

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано  
на заседании м/о профессий СПО  
протокол № 1 от 31.08.2022г

Председатель м/о



Утверждаю Директор  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»  
Приказ № 1 от 3.08.2022г



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение штукатурных и декоративных работ**  
**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и**  
**декоративных работ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики:

Попова А.Н. – преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Приймак А.И – преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение штукатурных и декоративных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих по профессии (профессиям) **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных и декоративных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 08.01.08 Мастер сухого строительства, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и палуд;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 01:**

Всего 1003 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 970 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа;

учебной практики – 480 часов

производственной практики – 324 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных и декоративных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК .02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК .03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК .04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	71	50	17	21		
ПК 1.2.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	179	132	40	47		
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	116	89	31	27		
ПК 1.4.	Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	22	15	8	7		
ПК 1.1-1.4	Учебная практика	492				492	
ПК 1.1-1.4	Производственная практика, часов	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>988</b>	<b>286</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>492</b>	<b>108</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ. 1</b> <b>Выполнение подготовительных работ</b>		<b>50</b>	
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>		50	
<b>Тема 1.1. Организация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Основы трудового законодательства.	2	2
	2	2	2
	3 Методы организации труда на рабочем месте	2	2
	4	2	2
	5 Инструменты для штукатурных работ	2	2
	6	2	2
	7 Машины и механизированные инструменты в штукатурных работах	2	2
	8	2	2
	9 Приспособления и инвентарь для штукатурных работ	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	10 Подбор ручных и механизированных инструментов для заданных видов работ	2	3
	11	2	3
	12 Разработка схем по организации рабочего места	1	3
<b>Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	
	13 Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	2	2
	14	2	2
	15 Подготовка железобетонных поверхностей под оштукатуривание	2	2
	16	2	2
	17 Подготовка гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание	2	2
	18	2	2
	19 Подготовка шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	2	2
	20	2	2
	21 Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	2	2
	22	2	2
	23 Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	2	2
	24	2	2

25	Виды и состав растворов, сухих смесей.	2	2
26			
27	Способы приготовления растворов и требования к ним.	2	2
28			
29	Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	2	2
30			
31	Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ	2	2
32			
33	Провешивание поверхностей.	2	2
34			
35	Устройство марок и маяков, их назначение.	2	2
36			
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
37	Разработка и т.к. подготовка деревянных поверхностей.	2	3
38			
39	Способы изготовления вручную драпочных щитов, прибивки изоляционных материалов и металлических сеток.	1	
40	Разработка и т.к. подготовка кирпичных поверхностей.	1	
41	Способы выполнения насечки, прибивки гнезд вручную с постановкой пробок, оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок.	2	
42			
43	Разработка и т.к. подготовка бетонных поверхностей.	2	
44			
45	Способы приготовления различных растворов по заданному составу.	2	
46			
47	Способы провешивания поверхностей	2	
48			
49	Устройство марок и маяков.	2	
50			
<b>Раздел ПМ 2.</b>		<b>71</b>	
<b>Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</b>			
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 2.1. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной</b>		<b>32</b>	
51	Виды штукатурки	2	2
52			

штукатурки	Штукатурные слои.		2	2
53	Штукатурные слои.		2	2
54	Штукатурные слои.		2	2
55	Организация рабочего места		2	2
56	Организация рабочего места		2	2
57	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		2	2
58	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		2	2
59	Приемы нанесения раствора на поверхность.		2	2
60	Приемы нанесения раствора на поверхность.		2	2
61	Способы разравнивания раствора.		2	2
62	Способы разравнивания раствора.		2	2
63	Нанесение накрывки.		2	2
64	Нанесение накрывки.		2	2
65	Затирка и заглаживание поверхностей.		2	2
66	Затирка и заглаживание поверхностей.		2	2
67	Выполнение простой штукатурки.		2	2
68	Выполнение простой штукатурки.		2	2
69	Выполнение улучшенной штукатурки.		2	2
70	Выполнение улучшенной штукатурки.		2	2
71	Выполнение высококачественной штукатурки.		2	2
72	Выполнение высококачественной штукатурки.		2	2
73	Порядок оштукатуривания помещений.		2	2
74	Порядок оштукатуривания помещений.		2	2
75	Тонкослойная штукатурка.		1	2
76	Отделка рустов между плитами.		1	2
77	Выполнение однослойной штукатурки.		1	2
78	Способы контроля качества.		1	2
79	Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.		1	2
<b>Практические занятия:</b>				
80			3	3
Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению простой и улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности.			1	3
81			1	3
Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.			1	3
82			1	3
Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхности			1	3

