

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»**

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1 от 31 августа 2016 год
Председатель Анф. Забалина О.В.

Пр. № 1 от 31.08.2017г.
Пр. № 1 от 31.08.2018г.
Пр. № 1 от 31.08.2019г.
Пр. № 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю
Директор ТОГБОУ СПО
«Строительный колледж»
Ананьев А.И.
Приказ № 89 «31» 08 2016 г.

Приказ № 45 от 5.09.2017г.
Приказ № 43 от 5.09.2018г.
Приказ № 62 от 31.08.2019г.
Приказ № 69 от 03.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

по специальности 07.02.01 Архитектура

(укрупненная группа 07.00.00 АРХИТЕКТУРА)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Программа учебной дисциплины **ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Учебная дисциплина **ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Разработанная программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов: паспорта программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы учебной дисциплины **ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ** ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями инновационного развития стройиндустрии региона.

Структура и содержание программы носит целостный характер.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Генеральный директор
ООО Институт «Тамбовстройпроект»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Программа учебной дисциплины **ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Учебная дисциплина **ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Разработанная программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов: паспорта программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы учебной дисциплины **ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ** ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями инновационного развития стройиндустрии региона.

Структура и содержание программы носит целостный характер.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Преподаватель спецдисциплин
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



Гоцев В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 07.00.00 Архитектура.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчик: **Забелина М.В.** - преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Типология зданий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка), входящим в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области строительства и архитектуры. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|---------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. |
| ПК 1.3 | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. |
| ПК 2.1. | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. |
| ПК 2.2. | Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **93 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62 часа**;
самостоятельной работы обучающегося - **31 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 31 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| Доклады на заданные темы; | 4 |
| Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы; | 9 |
| Анализ информации по дополнительным источникам; | 11 |
| Подготовка презентаций на темы; | 6 |
| Подготовка к итоговому занятию. | 1 |
| Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Типология зданий»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Введение | 2 Цели и задачи дисциплины «Типология зданий». Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности. Культурно-исторический анализ действовавших типологических знаний и нормативов на основе традиционного подразделения на архитектуру производственных, жилых и общественных зданий. | 3 1 | 4 1 |
| Раздел 1. Производственные здания | | | |
| Тема 1.1. Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий. Эволюция производственных зданий. Факторы развития производственных зданий и сооружений. Классификация производственных зданий | 1- Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий. 2 Производственные здания как градостроительный фактор. Перспективы развития производственных зданий и сооружений. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 3- № 1. Составление таблицы «Главные признаки классификации производственных зданий и сооружений». | 2 | 2 |
| | 4- № 2. Вычерчивание схем | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: - «Небольшие промышленные здания в системе городской застройки»; - «Влияние технологии на композицию промышленных зданий»; | 4 | |

