

Рассмотрено и
принято на заседании
педагогического совета
Колледжа
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

Приложение к приказу
от 31 августа 2022 г. № 65
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
_____ А. И. Ананьев

Положение о календарном-тематическом планировании в соответствии с ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарном-тематическом планировании в соответствии с ФГОС (далее-«Положение») устанавливает общие требования к содержанию и оформлению календарно-тематического плана (КТП) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предназначенные для непосредственного применения в образовательном процессе Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Строительный колледж» (далее «Колледж»).

Настоящее Положение разработано с целью определения общих правил оформления, разработки и утверждения календарно-тематического плана (далее-«КТП») в составе учебно-методического комплекса Колледжа.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа, а также локальными актами Колледжа.

1.3. КТП преподавателя является обязательным документом, способствующим рациональной организации образовательного процесса по дисциплине, регулирующим деятельность преподавателя по реализации содержания дисциплины.

Календарно-тематическое планирование необходимо для отслеживания выполнения образовательной программы по дисциплине, междисциплинарному курсу (как по очной, так и по заочной формам обучения), организации внеаудиторной самостоятельной работы, работы с обучающимися на консультациях, в том числе по учебно-исследовательской работе, во внеучебных объединениях, при подготовке к занятиям информационных образовательных ресурсов, средств обучения, при планировании проведения показательных уроков, лабораторных и практических работ, экскурсий и т.п. для осуществления систематического контроля за ходом и качеством выполнения образовательных программ и требований к объему учебной нагрузки, внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.

1.4. Под КТП в настоящем Положении понимается документ, отражающий последовательное тематическое планирование преподавателем выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными дисциплинами, а также дающий возможность систематически контролировать ход выполнения программы учебной дисциплины. Главное назначение КТП - обеспечение гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – «ФГОС СПО») и учетом специфических местных условий.

1.5. КТП оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

Требования к КТП:

- соответствие тематике и объему часов рабочей программы по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- соответствие особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника данного образовательного направления (специальности, дополнительной подготовке);
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- логическая упорядоченность практического опыта, умений, знаний, образующих содержание занятий, внеаудиторную самостоятельную работы студентов;
- оптимальное соотношение между содержанием, способами и средствами реализации различных форм преподавания, изучения данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- соответствие нормативным документам, регулирующим образовательный процесс данной специальности.

2. Структура календарно-тематического плана и требования к его оформлению

2.1. КТП разрабатывается преподавателем на отдельные группы в соответствии с учетом учебных часов, определенных учебным планом по отдельным специальностям и профессиям, рабочей программой по дисциплине (профессиональному модулю) и требованиями ФГОС СПО.

2.2. КТП представляется на бумажном носителе в печатной форме в двух экземплярах: рабочий экземпляр – для преподавателя, контрольный экземпляр – в учебную часть. В электронном виде в одном экземпляре зам. директора по УМП shindjapina.elen@mail.ru.

2.3. При планировании преподаватель учитывает соотношение между учебным временем по семестрам в соответствии с учебным планом по специальности и распределением учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов, тем, указанного в рабочей программе по дисциплине (профессиональному модулю).

2.4. При внесении изменений в тематический план рабочей программы КТП обновляется (в трех экземплярах).

2.5. КТП учебной дисциплины составляется по установленной форме и должен содержать:

- титульный лист;
- перечень литературы и информационного обеспечения дисциплины;

- таблицу календарно-тематического плана.

На титульном листе указывается:

- наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности;

- указание по принадлежности календарно-тематического плана курсу обучения студентов по специальности либо специальностям;

- Ф.И.О. преподавателя;

- сведения из рабочего учебного плана специальности (ей) по количеству часов, предусмотренных на различных формах обучения;

- сведения об утверждении КТП методическими объединениями и заместителем директора по учебно-методической работе (далее-«Зам. директора по УМР»);

- номер протокола, дата рассмотрения и утверждения.

При оформлении титульного листа КТП для заполнения таблицы следует использовать шрифты TimesNewRoman, 14 пт.

Перечень литературы содержит список литературы, необходимой студенту для самостоятельной работы и выполнения домашних заданий.

Следует выделить перечень источников, обязательных в изучении дисциплины (основная литература) и дополнительных – для более углубленного изучения предмета. Список литературы приводится в строгой нумерации и алфавитном порядке. Приводятся информационные источники обеспечения дисциплин (сайты интернета).

Таблица КТП заполняется в соответствии со следующими требованиями по перечисленным ниже графам:

1) «№ урока»- последовательно проставляются номера уроков. Номера уроков, зафиксированные в журнале учебных занятий по соответствующей дисциплине, должны быть в полном соответствии с номерами уроков по КТП;

2) «Наименование разделов и тем урока» - последовательно планируется весь материал рабочей программы, разделенный по темам или узловым вопросам тем.