<b>Тема 2.2.</b> Оштукатуривание дверных и оконных откосов	<b>Содержание</b>		<b>9</b>		
	83	Подготовительные работы при отделке оконных и дверных проемов.	1	2	
	84	Проемы и их заполнение	1	2	
	85	Способы нанесения, выравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.	1	2	
	86	Внутренние откосы	1	2	
	87	Наружные откосы и сливы	1	2	
	88	Способы железнения штукатурки.	1	2	
	89	Установка подоконников.	1	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	90	Разработка инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию оконных и дверных откосов.	1	3	
<b>Тема 2.3.</b> Выполнение декоративной штукатурки	91	Разработка инструкционно-технологической карты по отделке откосов, заглушин и отливов сборными элементами.	1	3	
	<b>Содержание</b>		<b>19</b>		
	92-93	Технология выполнения декоративной штукатурки на гипсовой основе	2	2	
	94-95	Технология выполнения декоративной штукатурки на цементной основе	2	2	
	96-98	Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками.	3	2	
	99-101	Штукатурка Сграффито	3	2	
	102-104	Технология оштукатуривания специальными штукатурками.	3	2	
	105-106	Терразитовые штукатурки	2	2	
	107	Фактуры каменных штукатурок.	1	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>		
108	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой (цементной) основе.	1	3		
109	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной штукатурки.	1	2		

	110	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки известково-песчаными цветными штукатурками.	1	3
	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	111	Механизация штукатурных работ.	1	2
	112	Растворомеситель его назначение и устройство.	1	
	113	Механизмы для нанесения растворов	1	2
	114	Растворонасос и растворопроводы их назначения и устройство.	1	2
	115	Форсунки их назначение и устройство.	1	2
	116	Затирочные машинки.	1	2
	117	Разравнивание и затирка затирочными машинами	1	2
	118	Торкретирование поверхностей	1	2
	119	Устройство цемент-пушки.	1	2
	120	Правила Т/Б при работе мс механизированными инструментами и механизмами.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	121	Проанализировать и сравнить технику безопасности при работе с механизмами и ручными инструментами.	1	3
	<b>Раздел ПМ 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей</b>		<b>40</b>	

<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b> <b>Тема 3.1. Вытягивание тяг.</b> Оштукатуривание колонн и пилястр.	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	
	122 Общие сведения о тягах	1	2
	123 Выполнение падуг	1	2
	124 Виды тяг и их профили.	1	2
	125-126 Шаблоны, выполняемые по чертежам.	2	2
	127-128 Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании прямолнейных тяг.	2	2
	129-130 Криволинейные тяги	2	2
	131-132 Способы разделки углов.	2	2
	133 Требования к качеству.	1	2
	134-135 Провешивание колонн и пилястр.	2	2
	136-137 Устройство маяков	2	2
	138-139 Оштукатуривание квадратных колонн.	2	2
	140-141 Оштукатуривание круглых колонн	2	2
	142-143 Оштукатуривание многогранных колонн	2	2
	144-145 Оштукатуривание винтовых колонн	2	2
	146-147 Декоративная отделка колонн.	2	2
	148 Т/б при изготовлении шаблонов и при оштукатуривании колонн.	1	2



