**Тамбовское областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Строительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Ананьев

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2019 г.

**Программа профессиональной пробы**

**для учащихся 9-х классов**

**«Что нам стоит, дом построить?**

**Нарисуем, будем жить»**

**Тамбов 2019**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Организация-разработчик:* | Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж» г. Тамбов |
| *Программа профессиональной пробы:* | **«Что нам стоит, дом построить? Нарисуем, будем жить».** |
| *Авторы-составители:* | Виданова Инна Вадимовна*,* преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж» |
| *Область применения программы профессиональной пробы:* | Техника и технология строительства (инженерное дело, технологии и технические науки) |
| *Аннотация* | Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов со специальностью «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Строительство ‒ это одна из наиболее развивающихся и высокооплачиваемых сфер деятельности в современном производстве. Строительные профессии и специальности востребованы на рынке труда. Профессиональная проба раскрывает вид деятельности техника-строителя.  Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии, получению начальных навыков профессиональной деятельности.  В ходе профессиональной пробы обучающимся предоставляется возможность принять активное участие в этапах проектирования зданий и сооружений.  Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное создание каждым обучающимся чертежа фасадов промышленного здания. |
| *Продолжительность программы:* | Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 10-12 человек. |
| *Количество страниц программы:* | 9 с. |

Утверждено на заседании областного экспертного совета по вопросам экспертизы и организации инновационной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области ( Протокол № ).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специальность техник-строитель востребована на рынке труда, это одна из наиболее интересных сфер деятельности в современном производстве. Грамотное и квалифицированное чтение чертежей позволит технику-строителю уверенно выполнять работы при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

*Целью программы профессиональных проб является* формирование у учащихся 9-х классов интереса к специальности техник-строитель и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

*Задачи программы:*

* знакомство с базовыми сведениями о профессиональной деятельности техника – строителя;
* моделирование основных элементов профессиональной деятельности техника – строителя;
* выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
* формирование у обучающихся реалистичных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной отрасли;
* определение уровня готовности обучающихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут *практико-ориентированные занятия* в оборудованном кабинете, где обучающиеся попробуют себя в избранной сфере деятельности.

В процессе профессиональных проб обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности техника-строителя в проектировании, смогут выполнить простейшие чертежи фасадов промышленного здания, соблюдая нормативные требования.

*Обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:*

* уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией;
* уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
* владеть простейшими навыками проектирования;
* уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

*Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно изготовленного чертежа фасадов промышленного здания с подведением итогов* с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

*Профессиональная проба* разделена на  циклы.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершенного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии.

Циклы отличаются по характеру, условиям и способам выполнения работы.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Всего часов** |
|
| 1  1 | Специфика профессиональной деятельности. Смежные профессии | 1 |
| 2-3 | Архитектура промышленных зданий. Основы проектирования | 2 |
| 4 | Конструкции для выполнения чертежа | 1 |
| 5-6 | Выполнение чертежа фасадов промышленного здания вручную | 2 |
| 7 | Выполнение чертежа в программе «Aвтокад» | 1 |
| 8 | Итоговое занятие | 1 |
| **Итого** | | **8** |

**Содержание профессиональной пробы**

***Занятие № 1.* Специфика профессиональной деятельности.** **Смежные профессии**

Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности. Возможности и сфера деятельности.

Понятие «Проектирование зданий и сооружений». Основные требования к выполнению проектов зданий. Основные разделы проекта.

Смежные профессии при выполнении проектов зданий.

Возможность получения высшего образования по данной специальности.

***Занятие № 2-3.* Основы проектирования промышленных зданий**

Организация рабочего места. Основы проектирования промышленных зданий. Действующие нормативные документы при выполнении проекта промышленного здания. Правила оформления чертежей.

***Практическая работа***

Оформление листа формата А3.

Подбор конструкций по сериям и каталогам для выполнения чертежа фасада промышленного здания.

