**Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям**

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж» (далее – Организация)

Тамбовская область

Раздел 1. Описание проекта

 1.1. Цель проекта: Создание и обеспечение функционирования мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям строительного профиля.

 Задачи (по направлениям работ):

- внедрение системы эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям строительного профиля, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллдс Россия;

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в т.ч. стандартами Ворлдскиллс Россия;

- обеспечение условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- внедрение механизмов сетевого взаимодействия для создания условий для совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы по перспективным направлениям компетенций.

 1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: – «Строительство» и приоритетная группа компетенций: «Облицовка плиткой», «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело».

 1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:

 Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года строительный комплекс определен важной социально значимой и системообразующей сферой региональной экономики.

 Государственная поддержка комплексного освоения территорий в целях жилищного строительства осуществляется в рамках государственной программы Тамбовской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан области». Особый акцент сделан на развитие жилищного строительства, строительство и модернизацию инженерной инфраструктуры моногородов, внедрение новых производственных технологий, инновационных материалов.

 1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально - технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

В содержании и реализации образовательного процесса на основе создания материально - технической базы по приоритетной группе компетенций «Строительство» планируются следующие мероприятия: разработка нового содержания образования с учетом потребностей экономики региона; внедрение новых компетенций с учетом современных производственных технологий: «Графический дизайн», «Архитектурная обработка камня», «Производство мебели», «Столярное дело», «Сантехника и отопление», «Сухое строительство»; разработка новых программ профессионального обучения: 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических систем устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; разработка программ ДОП: «Государственное и муниципальное управление в строительстве», «Менеджмент в строительстве и ЖКХ», «Организация строительства», «Безопасность строительства и осуществление строительного контроля», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Строительство объектов инфраструктуры и окружающей среды».

Будут внедряться новые методы и средства реализации образовательного процесса, в том числе программы с использованием электронного обучения и ДОТ.

В настоящее время в колледже реализуются программы с использованием ЭО и ДОТ, обеспечен доступ к электронной библиотеке с использованием облачных технологий по профессиям и специальностям «Мастер сухого строительства», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер ЖКХ».

Будет создана открытая платформа для реализации он-лайн курсов по освоению дополнительных компетенций в рамках выбранного направления «Строительство».

В содержание основных и дополнительных программ включены модули по освоению компьютерного моделирования, прототипирования. Организация с 2018 года принимает участие в проведении ГИА в формате ДЭ по компетенции «Плотницкое дело», входящей в перечень профессий ТОП-50. ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка» проводится в рамках пилотного проекта Ворлдскиллс. Задания ДЭ разрабатываются и применяются для подготовки и проведения по стандартам Союза Ворлдскиллс.

Оснащение мастерских современной МТБ позволит увеличить число компетенций для проведения ДЭ: сантехнические работы, электрогазосварочные работы, малярные и декоративные работы, кирпичная кладка, плотницкое дело, облицовка плиткой, сухое строительство и штукатурные работы, ландшафтный дизайн, электромонтаж.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется по следующим направлениям: на базе колледжа ведется подготовка и переподготовка сотрудников кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» по направлению строительство в соответствии с приоритетами развития экономики региона, 100% педагогических работника проходят стажировку на предприятиях строительного профиля, 100% педагогических работников прошли повышение квалификации на площадках лучших практик Академии Ворлдскиллс по компетенциям строительного профиля, а также для проведения РЧ «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс и ДЭ.

В Организации имеется определенный опыт сетевого взаимодействия с образовательными организациями области: заключены договоры со всеми ведущими ВУЗами региона, с 45 общеобразовательными организациями, в мастерских осуществляется сопровождение профориентационных мероприятий.

В 2019 году в Организации было обучено более 150 лиц предпенсионного возраста по актуальным компетенциям в соответствии с запросами работодателей.

Планируется тиражирование материалов, полученных в ходе реализации проекта: описание лучших практик, выпуск методических рекомендаций, вебинары по актуальным достижениям реализации проекта, проведение круглых столов, размещение актуальной информации на сайте Агентства стратегических инициатив (<https://asi.ru>) в рубрике «Проекты», на официальном сайте колледжа (<https://togou-pl15.ru>).

Реализация проекта будет сопровождаться регулярной информационной поддержкой. Будет разработан и внедрен план информационного сопровождения проекта. На сайте колледжа будет размещен раздел, посвященный реализации проекта, открыта страница в социальных сетях. Все события проекта будут освещаться региональными СМИ, будут проведены пресс-туры, брифинги с участием средств массовой информации.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

а) Мастерская: 1. по компетенции «Кирпичная кладка». Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям инфраструктурного листа Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка», размещенного на сайте Союза Ворлдскиллс Россия.

б) Мастерская: 2. по компетенции «Малярные и декоративные работы». Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям инфраструктурного листа Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», размещенного на сайте Союза Ворлдскиллс Россия.

в) Мастерская: 3. по компетенции «Облицовка плиткой». Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса, соответствует требованиям инфраструктурного листа Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой», размещенного на сайте Союза Ворлдскиллс Россия.

г) Мастерская: 4. по компетенции «Плотницкое дело». Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям инфраструктурного листа Ворлдскиллс по компетенции «Плотницкое дело», размещенного на сайте Союза Ворлдскиллс Россия.

д) Мастерская: 5. по компетенции «Сантехника и отопление». Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям инфраструктурного листа Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление», размещенного на сайте Союза Ворлдскиллс Россия.

 1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:

а) Мастерская: 1. по компетенции «Кирпичная кладка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МДК, ПМ | Новые лабораторные работы и практические занятия | Новые программы профессионального обучения (для детей и взрослых) | Программы профессионального обучения (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| ПМ.01. Выполнение каменных работ и бетонных работМДК 01.01. Технология каменных работ и бетонных работПМ.02. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооруженийМДК 02.01.Технология монтажных работ | «Подсчет объемов работ кирпичной кладки», «Кладка домовых и вентиляционных каналов», «Кладка стен облегченных конструкций», «Определение растекаемости тампонажного раствора», «Определение условной вязкости», «Измерения консистенции и срока загустевания цементного раствора». | «Каменщик», «Безопасность строительства и осуществление строительного контроля», «Кладка арочных конструкций», «Кладка по трехрядной системе швов», «Основные элементы и конструктивные слои,особенности возведения каркасного дома», «Применение 3D принтера для изготовления минидома», «Строим дом на основе 3D - технологий» | «Монтаж железобетонных конструкций», «Кирпичная кладка стен», «Что нам стоит дом построить» | «Разработка онлайн-курсов, дистанционных модулей, ЭОР», «Методика проведения ДЭ и чемпионата по стандартам Ворлдскиллс» «Современные технологии и материалы в строительстве» |

