

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Строительный колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Протокол - 1 сесс. 31.08.2020г

Председатель ЦК

В.И. Баранов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

А.И. Ананьев

Приказ № 69 от «31» 08 2019 г.

Приказ - 69 от 31.08.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по приобретению навыков работы в САПР
по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
по приобретению навыков работы в
САПР

Программа учебной практики по приобретению навыков работы в САПР является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная практика по приобретению навыков работы в САПР входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

Программа учебной практики состоит из 4 разделов:

- паспорта программы учебной практики;
- содержания учебной практики и тематического планирования;
- условий реализации учебной практики;
- контроля и оценке результатов освоения учебной практики.

В паспорте программы учебной практике определены область применения программы, место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики; отведенное количество часов на освоение программы учебной практики.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной практики, определены условия реализации учебной практики, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы учебной практики по приобретению навыков работы в САПР ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями развития стройиндустрии региона.

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС по специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальностям укрупненной группы 07.00.00.

Преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
по приобретению навыков работы в САПР

Программа учебной практики по приобретению навыков работы в САПР является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная практика по приобретению навыков работы в САПР входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

Программа учебной практики состоит из 4 разделов:

- паспорта программы учебной практики;
- содержания учебной практики и тематического планирования;
- условий реализации учебной практики;
- контроля и оценке результатов освоения учебной практики.

В паспорте программы учебной практике определены область применения программы, место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики; отведенное количество часов на освоение программы учебной практики.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной практики, определены условия реализации учебной практики, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Структура и содержание программы учебной практики по приобретению навыков работы в САПР ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями развития стройиндустрии региона.

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС по специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальностям укрупненной группы 07.00.00.

Кандидат педагогических наук,
доцент, кафедра ТТМП,
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет



Попов Андрей Иванович



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Царитов А.М. - преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. Результаты освоения ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. Содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. Условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по приобретению навыков работы в САПР

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 «Архитектура»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проектирование объектов архитектурной среды

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Учебная практика по приобретению навыков работы в САПР проводится в рамках профессионального модуля ПМ 01. Проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:
Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

Приобретения навыков работы в системе автоматизированного проектирования.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:
Всего 36 часов.

2. Результаты освоения ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики по приобретению навыков работы в САПР является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) – проектирование объектов архитектурной среды, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимое для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем часов
1	Техника безопасности. Автоматизированное рабочее место для проектирования архитектурных объектов	2
2	Начальный базовый курс проектирования объектов на плоскости	8
3	Вычерчивание фасадов	6
4	Технология построения плана здания	6
5	Построение плана малоэтажного здания	7
6	Построение четырех фасадов по плану проекта малоэтажного здания	5
	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО:	36

4. Условия реализации РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Информатики**; лабораторий **Информационных технологий в профессиональной деятельности**

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК

Технические средства обучения: ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, сканер, принтер, мультимедийный проектор, рабочее место ученика.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жарков Н. В., Финков М.В. AutoCad 2017. Полное руководство. – СПб: Наука и техника, 2017 – 624с.
2. Ганенко А.П., М.И. Лапсарь Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. - 8-е изд., перераб. /А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 352 с.
3. А. Меркулов «Иллюстрированный самоучитель. Создание проекта в AutoCad от идеи до печати»
4. Н.Н. Полищук Самоучитель AutoCad 2014. – СПб: БХВ – Петербург, 2014 – 464 с.
5. Жарков Н. В., Прокди Р. Г., Финков М. В. AutoCad 2012 – СПб: Наука и техника, 2014 – 624с.
6. Георгиевский О.В. Инженерная графика: Справ. пособие для вузов. - М.; Архитектура-С, 2008. -224., ил.
7. Ржецкая Л.М. Гражданские и промышленные здания. Курсовое проектирование. Учеб.-метод. пособие для ССУЗов. 2-е изд., испр. и доп. - Мн.: Дизайн ПРО, 2006. -112 с.: ил. (не переиздавался)
8. Система проектной документации для строительства (СГЛС)/ Основные требования к проектной и рабочей документации (ГОСТ Р 21.1101-2013).
9. Видеоуроки по программе AutoCAD.
10. Трёхмерная композиционная графика в AutoCAD -2010 Климачёва Т.Н. (2010г.) (не переиздавался)

- 11.3D –трёхмерное построение чертежа под редакцией А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский, 3е- издание (2005г.) (не переиздавался)
- 12.Линн Аллен Полезные советы AutoCAD 2015
- 13.Руководство пользователя AutoCAD Architecture 2012 (2011 г.) (не переиздавался)
- 14.Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: Учеб. пособие/Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш.шк., 2007. -252 с.: ил. (не переиздавался)
- 15.Дмитрий Родин - Полное видео руководство по Autocad Architecture. Обучающий видеокурс (2012)

Интернет – ресурсы

1. <http://autocad-specialist.ru/> - Автокад уроки.

5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	выполнение чертежей в системе автоматизированного проектирования	Оценка выполнения учебных чертежей.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	выполнение чертежей в системе автоматизированного проектирования; выполнение визуализации проектируемого объекта.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики Наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения проф. задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Продуманный подход к решению проектных задач, понимание ответственности за принятые решения. Проявление смелости в	

ответственность	принятии решений и убедительности в доказательности их правильности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимое для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение ориентироваться в информации для оперативного поиска конкретных данных и сведений.	
ОК 5. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности	Быть умелым пользователем информационных коммуникаций.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Непрерывный рост в профессиональной деятельности и развитии личных качеств.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к новейшим разработкам в сфере профессиональной деятельности.	