура» является комплексной и включает в себя коммуникативную и воспитательную цели, при ведущей роли коммуникативной цели. Цель обучения подчинена общей задаче подготовки специалиста в области строительства и предусматривает формирование у студентов речевых умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых Государственными образовательными стандартами профессионального образования, а именно:

- задаче практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;
- задаче информационно-аналитической работы с различными источниками информации на немецком языке (пресса, радио, телевидение, документы, специальная и справочная литература).

Коммуникативная цель обучения немецкому языку осуществляется путем формирования у студентов и обучающихся речевых умений в области говорения, чтения, аудирования, письма и перевода.

Студент должен знать:

- лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимые для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
- знать грамматический минимум по каждой теме УД.

Студент должен уметь:

- вести на немецком языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично, по общественно-политической, профессиональной и социально-культурной тематике, соблюдая речевой этикет;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на немецком языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аддитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной, социально-культурной тематике;
- владеть навыками письменного делового общения, правильно пользоваться этикетом письменной речи;
- аннотировать и реферировать на русском и немецком языках печатные аддитивные материалы в рамках общественно-политической и профессиональной тематике;
- переводить документы, статьи, инструкции, письма, факсы, по профессиональной тематике с немецкого языка на русский;
- работать с оригинальной литературой по специальности;
- владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических соответствий между языками.

В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают навыками пользования справочной литературой на немецком языке (толковым и другими словарями, справочниками, энциклопедиями) и умением постоянно совершенствовать языковые знания.

Комплексный подход к формированию речевых навыков и умений у студентов и обучающихся предполагает разное соотношение времени уделяемого видам деятельности, рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, позволяющий активизировать общие и специфические навыки и умения.

Образовательная и воспитательная цели реализуются наряду с коммуникативной на протяжении всего курса обучения немецкому языку. Образовательная и воспитательная цели достигаются методом отбора учебного материала, а также способами активизации страноведческой и лингвострановедческой подготовки на занятиях по немецкому языку.

Методически и педагогически учебный процесс целенаправленно ориентирован

на формирование у студентов гуманистического понимания вопросов международных отношений. Эти задачи реализуются практически посредством работы с тщательно отработанным материалом в ходе учебного процесса. Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширению кругозора и активному использованию полученных знаний в процессе коммуникаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Для выполнения профессиональной деятельности выпускник должен владеть следующими навыками по иностранному языку:

1) Говорение и аудирование.

- умение использовать изученный языковой материал для ведения беседы;
- умение вести беседу с собеседником с учетом особенностей национальной культуры собеседника;
- умение задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет;
- умение использовать изученный материал в публичных выступлениях на профессиональные темы;
- умение вести беседу по телефону;
- умение понимать собеседника.

2) Чтение и письмо.

- умение читать и понимать литературу по профессиональной тематике;
- умение писать деловые и неофициальные письма;
- умение писать факсы и телетексты;
- умение составлять планы, памятки, заметки, резюме.

3) Информационно-аналитическая и переводческая работа.

- умение понимать и анализировать информацию из устных и письменных источников;
- умение переводить письма, факсы, телетексты с немецкого языка на русский;
- умение переводить документы, статьи, инструкции по профессиональной тематике с немецкого на русский.

Развитие речевых навыков и коммуникативной компетенции

Чтение

- изучающее чтение оригинальных текстов по специальности;
- ознакомительное чтение оригинальных текстов по специальности; объем неизученной лексики вне ключевых позиций не более 4-5 %.

Говорение

- умение строить связанные высказывания (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-объяснение, монолог-рассуждение) репродуктивного и продуктивного характера в ученой и профессиональной сфере; особое внимание уделяется обучению монолог продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации на основе полученной ранее информации;
- умение продуцировать подготовленный и неподготовленный монолог-описание в рамках определенной тематики деловой и профессиональной сферы;

Диалогическая речь

- умение начать, поддержать, завершить беседу;
- умение задать контрвопрос;
- умение использовать речевые средства эмоционального воздействия;
- умение выразить желательность/нежелательность события, его необходимость, срочность;
- умение репродуцировать беседу, воспринятую из аудиовизуальных и печатных источников;
- умение вести беседу по телефону, используя речевой этикет телефонных переговоров.

Аудирование

- умение понять основную рационально-логическую эмоциональную информацию, содержащуюся в монологической речи говорящего, а также полученную с помощью технических средств из учебного и профессионального характера в пределах пройденной тематики.

Письмо

- умение реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения;
- умение составить план, тезис, резюме, реферат;
- умение составить деловое письмо;
- знание культуры письменной речи; грамотное оформление деловой корреспонденции и документации.

Языковой материал.

Лексика

1200 слов для рецептивной речевой деятельности, из которых 1000 слов и словосочетаний для продуцирования речи.

Словообразование

Словообразовательные модели имен существительных, прилагательных, глаголов.

Грамматика

Формы глаголов. Образование множественного числа существительных. Инфинитив, причастие I, II; инфинитивные обороты, причастные обороты. Подчинительные союзы и союзы слова. Предлоги, суффиксы, прилагательные с суффиксами -ig, -lich.

Предложения

Виды предложений. Числительное. Склонение существительных. Склонение местоимений, формы глаголов, отрицание: nicht, kein. Суффиксы. Предлоги. Прилагательные. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Textoобразующие функции порядка слов, расположения предложений, союзов, союзных и соединительных слов.

Формы работы и контроля.

Основные формы работы — аудиторная и самостоятельная работа студентов с оригинальной литературой по специальности. Аудиторные занятия проводятся в учебной аудитории с применением средств ТСО.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Проверка полученных знаний, речевых навыков и умений у студентов проводится регулярно и имеет различные формы.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее, или степени сформированности отдельных навыков.

Промежуточный контроль проводится после завершения одной или нескольких учебных тем. Вид контроля определяется преподавателем. Цель контроля — проверить уровень сформированности отдельных речевых навыков и умений на материале пройденных тем.

Итоговый контроль проводится в форме контрольной работы. Конкретный вид контроля определяется учебным планом.

Цель работы проверить уровень сформированности речевых навыков на учебном материале, проработанном в течении года.

Цель зачета по окончании курса проверить степень сформированности речевой и коммуникативной компетенции для будущей профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, 9 рабочих мест студентов, УМК.

Технические средства обучения: ПК, грамматические таблицы, карты по страноведению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

- А.Г. Инглинг. Сборник технических текстов на немецком языке (для архитектурных и строительных специальностей)
Москва, «Высшая школа», 2015год.
- Е.А. Иоффе. Пособие по немецкому языку для строительных и архитектурных вузов.
Москва, «Высшая школа», 2017 год.
- Г.Я. Чечельницкая. Пособие по немецкому языку для 1-2 курсов строительных вузов.
Москва, «Высшая школа», 2015 год.

Интернет-ресурсы:

- Аудиотексты для школьников разного возраста
<http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
- Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
- Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней
<http://www.esl-lab.com>
- Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
- Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению
<http://www.eslgold.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен знать: -лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний
- грамматический минимум по каждой теме УД.	
Должен уметь: -общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы.	Практические работы, творческое сочинение, доклады, рефераты, наблюдение за отработкой умений
-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности.	
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	