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-лабораторное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Лаборатория «Технологии строительного производства» | 1 | 3559, 98 |
| Рабочее место преподавателя | 1 | 106,52 |
| Комплект ученической мебели на кабинет | 1 | 210,5 |
| ИТОГО: | **3 877,0** |

б) Мастерская 2. по компетенции «Малярные и декоративные работы».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МДК, ПМ | Новые лабораторные работы и практические занятия | Новые программы профессионального обучения (для детей и взрослых) | Программы профессионального обучения (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| ПМ . 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМ. 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.МДК .01.01 технология монтажа каркасно-обшивных конструкций.МДК. 01.02.Технология малярных работ | Выполнение подбора цвета колера, Определение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей, Каркасная конструктивная схема, Чтение чертежа каркаса трехуровнего потолка. | «Выполнение каркаса многоуровнего потолка», «Выполнение улучшенной декоративной штукатурки», «Оклеивание поверхности жидкими обоями»,«Нанесение узора на поверхность с помощью ткани», «Создание архитектурно-конструктивных узлов гипсокартонных конструкций». | «Выполнение малярных работ», «Выполнение каркасно-обшивных работ», «Маляр строительный», «Штукатур». | «Разработка онлайн-курсов, дистанционных модулей, электронных образовательных ресурсов», «Методика проведения ДЭ и чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Малярные декоративные работы». |

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-лабораторное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Лаборатория «Отделочные работы» | 1 | 2 240,6 |
| Макеты: комплектные системы КНАУФ в отделке помещений, штукатурные системы | 1 | 132,0 |
| Образцы современных строительных материалов | 1 | 21,24 |
| Образцы архитектурно-конструктивных узлов гипсокартонных конструкций | 1 | 42,13 |
| Рабочее место преподавателя  | 1 | 106,52 |
| Комплект ученической мебели на кабинет | 1 | 210,5 |
| ИТОГО: | **2 752,99** |

в) Мастерская: 3. по компетенции «Облицовка плиткой».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МДК, ПМ | Новые лабораторные работы и практические занятия | Новые программы профессионального обучения (для детей и взрослых) | Программы профессионального обучения (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| ПМ.01.Технология облицовочных работМДК 01.01. Технология облицовочных работПМ.02. Технология штукатурных работМДК 02.01.Технология штукатурных работ | «Расчет расхода керамической плитки», «Расчет клеевого состава для укладки керамической плитки», «Провешивание облицовочных работ». | «Выполнение наружных и внутренних облицовочных работ», «Облицовка вентилируемых фасадов», «Облицовка различных поверхностей декоративным камнем», «Технология создания мозаик из битого стекла», «Технология изготовления витража». | «Облицовщик-плиточник», «Мозаичник», «Декоративная мозаика для моей комнаты», «Создание мозаики в программе MosaikDeluxe, 2.3». | «Разработка онлайн-курсов, дистанционных модулей, электронных образовательных ресурсов», «Методика проведения ДЭ и чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»  |

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-лабораторное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб.) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебно-лабораторный комплекс «Плиточные работы» | 1 | 1267,564 |
| Рабочее место преподавателя | 1 | 106,52 |
| Комплект ученической мебели на кабинет | 1 | 210,5 |
| ИТОГО: | **1 585,584** |

г) Мастерская: 4. по компетенции «Плотницкое дело».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МДК, ПМ | Новые лабораторные работы и практические занятия | Новые программы профессионального обучения (для детей и взрослых) | Программы профессионального обучения (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| ПМ.01. Выполнение столярных работ и плотничных работМДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ |  «Расчет расхода материала для изготовления изделий», «Изготовление чертежей 3D модели лестницы». | «Столярно-плотничные соединения», «Конструкции столярных изделий», «Стекольные работы», «Мебель своими руками», «Сделай сам», «Юный плотник»,  | «Столяр строительный», «Столярное дело-путь к успеху». | «Разработка онлайн-курсов, дистанционных модулей, электронных образовательных ресурсов», «Методика проведения ДЭ и чемпионата по стандартам Ворлдскиллс |

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-лабораторное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Лаборатория "Плотницкое дело" | 2 | 3188,24 |
| Рабочее место преподавателя | 1 | 106,52 |
| Комплект ученической мебели на кабинет | 1 | 210,5 |
| ИТОГО: | **3 505,26** |

д) Мастерская: 5. по компетенции «Сантехника и отопление».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МДК, ПМ | Новые лабораторные работы и практические занятия | Новые программы профессионального обучения (для детей и взрослых) | Программы профессионального обучения (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| ПМ .01. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкции, оборудования систем водоснабжения,водоотведения, отопления ЖКХМДК 01.02. Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания | «Расчет потребления водоснабжения,отопления и водоотведения по нормативам и приборам учета», «Тепловые и гидравлические характеристики приборов отопления».  | «Организация работы диспетчерских и аварийных служб», «Ресурсосбережение в ЖКХ», «Эксплуатация и ремонт систем водопровода и канализации», «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении», «Магия металла», «Вода течет-жизнь идет» | «Слесарь-сантехник», «Мастер ЖКХ», «3D моделирование санузла в многоквартирном доме». | «Разработка онлайн-курсов, дистанционных модулей, электронных образовательных ресурсов», «Методика проведения ДЭ и чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. |

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-лабораторное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Лаборатория-мастерская "Монтаж и наладка систем ЖКХ" | 1 | 6396 ,15 |
| Рабочее место преподавателя  | 1 | 106,52 |
| Комплект ученической мебели на кабинет | 1 | 210,5 |
| ИТОГО**:**  | **6 713,17** |

1.4.2. Учебно-производственное оборудование:

а) Мастерская: 1. по компетенции «Кирпичная кладка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (включая новые) ПО, УП, ПП | Новые программы ПО и ДПО(для детей и взрослых) | Программы ПО и ДПО (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| «Виды кирпичной кладки», «Бетонные работы», «Виды железобетонных конструкций», «Технология бутовой кладки», «Система перевязки швов». | «Кладка кирпичных столбиков и арок», «Кладка печей и каминов», «Кирпичная кладка вертикального ограничения участка стены по многорядной системе перевязки», «Опалубочные и арматурные работы», «Зимнее бетонирование с применением прогрева бетона», «Кирпичная кладка различными способами изделия «Колодец» | «Кирпичная кладка по цепной системе перевязки швов», «Элементы каменной кладки», «Виды отделки швов кладки». | Курс видео-уроков по разделам производственного обучения и учебно-производственной практики по компетенции «Кирпичная кладка». |