<b>Тема 3.2. Облицовка стен гипсокартонными листами</b>				
<b>Содержание</b>				<b>13</b>
149	Требования к помещениям и поверхностям, отделываемыми сухой штукатуркой		1	2
150	Подготовка гипсокартонных листов		1	2
151- 152	Облицовка стен гипсокартонными листами на клею		2	2
153	Бескаркасный способ облицовки , вариант «А»		1	2
154	Бескаркасный способ облицовки , вариант «Б»		1	2
155	Бескаркасный способ облицовки , вариант «В»		1	2
156	Облицовка стен каркасным способом		1	2
157	Вариант С 623		1	2
158	Вариант С 625		1	2
159- 160	Технология монтажа облицовки оконных и дверных откосов сухой штукатуркой		2	2
161	Отделка швов между гипсокартонными листами.		1	2

<p><b>Раздел ПМ 4.</b> <b>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</b></p>			5
<p><b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b></p>			5
<p><b>Тема 4.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		5
	162	Дефекты штукатурных покрытий. Причины появления дефектов оштукатуренных поверхностей. Внешние признаки дефектов штукатурных покрытий.	1
	163	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	1
	164	Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованной листами сухой штукатурки.	1
	165	Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.	1
	166	Особенности оштукатуривания в зимнее время, Итоговое занятие	1
			2
			3
			3
			3
			2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ 1-4.</b> Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>			33
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСПП.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное изучение новых материалов для штукатурных работ</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сетевое планирование производства штукатурных работ» (Доклад)</li> </ul>			2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новые материалы и инструменты, применяемые при производстве штукатурных работ» (Реферат)</li> </ul>			3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Состав штукатурных работ» (Доклад)</li> </ul>			2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виды нанесения раствора» (Доклад)</li> </ul>			2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Рабочие технические операции по оштукатуриванию поверхностей» (Конспект)</li> </ul>			2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приспособления и шаблоны для оштукатуривания оконных и дверных откосов» (Доклад)</li> </ul>			2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оштукатуривание оконных и дверных откосов современными сухими смесями» (Доклад)</li> </ul>			2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Венецианская штукатурка» (Доклад)</li> </ul>			2



• «Штукатурка «граффито»» (Доклад)	2
• «Декоративные современные штукатурки» (Презентация)	2
• «Растворосмесители и растворометы» (Доклад)	2
• «Оштукатуривание колонн с энтазисом и каннелюрами» (Доклад)	2
• «Виды шаблонов для вытягивания тяг, падуг, углов» (Доклад)	2
• «Фурнитура, инструменты, приспособления для облицовки поверхностей гипсокартонными листами» (Доклад)	2
• «Технология отделки помещений «сухим способом» с использованием комплексных систем КНАУФ» (Реферат)	2
• «Стандартизация и контроль качества отделочных работ» (Реферат)	2
<b>Тематика домашних заданий</b> Изучение разделов: – Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ – Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки – Выполнение декоративной штукатурки – Облицовка стен гипсокартонными листами – Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей Оштукатуривание дверных и оконных откосов	
<b>Учебная практика. Виды работ</b>	<b>480</b>
1. Вводное занятие. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	
3. Выполнение простой штукатурки с подготовкой поверхности	
4. Подготовка и оштукатуривание кирпичных поверхностей вручную	
5. Подготовка и оштукатуривание бетонных поверхностей вручную.	
6. Выполнение улучшенной штукатурки различных поверхностей.	
7. Выполнение высококачественной штукатурки различных поверхностей	
8. Оштукатуривание оконных и дверных откосов	
9. Оштукатуривание колонн и пилястр	
10. Вытягивание тяг с разделкой углов	

