

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано

на заседании цикловой комиссии

Протокол
№ 1 от 21.08 2016 год

Председатель 

Зр № 1 от 21.08.17
Пр № 1 от 31.08.18
Пр № 1 от 31.08.19
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

 Ананьев А.И.


Зр № 9 «З» от 08 2016 год
Зр № 25 от 08 2017 г.
Зр № 73 от 08.09 2018 г.
Пр № 62 от 31.08 2019
Приказ № 69 от 3.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП 10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

(укрупненная группа 07.00.00 АРХИТЕКТУРА)

Тамбов 2016

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Программа учебной дисциплины ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Разработанная программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов: паспорта программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы учебной дисциплины ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями инновационного развития стройиндустрии региона.

Структура и содержание программы носит целостный характер.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 07.02.01 Архитектура, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Преподаватель спецдисциплин
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



В.В. Гоцев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА**

Программа учебной дисциплины **ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Учебная дисциплина **ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Разработанная программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов: паспорта программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы учебной дисциплины **ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА** ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями инновационного развития стройиндустрии региона.

Структура и содержание программы носит целостный характер.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Генеральный директор
ООО Институт «Тамбовстройпроект»



М. П.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчик: Забелина М.В.- преподаватель спецдисциплин 1 категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования объектов архитектурной среды, осуществления мероприятий по реализации принятых решений, планирования и организации процесса архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования - согласования - строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав и порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 3.1:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
- оформление рефератов, отчетов по практическим работам	
Итоговая аттестация	д/зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Место архитектурного проектирования и строительного комплекса в экономике страны.			
Тема 1.1. Понятия архитектурного проектирования и строительного комплекса.	Содержание учебного материала 1. Роль и место архитектурного проектирования и строительства в экономике России. Основные участники, организационные формы процесса строительства. Порядок организации торгов при выборе проектировщиков, подрядчиков, поставщиков оборудования, материалов и других участников строительства. Практические занятия Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы.	2	
Тема 1.2. Особенности рынка архитектурных услуг.	Содержание учебного материала Понятие рынка архитектурных услуг. Основы маркетинга на рынке архитектурных услуг. Конкурентоспособность архитектурных услуг. Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности предприятий строительного комплекса. Практические занятия Самостоятельная работа: 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка докладов.	1 2 2 0	2 2
Тема 1.3. Организация архитектурного проектирования и строительства	Содержание учебного материала 1. Организационно - правовые формы организаций (предприятий). Индивидуальное предпринимательство. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица (предприятия). Лицензирование. 2. Договоры подряда в строительстве и архитектурном проектировании. Договор на проектно-исследовательские работы. Роль договоров подряда в условиях рыночной экономики. Типовой состав договоров подряда. Порядок подготовки и проведения подрядных торгов. Практические занятия Самостоятельная работа Учредительные документы ООО, АО.	2 1 1 0 2	2 2 2

<p>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</p>		19
<p>Тема 2.1. Основные средства (фонды) организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность, структура и классификация основных фондов. Амортизация основных фондов и виды износа.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа № 1. Определение стоимости основных фондов.</p> <p>1. Практическая работа № 2. Расчет амортизационных отчислений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов об источниках формирования основных производственных фондов</p>	6 2 4 2 2 2
<p>Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность, состав, структура и классификация оборотных средств организации (предприятия). Кругооборот средств предприятия. Нормирование оборотных средств.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа № 3. Определение потребности организации в оборотных средствах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Эффективность использования оборотных средств».</p>	3 1 2 2 2
<p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадры и их классификация на предприятии.</p> <p>2. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о профессионально - квалификационной структуре кадров.</p>	2 1 1 2
<p>Тема 2.4. Производительность труда и пути её повышения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Производительность труда, её значение и методы измерения Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Практические занятия</p>	4 2 2

	1. Практическая работа № 4. Расчет основных показателей производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5. Оплата труда	1. Сущность заработной платы. Основные законодательные акты и нормативные документы по оплате труда.	1	2
	2. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы. Формы оплаты труда. Виды доплат и надбавок.	1	2
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа № 5. Расчет заработной платы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: Районное регулирование заработной платы.	2	
Раздел 3. Основы ценообразование в строительстве		27	
Тема 3.1. Состав и структура сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала	7	
	1. Особенности формирования цены в строительстве. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции.	1	2
	2. Состав и формы сметной документации.	1	2
	3. Порядок составления и виды сметной документации.	1	2
	4. Структура сметной стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости.	2	2
	Практические занятия	3	
	1. Практическая работа № 6. Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по выполнению расчёта сметной стоимости.	4	
Тема 3.2. Состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации	Содержание учебного материала	9	2
	1. Порядок разработки проектно-сметной документации. Экспертиза утверждения проектов. Графики проектирования и согласования строительства.	1	
	Практические занятия	8	2
	1. Практическая работа № 7 Составление сводного графика проектирования и согласования строительства.	2	
	1. Практическая работа № 8. Составление локального сметного расчёта.	6	

