

Тамбовское областное государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение "Строительный колледж"

Рассмотрено и согласовано на  
заседании цикловой комиссии  
протокол № 1

*от 31.08.2016г*

председатель *[подпись]*

*Пр. № 1 от 31.08.2017г*

*Пр. № 1 от 31.08.2018г*

*Пр. № 1 от 31.08.2019г*

*Промокол - 1 от 31.08.2020г*

Утверждаю Директор



Строительный колледж"

А.И. Ананьев *[подпись]*

Приказ № *1* от *31.08.2016г*

*Пр. № 1 от 05.09.2017г*

*Пр. № 73 от 05.09.2019г*

*Пр. № 62 от 31.08.2019г*

*Приказ - 69 от 3.09.2020г*

Рабочая программа по учебной дисциплине

ОП.06. Архитектурное материаловедение

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
**ОП.06. Архитектурное материаловедение**  
по специальности **07.02.01 Архитектура**

Организация разработчик: ТОГБПОУ "Строительный колледж"  
Разработчики: преподаватели спецдисциплин Голубева Т.Ю.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Результаты обучения представлены освоенными умениями и усвоенными знаниями.

Преподавателями составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов; самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

В целом, рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана, ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины "Архитектурное материаловедение" может быть рекомендована для планирования работы в ТОГБПОУ "Строительный колледж" по данной специальности.

Рецензент

Забелина Марина Викторовна преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ  
"Строительный колледж»

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины **ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины **ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Учебная дисциплина **ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Разработанная программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов: паспорта программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

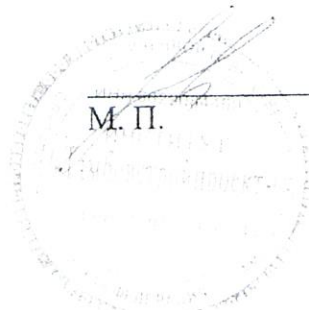
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы учебной дисциплины **ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями инновационного развития стройиндустрии региона.

Структура и содержание программы носит целостный характер.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Генеральный директор  
ООО Институт «Тамбовстройпроект»



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация разработчик: ТОГБПОУ "Строительный колледж"

Разработчики: Левина О.С - преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ "Строительный колледж"

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1	14
Приложение 2	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Архитектурное материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01. Архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.06. Архитектурное материаловедение является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01. Архитектура.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;
- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01. Архитектура и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 90 часов;

- самостоятельной работы студента - 45 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	43
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	45
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Работа со словарями и справочниками Составление кроссвордов Работа с конспектом Завершение расчетов и оформление лабораторно-практических работ Конспектирование текста Составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка сообщений Поиск информации в интернете Создание презентации	
Итоговая аттестация в форме (указать)	<b>Экзамен</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Архитектурное материаловедение

