

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА  
ИМ.М.С.СОЛНЦЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ТОГАПОУ  
«Колледж техники и технологии  
наземного транспорта  
им.М.С.Солнцева»

\_\_\_\_\_Д.А.Чернецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ  
СЛУЖАЩЕГО  
«Маляр строительный»**

Квалификация: Маляр строительный 3-го разряда

**г. Тамбов 2025 год**

**Разработчики (составители):**

1. *Попова Алевтина Николаевна, преподаватель специальных дисциплин  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»*

2. *Котомин Сергей Валерьевич, мастер производственного обучения  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»*

**Программа согласована (работодатель-партнер)**

ООО СК «Мегаполис», 1166820056094 от 10 мая 2016 г., 392003,  
Тамбовская область, г Тамбов, Научная ул, д.1а, помещ. 50 ком.  
5,7,8,9,10

Генеральный директор Соломатин Павел Сергеевич

**Генеральный директор  
ООО СК «Мегаполис»**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Соломатин П.С.**  
(фамилия, инициалы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общие положения .....	5
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации .....	7
1.3 Планируемые результаты обучения .....	8
1.4 Учебный план .....	17
1.5 Учебно-тематический план .....	17
1.6 Календарный учебный график.....	19
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) .....	21
1.8 Организационно-педагогические условия.....	23
1.9 Формы аттестации.....	27
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	29
2.1 Текущий контроль.....	29
2.2 Промежуточная аттестация .....	29
2.3 Итоговая аттестация.....	35

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общие положения**

Программа профессиональной подготовки разработана Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Строительный колледж»

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Маляр строительный» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный";

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

### **1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

### **1.1.3 Требования к слушателям**

а) категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

б) требования к уровню обучения/образования: среднее общее образование

### **1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

#### **1.1.5 Форма обучения:** очная

**1.1.6 Трудоемкость освоения:** 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.7 Период освоения:** 21 календарный день.

**1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации**

#### **1.2.1 Цель освоения**

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «Маляр строительный».

**1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения**

Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Вид профессиональной деятельности: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:

А. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

В. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

С. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3

### 1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ПК1.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски ПК1.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами ПК1.3 Выполнять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
ВД 2 Выравнивание поверхностей перед	ПК2.1 Выполнять шпатлевание поверхностей вручную	В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную

окрашиванием или оклеиванием обоями	ПК2.2 Выполнять дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
ВД 3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ПК3.1 Выполнять окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ПК3.2 Выполнять оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Подготовка поверхности к окрашиванию и оклеиванию обоями	ПК1.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски	З 1.1.1 Назначения и правила применения ручного инструмента и приспособлений	У 1.1.1 Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	ПрО 1.1.1 Очистка поверхностей
		З 1.1.2 Правила эксплуатации принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров	У 1.1.2 Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей	ПрО 1.1.2 Сглаживание поверхностей вручную
		З 1.1.3 Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	У 1.1.3 Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	ПрО 1.1.3 Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
			У 1.1.4 Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов	ПрО 1.1.4 Предохранение поверхностей от набрызгов краски



Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			краски	
	ПК1.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами	З 1.2.1 Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	У 1.2.1 Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	ПрО 1.2.1 Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
		З 1.2.2 Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов.	У 1.2.2 Наносить поверхности олифу, грунтовки, пропитки на и нейтрализующие растворы кистью или валиком	ПрО 1.2.2 Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
		З 1.2.3 Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов	У 1.2.3 Приготавливать нейтрализующие растворы	ПрО 1.2.3 Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
		З 1.2.4 Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом	У 1.2.4 Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия	
		З 1.2.5 Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами	У 1.2.5 Приготавливать шпатлевочные составы	
			У 1.2.6 Наносить на поверхность	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			грунтовочные составы механизированным способом	
			У 1.2.7 Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов	
	ПК1.3 Выполнять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	З 1.3.1 Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ	У 1.3.1 Приготавливать клей заданного состава и консистенции	ПрО 1.3.1 Приготовление клеевого состава
		З 1.3.2 Способы и правила приготовления клея	У 1.3.2 Получать ровную кромку при резке обоев вручную	ПрО 1.3.2 Нанесение клеевого состава на поверхности.
		З 1.3.3 Способы раскроя обоев вручную	У 1.3.3 Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками	
		З 1.3.4 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий		
ВД 2 Выравнивание поверхности перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ПК2.1 Выполнять шпатлевание поверхностей вручную	З.2.1.1 Типы и основные свойства шпатлевочных составов	У.2.1.1 Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия	ПрО.2.1.1 Приготовление шпатлевочных составов
		З.2.1.2 Правила приготовления и технология применения	У.2.1.2 Приготавливать шпатлевочные составы	ПрО.2.1.2 Нанесение шпатлевочных составов на