11. Облицовка поверхностей стен гипсокартонными листами.		
12. Оштукатуривание швов между плитами перекрытий		
13. Оштукатуривание поверхностей стен при помощи средств механизации		
14. Ремонт штукатурки		
15. Выполнение сплошного выравнивания поверхностей стен и потолков новыми материалами: «Волма слой», «Родбандт», «Тсилон»		
16. Оштукатуривание фасада обычными и декоративными штукатурками		
17. Диф. зачет	6	
<b>Производственная практика. Виды работ</b>	<b>324</b>	
1. Ознакомление со строительным объектом	6	
2. Выполнение улучшенной штукатурки вручную различных поверхностей	24	
3. Выполнение высококачественной штукатурки различных поверхностей	24	
4. Оштукатуривание оконных и дверных откосов	12	
5. Оштукатуривание колонн и пилястр	12	
6. Вытягивание тяг с разделкой углов	24	
7. Облицовка поверхностей стен гипсокартонными листами.	24	
8. Оштукатуривание швов между плитами перекрытий	12	
9. Оштукатуривание поверхностей стен при помощи средств механизации	24	
10. Ремонт штукатурки	12	
11. Выполнение сплошного выравнивания поверхностей стен и потолков новыми материалами: «Волма слой», «Родбандт», «Тсилон»	24	
12. Оштукатуривание фасада обычными и декоративными штукатурками	120	
Аттестация	6	
<b>Всего часов по ПМ.01</b>	<b>1003</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учеб. для нач. проф. образования/ - 2-е изд., стереот. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2009. – 488 с.
2. Завражин Н.Н. - Штукатурные работы высокой сложности. Учебное пособие для начального профессионального образования. Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию МО РФ; Изд. Центр «Академия», 2010. – 192 с.
3. Пузанкова В.Ф. Материалы для малярных работ. – М.: «Академкнига/ Учебник», 2011.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Бориллов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2007. – 176 с.
3. Шепелев А. М. Штукатурные работы: Учеб. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1988. - 223 с.
4. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие / А.В. Бориллов, О.В.Воловикова,

- С.А. Дмитриенко, Г.Д. Ожерельева, Г.В. Ткачева, Г.В. Шульц. - М.: Академкнига /Учебник, 2005. – 176 с.: ил. – (начальное профессиональное образование).
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. - 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.
  6. Мороз Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ /Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с. – (НПО)
  7. Зубрилина С.Н. справочник штукатура. /Серия «Справочники», – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320с.
  8. Материаловедение. Отделочные работы: Учебник для НПО /В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 288 с.
  9. <http://itas.irk.ru/node/585>
  10. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  11. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  12. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  13. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение организации рабочего места;</li> <li>- Расчет объемов работ и потребности в материалах;</li> <li>- Определение пригодности применяемых материалов;</li> <li>- Создание безопасных условий труда;</li> <li>- Изготовление вручную драночных щитов;</li> <li>- Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- Промаячивание поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>- Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу;</li> <li>- Приготовление растворов из сухих растворных смесей;</li> <li>- Приготовление декоративных и специальных растворов;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<b>ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение простой штукатурки;</li> <li>- Выполнение сплошного выравнивания поверхностей;</li> <li>- Обмазывание раствором проволочных сеток;</li> <li>- Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности;</li> <li>- Выполнение отделки откосов, заглушин и отливов сборными элементами;</li> <li>- Выполнение железнения поверхности штукатурки;</li> <li>- Выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей;</li> <li>- Выполнение разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>- Выполнение высококачественного</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>

	оштукатуривания поверхностей различной сложности;	
<b>ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение тяг с разделкой углов;</li> <li>- Облицовывание гипсокартонными листами на клей;</li> <li>- Облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом;</li> <li>- Выполнение отделки швов между гипсокартонными листами;</li> <li>- Контроль качества штукатурок;</li> <li>- Выполнение беспесчаной накрывки;</li> <li>- Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей;</li> <li>- Нанесение гипсовых шпатлевок;</li> <li>- Нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе;</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
<b>ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- Выполнение ремонта поверхности, облицованных листами сухой штукатурки;</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время

	необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участвует в планировании групповой работы; - выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время



<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Описывает значимость своей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пиет простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	или интересующие профессиональные темы	
ОК 11.. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>