

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Строительный колледж"

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.2024
Председатель:
_____ Выгузова О.С.

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
"Строительный колледж»
_____ А.С.Зотов
30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Основы религиозной культуры и светской этики

по специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.02.2018 №68

Организация- разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики: Малина Е.О., социальный педагог ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы религиозных культур и светской этики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении всех специальностей СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 06)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним, а также нормы христианской этики.

В результате освоения дисциплины осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы религиозных культур и светской этики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Введение	Россия – наша Родина. У культурных истоков Тамбовской земли.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	<i>Практическое задание.</i> 1. Тест «Россия –наша Родина» 2. Эссе: «Тамбов –мой город»»	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Раздел 1.	Основы светской этики		
Тема 1.1.	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общечеловеческие ценности. Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 1.2.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 1.3.	Нормы морали в пословицах, афоризмах.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 1.4.	Глоссарий «Светская этика»	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 1.5.	Личностные установки «Альтруизм-эгоизм»	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 1.6.	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 1.7.	Жизнь –высшая нравственная ценность.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06

	Практические задания: 1. Тест «Моральные принципы» 2. Золотое правило нравственности в притчах и рассказах. 3. Упражнение «Добродетель и порок» 4. Эссе «Род и семья- исток нравственных отношений»	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Раздел 2	Основы православной культуры		
Тема 2.1.	Культура и религия. Христианство.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 2.2.	Православие	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 2.3.	Православный храм и другие святыни.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 2.4.	Православная семья, традиции.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 2.5.	Притча. Рассуждение: семья и долг. Евгений и Анастасия Баратынские	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Практические задания. 1. Тест –опрос «Христианство» 2. Кроссворд	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Раздел 3	Основы буддийской культуры		
Тема 3.1.	Буддизм	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 3.2.	Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Практические задания 1. Тест –опрос. Буддийский храм. Буддийский	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06

	календарь.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Раздел 4	Основы исламской культуры		
Тема 4.1.	Ислам	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 4.2.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности поведения. Ураза-байрам. Курбан-байрам.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Практические задания. 1. Ислам в России. Семья в исламе. Хиджаб.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Раздел 5	Основы иудейской культуры		
Тема 5.1.	Иудаизм	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
Тема 5.2.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев: кашрут, цниют, талит, тфиллин, цици	1	
	Практические задания. 1. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Клуба. Гет. Хупа 2. Заполнить таблицу (<i>Распределить варианты ответов</i>)	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
		Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета духовно-нравственного воспитания;

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.*

Технические средства обучения: *ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Горохов С.А. Религии народов мира : учебное пособие / Горохов С.А., Христов Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 422 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.
4. Культура семьи, авт: Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.: Учебное пособие. - Москва. - 2009. - 184 с.
5. Лучшие практики модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Авторы-составители: Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серёгина А.В., Щукина Е.Ю., Иванова М.Е., Кирсанов И.Н. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. - 21 с.
6. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5 класс) / авт.-сост.: И.В. Клемешова, И.Н. Кирсанов, В.В. Капочкина. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011. – 18 с.
7. Скворцов А.А. Этика: учебное пособие для СПО- М: Юрайт, 2018
8. Хрестоматия к модулю «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя / авт.-сост.: Просветова О.А. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

Дополнительные источники:

1. Бахметева А.Н. О земной жизни Иисуса Христа. Рассказы для детей. Репринтное издание. – Тамбов: Пролетарский светоч, 1991.
2. Игумен Иннокентий (Павлов). Библейская энциклопедия. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.
3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая тетрадь. – М.: АПКИППРО, 2010. – 92 с.
4. Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ»: Рабочая тетрадь слушателя курсов. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. – 144 с.
5. Религии мира. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Л.Г. Жукова, А.В. Журавский, А.В. Пименов, Н.В. Шабуров (рук.). – М.: Дрофа; Наталис, 1997. – 272 с.
6. Словарь русского языка в четырех томах // под ред. А.П.Евгеньева. – М.: Русский язык, 1985.
7. Духовная азбука. Словарь основных христианских терминов и понятий. Справочный материал для воскресных школ. – ООО «Онега Н». 2009.
8. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.
9. Конспекты уроков предмета «Основы православной культуры»: в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя. – Вып.2. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1>
2. Свящ. Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся [«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс.](#)
3. Диякон Илья Кокин [Учебное пособие и рабочая тетрадь «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Закон Божий»](#)
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ
7. Русская Православная Церковь (Официальный сайт Московского Патриархата) – <http://www.patriarchia.ru>
8. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
9. Миссионерский портал диака Андрея Кураева - <http://kuraev.ru/>
10. Конкурсы и фестивали Православного Свято-Тихоновского университета - <http://pravolimp.ru/main/main>

11. Московская православная духовная академия (электронная библиотека) - <http://www.mpda.ru/elib>
12. Российский исламский университет - <http://www.e-riu.ru/>
13. Дневник Московского исламского университета - <http://www.miu.su/?p=289>
14. Образовательный портал РУДН - <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2941&p=9968>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Описывать различные явления религиозных традиций и культур; ▪ Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; ▪ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; ▪ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; ▪ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; ▪ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные понятия религиозных культур; ▪ Историю возникновения религиозных культур; ▪ Историю развития различных религиозных культур в истории России; ▪ Особенности и традиции религий; ▪ Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; 	<p>Беседы, тестирование, проектная деятельность, сообщения, диспуты, участие в конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять поведение, поступки, образ мыслей людей различных культур; ▪ Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях); ▪ Адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения культуры различных видов и жанров. ▪ Владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения. ▪ Знание значений терминов ▪ Значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благословения, труда в жизни православного христианина; ▪ Значение молитвы для человека ; ▪ Факты из истории ▪ Иметь представление о праздниках различных религиозных культур; ▪ Иметь представление об особенностях семьи различных религиозных культур. <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний, защита докладов, рефератов, сообщений, творческие работы.</p>