Тема 3.3. Определение стоимости проектных работ	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчёту локальной сметы	4	
	Содержание учебного материала 1. Порядок применения справочников базовых цен на проектные работы. 2. Определение стоимости проектных работ.	6 2	2
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа № 9. Определение стоимости проектных работ.	2	2
Тема 3.4. Общие положения технико-экономического обоснования проектных решений.	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочно-нормативной литературой	2	
	Контрольная работа	2	3
	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие технико-экономического обоснования проектирования. Технико-экономическое обоснование инвестиций. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений. Нормативная база ТЭО проектирования. Цель, задачи и функции ТЭО проектирования. Характеристика этапов разработки технико-экономического обоснования проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение ТЭО. 2. Структура и содержание технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта Структура и содержание технико-экономического обоснования. План изучения темы (перечень вопросов обязательных к изучению). Методика составления технико-экономического обоснования (ТЭО.) Основные элементы ТЭО проектирования. Оформление технико-экономического обоснования проекта.	1 1	2 2
	Практические занятия	3	
	Практическая работа № 10. Расчет технико-экономических показателей проектных решений.	3	2
Раздел 4. Документация в строительстве.		8	
Тема 4.1. Исходно-разрешительная документация на строительство	Содержание учебного материала	4	2
	1. Состав исходно-разрешительной документации на строительство. 2. Состав исходно-разрешительной документации на проектирование.	1 1	2 2
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа № 11. Оформление исходно разрешительной документации на строительство.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме: ответственность за строительство без разрешительной документации.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Исполнительная документация в строительстве.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие положения. Состав исполнительной документации. Перечень исполнительной документации, необходимый для проведения органом государственного строительного надзора итоговой проверки.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений.</p>	4	
<p>Тема 4.3. Разрешительная документация на ввод объектов в эксплуатацию.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие положения. Перечень документов, представляемых для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Порядок выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>1. Практическая работа № 12. Оформление разрешения на строительство.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочно-нормативной литературой.</p>	1	
<p>Дифференцированный зачет</p>		4	
	<p>Всего:</p>	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики архитектурного проектирования и строительства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации в соответствии с паспортом кабинета;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство).-М.:Инфро-М, 2008.- 304с.
2. Экономика организации: учеб.пособие/Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2016г. – 282с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Экономика строительства/ Ю.Ф. Симионов и др.; под ред. Ю.Ф. Симионова. – г. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378с.
4. Экономика строительства: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/; под общ. Ред. В.В. Бузырева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
5. Экономика организации: учеб. пособие/ Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 240с.
6. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений Т.В. Муравьева «Академия», 2006г. – 400 с.

7. Бакушева Н.И. Экономика строительной отрасли. - М.: Академия 2008г.- 224с.
8. Шинкевич В.А. Исполнительная документация в строительстве: Справочное пособие.-Санкт-Петербург, 2008
9. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах).- М.:Инфро-М, 2008.-256с.
10. Маилян Л.Р., Хежев Т.А., Хежев Х.А., Маилян А.Л. Документация в строительстве. - г. Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 301с.

Дополнительные источники:

1. Арdziнов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве. – СПб: Питер, 2007. – 240с.
3. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.- М.:Академия 2007г.-96с.
4. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. Пособие для вузов/ Под ред. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 254с.
5. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учеб. Пособие/ под ред. Проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 319с.
6. Овсянникова Т.Ю. Инвестиции в жилище: Монография/ Т.Ю. Овсянникова. – Томск: Изд-во Томск. гос. архит.- строит.ун-та, 2005. – 379с.
7. Экономика предприятия: Практикум: Учебное пособие /Под ред. А.С. Пелиха. –Ростов-на-дону: Феникс, 2008. – 384с.
8. Н.И. Барановская, А.А. Котов Основы сметного дела в строительстве. Москва, Санкт-Петербург, 2005г. -480с.
9. Экономика организаций (предприятий): учебник для вузов / Ю.Ф. Елизаров. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 495с.
10. Экономика строительства/ Ю.Ф. Симионов и др.; под ред. Ю.Ф. Симионова. – г. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378с.

11. Экономика строительства: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/; под общ. Ред. В.В. Бузырева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
12. Экономика организации: учеб. пособие/ Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 240с.
13. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений Т.В. Муравьева «Академия», 2006г. – 400 с.
14. Бакушева Н.И. Экономика строительной отрасли. - М.: Академия 2008г.- 224с.
15. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство).-М.:Инфро-М, 2008.- 304с.
16. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство).-М.:Вузовский учебник 2009г.-359с.
17. Скляренко В.К. Экономика предприятия(в схемах, таблицах, расчётах).- М.:Инфро-М, 2008.-256с.

Интернет ресурсы

Материалы сети Интернет:

Информационно-правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативных работ, докладов.

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – реферативных работ, докладов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, который проводит преподаватель.

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Итоговый контроль
Освоенные умения: - использовать технико-экономические и объёмно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;	Практическая работа/Экспертная оценка при решении задач	Письменный/ Тестирование
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;	Практическая работа/Наблюдение	Письменный/ Тестирование
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;	Практическая работа/Наблюдение	Письменный/ Тестирование

- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;	Практическая работа/Наблюдение	Письменный/ Тестирование
- пользоваться проектно-сметной документацией;	Практическая работа/ Экспертная оценка при решении задач	Письменный/ Тестирование
Усвоенные знания: - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	Письменный/Тестирование, Контрольная работа	Письменный/ Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой таблица 1.

Таблица 1 – оценка текущего контроля (тестирование).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегрированная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства».

Критерии оценок за дифференцированный зачёт:

Оценка **«отлично»** - ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, быстро принимает решение при выполнении практической задачи, умеет выявлять проблему, обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка **«хорошо»** - ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.