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		шпатлевочных составов		поверхности вручную
		3.2.1.3 Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов	У.2.1.3 Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную	ПрО.2.1.3 Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности
		3.2.1.4 Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную из теплоизоляционных материалов	У.2.1.4 Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности	
		3.2.1.5 Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов		
		3.2.1.6 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий		
	ПК2.2 Выполнять дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	3.2.2.1 Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания	У.2.2.1 Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия	ПрО.2.2.1 Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей
		3.2.2.2 Правила приготовления и технология применения шпатлевочных	У.2.2.2 Приготавливать шпатлевочные составы для финишного	ПрО.2.2.2 Нанесение шпатлевочных составов на поверхность

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		составов для финишного выравнивания	выравнивания поверхностей	вручную и механизированным способом
	3.2.2.3 Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов	У.2.2.3 Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом	ПрО.2.2.3 Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности	
	3.2.2.4 Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом	У.2.2.4 Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности	ПрО.2.2.4 Грунтование поверхностей механизированным способом	
	3.2.2.5 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий	У.2.2.5 Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом	ПрО.2.2.5 Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов	
	3.2.2.6 Виды и основные свойства грунтовочных составов	У.2.2.6 Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов	ПрО.2.2.6 Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом	
		3.2.2.7 Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом	У.2.2.7 Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом	
		3.2.2.8 Способы и правила выполнения		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		шлифовальных работ		
		3.2.2.9 Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей		
		3.2.2.10 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей		
ВД 3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ПК3.1 Выполнять окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	3.3.1.1 Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов	У.3.1.1 Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	ПрО.3.1.1 Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
		3.3.1.2 Требования к качеству выполненных малярных работ	У.3.1.2 Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов	ПрО.3.1.2 Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
		3.3.1.3 Способы и правила приготовления окрасочных составов	У.3.1.3 Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок	ПрО.3.1.3 Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		3.3.1.4 Способы и правила подбора колера	У.3.1.4 Вытягивать филенки без подтушевывания	ПрО.3.1.4 Вытягивание филенок без подтушевывания
		3.3.1.5 Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	У.3.1.5 Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности	ПрО.3.1.5 Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев
		3.3.1.6 Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности	У.3.1.6 Закреплять трафареты на поверхности	ПрО.3.1.6 Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
		3.3.1.7 Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)	У.3.1.7 Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности	ПрО.3.1.7 Окрашивание рам
	ПК3.2 Выполнять оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	3.3.2.1 Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	У.3.2.1 Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои	ПрО.3.2.1 Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м <sup>2</sup>
		3.3.2.2 Свойства материалов, применяемых при производстве обоевых работ	У.3.2.2 Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и	ПрО.3.2.2 Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м <sup>2</sup>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			текстильных обоев	
		3.3.2.3 Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями	У.3.2.3 Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев	ПрО.3.2.3 Оклеивание поверхностей тканевыми обоями
		3.3.2.4 Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев		ПрО.3.2.4 Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
		3.3.2.5 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев		

### 1.4 Учебный план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ	СР		
Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	8	4	4	0	2	Тестирование
Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности	8	4	4	0	2	Тестирование
Модуль 3 Технология малярных работ	122	38	84	0	12	Зачет
Итоговая аттестация	6	х	х	х		КЭ
Всего ак. часов	144	46	92	0	16	х
% ДОТ от общего объема часов ОП	11%					

### 1.5 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)					Формы аттестаци и
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применение м ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	8	4	4	0	2	Тестиров ание
Тема 1.1 .Актуальные требования рынка труда	2	2	0	0	1	устный опрос
Тема 1.2 Современные технологии в профессиональной сфере	5	2	3	0	1	устный опрос
Промежуточная аттестация	1	0	1	0	0	Тестирова ние
Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности	8	4	4	0	2	Тестиров ание
Тема 2.1 Основы организации профессиональной деятельности	3	2	1	0	1	устный опрос