навание тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1. Классификация строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Предмет и задачи курса.	1	2
	2 Унификация, стандартизация и классификация строительных материалов	1	
	3 <b>Практическое занятие</b> 4 Графическая передача (при помощи точки, линии, пятна) текстур различных поверхностей.	2	
<b>2. Основные свойства строительных материалов</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со словарями и справочниками (Составить кроссворд из терминов, встретившихся в лекции. 15-20 слов, оформить на листе А4)	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	5-6 Физические и химические свойства строительных материалов.	2	2
	7-8 Механические свойства строительных материалов.	2	
<b>3. Материалы и изделия древесины</b>	9-10 <b>Практическое занятие</b> Эстетические свойства строительных материалов.	2	
	11-12 <b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом. Завершение и оформление практических работ. Подготовка сообщений по выданным темам	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>3. Материалы и изделия древесины</b>	13-14 Древесина: строение и свойства. Лесоматериалы и изделия из древесины. Древесина в архитектуре.	2	2
	15-17 <b>Практическое занятие</b> Методика определения качества древесины по внешним признакам	3	
	18-20 <b>Практическое занятие</b> Определение по внешним признакам и маркировке вида материалов из древесины и оценка возможности их применения для конкретных условий	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	Подготовка презентации на тему: "Пороки древесины"		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
<b>5. Природные каменные галы.</b>	21-22 Общие сведения о природных каменных материалах, классификация, применение в строительстве		2
	23 Природные каменные материалы в архитектуре		2
	24-26 <b>Практическое занятие</b> Подготовка презентации на тему: "Природный камень в архитектуре"		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение декоративно отделочных свойств горных пород и видов фактурной обработки поверхностей естественного камня.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
<b>6. Керамика и стекло</b>	27-28 Общие сведения о керамике (сырье, производство, свойства). Строительная керамика		2
	29 Керамика в архитектуре		2
	30-31 Строительное стекло: сырье, производство, свойства, номенклатура изделий		2
	32 Стекло в архитектуре		2
	33-35 <b>Практическое занятие</b> Оценка качества керамического кирпича по результатам внешнего осмотра и обмера		3
	36-38 <b>Практическое занятие</b> Определение по внешним признакам и маркировке вида керамических и стеклянных материалов и изделий		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: " Керамика в архитектуре "		6
<b>6. Металлические материалы</b>	Подготовка презентации на тему: " Стекло в архитектуре "		<b>6</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	39-40 Общие сведения о металлах. Номенклатура изделий из металлов		2
	41-42 Металлы в архитектуре		2
	43-44 <b>Практическое занятие</b> Определение по внешним признакам и маркировке вида металлических материалов и изделий		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>

	Конспект "Защита металлов от коррозии" Подготовка презентации на тему: " Металлы в архитектуре "		
<b>7. Вяжущие вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	45-46 Общие сведения о вяжущих веществах. Воздушные вяжущие вещества	2	2
	47-48 Гидравлические вяжущие вещества	2	
	49-50 Органические вяжущие вещества	2	
	51-52 <b>Практическое занятие</b> Определение по маркировке вида вяжущих веществ и оценка возможности их применения для конкретных условий	2	
<b>8. Искусственные материалы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме: "Вяжущие вещества и области их применения"	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	53-54 Бетоны	2	2
	55-56 Железобетонные изделия и строительные растворы	2	
	57-58 Силикатные и асбестоцементные материалы и изделия	2	
59 Искусственные каменные материалы в архитектуре	2		
60-62 <b>Практическое занятие</b> Определение по внешним признакам и маркировке вида искусственных каменных материалов и оценка возможности их применения для конкретных условий	3		
<b>9. Полимерные материалы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: " Искусственные каменные материалы в архитектуре "	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	63-64 Полимерные строительные материалы	2	2
	65-66 <b>Практическое занятие</b> Определение по внешним признакам и маркировке вида полимерных материалов и оценка возможности их применения для конкретных условий	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>10. Специальные материалы</b>	67-68 Кровельные материалы	2	2

1. Методические основы нального выбора и нения строительных иалов	69-70	Гидроизоляционные и герметизирующие материалы Теплоизоляционные и акустические материалы	2	
	71-72	Отделочные материалы Лакокрасочные материалы	2	
	73-76	<b>Практическое занятие</b> Определение по внешним признакам и маркировке вида кровельных материалов и оценка возможности их применения для конкретных условий. Определение по внешним признакам и маркировке вида теплоизоляционных материалов и оценка возможности их применения для конкретных условий	4	
	77-80	<b>Практическое занятие</b> Определение по маркировке вида лакокрасочных материалов и оценка возможности их применения для конкретных условий . Определение по внешним признакам и маркировке вида отделочных материалов и оценка возможности их применения для конкретных условий	4	
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблиц для систематизации учебного материала: " кровельные материалы", " гидроизоляционные и герметизирующие материалы", "теплоизоляционные материалы", "лакокрасочные и оклеечные материалы"	6	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	81-83	Методологические основы рационального выбора и применения строительных материалов для несущих конструкций, наружной и внутренней отделки	3	3
	84-90	<b>Практическое занятие</b> Творческий проект "Подбор строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделки здания"	7	
		<b>Самостоятельная работа</b> Поиск необходимой информации по выбранной теме. Оформление проектной работы. Создание презентации	8	
		<b>Всего</b>	<b>135</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета; предполагает наличие лаборатории архитектурного материаловедения.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, образцы строительных материалов, наглядные пособия, стенды, приборы для измерения массы материалов (весы с требуемой точностью), приборы для измерения линейных размеров (штангенциркуль, линейки металлические, угольники), прибор для определения насыпной плотности, приборы для измерения объёма (объемомер, мерный сосуд вместимостью 1л, сосуды стеклянные 50, 100, 200 мл), совок, сито №2, ступка с пестиком, сушильный шкаф.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

1. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение. М., 2014.

#### **Дополнительные источники**

1. Айрапетов Д.П. Архитектурное материаловедение. М., 1983
2. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. М., 2008
3. Викторов А.М., Викторова Л.А. Природный камень в архитектуре. М., 1983
4. Волженский А.В. Минеральные вяжущие вещества. М., 1986
5. Гинзбург В.П. Керамика в архитектуре. М., 1984

7. Лисенко Л.М. Дерево в архитектуре. М., 1984
8. Мардер А.П. Металл в архитектуре. М., 1980
9. Микульский В.Г., Горчаков Г.И., Козлов В.В. Строительные материалы. М., 2000
10. Михайлова И., Васильев В., Миронов К. Современные строительные материалы и товары. М., 2004
11. Наназашвили И.Х., Бунькин И.Ф., Наназашвили В.И. Строительные материалы и изделия. М., 2005
12. Попов Л.Н., Попов Л.Н. Лабораторные работы по дисциплине "Строительные материалы и изделия". М., 2003
13. Погодина Т.М. Современные материалы для общестроительных и отделочных работ. СПб., 2003
14. Рыбьев И.А., Владычин А.С., Казеннова Е.П. Технология гидроизоляционных материалов. М., 1991
15. Соловьев С.П., Динеева Ю.М. Стекло в архитектуре. М., 1981
16. Ясиевич В.Е. Бетон и железобетон в архитектуре. М., 1980
17. Журналы "Технологии строительства" 2010-2017 гг  
"Идеи вашего дома" 2010-2017 гг  
"Красивые дома" 2010-2017 гг

### **Интернет - ресурсы**

1. Техническая литература (электронный ресурс) - режим доступа:  
<http://www.tehlit.ru>, свободный
2. Портал нормативно-технической документации (электронный ресурс) - режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении и защите лабораторных и практических работ</li> <li>- при подготовке сообщений</li> <li>- создании презентаций</li> <li>- выполнении творческих проектов</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовый контроль</li> <li>- проверка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- письменный контроль</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии производства, номенклатуры и рациональные области применения строительных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовый контроль</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный контроль</li> <li>- проверка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;</b>  <b>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;</b>  <b>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</b>  <b>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</b></p>	
<p>Уметь: определить по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий</p>	<p>Определение качества древесины по внешним признакам</p> <p>Определение по внешним признакам и маркировке вида материалов из древесины и оценка возможности их применения для конкретных условий</p> <p>Оценка строительно-технических свойств и области применения горных пород</p> <p>Оценка качества керамического кирпича по результатам внешнего осмотра и обмера</p> <p>Определение по внешним признакам и маркировке вида керамических и стеклянных материалов и изделий</p> <p>Определение по внешним признакам и маркировке вида металлических материалов и изделий</p> <p>Определение по маркировке вида вяжущих веществ и оценка возможности их применения для конкретных условий</p> <p>Определение по маркировке вида искусственных каменных материалов и оценка возможности их применения для конкретных условий</p> <p>Определение по внешним признакам и маркировке вида полимерных материалов и изделий</p> <p>Определение по внешним признакам и маркировке вида кровельных материалов и изделий</p> <p>Определение по внешним признакам и маркировке вида теплоизоляционных материалов и изделий</p> <p>Определение по маркировке вида лакокрасочных материалов и изделий и оценка возможности их применения для конкретных условий</p> <p>Определение по внешним признакам и маркировке вида оклеечных материалов и изделий и оценка возможности их применения для конкретных условий</p> <p>Творческий проект "Подбор строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделки здания"</p>
<p>Знать: Эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Введение, предмет и задачи курса.</p> <p>Унификация, стандартизация и классификация строительных материалов</p> <p>Физические и химические свойства строительных материалов</p> <p>Механические свойства строительных материалов</p> <p>Эстетические свойства строительных материалов</p>