***Занятие № 4.*** **Конструкции для выполнения чертежа .**

***Практическая работа***

Вычерчивание элементов бокового фасада промышленного здания с использованием подобранных конструкций на листе формата А3.

***Занятие №5-6.* Выполнение чертежа фасадов промышленного здания вручную.**

Особенности цветового решения фасадов промышленного здания.

***Практическая работа***

Ручное вычерчивание главного фасада промышленного здания с использованием подобранных конструкций на листе формата А3.

Подбор цветового решения фасада.

***Занятие № 7.* Выполнением чертежа в программе «Aвтокад»**

Возможности и функции программы «Aвтокад».

***Практическая работа***

Выполнение чертежа фасадов промышленного здания в программе «Aвтокад».

***Занятие № 8.*Итоговое занятие.**

Демонстрация самостоятельно выполненного обучающими чертежа фасадов промышленного здания. Подведение итогов.

**Методические рекомендации**

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является выполненный чертеж фасадов промышленного здания. Возможна работа в группах.

***Показатели качества выполнения практических заданий пробы:***

* самостоятельность;
* соответствие конечного результата целям задания;
* обоснованность принятого решения;
* аккуратность;
* активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
* стремление выполнить условия и требования практического задания;
* проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
* рефлексия результатов собственной деятельности.

*Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненного обучающимися чертежа фасадов промышленного здания* и  *подведением итогов* с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

**Материально-техническое**

**обеспечение программы профессиональной пробы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во, ед.** |
|  | | |
| **Оборудование** | | |
| 1 | Стол учебный | 12 |
| 2 | Стул | 12 |
| 3 | Компьютер | 12 |
| **Инструменты** | | |
| 1 | Форматный лист А3 | 12 |
| 2 | Линейка 40 см | 12 |
| 3 | Офицерская линейка с кружками | 12 |
| 4 | Треугольник-линейка | 12 |
| 5 | Карандаши для выполнения чертежных работ мягкости Т , ТМ , М | 36 |
| 6 | Ластик | 12 |
| 7 | Точилка | 6 |

**Литература**

*Основная литература:*

1.Белоконев Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений. Учебное пособие. — 2-е изд. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2005. — 256 с.: ил. — (Строительство). — ISBN 5-222-07613-Х.

2.Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник. – М: ИНФРА – М, 2007 – 303 с.

3.Тосунова М.И., Гаврилова М.. Архитектурное проектирование.Учеб. для архит.-строит. техникумов] / Под ред. М. И. Тосуновой  
3-е изд., перераб. и доп. М. Высш. шк. 2009-368с..

4.Шерешевский И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений. Учеб. пособие для студентов строительных специальностей. —М.: «Архитектура-С», 2005. 168 с, ил.

5. Архитектура промышленных зданий и сооружений: Справ, проектировщика / Под ред. Н.Н. Кима. - М.: Стройиздат, 1990 г. 440 с.

*Дополнительная литература:*

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85 (с Изменением N 1)
2. СП 56.13330.2011 Свод правил Производственные здания Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.
3. VEKA. Проектирование и оформление фасадов.
4. ГОСТ 30674-99. Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия.
5. Серия 1.435.2-37.94 Ворота металлические противопожарные искронедающие для производственных зданий промышленных предприятий.
6. Серия 1.435.9-17. Ворота распашные.

*Интернет-ресурсы:*

1. [http://www.pogaranet.ru/qa/1234.html](http://www.master-forum.ru-)
2. <http://www.gosthelp.ru/text/MetodicheskieukazaniyaMet59.html>
3. <https://www.2d-3d.ru/samouchiteli/sapr-prog/2603-chertim-plan-zdaniya-v-autocad-master-klass.html>.
4. <https://www.2d-3d.ru/samouchiteli/sapr-prog/2603-chertim-plan-zdaniya-v-autocad-master-klass.html>.

5.https://cadinstructor.org/eg/lectures/10-stroitelnoe-cherchenie/