Перечень и количество учебно-производственного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-производственное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Станок камнерезный Diam PLK 400 | 5 | 854,0 |
| БетоносмесительRedverg | 4 | 366,36 |
| Рабочее место мастера | 1 | 106,52 |
| Шкаф гардеробный ШРМ-М | 12 | 81,84 |
| ИТОГО: | **1 408,72** |

б) Мастерская: 2. по компетенции «Малярные и декоративные работы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (включая новые) ПО, УП, ПП | Новые программы ПО и ДПО(для детей и взрослых) | Программы ПО и ДПО (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| «Виды малярных работ», «Виды декоративных покрытий», «Виды штукатурных работ». | «Выполнение декоративных покрытий под дерево и под камень», «Выполнение фактурной штукатурки», «Стильная венецианская штукатурка», «Выполнение фрески в виде любимого героя». | «Выполнение декоративных покрытий различными составами», «Выполнение декоративных покрытий различных поверхностей». | Курс видео-уроков по разделам производственного обучения и учебно-производственной практики по компетенции «Малярные и декоративные работы». |

Перечень и количество учебно-производственного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-производственное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Универсальная штукатурная машина (*штукатурная станция*) PFT G5 | 2 | 308,764 |
| Компрессор электрический | 6 | 49,836 |
| [Дрель-миксер Makita](https://www.220-volt.ru/catalog-262701/) | 12 | 80,76 |
| Шпаклевочный агрегат КСОМ СО-150Б 018-0131 | 2 | 285,8 |
| Набор малярный COLOR EXPERT 86956050 | 12 | 44,28 |
| Дрель-шуруповерт сетевой MakitaTD 010 | 12 | 107,988 |
| Просекатель MALCO SL5 | 12 | 33,6 |
| Машина орбитальная шлифовальная Bosch PEX 220A 0603378020 | 12 | 104,592 |
| Строительный фен Makita 2000 Вт | 12 | 64,116 |
| Весы | 12 | 21,6 |
| Cтол для нарезки обоев | 12 | 27,6 |
| Стеллаж с полками | 12 | 84,0 |
| Пылесос BOSCH GAS 20 L SFC (0.601.97B.000) | 12 | 153,0 |
| Многофункциональная алюминиевая лестница Вектор 44-09 | 12 | 58,8 |
| Прожектор NAVIGATOR 2x500Вт NFL-T2H2-500-R7s/BLY | 12 | 43,164 |
| Электрокраскопульт PFS 65 | 12 | 84,6 |
| Рабочее место мастера  | 1 | 106,52 |
| Шкаф гардеробный ШРМ-М | 12 | 81,84 |
| ИТОГО: | **1 741,86** |

в) Мастерская: 3 по компетенции «Облицовка плиткой»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (включая новые) ПО, УП, ПП | Новые программы ПО и ДПО(для детей и взрослых) | Программы ПО и ДПО (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| «Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой или замена отдельных плиток», «Облицовка внутренних поверхностей зданий», «Облицовка внешних поверхностей зданий». | «Облицовка поверхностей плитками из искусственного камня», «Облицовка пластиковыми и прессованными МДФ-панелями», «Облицовка металлическими поверхностями и листами», «Облицовка стеклянными плитками», «Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов», «Устройство заливных полов». | «Облицовщик –плиточник», «Декоративная мозаика моей комнаты», «Панно из стекла». | Курс видео-уроков по разделам производственного обучения и учебно-производственной практики по компетенции «Облицовка плиткой». |

Перечень и количество учебно-производственного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-производственное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Станок электрический для резки плитки типа (DeWalt D24000) | 12 | 891,48 |
| Аккумуляторная дрель-шуруповерт типа DeWalt | 12 | 638, 88 |
| Шлифовальный станок .( типа JET JSG-64 ) | 12 | 292, 56 |
| Лобзик электрический типа (TAURUS 3 RING SAW) | 12 | 624,0 |
| Водопылесос типа KRAUSEN ECO 600 | 12 | 107,88 |
| Миксер ручной электрический типа Makita | 12 | 65,388 |
| Уровень строительный типа HAMMER UST1500 | 12 | 24,0 |
| Стол рабочий со столешницей 1520х1520мм из финской фанеры | 12 | 51,6 |
| Стол рабочий 1200х630мм | 12 | 27,6 |
| Рабочее место мастера  | 1 | 106,52 |
| Шкаф гардеробный ШРМ-М | 12 | 81,84 |
| ИТОГО: | **2 911,748** |

г) Мастерская: 4. по компетенции «Плотничные работы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (включая новые) ПО, УП, ПП | Новые программы ПО и ДПО(для детей и взрослых) | Программы ПО и ДПО (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| «Изготовление простых заготовок», «Выполнение столярно-монтажных работ», «Выполнение плотнично-монтажных работ». | «Сборка мебели», «Изготовление встроенной мебели», «Мебельная фурнитура и способы ее установки», «Изготовление простых и сложных изделий и деталей из дерева», «Укладка паркета». | «Столяр строительный», «Плотник», «Использование деревянных природных материалов в интерьере», «Деревянный декор своими руками». | Курс видео-уроков по разделам производственного обучения и учебно-производственной практики по компетенции «Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы». |

