

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «31» 08 2019 г.
Председатель А.В.Зу

Трашкова И.И. 31.08.2019г.

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
А.И. Ананьев

Приказ № 62 от 31.08 2019 г.

Приказ № 69 от 3.09.2019г.

**Рабочая программа
по учебной дисциплине
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям
(специальности): **07.02.01 Архитектура.**

Форма обучения: очная

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики», разработанной для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Разработчики: Садилкина И.С., заместитель директора по УВР ТОГБПОУ «Строительный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории,
Малина Е.О., социальный педагог

Программа учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 «Архитектура».

Место дисциплины в структуре ОПОП – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Программа УД состоит из 4 разделов:

- Паспорта программы УД;
- Структуры и содержания УД;
- Условий реализации УД;
- Контроля и оценки результатов освоения УД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей причастности к ним, а также нормы христианской этики.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики», разработанной для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Разработчики: Садилкина И.С., заместитель директора по УВР ТОГБПОУ «Строительный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории, Малина Е.О., социальный педагог

Программа учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 «Архитектура».

Место дисциплины в структуре ОПОП – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Программа УД состоит из 4 разделов:

- Паспорта программы УД;
- Структуры и содержания УД;
- Условий реализации УД;
- Контроля и оценки результатов освоения УД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей причастности к ним, а также нормы христианской этики.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) *07.02.01 «Архитектура»*

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики: Садилкина И.С., заместитель директора по УВР, Малина Е.О., социальный педагог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы религиозных культур и светской этики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

07.02.01 «Архитектура»;

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении всех специальностей СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей причастности к ним, а также нормы христианской этики.

В результате освоения дисциплины осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Доклад	5
Сообщение	5
Презентация/творческая работа	5
Проектная деятельность	10

Итоговая аттестация в форме

Зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы религиозных культур и светской этики**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Россия – наша Родина. У культурных истоков Тамбовской земли.	2	1
	Основы светской этики	31	2-3
	Содержание учебного материала	31	
3-4	Практическое занятие. Культура и религия. Колокола и колокольни.	2	2
5-6	Человек и Бог в православии.	2	2
7-8	Православная молитва. Молитва перед смертью.	2	2
9-	Практическое занятие.	2	2
10	Библия и Евангелие. Псалтирь и Новый Завет Ивана Федорова (1580)	2	2
11-12	Проповедь Христа. Взятые меч – от меча и погибнут.	2	2
13-14	Христос и Его крест. Тамбовский городской Собор в честь Рождества Христова (1837 год)	2	2
15-	Практическое занятие.	2	2
16	Пасха. Воспоминания митр.Вениамина (Федченкова)	2	2
17-	Православное учение о человеке. Благотворительная деятельность	2	2
18	Э.Д.Нарышкина.		
19-	Практическое занятие.	2	2
20	Добро и зло. Совесть. Франческо Солимена «Распятие апостола Петра»		
21-	Заповеди. Послушание родителям старца Силуана.	2	2
22			
23-	Милосердие. Праздник Георгиевских кавалеров	2	2
24			
25	Практическое занятие. Золотое правило этики	1	2
26-	Практическое занятие.	2	2

**Раздел 1.
Основы светской
этики**

27	Храм. Фарфоровый иконостас. Мордово.		
28-29	Практическое занятие. Экскурсия в храм	2	3
30-31	Практическое занятие. Икона. Вышенская Казанская икона Божьей Матери.	2	2
32-33	Практическое занятие. Семинарское занятие	2	3
Основы религиозных культур		35	2-3
Содержание учебного материала			
35			
34-35	Как христианство пришло на Русь. Проповедь язычникам	2	2
36-37	Практическое занятие. Подвиг. Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская.	2	2
38-39	Заповеди блаженства. Александр Николаевич Лодыгин	2	2
40-41	Практическое занятие. Зачем творить добро? Благотворительность кирсановских купцов	2	2
42-43	Чудо в жизни христианина. Операция	2	2
44-45	Практическое занятие. Православие о Божьем суде. Смерть и бессмертие в творчестве Г.Р.Державина.	2	2
46-47	Таинство Причастия. Сила причащения.	2	2
48-49	Практическое занятие. Монастырь. Преподобный Амвросий Оптинский: путь в монахи.	2	2
50-51	Отношение христианина к природе. Блажен, кто и скоты милует	2	2
52-53	Христианская семья. Евгений и Анастасия Баратынские	2	2
54-55	Практическое занятие. Воспитание в семье	2	2
56-57	Защита Отечества. Последние годы жизни адмирала Федора Ушакова.	2	2