| | |
|---|---|
| <p>Раздел 2. Жилые дома</p> | |
| <p>Тема 2.1. Классификация жилищ. Основные типы зданий.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1- Социальная концепция жилища. 3 Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища. Классификация жилища. Основные критерии для классификации жилища: назначение по времени и характеру проживания; объемно-планировочная структура; конструктивное решение; материал ограждающих конструкций. Краткая характеристика основных типов зданий. Основные типы зданий: коридорные, галерейные, секционные, усадебные, блокированные, а также многофункциональные жилые здания и специализированное жилище.</p> <p>Практические занятия</p> <p>4- № 3. Составление таблицы «Типы жилых зданий» 2 2 5 6- № 4. Вычерчивание схем 2 2 7</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. 1</p> |
| <p>Тема 2.2. Жилый дом.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры. | 1- | Основные структурные элементы жилого дома. Квартира и ее элементы. Общие положения проектирования квартир. Функциональные основы проектирования квартир. Функционально-пространственная организация основных помещений квартиры. Виды зонирования квартир. Типы квартир. Классификация жилых ячеек. Квартиры в одном уровне. Квартиры в разных уровнях. Особенности функционально-планировочной организации некоторых типов квартир. Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки. Архитектурно-художественная организация квартиры. Архитектурно-пространственная структура квартиры. Приемы архитектурной организации квартиры. | 2 | 2 |
| | 2 | | | |
| Практические занятия | | | | |
| 3- | №5. Вычерчивание схем планировки квартир. | | 4 | 2 |
| 6 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | | |
| Анализ информации по дополнительным источникам. | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Усадебные дома. Планировка придомового участка и размещение хозяйстроек. | | 2 | 2 |
| 2 | Городские односемейные дома. Односемейные дома для массового строительства, особняки, виллы. | | | |
| Практические занятия | | | | |
| 3- | №6. Выполнение схемы планировки индивидуального жилого дома с приусадебным участком. | | 4 | 2 |
| 6 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | | |
| Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| ма 2.4. | | | 1 | |
| Элифтовые | | | | |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| квартирные дома. | 1 | Функциональные основы проектирования безлифтовых домов. | 2 | 2 |
| | 2 | Классификация безлифтовых домов и область их применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Блокированные дома. Секционные дома. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов. Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки. | | 2 |
| Практические занятия | | | | |
| | 3- | №7. Выполнение клаузуры на тему «Блокированный жилой дом» | | |
| | 6 | | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | | |
| Подготовка презентаций на темы: | | | | |
| | | - «Жилой дом средней этажности в системе городской застройки»; | | |
| | | - «Исторический опыт формирования жилого дома средней этажности»; | 6 | |
| | | - « Место жилого дома средней этажности в типологическом ряду жилища»; | | |
| | | - « Экономические предпосылки применения жилых домов средней этажности». | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| ема 2.5. ногоэтажные альные дома. | 1 | Специальные требования к жилым многоэтажным домам. | | |
| | 2 | Градостроительные и социальные условия и требования. Социально-демографические предпосылки формирования. Экология жилой среды при застройке многоэтажными домами. Инсоляция, проветривание и шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные системы. Типы многоэтажных жилых домов. Многосекционные жилые дома. Односекционные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные и галерейно-секционные жилые дома. | 2 | 2 |
| Контрольная работа | | | | |
| Практические занятия | | | | |
| | 3 | №8. Вычерчивание схемы планировки 1-го этажа многоэтажного односекционного дома. | | |
| | 4 | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | | |
| Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. | | | | |
| | | | 2 | |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>аздел 3. Общественные здания</p> | | |
| <p>ема 3.1. Социальная типология общественных зданий. Эволюция типов и классификация.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация общественных зданий и сооружений. 2. Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий. <p>Типологические составляющие здания и сооружения. Основные планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий. Строительная стандартизация и унификация. Структурные узлы зданий. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования противопожарной безопасности. Пути эвакуации.</p> | <p>2 2</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | |
| <p>3</p> | <p>№9. Составление таблицы «Конструктивные схемы общественных зданий»</p> | <p>1 2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p> | <p>2</p> |
| <p>ема 3.2. Здания для образования, питания и подготовки кадров</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| <p>1</p> | <p>Земельные участки дошкольных образовательных учреждений.</p> | <p>2</p> |
| <p>2</p> | <p>Объемно-планировочное решение.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | |
| <p>3</p> | <p>№10. Вычерчивание схем детских образовательных учреждений с прилегающей территорией</p> | <p>2 2</p> |
| <p>4</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: Анализ информации по дополнительной литературе на темы: - «История формирования учебных заведений»; - «Учебные заведения в современном отечественном и зарубежном строительстве»;</p> | <p>4</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | <p>- «Школа как элемент общественного обслуживания жилого района».</p> | | | | | | | | | |