При составлении КТП следует учитывать следующие рекомендации:

- практическое занятие, лабораторная работа или урок курсового проектирования не могут быть последними в учебном семестре;

- уроки практического обучения, лабораторные работы и уроки курсового проектирования записываются последовательно в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы по дисциплине; нумерация занятий – сквозная по всему КТП;

3) «Вид занятий и количество часов» - определяется количеством часов, которые необходимо затратить на усвоение соответствующих тем. Наиболее распространенное количество времени на одно занятие – 1 или 2 часа. В зависимости от объема учебного материала и целей занятия возможно планирование занятий в количестве 4-6 ч (деловая игра, диспут, экскурсия, сквозная задача на практическом занятии).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия определенного вида: урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, практика (в случае планирования аудиторных занятий в рамках учебной практики), проектирование, курсовая работа с

обязательным выделением объема часов каждого вида, согласно учебного плана.

При установлении вида занятий обязательно планируется тип урока и проставляется в этой же графе:

| Типы уроков | Виды уроков |
|--|---|
| 1. Урок изучения нового материала (сюда входят вводная и вступительная части, наблюдения и сбор материалов – как методические варианты уроков) | 1 – урок-лекция; 2 – урок-беседа; 3- урок с использованием учебного кинофильма; 4 – урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа); 5 – урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке) |
| 2. Урок совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного и др.) | 1 – урок самостоятельных работ (репродуктивного типа – устных или письменных упражнений); 2 – урок - лабораторная работа; 3 – урок практических работ; 4 – урок-экскурсия; 5 – семинар |
| 3. Урок обобщения и систематизации | Сюда входят основные виды всех пяти типов уроков |
| 4. Уроки контрольные (учета оценки знаний, умений и навыков) | 1 – устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос); 2 – письменная проверка; 3 – зачет; 4 – зачетные практические и лабораторные работы; 5 – контрольная (самостоятельная) работа; 6 – смешанный урок (сочетание трех первых видов) |
| 5. Комбинированные уроки | На них решаются несколько дидактических задач |

4) «Технические средства обучения» - в качестве технических средств обучения на занятиях можно использовать:

- мультимедиа материал и презентации;
- кино и видеофильмы;
- детализировки механизмов, узлов и устройств;
- действующие образцы технических устройств, установок и промышленного оборудования;
- макеты, лабораторные стенды, имитаторы габаритных технических устройств, установок и промышленного оборудования;
- контрольно-измерительное оборудование.

Данная графа может корректироваться при подготовке преподавателя к занятиям и в результате совершенствования материально-технической базы кабинета по дисциплине.

5) «Домашнее задание (основная и дополнительная литература)» - перечисляются первоисточники, необходимые для его выполнения с указанием параграфа, главы, страниц, например: [2] Гл. 3, § 16, стр. 97—102. Указываются обязательные для выполнения задания (домашние контрольные работы, расчеты, оформление курсовых работ, отчеты по практическим и лабораторным работам и т.д.). Загруженность студента самостоятельной работой должна соответствовать объему часов, отведенных в плане.

6) Компетенции в соответствии с ФГОС.

2.6. Технически поля таблицы КТП могут размещаться на двух листах формата А4 с книжной ориентацией страницы или на одном листе формата А4 с альбомной ориентацией страницы (в этом случае не возникает проблем с расхождением строк).

2.7. Преподаватель лично подписывает КТП, указывая дату его составления.

3. Порядок утверждения и хранения календарно-тематического плана

3.1. Процедура утверждения КТП предполагает следующие этапы:

3.1.1. Рассмотрение и утверждение КТП на заседании Методического объединения по направлениям (далее-«МО») не позднее 15 сентября текущего учебного года.

3.1.2. Утверждение КТП зам. директора по УМР до 20 сентября текущего учебного года.

3.3. Утверждение КТП осуществляется только при наличии утвержденной рабочей программы по преподаваемой учебной дисциплине.

3.4. Качество содержания КТП является критерием профессионализма преподавателя.

3.5. Хранение календарно-тематического планирования:

3.5.1. Контрольный экземпляр КТП находится в учебной части заместителя директора по учебно- производственной работе (далее – «Зам. директора по УПР») в течение периода действия существующего ФГОС СПО.

3.5.2. Рабочий экземпляр КТП находится у преподавателя, ведущего дисциплину, и должен быть в наличии на каждом урочном занятии.

3.5.2. Контрольный экземпляр КТП в электронном виде находится у зам. директора по УМР в течение периода действия существующего ФГОС СПО.

3.5.3. Содержание и запись темы урока в журнале должны быть внесены в полном соответствии с записью тематики урока в КТП.

3.6. Ответственность за содержание, качество и своевременное предоставление КТП на утверждение несет преподаватель.

3.7. За несоблюдение сроков утверждения КТП на преподавателя может быть наложено дисциплинарное взыскание.