Перечень и количество учебно-производственного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-производственное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Торцовочная пила Festool KAPEX KS 120 UG-Set с протяжкой | 3 | 351,9 |
| Монтажная дисковая пила FestoolPrecisio CS 70 EB | 3 | 152,7 |
| Верстак столярный  | 12 | 216,132 |
| ВертикальныйфрезерFestool OF 1400 EBQ-Plus + BOX-OF-S 8/10X  | 12 | 816,0 |
| Комплект плотника | 12 | 1310,112 |
| Маятниковый лобзик CARVEXFESTOOLPSBC 420 EBLI 18-SET | 12 | 15,75 |
| [Пылеудаляющий аппарат AS182K VIRUTEX 8200100](https://market-click2.yandex.ru/redir/GAkkM7lQwz62j9BQ6_qgZgvkC6UlvnGuoZgAJnaPtIBNLcT42OVdEQaVG0pI-1iV6lMW15ilsyQFKQWZNeydSMRBwfNjnKWmw7J6O-HyhdtFdjl5-35qwfre26xY2HuuhApudunmyrdZRc8q2rI9YuqnCLyODIjm5kyueqOARqDrX3585b_VGEIqvPW30EM0jUcdGKoMuRCeJk1uBeanoHFFBHAgTT_0D6cIRa8DMAk8Veesa3BSxX5wHfu7QmxL4ocViqcPxuf8KUDDcOKzzOxpbXWhVxcDnhyzmYrlKH3_JbAhYSM9cWkjoNVdv6JWkWVyDIeBVIC0TKxVuKdG1Me6aa2MvihI759gYtZR5U5ghqZPXEwibpCf04pDNKOwN_RrUCMxhWuPFzFGVxVtohTehz-GZS0qpO6wWuY95ECbg62E_p95p1hXyIbHKaKBHFoLVQpXCoBNISNAynBxiZR-e3oV_uG8HtkS3LEJyxKcsRiH8sB5xOr-8DvDbn6bNrxIO93LH3RvjU_RF-i_-Ggyn7PxT4Tl2TCJ7rudAgo6tmiMOyVU5Rdmca2SLPE8lCQhahJL1-UU60sNr2ct_NOd7ilvBZw1o_Os_l1rxUaIgEyfb_v4bLguFa1-_VvNjgNdn10PjV3bt9fWoiVVCAjUQNndD3albaG5k9Y8GE5ofXjL7PctyFgRwDjg7hc2o_BmCfwypg5mUN0mev4R3Em4hXO-j4BnqSd2wLMrVhslvnTQbE-0srpl9Yo3-PtOojGX0FfuGOr-PV6Fei0hcqow1vG_rwpvEOmh9a2Ag-9yw4jko75csdsJDQWj2qCgb9OpY1wGdFQgR7VWx3_YMtLXMq9A5Hpc58Q4PMiIZbhq63prpOTdqMXkZS0oRPyyGjlupvVf3EJWE3riGQgdW02qc0S7Eb_02WwNXZu_V1V89HvGUo6iigP8aHXk4pu32DadMV9x7sLE8DPenVXKrSpGkDiwkt-W4avr0FVVsdCX7jvQSKlkZ-qS_K04Tuf3qnVAZhAGvL40hqDoeScNOEGePOgoejGuC6-MxOvWNpR7cdfX2oFF9ZiMZ4-7T1JvAlPZGy24z931OmHb44rMeyZF1IoJu1D0s51s35W2BipFgRQEqaUV1rgTQAVdYU5G4cswZi6eSAi2AXvilPYr_ZE2R8LFOq5VrN7edtgokbSTBPg9dan4sOZ5DIzUd1j0NEf4Z6v5kZ8YY6DpJO8oigbo0nSru7698lvDdVCZLYZWvWRlxhcExz1aOsLMksZsoQdpasiVFPSn0otPHVYI_A%2C%2C?data=QVyKqSPyGQwwaFPWqjjgNsxqxUDR9ZHL1wwoSNTVxJc4K64p5mAtDZBzXrjEaKHtPOkl4bXRTvW3CPSY-H-MrXzdrFR5HIWIX9-OHQzhTyJPXJS8cggkZX6clddjuhbvvdjQ_WdvJN_-AO56hvUhU7AE0QMhnFKsE3L-n67vGZlMeAwCNWBQmd_mMFVpR19yW-sKgKeoiArl3lWlxQmKe3YhEg950uk7fleVKgI2njgzEFp-5xYoVhhi_a1eV6HIyIpCPkYWoL-yXI4cMUogzmp2oSVOyRE9HBRydl98RBljwbZ0DXvzHi8CpcClTqqSrP8AVMJMI2rPk6pZDqEPr9C6C9k5apiKCEAWYnoS21TfbY2P4O-mp-aY9UeDzaOS0sExPYJdWFg-mjUX3dgQS6doS-Om4eX6KQUudV9_-re3fTacMWKdNW-j_AbE6lsHejkv57_Sa1I%2C&b64e=1&sign=c7d078335236b6385a79e9d746731c27&keyno=1&track=) | 12 | 381,612 |
| Рабочий центр WCR 1000 (для столяров) | 12 | 411, 96 |
| Стол рабочий, многофункциональный MFT/3 | 12 | 699,72 |
| Рабочее место мастера  | 1 | 106,52 |
| Шкаф гардеробный ШРМ-М | 12 | 81,84 |
| ИТОГО: | **4 544,246** |

д) Мастерская: 5. по компетенции «Сантехника и отопление»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (включая новые) ПО, УП, ПП | Новые программы ПО и ДПО(для детей и взрослых) | Программы ПО и ДПО (переработать) | Программы электронного обучения и ДОТ |
| «Выполнение работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения зданий», «Выполнение работ по эксплуатации систем отопления ЖКХ». | «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», «Гидравлические сопротивления водопроводной арматуры», «Монтаж и ремонт систем канализации», «Система охлаждения оборотной воды воздушным способом».  | «Слесарь-сантехник», «Мастер ЖКХ» | Курс видео-уроков по разделам производственного обучения и учебно-производственной практики по компетенции «Сантехника и отопление». |

Перечень и количество учебно-производственного оборудования, его расчетная стоимость:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-производственное оборудование | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 |
| Набор клупп RIDGID 11-R 13083 | 12 | 369,468 |
| Трубогиб гидравлический | 12 | 1189,2 |
| Верстак ВЕРСТАКОФФ PROFFI-E 218 ТД5 Э  | 12 | 218,988 |
| Аппарат для стыковой сварки труб из пластмасс | 2 | 504,27 |
| Наборы инструмента для обслуживания отопления, теплоснабжения | 12 | 1675,2 |
| Компрессор для прочистки водопроводов Rothenberger ROPULS  | 2 | 334,536 |
| Электрический насос для промывки трубопроводных систем Rothenberger ROMATIC 20 61190 | 3 | 236,97 |
| Рабочее место мастера  | 1 | 106,52 |
| Шкаф гардеробный ШРМ-М | 12 | 81,84 |
| ИТОГО: | **4 716,992** |

1.4.3. Программное и методическое обеспечение:

Новое содержание образовательных программ будет включать: освоение приемов работы на высокотехнологичном оборудовании, обеспечивающих выполнение более точных и сложных технологических процессов применяемых в образовательном процессе.

При организации образовательного процесса будут использованы интерактивные образовательные технологии, обучение на рабочем месте в условиях, приближенных к производственным, современное программное обеспечение для создания анимированных 3D моделей, симуляторы и тренажеры, имитирующие процессы работы на высокотехнологичном оборудовании, методы проектного обучения.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ будет создана открытая платформа дистанционного обучения «Строительство и ЖКХ».