| <p>тема 3.3. ания для редприятий рговли, ищественного итания и итового обслуживания</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="730 31 836 1795">1</td> <td data-bbox="836 31 941 1795">Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры.</td> <td data-bbox="941 31 1055 1795"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 31 836 1795">2</td> <td data-bbox="836 31 941 1795">Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы. Система предприятий бытового обслуживания.</td> <td data-bbox="941 31 1055 1795">2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="730 31 836 1795">1.</td> <td data-bbox="836 31 941 1795">Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов. Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства.</td> <td data-bbox="941 31 1055 1795">3</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа: Анализ информации по дополнительной литературе на темы: - «Исторический опыт проектирования и строительства клубов»; - «Рабочие клубы периода русского авангарда»; - «Клубное строительство периода 30-50 годов»; - «История формирования музейных зданий»; - «Музей как элемент общегородского центра»; - «Музей и культура».</p> | 1 | Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры. | | 2 | Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы. Система предприятий бытового обслуживания. | 2 | 1. | Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов. Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства. | 3 |
| 1 | Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры. | | | | | | | | | |
| 2 | Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы. Система предприятий бытового обслуживания. | 2 | | | | | | | | |
| 1. | Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов. Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства. | 3 | | | | | | | | |
| <p>тема 3.4. ания культурно- осветительских зрелищных реждений</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 31 1485 1795"></td> <td data-bbox="1485 31 1591 1795"></td> <td data-bbox="1591 31 1624 1795">2</td> </tr> </table> | | | 2 | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | |
| <p>тема 3.5. ания и</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1615 31 1624 1795"></td> <td data-bbox="1713 31 1624 1795"></td> <td data-bbox="1818 31 1624 1795">5</td> </tr> </table> | | | 5 | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ооружения дравоохранения, тдыха и спорта | 1- Здания лечебно-профилактических учреждений. | 3 | 2 |
| | 3 Генеральные планы. Требования к участку. Объемно-планировочное и конструктивное решение. Стационары больниц. Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| ема 3.6. дания для рганов правления | 1 Здания банков. | 2 | 2 |
| | 2 Исторические предпосылки становления здания банка. Классификация зданий банков. Земельные участки зданий банков. Объемно-планировочное решение. Функциональные блоки здания банка. | | |
| ема 3.7. дания для ранзначенные ия епосредственного бслуживания аселения | Самостоятельная работа обучающегося: Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1- Автомобильные стоянки. 3 Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей и основные определения. Размещение гаражей и автомобильных стоянок на участке. Объемно-планировочное решение. Подземные автостоянки легковых автомобилей. Механизированные автостоянки легковых автомобилей. Здания вокзалов. Размещение вокзалов на плане города. Генеральные планы участков. Объемно-планировочное решение. Железнодорожные вокзалы. Здания автовокзалов. Речные и морские вокзалы. Аэровокзалы и аэропорты. Приемы архитектурной композиции вокзалов. Конструктивные схемы, материалы и оборудование. | | |
| Практические занятия | | | |
| | 4 № 11. Вычерчивание схемы плана многоэтажной автостоянки | 2 | 2 |
| | 5 | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|-----------|---|
| 6 | Защита рефератов | 7 | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | | | |
| Подготовка к итоговому занятию | | | | | |
| 8 | Итоговое занятие | | 1 | 1 | 2 |
| Всего: | | | | 93 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Типология зданий» имеется кабинет типологии зданий.

Оборудование учебного кабинета:

- макеты жилых и общественных зданий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- электронные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. И.А. Синянский, Типология зданий: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Гельфонд А.Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2006.
3. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест», 1998г.

Дополнительные источники:

1. Молчанов В.М., Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. –Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. Тосунова М.И. «Архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1988 г.
3. Тосунова М.И. «Общественные здания»: Высшая школа, 1985 г.
4. СНиП 2.08.02 -89 Общественные здания и сооружения, 1990г.
5. Тосунова М.И. «Курсовое и дипломное архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1983 г

Интернет-ресурсы catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов. |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об архитектурном проектировании; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос. |
| <ul style="list-style-type: none"> - особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение коллоквиумов; - проведение семинарских занятий. |
| <ul style="list-style-type: none"> - основы функционального зонирования помещений; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос. |
| <ul style="list-style-type: none"> - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного назначения; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный опрос; - письменный опрос. |
| <p>Итоговый контроль - экзамен</p> | |