Тема 2.2 Общие вопросы охраны труда и техники безопасности	4	2	2	0	1	устный опрос
Промежуточная аттестация	1	0	1	0	0	Тестирование
<b>Модуль 3 Технология малярных работ</b>	<b>122</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>
Тема 3.1 Подготовка поверхностей под окрашивание и поклейку обоев	20	8	12	0	2	устный опрос
Тема 3.2 Окрашивание поверхностей различными составами	68	20	48	0	6	устный опрос
Тема 3.3 Оклеивание поверхностей различными материалами	33	10	23	0	4	устный опрос
Промежуточная аттестация	1	0	1	0	0	Зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					<b>КЭ</b>
<b>Всего ак. часов</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
<b>% ДОТ от общего объема часов ОП</b>	<b>11%</b>					

## 1.6 Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
<b>Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>6/2*</b>										<b>8</b>
Тема 1.1 .Актуальные требования рынка труда	1/1*										2
Тема 1.2 Современные технологии в профессиональной сфере	4/1*										5
Промежуточная аттестация	1										1
<b>Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности</b>		<b>6/2*</b>									<b>8</b>
Тема 2.1 Основы организации профессиональной деятельности		2/1*									3
Тема 2.2 Общие вопросы охраны труда и техники безопасности		3/1*									4
Промежуточная аттестация		1									1
<b>Модуль 3 Технология малярных работ</b>			<b>6</b>	<b>6/2*</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>56</b>
Тема 3.1 Подготовка поверхностей под окрашивание и поклейку обоев			6	6/2*	6						20
Тема 3.2 Окрашивание поверхностей различными составами						6/2*	6/2*	6/2*	6	6	36
Тема 3.3 Оклеивание поверхностей различными материалами											
<b>Промежуточная аттестация</b>											
<b>Итоговая аттестация</b>											
<b>Всего ак. Часов с ДОТ</b>	2	2		2		2	2	2			12
<b>Всего ак. часов</b>	8	8	6	8	6	8	8	8	6	6	72

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час											
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Д21	Итого
<b>Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>												
Тема 1.1 .Актуальные требования рынка труда												
Тема 1.2 Современные технологии в профессиональной сфере												
Промежуточная аттестация												
<b>Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности</b>												
Тема 2.1 Основы организации профессиональной деятельности												
Тема 2.2 Общие вопросы охраны труда и техники безопасности												
Промежуточная аттестация												
<b>Модуль 3 Технология малярных работ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>66</b>
Тема 3.1 Подготовка поверхностей под окрашивание и поклейку обоев												
Тема 3.2 Окрашивание поверхностей различными составами	6	6	6	6	6	2						32
Тема 3.3 Оклеивание поверхностей различными материалами						4/2*	6/2*	6	6	6		33
<b>Промежуточная аттестация</b>										1		1
<b>Итоговая аттестация</b>											6	6
<b>Всего ак. Часов с ДОТ</b>						2	2					4
<b>Всего ак. часов</b>	6	6	6	6	6	8	8	6	6	7	6	72

## 1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
<b>Модуль 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>			
Тема 1.1 .Актуальные требования рынка труда	Л	1	Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской.
	Л	1*	Основные каналы поиска работы. Активный и пассивный поиск вакансий. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории.
Тема 1.2 Современные технологии в профессиональной сфере	Л	1	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи
	Л	1*	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания
	ПЗ	2	Технологии обработки графических объектов
	ПЗ	1	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	1	Зачет по результатам устного опроса
<b>Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности</b>			
Тема 2.1 Основы организации профессиональной деятельности	Л	1	Права и обязанности работников
	Л	1*	Основы трудового законодательства.
	ПЗ	1	Требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ
Тема 2.2 Общие вопросы охраны труда и техники безопасности	Л	1	Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства.
	Л	1*	Гигиена труда. Организация рабочего места.
	ПЗ	1	Меры безопасности при работе с машинами и механизмами.
	ПЗ	1	Меры безопасности при работе на высоте. Электробезопасность и пожарная безопасность.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	1	Зачет по результатам устного опроса
<b>Модуль 3 Технология малярных работ</b>			
Тема 3.1 Подготовка поверхностей под	Л	3	Требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание. Техника безопасности.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
окрашивание и поклейку обоев	Л	3	Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь, используемые при подготовке под окраску.
	Л	2*	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
	ПЗ	12	Технологические операции при подготовке поверхностей под окраску и поклейку.
Тема 3.2 Окрашивание поверхностей различными составами	Л	2	Техника безопасности при окраске поверхностей
	Л	4	Виды малярных составов
	Л	4	Ручные инструменты и приспособления для окрашивания поверхностей
	Л	4*	Механические инструменты и приспособления для окрашивания поверхностей
	Л	2	Приготовление водных окрасочных составов
	Л	2*	Цветовая отделка интерьеров и фасадов здания
	Л	2	Эргономика рабочего места
	ПЗ	24	Окрашивание поверхностей водными составами
	ПЗ	6	Дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их устранения
	ПЗ	6	Ремонт малярных покрытий
	ПЗ	6	Набивка рисунка по трафарету
Тема 3.3 Оклеивание поверхностей различными материалами	ПЗ	6	Отделка окрашенной поверхности набрызгом
	Л	1	Общие сведения
	Л	1	Классификация обоев
	Л	1	Клеящие составы
	Л	2*	Особенности различных типов обоев
	Л	2	Комбинирование различных типов обоев
	Л	2*	Инструменты, инвентарь и механизмы для обойных работ
	Л	1	Подготовительные работы под оклеивание поверхностей обоями
	ПЗ	2	Требования к поверхностям
	ПЗ	1	Эргономика рабочего места
	ПЗ	18	Поклейка обоев от стартовой линии; Поклейка обоев в углу с нахлестом 2-10мм; Оклеивка обоев встык без нахлеста и щелей
	ПЗ	2	Дефекты обойных работ, причины их возникновения и способы устранения.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Промежуточная аттестация	ПЗ	1	Зачет по результатам устного опроса
<b>Итоговая аттестация</b>		6	КЭ
<b>ИТОГО</b>		144	