Организация контроля качества подготовки кадров по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, будет осуществляться на основе ДЭ.

а) Мастерская: 1. по компетенции «Кирпичная кладка»

|  |  |
| --- | --- |
| Программы ПО и ДПО (разработать/переработать для детей и взрослых) | Программы обучения электронного обучения и ДОТ |
| «Безопасность строительства и осуществление строительного контроля», «Основные элементы и конструктивные слои, особенности возведения каркасного дома», «Сбор бетонных и железобетонных элементов и конструкций», «Опалубочные и арматурные работы», «Изучение естественнонаучных дисциплин на основе строительных технологий». | «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Специалист по модернизации строительных технологий», «Проектировщик «умных материалов», «Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций». |

Перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость:

|  |
| --- |
| Программно- методическое обеспечение |
| Наименование | Кол-во | Расчетная стоимость(тыс. руб.) |
| ЭУМК Алимов А. А. Технология бетонных работ | 1 | 155,8 |
| ЭУМК Лукин А. А. Технология каменных работ | 1 | 86,28 |
| Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции "Кирпичная кладка» для подготовки к демонстрационному экзамену. | 1 | 476,76 |
| ИТОГО: | **718,84** |

б) Мастерская: 2. по компетенции «Малярные и декоративные работы».

|  |  |
| --- | --- |
| Программы ПО и ДПО (разработать/переработать для детей и взрослых) | Программы обучения электронного обучения и ДОТ |
| «Выполнение подбора цвета колера», «Определение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей», «Каркасная конструктивная схема». | «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Специалист по модернизации строительных технологий», «Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций». |

Перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость:

|  |
| --- |
| Программно- методическое обеспечение |
| Наименование | Кол-во | Расчетная стоимость (тыс. руб) |
| ЭУМК Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы. | 1 | 84,72 |
| ЭУМК Завражин Н.Н. . Технология отделочных строительных работ | 1 | 88,92 |
| ЭУМК Прекрасная Е. П. Технология малярных работ | 1 | 78,6 |
| Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции "Малярные и декоративные работы для подготовки к демонстрационному экзамену. | 1 | 573,07 |
| ИТОГО: | **825,31** |

в) Мастерская: 3. по компетенции «Облицовка плиткой»

|  |  |
| --- | --- |
| Программы ПО и ДПО (разработать/переработать для детей и взрослых) | Программы обучения электронного обучения и ДОТ |
| «Расчет расхода керамической плитки», «Расчет клеевого состава для укладки керамической плитки», «Устройство заливных полов» | «Мастер отделочных строительных работ», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Специалист по модернизации строительных технологий», «Экоаналитик в строительстве». |

Перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость:

|  |
| --- |
| Программно- методическое обеспечение |
| Наименование | Кол-во | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| ЭУМК Петрова И.В.Общая технология отделочных строительных работ | 1 | 104,72 |
| ЭУМК Черноус Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик –плиточник» | 1 | 111,2 |
| ЭУМК Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами | 1 | 86,52 |
| ЭУМК Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками  | 1 | 81,24 |
| Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции "Облицовка плиткой" для подготовки к демонстрационному экзамену. | 1 | 341,51  |
| ИТОГО: | **725,19** |

г) Мастерская: 4. по компетенции «Плотницкое дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Программы ПО и ДПО (разработать/переработать для детей и взрослых) | Программы обучения электронного обучения и ДОТ |
| «Составление технологической карты изготовления кухонной группы», «Чтение чертежей 3D модели лестницы», «Расчет и проектирования инженерных сетей и коммуникаций (подвод и отвод воды, электроснабжение, вентиляция) в зданиях и сооружениях», «Конструкции столярных изделий», «Мебельная фурнитура и способы ее установки» | «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «BIM-менеджер-проектировщик», «Проектировщик доступной среды», «Экоаналитик в строительстве», «Проектировщик 3D-печати в строительстве» |

Перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость:

|  |
| --- |
| Программно- методическое обеспечение |
| Наименование | Кол-во | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| ЭУМК Степанов Б. А. Технология плотничных, столярных стекольных и паркетных работ | 1 | 85,44 |
| ЭУМК Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ | 1 | 166,12 |
| Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции "Плотницкое дело" для подготовки к демонстрационному экзамену. | 1 | 669,71  |
| ИТОГО: | **921,27** |

д) Мастерская: 5. по компетенции «Сантехника и отопление»

|  |  |
| --- | --- |
| Программы ПО и ДПО (разработать/переработать для детей и взрослых) | Программы обучения электронного обучения и ДОТ |
| «Расчет потребления горячего водоснабжения и водоотведения по нормативам и приборам учета», «Расчет потребления отопления по нормативам и приборам учета», «Расчет потребления холодного водоснабжения и водоотведения по нормативам и приборам учета», «Тепловые и гидравлические характеристики приборов отопления», «Ресурсосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении», «Применение средств автоматизации и диспетчеризации в системах водоснабжения». | «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Проектировщик инфраструктуры «умного дома», «Прораб-вотчер», «Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций», «Архитектор «энергонулевых» домов». |

Перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость:

|  |
| --- |
| Программно- методическое обеспечение |
| Наименование | Кол-во | Расчетная стоимость(тыс. руб) |
| СЭО Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях Овчинников В.В. | 1 | 164,2 |
| Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции "Сантехника и отопление" для подготовки к демонстрационному экзамену.  | 1 | 388,62  |
| ИТОГО: | **552,82** |

1.4.4 Модернизация/ремонт учебных помещений:

В 2020 году с целью модернизации мастерских планируется осуществление ремонта помещений для установки и монтажа закупаемого оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования, мебели за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

**Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора.**

Реализуемый перечень профессий и специальностей по образовательным программам. Организация реализует следующий перечень профессий и специальностей по образовательным программам: 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», 07.02.01 «Архитектура», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Информация о функциях, возлагаемых на Организацию, в решении задачи обеспечения подготовки кадров. Кадровый потенциал Тамбовской области в сфере строительства формируется на основе кластерного подхода. В 2013 году в регионе создан образовательно-производственный кластер «Стройиндустрия и ЖКХ», базовым учреждением которого является Организация. Таким образом, на колледж возложены функции: координации действий всех профессиональных образовательных организаций области по подготовке кадров для строительной отрасли, обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики, проведения независимой оценки уровня подготовки посредством демонстрационного экзамена, подготовка сборной региона к участию в национальных и мировых чемпионатах Ворлдскиллс, разработка и внедрение коротких программ профессионального обучения всех категорий граждан, проведение профориентационной работы, обеспечение условий получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о программе развития. 31.08.2018 принята Программа развития и модернизации организации на 2019-2022 г.г. Целью Программы является модернизация ресурсной базы, обеспечивающей опережающее развитие системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров строительной отрасли с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Задачами программы развития и модернизации Организации являются: развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, современными стандартами WorldSkills и с требованиями регионального рынка труда, формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей компетенции по стандартам WorldSkills в форме ДЭ.