Раздел 2.
Основы религиозных культур

58-59	Христианин в труде. Кирсановский Тихвино-Богородицкий монастырь.	2	2
60-61	Практическое занятие. Любовь и уважение к Отечеству. Наши земляки о любви к Родине.	2	2
62-63	Практическое занятие.	2	3
64-65	Практическое занятие. Проектная деятельность	2	3
66-67	Практическое занятие. Защита проекта	2	3
68	Практическое занятие. Итоговая форма контроля	1	3
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений, докладов, презентаций, творческих работ по темам: «История Земли Тамбовской» «Колокольни Тамбова» «Красота Божьего мира» «История одного храма» «Подвиг земляка»	25	
	Проектная деятельность		
	Всего:	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета духовно-нравственного воспитания;

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.*

Технические средства обучения: *ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.
3. Культура семьи, авт:Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.: Учебное пособие. - Москва. - 2014. - 184 с.
4. Хрестоматия к модулю «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя / авт.-сост.: Просветова О.А. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бахметева А.Н. О земной жизни Иисуса Христа. Рассказы для детей. Репринтное издание. – Тамбов: Пролетарский светоч, 2015.
2. Игумен Иннокентий (Павлов). Библейская энциклопедия. – М.: Эксмо, 2014. – 256 с.
3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая тетрадь. – М.: АПК и ППРО, 2016. – 92 с.
4. Религии мира. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Л.Г. Жукова, А.В. Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров (рук.). – М.: Дрофа; Наталис, 2017. – 272 с.
5. Духовная азбука. Словарь основных христианских терминов и понятий. Справочный материал для воскресных школ. – ООО «Онега Н». 2017.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1>
2. Свящ. Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс.
3. Диакон Илья Кокин Учебное пособие и рабочая тетрадь «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Закон Божий»
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ
7. Русская Православная Церковь (Официальный сайт Московского Патриархата) – <http://www.patriarchia.ru>
8. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
9. Миссионерский портал диака Андрея Кураева - <http://kuraev.ru/>
10. Конкурсы и фестивали Православного Свято-Тихоновского университета - <http://pravolimp.ru/main/main>
11. Московская православная духовная академия (электронная библиотека) - <http://www.mpda.ru/elib>
12. Российский исламский университет - <http://www.e-riu.ru/>
13. Дневник Московского исламского университета - <http://www.miu.su/?p=289>
14. Образовательный портал РУДН - <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2941&p=9968>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: <ul style="list-style-type: none">▪ Описывать различные явления религиозных традиций и культур;▪ Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;	Беседы, тестирование, проектная деятельность, сообщения, диспуты, участие в конкурсах. <ul style="list-style-type: none">▪ Объяснять смысл золотого правила этики, некоторых заповедей (заповеди блаженств, заповеди Моисея), христианского подвига, подвига во имя

- Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

должен знать:

- Основные понятия религиозных культур;
- Историю возникновения религиозных культур;
- Историю развития различных религиозных культур в истории России;
- Особенности и традиции религий;
- Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;

защиты Родины;

- Объяснять поведение, поступки, образ мыслей людей различных культур;
- Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях);
- Адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения культуры различных видов и жанров.
- Владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения.
- Значение терминов: православие, молитва, Библия, Евангелие, апостолы, евангелисты, притча, проповедь, Голгофа, заповедь, храм, икона, иконостас, алтарь, царские врата, монастырь, монах, святые, Святая Русь;
- Смысл событий и церковных таинств на доступном возрасту уровне: Рождество, Боговоплощение, Распятие, Воскресение, Тайная вечеря, Крещение, Причастие, Литургия;
- Значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благословения, труда в жизни православного христианина;
- Символику православного креста, назначение иконы;
- Значение молитвы для православного человека, виды молитв;
- Состав Библии;
- Факты из истории крещения Руси; называть личности: Бог, Христос, Богородица, евангелисты, апостолы, святые равноапостольные Кирилл и Мефодий, князь Владимир, Сергей Радонежский;
- Иметь представление о некоторых православных праздниках (Пасха, Рождество);

	<ul style="list-style-type: none">▪ Иметь представление об особенностях христианской семьи. <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний, защита докладов, рефератов, сообщений, творческие работы.</p>
--	---