## 1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### 1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### 1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК</b>
ВД 1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ПК1.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски ПК1.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами ПК1.3 Выполнять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Дрель электрическая Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ПК2.1 Выполнять шпатлевание поверхностей вручную ПК2.2 Выполнять дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	Валик прижимной Игольчатый валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Обойный шпатель Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть трафаретная (набор) Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка Кельма пластиковая Кельма венецианская
ВД 3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ПК3.1 Выполнять окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ПК3.2 Выполнять оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Нож универсальный с выдвижным лезвием Обойная щетка Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска Шприц-дозатор Канцелярские принадлежности –набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Приспособления. Ванночка Трафарет Миксер строительный Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совеk для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

### 1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.



Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>	
1.1	СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
1.2	СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
<b>2 Основная литература</b>	
2.1	Маляр Л.М. Маляр. Технология и организация работ: учеб. пособие-2-е изд. Перераб. и доп. – Ростов н/д «Феникс» 2003-352 с.
2.2	Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
2.3	Строительное черчение: учеб. для нач. проф. обучения / Е. А. Гусарова, Т. В. Митина, Ю. О. Полежаев, В. И. Тельной; под ред. Ю. О. Полежаева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
2.4	Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва: КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование)
2.5	Черноус, Г. Г. Технология отделочных работ: учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с
2.6	Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с
<b>3 Дополнительная литература</b>	
3.1.	Александровский, А.В., «Материаловедение для отделочников». Изд.5-е , перераб. и доп. Учебник для проф.техн. училищ.М., «Высш.школа», 1974.
3.2	Куликов, О.Н., Ролин, Е. И. Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с
<b>4 Интернет-ресурсы</b>	
4.1.	Справочник инженера- строителя. Форум ГК «СтройСофт» [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html">http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html</a> (дата обращения: 20.02.2024).
<b>5 Электронно-библиотечная система</b>	
5.1	Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.RU <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>

#### 1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

#### 1.8.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения

организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствие с договором о сетевом взаимодействии (№ ЦОПП-СЗ-2025/16 от «17» февраля 2025г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 9 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ТОГБПОУ «Строительный колледж»	<b>Модуль 1</b> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Реализация аудиторных занятий
		<b>Модуль 2</b> Требования охраны труда и техники безопасности	Реализация аудиторных занятий
		<b>Модуль 3</b> Технология малярных работ	Реализация аудиторных занятий

### 1.9 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

#### 1.9.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### 1.9.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### 1.9.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации по профессии рабочего «Маляр строительный».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Методы оценки: Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, оценка процесса, оценка результатов.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Примерное задание для промежуточной аттестации:

#### Модуль 1

1. Какая основная проблема существует на рынке труда в строительной отрасли России?
  - а) Избыток квалифицированных кадров
  - б) Дефицит опытных специалистов
  - в) Отсутствие спроса на строительные услуги
  - г) Низкая конкуренция в отрасли
2. Какие факторы способствуют дефициту кадров в строительстве?
  - а) Недостаток профессионального образования
  - б) Высокая конкуренция со стороны других отраслей
  - в) Отток специалистов
  - г) Все вышеперечисленное
3. Какие современные тенденции формируют рынок труда в строительстве?
  - а) Рост цифровизации и автоматизации
  - б) Увеличение использования ручного труда
  - в) Снижение требований к квалификации
  - г) Отказ от новых технологий
4. Какие навыки становятся все более востребованными в строительной отрасли?
  - а) Только классические строительные навыки
  - б) Умение работать с цифровыми технологиями
  - в) Навыки работы с устаревшим оборудованием
  - г) Отсутствие необходимости в новых компетенциях
5. Какое направление развития становится приоритетным в строительстве?
  - а) Увеличение использования неэкологичных материалов
  - б) Внедрение энергоэффективных технологий

- в) Отказ от автоматизации
- г) Сохранение традиционных методов
- 6. Какие государственные инициативы влияют на рынок труда в строительстве?
  - а) Сокращение инфраструктурных проектов
  - б) Увеличение инвестиций в строительство дорог и мостов
  - в) Снижение финансирования жилых комплексов
  - г) Отказ от государственных заказов
- 7. Какие компетенции будут наиболее востребованы в будущем?
  - а) Только базовые строительные навыки
  - б) Умение работать с высокотехнологичным оборудованием
  - в) Отсутствие необходимости в дополнительном обучении
  - г) Только управленческие навыки
- 8. Какие меры предлагаются для решения проблемы дефицита кадров?
  - а) Сокращение программ профессионального обучения
  - б) Развитие специализированных образовательных программ
  - в) Отказ от цифровизации
  - г) Сохранение текущего уровня подготовки
- 9. Какие технологии меняют современный строительный рынок?
  - а) Роботизация и автоматизация процессов
  - б) Отказ от инновационных решений
  - в) Возвращение к традиционным методам
  - г) Снижение требований к качеству
- 10. Какие перспективы открываются перед специалистами строительной отрасли?
  - а) Ограниченные возможности карьерного роста
  - б) Развитие в области устойчивого строительства
  - в) Снижение спроса на квалифицированных специалистов
  - г) Отсутствие необходимости в профессиональном росте

Правильные ответы:

1-б, 2-г, 3-а, 4-б, 5-б, 6-б, 7-б, 8-б, 9-а, 10-б

Критерии оценки:

8-10 правильных ответов - "Отлично"

6-7 правильных ответов - "Хорошо"

4-5 правильных ответов - "Удовлетворительно"

0-3 правильных ответа - "Неудовлетворительно"

Система оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Минимальный проходной балл: 6 (60%)

Дополнительные рекомендации:

- При неправильном ответе рекомендуется изучить соответствующую тему
- Особое внимание следует уделить вопросам о современных трендах и требованиях рынка

- Рекомендуется ознакомиться с актуальными программами профессионального обучения и переподготовки в строительной сфере
- Важно уделить внимание вопросам цифровизации и автоматизации строительных процессов

## **Модуль 2**

1. С какого возраста допускается работа маляром?
  - а) 16 лет
  - б) 17 лет
  - в) 18 лет
  - г) 19 лет
2. Какие средства защиты необходимо использовать при очистке оштукатуренных поверхностей скребками?
  - а) Только защитные очки
  - б) Только противопыльный респиратор
  - в) Защитные очки и противопыльный респиратор
  - г) Ничего из вышеперечисленного
3. При какой скорости ветра запрещается выполнять малярные работы на высоте?
  - а) 10 м/с
  - б) 12 м/с
  - в) 15 м/с
  - г) 20 м/с
4. Что необходимо сделать при возникновении пожара?
  - а) Немедленно сообщить в пожарную охрану
  - б) Оповестить работающих
  - в) Поставить в известность руководителя
  - г) Все вышеперечисленное
5. Какие требования предъявляются к спецодежде маляра?
  - а) Должна быть предоставлена работодателем
  - б) Должна соответствовать типовым отраслевым нормам
  - в) Должна быть удобной
  - г) Все вышеперечисленное
6. Как правильно приготавливать раствор соляной кислоты?
  - а) Лить воду в кислоту
  - б) Лить кислоту в воду тонкой струей
  - в) Смешивать одновременно
  - г) Не имеет значения
7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с паяльной лампой внутри помещения?
  - а) Обеспечить сквозное проветривание
  - б) Организовать принудительную вентиляцию
  - в) Оба варианта
  - г) Ничего из вышеперечисленного