Информация о наличии зарегистрированной в Уставе общественной составляющей управления образовательной Организации. Организация действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации Тамбовской области № 1517 от 29.05.2019 г. Общее руководство осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Управляющий совет.

Информация об опыте участия в масштабных (международных, федеральных) программах или проектах в сфере СПО. Организация принимает участие в следующих проектах федерального уровня: 2014 год - решением Совета «НОСТРОЙ» присвоен статус базового ресурсного центра №20 Национального объединения строителей по подготовке квалифицированных рабочих кадров строительного профиля; 2016-2019 годы - проект АСИ по реализации Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста; 2018 год - национальный проект «Успех каждого ребенка», мероприятие «Билет в будущее».

Информация об опыте участия в масштабных (международных, федеральных) программах и /или проектах в сфере переподготовки педагогических кадров СПО.

С 2016 года все мастера и преподаватели специальных дисциплин прошли обучение на площадках лучших практик Академии Ворлдскиллс Россия.

2019 год - победа в конкурсном отборе на обучение по ДОП профессиональной переподготовки «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие».

Информация о наличии национальных экспертов Ворлдскиллс: 1 сертифицированный национальный эксперт по компетенции «Кирпичная кладка», 5 экспертов, сертифицированных на право проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, 15 экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена.

Информация о наличии достаточного количества площадей: Организация располагается в здании 1960 года постройки (реконструкция проведена в 2009 году), обладает достаточным количеством площадей с необходимыми коммуникациями для размещения закупаемого оборудования (27 учебных аудиторий, 5 лабораторий, актовый зал на 250 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест, столовая на 100 посадочных мест, во дворе колледжа расположены 7 учебно – производственных мастерских, 2 столярный цеха, пилорама, спортзал, оборудованные спортивная площадка и футбольное поле).

Информация об опыте и результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С 2013 года колледж является организатором площадок для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», ежегодно готовит команду для участия в чемпионатах WSR разного уровня.

Результативность участия в чемпионатах и конкурсах различного уровня:

«Столярное дело»:

2013 год - Национальный чемпионат WorldSkills Russia г.Тольятти-3 место,

2014 год - Национальный чемпионат WorldSkills Russia г. Казань– 3 место,

 2015 год Полуфинал ЦФО Национального чемпионата г. Ярославль – 3 место

«Кирпичная кладка»:

2016 год - Полуфинал ЦФО Национального чемпионата WorldSkills Russia г. Ярославль – 2 место;

2017 год - Полуфинал ЦФО Национального чемпионата WorldSkills Russia (Московская область) – 3 место.

На базе Организации ежегодно проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технология строительства.

Информация о стратегическом партнерстве с работодателями: с 2013 года Организация является базовым учреждением образовательно-производственного кластера «Стройиндустрия и ЖКХ», в который входят 9 профессиональных образовательных организаций СПО, 108 строительных компаний и предприятий региона, 3 вуза. Совместно с работодателями оборудовано 3 мастерских, регулярно закупаются расходные материалы для проведения практических занятий. Предприятиями определены 42 наставника на производстве, заключены договоры о прохождении производственной практики и трудоустройстве выпускников. В рамках договоров о целевом обучении в колледже обучается 45 человек.

Информация об уровне трудоустройства выпускников: удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности составляет более 85%.

Количественные показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование показателей*** | ***Значение показателей******(на 01.10. 2019)*** |
| 1 | 2 | 3 |
| **2.1. *Опыт участия* Организации *в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)*** |
| 2.1.1. | Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед. | 5 |
| 2.1.2. | Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать) | Созданы СЦК, МЦПК, Сетевой ресурсный Профцентр, Центр ДЭЦентр КНАУФ |
| ***2.2. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда*** |
| 2.2.1.  | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий специальностей СПО по соответствующим компетенциям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2019 год на сайте http://stat.miccedu.ru), % | 85% |
| 2.2.2. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО(по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2019 год на сайте http://stat.miccedu.ru), % | 85% |
| 2.2.3. | Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по соответствующим профессиям (специальностям) (приведенная численность к очной форме обучения), чел. | 225 |
| ***2.3. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства*** |
| 2.3.1. | Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 учебного года, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия) | 4 |
| 2.3.2. | Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 учебного года по профессиям и специальностям СПО, чел. | 30 |
| 2.3.3 | Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс 2018-2019 учебного года, чел. | 7 |
| ***2.4. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями*** |
| 2.4.1. | Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2018-2019 учебном году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед. | 152 |
| 2.4.2. | Количество прошедших в 2018-2019 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел. | 624 |

**Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта**

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

1. Создание мастерских по приоритетным группам компетенций включает следующие мероприятия: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом всех категорий и возрастов; проведение брендирования мастерских; проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения ДЭ по 5 компетенциям; организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса экспертов с правом оценки ДЭ (планируется обучить более 70 человек).

План использования материально-технической базы мастерских:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Учебные годы** |
| **2019-****2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-****2023** | **2023-****2024** | **2024-****2025** |
| а) Мастерская: 1. по компетенции «Кирпичная кладка» |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы сетевой форме) % | 52 | 57 | 63 | 69 | 73 | 79 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 13 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 7 | 8 | 10 | 11 | 13 | 14 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 7 | 9 | 9 | 11 | 12 | 13 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 12 | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| б) Мастерская 2 по компетенции «Малярные и декоративные работы» |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов(включая программы сетевой форме) % | 64 | 67 | 73 | 76 | 81 | 83 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 5 | 5 | 6 | 8 | 9 | 9 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 11 | 12 | 12 | 13 | 14 | 16 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 3 | 5 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| в) Мастерская 3 по компетенции «Облицовка плиткой» |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов(включая программы сетевой форме) % | 62 | 67 | 72 | 77 | 81 | 84 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 5 | 7 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 9 | 11 | 12 | 14 | 15 | 18 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| г) Мастерская 4 по компетенции «Плотницкое дело» |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов(включая программы сетевой форме) % | 51 | 57 | 62 | 67 | 73 | 79 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | 16 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 6 | 7 | 8 | 0 | 1 | 2 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 10 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| д) Мастерская 5 по компетенции «Сантехника и отопление» |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов(включая программы сетевой форме) % | 45 | 48 | 53 | 59 | 68 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 9 | 9 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 7 | 9 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед | 12 | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |

2. Будут внедрены современные технологии электронного обучения и ДОТ, такие как электронные учебники и учебные пособия, продуцирование информации в учебный процесс, инструментальные программные средства, «проникающие» технологии, монотехнологии, статические и динамические модели, деловая графика, демонстрационные программы при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Будут применяться современные технологии оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе ДЭ: автоматизация процессов обработки результатов, портфель учебных достижений, тестирование, рейтинговая система оценки качества знаний, учебные портфолио, программированный контроль, опережающая самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, суммирующее, стандартизированное и формирующее оценивание, применение смешанной методологии, бальное оценивание.

4. На 37 единиц расширится портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Будет разработано и реализовано 18 программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Планируется организация повышения квалификации 70 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

3.2. План-график реализации мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование групп мероприятий | Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация | Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализации | Планируемые объемы средств (по источникам),в млн. рублей |
| Всего | ФБ | СРФ | ВБИ |
| РД | ОО |
| Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций |  |  | 2020 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 1.1 Закупка учебно-лабораторного оборудования | План –график закупок, приказы Организации  | Перечень оборудования  | 2020 | 18, 433 | 13,433 | 4,14 |  | 0,86 |
| Мероприятие 1.2 Закупка учебно-производственного оборудования | План – график, приказы Организации | Перечень оборудования | 2020 | 15,323 | 10,448 | 4,0 |  | 0,875 |
| Мероприятие 1.3 Закупка программного и методического обеспечения | План-график, приказы Организации | Перечень программ, УМК | 2020 | 3,744 | 1,119 | 1,86 |  | 0,765 |
| Мероприятие 1.4 Модернизация/ремонт учебных помещений | План-график модернизации/ ремонта учебных помещений Организации | Перечень работ | 2020 |  |  | 5,0\* |  |  |
| Мероприятие 1.5. Брендирование мастерских | Распорядительные документы по брендированию мастерских | Брендбук  | 2020 |  |  |  | 0,5\* |  |
| Мероприятие 1.6. Аккредитация мастерских в качестве центра проведения дем.экзамена | Заявка на аккредитацию площадки проведения дем.экзамена | Электронный аттестат Центра проведения дем.экзамена | 2020 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 1.7. Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, сертификация на присвоение статуса эксперта дем.экзамена | Список участников повышения квалификацииприказы Организации | Свидетельство на право проведения дем.экзамена  | 2020 |  |  |  |  |  |
| Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в т.ч. на основе сетевой формы реализации образовательных программ | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ  | Разработано и реализовано 75% программ с использованием дистанционных технологий | 2020 |  |  |  |  |  |
| Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс | Приказ о проведении демонстрационного экзамена, программы итоговой аттестации | Количество выпускников продемонстри-ровавших уровень подготовки, соответству-ющий стандартам Ворлдскиллс | 2020 |  |  |  |  |  |
| Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами обозначенными в стратегии регионального развития | Распорядительные документы о расширении перечня актуальных программ, программы профессионального обучения и дополнительного образования | Банк данных программ актуальных программ профессиона-льного обучения и дополнитель-ного образования | 2020 |  |  |  |  |  |
| Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения | Распорядительные документы об организации разработки и реализации программ, образовательные программы  | Банк программ  | 2020 |  |  |  |  |  |
| Группа мероприятий 6.Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально- технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена. | Распорядительные документы по организации повышения квалификации сотрудников.Список участников  | Свидетельство на право проведения дем.экзамена | 2020 |  |  |  |  |  |
| Итого | 37,5  | 25,0 | 10,0 |  | 2,5 |
|  |  |  | 5,0\* | 0,5\* |  |

\*Средства, не входящие в объем средств, составляющие софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант

3.3. Целевые показатели проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО** | **Плановое значение показателя на конец 2020 года** |
| 3.1.1 | Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.  | 16 |
| 3.1.2 | Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 13 |
| **3.2** | **Развитие материально-технической базы Организации** |  |
| 3.2.1 | Количество мастерских, созданных в Организации, ед. | 5 |
| 3.2.2 | Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.  | 30 |
| 3.2.3 | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.  | 150 |
| 3.2.4 | Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед. | 20 |
| 3.2.5 | Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. | 5070 |
| 3.3 | **Распространение инновационных технологий и методик обучения** |  |
| 3.3.1 | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 25 |
| 3.3.2 | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 7 |
| 3.3.3 | Количество разработанных программ профессионального обучения ,ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 13 |
| 3.3.4 | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 2 |
| 3.3.5 | Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших ДЭ по стандартам Ворлдскиллс, чел | 15 |
| 3.3.6 | Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел | 15 |
| 3.3.7 | Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. | 45 |
| 3.4 | ***Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте РФ*** |  |
| 3.4.1 | Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 15 |
| 3.4.2 | Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения ДОТ, чел., | 90 |
| 3.4.3 | Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %. | 60 |
| 3.4.4 | Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.  | 358 |
| 3.4.5 | Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.  | 53,8% |

4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работ | Планируе-мыемероприя-тия | Плани-руемыесроки | Планируемые объемы финансирования в 2020 г. (тыс. руб.) |
| Средства гос.поддержки/Запрашиваемый объемсофинансированиярасходных обязательствОрганизации за счет средств гранта | Средства софинансирования |
| Всего | Собственные средства Организации от приносящей доход деят-ти | Привлечение средств работодателей | Привлеченные средства бюджета субъекта РФ |
| 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: |  | 2020 |  |  |  |  |  |
| 1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования |  | 2020 | 13 432,8 | 18 433, 004 | 860,204 |  | 4 140,0 |
| 1.2.Закупка учебно-производственного оборудования |  | 2020 | 10 448,0 | 15 323,566 | 875,566 |  | 4 000,0 |
| 1.3.Закупка программного и методического обеспечения |  | 2020 | 1 119,2 | 3743,43 | 764,23 |  | 1 860,0 |
| 1.4.Модернизация/ремонт учебных помещений\* |  | 2020 |  |  |  |  | 5 000,0\* |
| 1.5.Брендирование мастерских\* |  |  |  |  |  | 500,0\* |  |
| 1.6. Аккредитация мастерских в качестве центра проведения дем. экзамена\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, сертификация на присвоение статуса эксперта дем. экзамена\* |  |  | Х |  |  |  |  |
| 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных программ\* |  | 2020 | Х |  |  |  |  |
| 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных программ на основе демонстрационного экзамена, в т.ч. по методике Ворлдскиллс\* |  | 2020 | Х |  |  |  |  |
| 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития\* |  | 2020 | Х |  |  |  |  |
| 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения\* |  | 2020 | Х |  |  |  |  |
| 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ\*. |  | 2020 | Х |  |  |  |  |

