

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано

на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08 2016 год

Председатель Проф. Забегина М.В.

Пр. № 1 от 31.08.2017г.

Пр. № 1 от 31.08.2018г.

Пр. № 1 от 31.08.2019г.

*Промоком
Промоком № 1 от 31.08.2020г.*

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

Проф. Ананьев А.И.

«31» августа 2016 год

Приказ № 89 от 31.08.16г.

Приказ № 45 от 5.09.17г.

Приказ № 43 от 5.09.18г.

Приказ № 62 от 31.08.19г.

Приказ № 69 от 3.09.20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**по приобретению первичных профессиональных
навыков по основным видам геодезических работ**

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ

Программа **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ входит в состав профессионального модуля 01 специальности 07.02.01 Архитектура.

Разработанная программа **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** состоит из 5 разделов: паспорта программы; результатов освоения; структуры и содержания; условий реализации; контроля и оценке результатов освоения.

В паспорте программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** определены область применения программы, место **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** – требования к результатам освоения; отведенное количество часов на освоение программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ**.

Структура и содержание программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** ориентированы на подготовку архитекторов к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями инновационного развития стройиндустрии региона.

Структура и содержание программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** носит целостный характер.

Программа **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Генеральный директор
ООО Институт «Тамбовстройпроект»



И. В. Вилков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ

Программа **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ входит в состав профессионального модуля 01 специальности 07.02.01 Архитектура.

Разработанная программа **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** состоит из 5 разделов: паспорта программы; результатов освоения; структуры и содержания; условий реализации; контроля и оценке результатов освоения.

В паспорте программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** определены область применения программы, место **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** – требования к результатам освоения; отведенное количество часов на освоение программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ**.

Структура и содержание программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** ориентированы на подготовку архитекторов к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями инновационного развития стройиндустрии региона.

Структура и содержание программы **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** носит целостный характер.

Программа **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ** соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **07.02.01 Архитектура**, рекомендована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Преподаватель спецдисциплин
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



В.В.Гоцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 «Архитектура»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

Учебная макетная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ 01. Проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики

Освоение технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах, картах и на местности с использованием геодезических приборов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики по общестроительным работам является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) – Осуществление мероприятий по реализации проектных решений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
Ок 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем часов
1	Геодезические измерения, используемые при выполнении обмерных работ	6
2	Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа	6
3	Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка	6
4	Геодезические разбивочные работы	12
	Дифференцированный зачет	6
	ИТОГО:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- календарно-тематический план;
- учебно-методическая литература.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики предполагает наличие

- учебного кабинета «Основ геодезии»;
- Геодезический полигон;

4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия: Учебник для сред. проф. образования – М., «Академия», 2013.- 384 с
2. Фельдман В.Д., Михелев Д.Ш. Основы инженерной геодезии: Учеб.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшая школа.- 314 с.
3. Поклад Г.Г. Гриднев А.Н. Сячинов О.В. Практикум по геодезии: учебное пособие для ВУЗов – М., «Академический проект», 2012 -470с
4. СП 126.13330.2012 «СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве»

Дополнительные источники:

1. СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения» -М. Минстрой России, 1997
2. ГОСТ 10528-90 -Нивелиры. Общие технические условия.
3. ГОСТ 10529-96 -Теодолиты. Общие технические условия
4. Методические рекомендации по организации геодезического обеспечения в строительстве

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Реализация учебной практики должна обеспечиваться соответствующим технологическим оборудованием и организационной оснасткой. Организация рабочих мест должна соответствовать требованиям безопасности и охраны труда. Конкретный перечень требований к организации и проведению учебной практики изложен в положениях о практиках.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки
освоенные профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Правильность и выполнение в полном объеме рекогносцировки, фиксации углов полигона, измерения горизонтальных углов полигона полным приемом. Правильность переноса проектной отметки с репера на строящийся объект через три станции.	Наблюдение руководителя практики за выполнением инженерно-геодезических измерений Оценка выполненного задания
освоенные общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике

задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и практике