8. Какие действия запрещены при работе с механизированным инструментом?
  - а) Продолжать работу при неполадках
  - б) Отключать инструмент от сети при неполадках
  - в) Докладывать руководителю о неполадках
  - г) Все действия разрешены
9. Какие требования предъявляются к тарам с материалами во время перерывов?
  - а) Оставлять открытыми
  - б) Закрывать соответствующими крышками
  - в) Ставить в специальное место
  - г) Все равно
10. Какие средства защиты необходимо использовать при нанесении шпатлевки?
  - а) Защитные очки закрытого типа
  - б) Респиратор
  - в) Оба варианта
  - г) Ничего из вышеперечисленного

Правильные ответы:

1-в, 2-в, 3-в, 4-г, 5-г, 6-б, 7-в, 8-а, 9-б, 10-в

Критерии оценки:

8-10 правильных ответов - “Отлично”

6-7 правильных ответов - “Хорошо”

4-5 правильных ответов - “Удовлетворительно”

0-3 правильных ответа - “Неудовлетворительно”

Система оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Минимальный проходной балл: 6 (60%)

Дополнительные рекомендации:

- При неправильном ответе необходимо повторить соответствующий раздел инструкции
- Особое внимание следует уделить вопросам использования средств защиты
- Рекомендуются изучить порядок действий при аварийных ситуациях
- Важно запомнить требования к рабочим местам и условиям труда

### **Модуль 3**

1. В каких лакокрасочных материалах используется вода в качестве растворителя?
  - а) Масляные краски
  - б) Эмалевые краски
  - в) Водоэмульсионные краски
  - г) Алкидные эмали
2. Какой инструмент применяется для окрашивания больших плоскостей стен?
  - а) Широкая кисть
  - б) Валик малярный

- в) Шпатель
  - г) Краскопульт
3. Что такое пигмент в малярных работах?
- а) Тонкий порошок различных цветов
  - б) Олифа для изготовления красок
  - в) Растворитель
  - г) Связующее вещество
4. Для чего применяется грунтование поверхности?
- а) Для придания гладкости
  - б) Для улучшения адгезии
  - в) Для выравнивания
  - г) Для декоративного эффекта
5. Какие материалы используются для подготовки поверхности под окраску?
- а) Шпаклевка и грунтовка
  - б) Мел и известь
  - в) Краска и клей
  - г) Гипс и известь
6. Какой инструмент используется для нанесения рисунка на стену?
- а) Трафарет
  - б) Бордюр
  - в) Валик
  - г) Кисть флейц
7. Какие составы относятся к неводным?
- а) Масляные, лаковые, эмалевые
  - б) Силикатные, казеиновые
  - в) Клеевые, известковые
  - г) Водоземulsionные
8. При какой температуре рекомендуется выполнять малярные работы?
- а) От 5 до 30°C
  - б) От 0 до 25°C
  - в) От 10 до 35°C
  - г) От 15 до 40°C
9. Как правильно наносить шпаклевку на поверхность?
- а) Соколом и теркой
  - б) Шпателем и краскораспылителем
  - в) Кистью и шпателем
  - г) Только шпателем
10. Какие растворители используются для очистки инструментов?
- а) Бензин и керосин
  - б) Скипидар и уайт-спирит
  - в) Вода и ацетон
  - г) Все перечисленные
11. Какой инструмент используется для сглаживания свеженанесенной краски?
- а) Побелочная кисть
  - б) Макловица



- в) Флейц
  - г) Валик
12. Какие кисти используются для работы одной рукой?
- а) Флейцевые
  - б) Маховые
  - в) Ручники
  - г) Макловицы
13. Какие основные ручные инструменты необходимы для малярных работ?
- а) Шпатели, кисти, валики
  - б) Зубило, молоток
  - в) Мастерок, правило
  - г) Кельма, терка
14. На каком расстоянии от поверхности следует держать краскораспылитель при работе?
- а) 200-300 мм
  - б) 500-600 мм
  - в) 700-800 мм
  - г) 1000-1200 мм
15. Какие краски используются для окраски фасада?
- а) Известковые и меловые
  - б) Масляные и эмалевые
  - в) Водоэмульсионные
  - г) Алкидные
16. Какие поверхности требуют предварительного грунтования?
- а) Бетонные и кирпичные
  - б) Деревянные
  - в) Металлические
  - г) Все перечисленные
17. Какой инструмент используется для нанесения побелки?
- а) Валик
  - б) Кисть
  - в) Краскопульт
  - г) Все перечисленные
18. Какие факторы влияют на время высыхания краски?
- а) Температура и влажность
  - б) Тип краски
  - в) Толщина слоя
  - г) Все перечисленные
19. Какие поверхности требуют дополнительной шлифовки перед покраской?
- а) Деревянные
  - б) Металлические
  - в) Оштукатуренные
  - г) Все перечисленные
20. Какой инструмент используется для удаления старой краски?
- а) Шпатель

- б) Скребок
- в) Шлифовальная машинка
- г) Все перечисленные

Правильные ответы:

1-в, 2-б, 3-а, 4-б, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-г, 11-в, 12-в, 13-а, 14-б, 15-а, 16-г, 17-г, 18-г, 19-г, 20-г

Критерии оценки:

18-20 правильных ответов - “Отлично”

15-17 правильных ответов - “Хорошо”

10-14 правильных ответов - “Удовлетворительно”

0-9 правильных ответов - “Неудовлетворительно”

### 2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

#### Оценочные материалы для теоретического этапа

1.	Шпаклевку на поверхность наносят:	задание с множественным выбором ответа	А) соколом, теркой Б) <b>шпателем и краскораспылителем</b> В) кистью и шпателем Г) гладилкой и полутером	3.1.1.
2.	Растворители применяют:	задание с множественным выбором ответа	А) для мытья кистей Б) для мытья кистей и оборудования В) <b>для доведения малярных составов до рабочей вязкости и мытья оборудования и инструмента</b> Г) для разбавления ЛКМ	3.2.2.
3.	Неводные составы – это:	задание с множественным выбором ответа	А) <b>Масляные, лаковые, эмалевые</b> Б) Силикатные, казеиновые, лаковые В) Клеевые, эмалевые, известковые	3.2.1.
4.	Выберите материалы для подготовки поверхности под окраску:	задание с множественным выбором ответа	А) <b>шпатлевка, грунтовка</b> Б) мел, известь, колер В) гипс, краска, клей.	3.1.1.
5.	Кисти меньших размеров для работы одной рукой называют:	задание с множественным выбором ответа	А) флейцевыми Б) маховые В) <b>ручниками</b>	3.1.2

6.	Основными ручными инструментами для производства малярных работ является:	задание с множественным выбором ответа	А) <b>шпатели, кисти, валики</b> Б) зубило, молоток, мастерок В) мастерок, правило, терка	3.1.2
7.	Для чего применяется грунтовка:	задание с множественным выбором ответа	А) для придания гладкой поверхности Б) <b>для сцепления составов с поверхностью</b> В) для выравнивания поверхности.	3.1.1.
8.	ЛКП по оптическим свойствам делятся на:	задание с множественным выбором ответа	А) <b>прозрачные и непрозрачные</b> Б) прозрачные и блестящие В) непрозрачные и шероховатые Г) шероховатые и блестящие	3.2.1.
9.	К водным окрасочным составам относятся:	задание с множественным выбором ответа	А) <b>казеиновые</b> Б) эмалевые В) масляные	3.2.1.
10.	Краскораспылитель предназначен для:	задание с множественным выбором ответа	А) приготовление масляного состава Б) <b>нанесение малярного состава</b> В) разглаживание малярного состава	3.2.4
11.	Нижнюю часть поверхности стены (панель) окрашивают:	задание с множественным выбором ответа	А) клеевыми и водоземлюльсионными красками Б) <b>эмалями, масляными и водоземлюльсионными красками</b> В) водными красками	3.2.4
12.	Для окраски фасада используют:	задание с множественным выбором ответа	А) <b>цементные и перхлорвиниловые (ПВХ) составы</b> Б) известково-цементные и клеевые составы В) известковые и меловые составы	3.2.1.
13.	Инструмент для выполнения обоечных работ:	задание с множественным выбором ответа	А) валик, кисть, щётка, ведро, совок Б) <b>щётка, кисть, валик, нож, шпатель</b> В) ковш, нож, кисть, валик, кельма	3.3.1
14.	Полы начинают красить:	задание с множественным выбором ответа	А) от окна к двери Б) от двери к окну В) <b>от удалённой части помещения по отношению к двери</b> Г) от двери к удалённой части помещения	3.2.4
15.	Шпатель предназначен для:	задание с множественным выбором ответа	А) нанесения Б) набрасывания В) <b>разравнивания</b>	3.1.1.
16.	После работы с кистями:	задание на установление	А) с них отжимают остатки краски Б) кисти сушат В) замачивают в воде	3.2.4