Пример оформления КТП

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

| | |
|---|--|
| Рассмотрен на заседании МО Протокол № _____ от «___» _____ 2022 г. Председатель МО _____ И.О. Фамилия <i>(подпись)</i> | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УМР _____ Е. В. Шиндяпина «___» _____ 2022 г. |
|---|--|

Календарно-тематический план (КТП)

на 2022-2023 учебный год
учебной дисциплины «XXXXXXXXXXXXХИКА»

Преподаватель: **И.О. Фамилия**

Составлен в соответствии с рабочей программой и ФГОС на специальность /профессию XX.XX.XX, утвержденным в 00000 г. Минобрнауки РФ.

| № группы | Количество часов в неделю | Макс. уч. нагр. студента, час. | Самост. уч. нагр. студента, час. | Обязательные учебные занятия, ч. | | | | Форма итогового контроля |
|----------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | | Теоретические | Лаб-практ. | Курсовой проект | |
| | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|-----------|---|--------------------------------|---|--------------|
| № | Наименование разделов и тем | Кол. час. | Вид занятия | Наглядные пособия и ТСО | Домашнее задание, самостоятельная работа | Компетенции |
| | Введение | 1 | | | | |
| 1 | Характеристика учебной дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Электрическая энергия, её свойства, производство, передача и использование. Современное состояние и перспективы развития электроэнергетики | 1 | Теоретическое занятие(Урок изучения нового материала) | | [5] Стр. 3-4 | ОК-Х ПК-Х |
| | Раздел 1. Электрическое поле | 9 | | | | |
| | Тема 1.1. Начальные сведения об электрическом поле | 3 | | | | |
| 1 | Электромагнитное поле как вид материи. Электростатическое поле и его основные характеристики: напряжённость, электрический потенциал, электрическое напряжение. Диэлектрическая проницаемость. Графическое изображение электрического поля. Закон Кулона | 1 | Теоретическое занятие (Урок изучения нового материала) | Электр. плакат | [5] §§ 1.1-1.2, Стр. 22-23 | ОК-Х |
| 2 | Однородное электрическое поле. Электрическая прочность диэлектрика. Пробивное напряжение. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. | 2 | Теоретическое занятие (Комбинированный Урок) | Электр. плакат | [5] § 1.4 <i>СР № 1 «Расчёт параметров эл. поля точечных зарядов» - 2 час.</i> | ОК-Х |
| | Тема 1.2. Электрическая ёмкость, конденсатор | 6 | | | | |
| 3 | Электрическая ёмкость. Конденсатор. Электрическая ёмкость плоского конденсатора, цилиндрического и двухпроводной линии. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. | 2 | Теоретическое занятие (Урок изучения нового материала) | Презентация, Демонстр. образец | [5] §§ 1.5-1.6, 3.5 <i>СР № 2 «Расчёт ёмкости плоского конденсатора» - 1 час.</i> | ОК-2 |
| 4 | Электрические цепи с конденсаторами, их расчёт. Смешанное соединение конденсаторов. | 2 | Теоретическое занятие (Урок совершен. знаний и умений) | | [5] § 3.5 <i>СР № 3 «Расчёт эл. цепей с конденсаторами – 2 час.</i> | ОК-2 |
| 5 | Практическая работа № 1 Расчёт электростатических цепей с конденсаторами | 2 | Практическое занятие | Методические указания | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------|---|-----------------------|--|--------------|
| | Раздел 2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 54 | | | | |
| | Тема 2.1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 2 | | | | |
| 6 | Электрический ток как физическое явление. Электрический ток в проводниках, полупроводниках и диэлектриках. Величина, направление, плотность тока. Электрическое сопротивление, зависимость электрического сопротивления от материала, геометрических размеров, температуры. Электрическая проводимость. Явление сверхпроводимости | 2 | Теоретическое занятие Урок изучения нового материала | | [4] §§ 2.1-2.3, 2.5; [5] §§ 1.2-1.3, 1.4-1.6 <i>СР № 4</i> | ОК-2 ОК-4 |
| 9 | <i>Лабораторная работа № 1 / Практическое занятие № 1</i> Лабораторное оборудование. ТБ при проведении лабораторных работ | 2 | Лабораторное Занятие/ Практическое занятие | Методические указания | | |
| 10 | <i>Лабораторная работа № 2 / Практическое занятие № 2</i> Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока | 2 | Лабораторное Занятие/ Практическое занятие | Методические указания | | |
| 30 | <i>Контрольная работа № 1</i> Расчет электрических цепей постоянного тока | 1 | Урок контроля | | | |
| | Раздел 3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XX | | | | |
| | | | | | | |
| 85 | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 2 | Урок систематизации и обобщения | | | |
| | ВСЕГО: | 170 | | | <i>Самост. раб. – 85 час.</i> | |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Богомолов, Н.В. Математика: учеб. для ссузов/Н. В. Богомолов, П.И. Самойленко-М.: Дрофа, 2018-395с.
2. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: Учеб. пособие для студ. неэлектротехн. спец. средних учеб. заведений/Т.Ф. Берёзкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников- 4-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2020. - 380 с.: ил.

Дополнительная литература

1. <https://fgos.ru/fgos/fgos-08-02-01-stroitelstvo-i-ekspluatsiya-zdaniy-i-sooruzheniy-2/>