\*Средства, не входящие в объем средств, составляющие софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант

1. Показатели результативности использования гранта

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя** (наименование созданных мастерских) **2020 год** |
| Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед. | 1 Облицовка плиткой  |
| 2 Сантехника и отопление  |
| 3 Кирпичная кладка  |
| 4 Малярные и декоративные работы |
| 5 Плотницкое дело  |

Мастерские, оснащенные современным оборудованием, будут располагаться в ТОГБПОУ «Строительный колледж», расположенном в двухэтажном здании по адресу: г. Тамбов, ул. Бульвар Энтузиастов, д. 2.

 Здание находится в северной части города. Это обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для всех категорий населения. Остановочные пункты общественного транспорта находятся на расстоянии 50 м от здания колледжа. 8 автобусных и 1 троллейбусный маршрут обеспечивают комфортную и безопасную доставку граждан, проживающих в различных районах города.

 Тип помещения – открытое пространство, соответствующее санитарным нормам и нормам противопрожарной безопасности. Оснащаемые мастерские позволят рационально использовать имеющиеся площади, обеспечить эффективную групповую и командную деятельность студентов и преподавателей.

 Помещения мастерских расположены таким образом, что потоки обучающихся и сотрудников не пересекаются, проход обеспечен без пересечения каких-либо зон, связанных с реализацией образовательного, воспитательного административного процессов в образовательной организации.

**Мастерская 1 по компетенции «Кирпичная кладка».**

Размер рабочего места составляет 6,0х3,0 м, где размещаются модули, зона складирования материалов. В мастерской обеспечена подача напряжения 230 вольт + при наличии оборудования на 380 вольт на один станок. Мощность около 700 ватт на станок. Подведены вода холодная, шланг до рабочей зоны и канализации или ливнестока. Обязательно наличие отстойника в виде ёмкости на 200 литров. В мастерской освещение естественное. У алмазных пил искусственное освещение рабочей зоны станка. Алмазные пилы будут ограждены с трёх сторон щитами (фанера/пластик), покрытыми перфорированным поролоном 4 мм.

Зона складирования отходов в пределах не более 50 м от рабочей площадки. Размер зоны достаточный для размещения контейнера (пухто) и подъезда а/транспорта. Входы и выходы с площадки широкие (для заезда погрузчиков о завоза материала на поддонах с распашными или раздвижными дверями. Температура воздуха в рабочей зоне 15-25 °С.

 **Мастерская 2 по компетенции «Малярные и декоративные работы»**

Размер рабочего места составляет 17,5 м2. Рабочий стенд размерами 1800х3000мм. В мастерской обеспечена подача напряжения 230 вольт. Подведены вода холодная, шланг до рабочей зоны и канализации или ливнестока. Обязательно наличие отстойника в виде ёмкости на 200 литров. В мастерской освещение естественное. Дополнительно установлено искусственное освещение рабочей зоны.

Зона складирования отходов в пределах не более 50 м от рабочей площадки. Размер зоны достаточный для размещения контейнера. Температура воздуха в рабочей зоне 15-25 °С.

**Мастерская 3 по компетенции «Облицовка плиткой».**

Размер рабочего места составляет (5,0х5,0 м), рабочий стенд Г- образной формы, размерами 1800х1800х2000мм, блок розеток из 4-х шт. . В мастерской обеспечена подача напряжения 220 вольт, прорезиненный, влагозащитный рабочий стол (не менее 1500х1500мм), устойчивый и ровный, стол для шлифовального станка с пылесосом, стол для станка, стул или табурет рабочий, устойчивый. В мастерской освещение естественное. Дополнительно установлено искусственное освещение рабочей зоны. Зона складирования отходов в пределах не более 50 м от рабочей площадки. Размер зоны достаточный для размещения контейнера. Температура воздуха в рабочей зоне 15-25 °С.

**Мастерская 4 по компетенции «Сантехника и отопление».**

Размер рабочего места составляет 3,75х2,0 м. В мастерской обеспечен подвод холодной воды к рабочим постам: 2 рабочих поста имеют собственную запирающую арматуру и фитинг для подключения гибкой подводки унитаза, подключение дренажной системы к рабочим постам, подключение унитазов к канализационной системе. Обеспечен подвод электропитания к рабочим постам: 1 точка подключения на каждом посту. Осуществляется подвод сжатого воздуха к рабочим постам. На каждый рабочий пост давление 3 бара.

В мастерской освещение естественное. Дополнительно установлено искусственное освещение рабочей зоны. Зона складирования отходов в пределах не более 50 м от рабочей площадки. Размер зоны достаточный для размещения контейнера. Температура воздуха в рабочей зоне 15-25 °С.

**Мастерская 5 по компетенции «Плотницкое дело».**

Размер рабочего места менее 12 м2. Верстак плотника с винтовыми зажимами; рабочий стол (не менее 1100 х 800 мм), устойчивый и ровный; место, позволяющее расположить материал для выполнения чертежей; блок розеток (не менее 3-х шт. 220 В); система пылеудаления.

В мастерской освещение естественное. Дополнительно установлено искусственное освещение рабочей зоны. Зона складирования отходов в пределах не более 50 м от рабочей площадки. Размер зоны достаточный для размещения контейнера. Температура воздуха в рабочей зоне 15-25 °С.

 В оборудованных мастерских будет возможность проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизмов демонстрационного экзамена по реализуемым направлениям подготовки.

 Приобретаемое оборудование, средства обучения, лицензионное программное обеспечение позволят разрабатывать и распространять новые образовательные технологии и формы опережающей профессиональной подготовки.

 Планируется организовать совместную работу с ведущими предприятиями сферы строительства и ЖКХ региона  по разработке и внедрению программ опережающего профессионального обучения,  решению конкретных  производственных задач в формате проектной деятельности. освоению технологических процессов на основе полного жизненного цикла изделия.