		последовательности	Г) Моют Д) Убирают остатки воды <b>АВГДБ</b>	
17.	Укажите причины появления «крокодиловой кожи» при окраске масляными составами:	задание с множественным выбором ответа	А) небрежность в работе Б) <b>окраска быстросохнущей краской по недостаточно высохшей подготовке основания</b> В) результат окраски по загрязнённой поверхности	3.2.4
18.	Кисть макловица применяется для:	задание с множественным выбором ответа	А) окраски не водными составами Б) <b>окраски водными составами</b>	3.2.4
19.	Где применяется известковая окраска:	задание с множественным выбором ответа	А) окраска фасадов, Б) окраска в подвалах, В) <b>окраска в жилых помещениях.</b>	3.2.1.
20.	В каких лакокрасочных материалах используется в качестве растворителя вода?	задание с множественным выбором ответа	а) в масляных красках; <b>б) в аквалаке;</b> в) в эмалевых красках	3.2.1.
21.	Для выравнивания поверхности перед окраской применяют:	задание с множественным выбором ответа	а) пигменты; <b>б) шпаклевки;</b> в) эмали;	3.1.1.
22.	Кисти для сглаживания свеженанесенной краски – это:	задание с множественным выбором ответа	а) побелочные; <b>б) макловицы;</b> в) флейцы; г) ручники.	3.2.4
23.	Приспособление для нанесения рисунка на стену – это:	задание с множественным выбором ответа	<b>а) трафарет;</b> б) бордюр; в) валик; г) шпатель.	3.2.4
24.	Что называют пигментом?	задание с множественным выбором ответа	<b>а) тонкий порошок различных цветов;</b> б) олифа, используемая для изготовления масляных красок; в) растворы смол и различных растворителей; г) раствор для разведения краски.	3.2.2.
25.	Для чего предназначены филанчатые кисти?	задание с множественным выбором ответа	<b>а) для проведения узких горизонтальных полос;</b> б) для сглаживания свеженанесенной краски; в) универсальные – применяются для окраски; г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску.	3.2.4

26.	Какой инструмент применяется для окрашивания больших поверхностей	задание с множественным выбором ответа	а) широкая кисть торцовка; <b>б) валик малярный;</b> в) трафарет;	3.2.4
-----	---	--	---	-------

### Критерии оценки теоретических заданий

«5» отлично	100-86%
«4» хорошо	85-71%
«3» удовлетворительно	70-50%
«2» неудовлетворительно	49-и ниже

### Задание для практической квалификационной работы:

#### 1. Обои. Описание работ.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, зашлифована и загрунтована).

##### Участник должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании.
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда/навески в соответствии с указанием в задании.
- соблюсти аккуратность подрезки верха, низа, и с боков обоев согласно заданию;

Время на выполнение задания (примерно 2 ч.)

#### 2. Жесткая фреска. Описание работ.

Размеры модуля и место расположения указаны в задании. Все исходные цвета фрески предоставляются. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Точки построения чертежа от вспомогательных инструментов (например, от карандаша) негативно повлияют на оценку.

##### Участник должен:

- построить чертеж фрески с использованием инструментов: (карандаш, линейка, уровень, рулетка, ластик, циркуль) на поверхности, в обозначенной области, от руки и без использования малярной ленты, шаблонов и других приспособлений;
- окрасить цветными красками, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть или валик, линейку для отводки ровных линий или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании).

Время на выполнение всего задания (примерно 3 ч.).

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

### Критерии оценки практической квалификационной работы

Критерии оценивания	Освоение	
	0	1
<b>Общие критерии</b>		
Эргономика рабочего места		
Соблюдение техники безопасности при работе		
Правильность выбора и применения инструмента, оборудования		
<i>ИТОГО баллов (максимум 3)</i>		
<b>Оценка выполненных работ</b>		
Подготовка поверхностей		
Жесткая фреска соответствие чертежу		
Жесткая фреска соответствие нанесённых цветов		
Жесткая фреска ровность линий		
Жесткая фреска острые углы		
Жесткая фреска плотность покрытия		
Обои стартовая линия		
Отсутствие морщин		
Обои отсутствие пузырей		
Жесткая фреска стыковка полотен		
<i>ИТОГО баллов (максимум 10)</i>		
<b>Общее количество баллов (максимум 13):</b>		

Критерии оценивания:

Оценка 5 (отлично) - 12 – 13 баллов

Оценка 4 (хорошо) - 10 – 11 баллов

Оценка 3 (удовлетворительно) 8 – 9 баллов

Оценка 2 (неудовлетворительно) менее 8 баллов