	<p>строительных материалов</p> <p>Определение истинной плотности и пористости строительных материалов</p> <p>Древесина: строения и свойства. Лесоматериалы и изделия из древесины.</p> <p>Древесина в архитектуре.</p> <p>Методика определения качества древесины по внешним признакам</p> <p>Общие сведения о природных каменных материалах, классификация, применение в строительстве</p> <p>Природные каменные материалы в архитектуре</p> <p>Общие сведения о керамике (сырье, производство, свойства). Строительная керамика</p> <p>Керамика в архитектуре</p> <p>Строительное стекло: сырье, производство, свойства, номенклатура изделий</p> <p>Стекло в архитектуре</p> <p>Общие сведения о металлах. Номенклатуры изделий из металлов</p> <p>Металлы в архитектуре</p> <p>Общие сведения о вяжущих веществах. Воздушные вяжущие вещества</p> <p>Гидравлические вяжущие вещества</p> <p>Органические вяжущие вещества</p> <p>Бетоны</p> <p>Железобетонные изделия и строительные растворы</p> <p>Силикатные и асбестоцементные материалы и изделия</p> <p>Искусственные каменные материалы в архитектуре</p> <p>Полимерные строительные материалы</p> <p>Кровельные материалы</p> <p>Гидроизоляционные и герметизирующие материалы</p> <p>Теплоизоляционные и акустические материалы</p> <p>Лакокрасочные материалы</p> <p>Отделочные материалы</p> <p>Методологические основы рационального выбора и применения строительных материалов для несущих конструкций, наружной и внутренней отделки</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа со словарями и справочниками (Составить кроссворд из терминов, встретившихся в лекции. 15-20 слов, оформить на листе А4)</p> <p>Работа с конспектом. Завершение и оформление практических работ. Подготовка сообщений по выданным темам</p> <p>Подготовка презентации на тему: "Пороки древесины"</p> <p>Изучение декоративно отделочных свойств горных пород и видов фактурной обработки поверхностей естественного камня.</p> <p>Подготовка презентации на тему: " Керамика в архитектуре "</p> <p>Подготовка презентации на тему: " Стекло в архитектуре "</p> <p>Конспект "Защита металлов от коррозии"</p> <p>Подготовка презентации на тему: " Металлы в архитектуре "</p>

	<p>материала по теме: "Вязущие вещества и области их применения"</p> <p>Подготовка презентации на тему: " Искусственные каменные материалы в архитектуре "</p> <p>Составление таблиц для систематизации учебного материала: " кровельные материалы", "гидроизоляционные и герметизирующие материалы", "теплоизоляционные материалы", "лакокрасочные и оклеечные материалы"</p> <p>Поиск необходимой информации по выбранной теме. Оформление проектной работы. Создание презентации.</p>
--	--

## Приложение 2

### Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсе творческих проектов. Экскурсии на выставку "архитектура строительство дизайн". Эмоционально-мотивационные моменты учебных занятий Проблемные лекции, лекции-визуализации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение поставленных задач на лабораторных и практических занятиях. Выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планированием
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение и защита творческого проекта "Подбор строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделке здания" Уроки- конференции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планированием Выполнение и защита творческого проекта "Подбор строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделке здания"
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение и защита творческого проекта "Подбор строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделке здания"
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Составление кроссвордов, изготовление макетов, подготовка сообщений и рефератов Уроки-конференции
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	С периодическими изданиями по специальности в рамках практических занятий
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Подготовка сообщений " Применение современных строительных материалов в военной промышленности", " Советские архитекторы в годы войны"