

Тамбовское областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано

на заседании цикловой комиссии

Протокол №1 от 31.08.2016 год

Председатель *СМ*

ПР. N 1 от 31.08.2017г

ПР. N 1 от 31.08.2018г

Приказ N 1 от 31.08.2019г

Приказ N 1 от 31.08.2020г

Утверждаю

Директор

ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

Анарьев А.И.
Анарьев А.И.

ПР. N 89 от 31.08.2016г

ПР. N 85 от 05.09.2017г

ПР. N 73 от 05.09.2018г

Приказ N 62 от 31.08.19г

Приказ N 69 от 3.09.20г

Рабочая программа
по учебной дисциплине

БЖД

« Безопасность жизнедеятельности »

Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Форма обучения: очная

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины **ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Учебная дисциплина **ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Разработанная программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов: паспорта программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

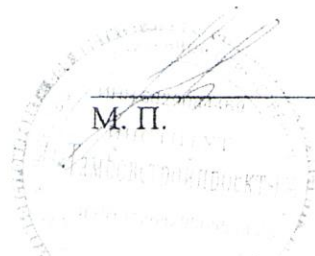
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы носит целостный характер.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Генеральный директор
ООО Институт «Тамбовстройпроект»

М. П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины **ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Учебная дисциплина **ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Разработанная программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов: паспорта программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины определены область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы носит целостный характер.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована преподавателям общепрофессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.

Преподаватель спецдисциплин
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



Забелина М.В.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **07.02.01 «Архитектура»**

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»
Разработчик: Егоров В.П., преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **07.02.01 «Архитектура»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Реферат, доклад, выступление, презентация	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
2			
Тема 1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий.	Содержание учебного материала	3	4
	1-2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	13	2
	3-4 Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС	2	2
	5 Прогнозирование развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях.	1	2
	6-7 Прогнозирование развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	2
	Практические занятия	2	2
	8-9 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. (Реферат)		
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия.	Содержание учебного материала	13	2
	10-11 Основные виды потенциальных опасностей.	2	2
	12-13 Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	2
	14-16 Принципы снижения вероятностей реализации потенциальных опасностей.	3	2
	Практические занятия	2	2
	17-18 Организация профилактических мер для снижения уровней опасностей их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Профилактические меры для снижения уровней опасностей.		
Тема 3. Основы военной	Содержание учебного материала	18	2
	19-20 История создания и организационная структура ВС РФ.	2	2

службы и обороны государства.	21-22	Функции и основные задачи ВС РФ.	2	2
	23-24	Боевые традиции ВС РФ.	2	2
	25-26	Символы воинской чести	2	2
	27-29	Основы обороны государства.	3	2
	30-32	Итоговое занятие	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. (Реферат).		4	
	Содержание учебного материала			
	33	Задачи ГО.	10	2
	34	Основные мероприятия ГО.	1	2
Практические занятия		1	2	
35-38	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	4	2	
Самостоятельная работа обучающихся.		4	2	
Основные мероприятия ГО. (Доклад, реферат).		4		
Содержание учебного материала				
Тема 5. Меры пожарной безопасности и явления безопасного поведения при пожарах	39	Меры пожарной безопасности.	10	2
	40	Средства пожаротушения.	1	2
	Практические занятия		1	2
	41-44	Применение первичных средств пожаротушения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Меры пожарной безопасности. Средства пожаротушения. (Реферат).		4	
	Содержание учебного материала			
	45-46	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	11	2
	47-48	Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2	2
	Практические занятия		2	2
Практические занятия		4	2	
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.				

49-50	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	2	2
	51-52	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.	2
Самостоятельная работа обучающихся.			
Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.			
Содержание учебного материала			
53-54	Основные виды военной техники, состоящей на вооружении в воинских подразделениях.	2	2
	55-56.	Основные виды специального снаряжения, состоящего на вооружении в воинских подразделениях.	2
Самостоятельная работа обучающихся.			
Основные виды военной техники и специального снаряжения. (Реферат, доклад).			
Содержание учебного материала			
57-58	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	2
59-60	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при острой сердечной недостаточности.	2	2
61-63	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при обмороке.	3	2
Практические занятия			
64-65	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранах.	2	2
66-67	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, ушибах.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. (Проект).			
68	Дифференцированный зачет	1	2
		Всего:	102

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК, оборудование для проведения ПЗ.

Технические средства обучения: ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов. М.: «Просвещение», 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Т.А.Хван. Ростов на Дону. «Феникс», 2014.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности PDF. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2013.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
4. В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
6. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
7. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.
9. П.П. Кукин и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.
10. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.: ил.
12. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.
13. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	<p>Практические работы. Наблюдение и экспертная оценка за отработкой умений</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим