

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных
работ»

2022г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчик:

Поповская Светлана Алексеевна - мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14-19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение штукатурных работ**».

Рабочая программа учебной и производственной практик может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП в соответствии с ФГОС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3 Цели производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии в условиях реального производства. Развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

Виды профессиональной деятельности	Общие и профессиональные компетенции
Выполнение штукатурных работ.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Формы контроля:

учебная практика – проверочные работы;

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 588 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
учебная практика 480 часа.

Производственная практика – 108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 03	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	<p>ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ» Вводное занятие. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание Выполнение простой штукатурки с подготовкой поверхности Подготовка и оштукатуривание кирпичных, бетонных поверхностей вручную Дифференцированный зачет</p>	480
	2 полугодие	48
	Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности	24
	Выполнение однослойной штукатурки	36
	Отделка откосов дверных и оконных	24
	Отделка стен сухой штукатурки	6
	Оштукатуривание швов между плитами перекрытий	6

Дифференцированный зачет	6
3 полугодие	6
Оштукатуривание колонн	24
	30
Отделка фасадов декоративной штукатуркой	42
Выполнение сплошного выравнивания поверхностей стен новыми материалами; Волма-слой, Родбандт, Теплон, Тсилон	
4 полугодие	48
Оштукатуривание пилястр	42
Оштукатуривание поверхностей при помощи средств механизации	48
Выполнение ремонтных работ	6
Дифференцированный зачет	
Итого учебная практика	
Производственная практика	6
Ознакомление со строительным объектом. Техника безопасности на строительстве	36
Оштукатуривание поверхности кирпичных стен средствами механизации	36
Отделка откосов. Вытягивание тяг с разделкой углов	30
Оштукатуривание швов между плитами перекрытий	6
Проверочные работы	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

Оборудование мастерской и рабочих мест малярной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Оборудование мастерской и рабочих мест малярной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – М: Издательский центр «Академия», 2016-240 с.
2. Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Скок О. А. Отделочные строительные материалы – М.: ИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. Кондрашева М. В. Мастер – маляр.- М.: Цитадель, 2017.
2. Михайлова И., Васильев В., Миронов М. Строительные и отделочные материалы на современном рынке. – М.: Изд-во Эксмо, 2016.
3. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.
4. Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Куликов О. В. Материаловедение для отделочных строительных работ: 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с.
5. Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 352 с.
6. Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2002 – 367 с.
7. Барановский В. А. Мастер отделочных работ/ Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 276 с.

Нормативная документация:

- a. ГОСТ 12.3.005-75,;
- b. ГОСТ 10831-87;
- c. ГОСТ 12.2.003-91
- d. ГОСТ 12.2.049-80;
- e. ГОСТ 9980.1-86;
- f. СНиП 3.04.01-87;
- g. ГЭСНр-2001-62.

Справочная литература:

1. Бойко М. Д. Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений. Справочное пособие – М.: 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://teoriastroiki.ru> Справочник о строительстве и ремонте.
2. <http://www.gosthelp.ru/text/TechnologicheskayakartaTex16.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ -правильная очистка поверхности от пыли в соответствии с техническими условиями - грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми работами -верное определение пригодности применяемых материалов в соответствии с технологией -правильное выполнение насечки поверхностей вручную (механизированным способом) в соответствии с технологией - правильное выполнение расшивки швов и трещин в соответствии с технологией -правильное выполнение обработки поверхностей водой или грунтовкой в соответствии с технологией -грамотное устранение дефектов поверхности	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.

	<p>-грамотная дозировка составляющих сухих смесей в соответствии с техническими условиями</p> <p>-соответствие подготовленной поверхности техническим условиям</p> <p>-соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ</p>	
<p>ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<p>-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ</p> <p>-грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми работами -верное определение пригодности применяемых материалов в соответствии с технологией</p> <p>-правильное приготовление штукатурного раствора с соблюдением технологических требований</p> <p>-правильное оштукатуривание поверхности с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки - правильное выравнивание штукатурного слоя в соответствии с технологией -правильное выполнение затирки накрывочного слоя в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>-выполнение сплошного выравнивания поверхностей в соответствии с технологией - выполнение контроля качества штукатурных работ в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>-грамотное устранение дефектов штукатурки</p> <p>-соблюдение требований строительных норм и правил к качеству штукатурки -соблюдение</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

	<p>техники безопасности при выполнении оштукатуривания поверхностей различной сложности в соответствии с нормативно-технической документацией</p>	
--	---	--

<p>ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>-правильное железнение поверхности в соответствии с техническими требованиями - соблюдение технологии выполнения декоративных и специальных штукатурок в соответствии с нормативно-технической документацией -обоснованный выбор основных материалов, применяемых при отделке штукатурок -соблюдение технологии выполнения гипсовых штукатурок -соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>-грамотное выявление причин появления дефектов штукатурки -обоснованный выбор способов устранения дефектов штукатурки -соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ -выполнение требований строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсах проф. мастерства, наличие положительных отзывов мастера производственного обучения	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время УП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических процессов: осмотра, демонтажа, сборки и регулировки узлов и деталей,	Оценка эффективности и качества выполнения различных работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов различной степени сложности;	Оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование Интернет ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и Оценка использования И-ресурсов на занятиях учебной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды; предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций.	Наблюдение и оценка работы в коллективе, тестирование, самоанализ

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Отзывы об участии в спортивных мероприятиях; уровень физической подготовки; занятия в спортивных секциях</p>	<p>Оценка внеурочной спортивной деятельности; Реализация профессиональных навыков в период службы в рядах РА</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Классифицирование оздоровительных системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. -Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. -Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. -Организация собственной деятельности по укреплению здоровья</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. -Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. -Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. -Владение приемами</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>

	эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<p>-Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>-Применение необходимых лексических и грамматических минимумов для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>-Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>-Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций</p>	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>-Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>-Применение необходимых лексических и грамматических минимумов для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>-Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>-Владение навыками</p>	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий

	технического перевода текста, понимание содержания инструкций	
--	---	--

Промежуточный контроль по окончании производственной практики (по профилю профессии) производится в виде проверочных работ

