

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и согласовано

На заседании МО

Протокол № 1

От «28» 08 2023г.

Председатель МО Левина О.С.



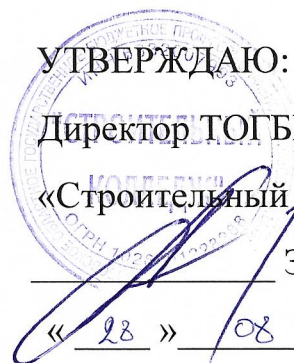
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

Зотов А. С.

«28» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

**Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения».**

2023г.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Разработчик:

М. В. Дубовицкая – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», входящей в состав укрупненной группы 270000 Архитектура и строительство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли при наличии среднего (полного) общего образовании. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
практические занятия	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обучение.		45
Тема 1.1. О себе.	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических упражнений с местоимениями little и few. 2. Изучение текста и поиск в нем существительных в функции определения. 3. Выполнение теста по теме «настоящее законченное время». 4. Составление диалога «Знакомство», беседы об учебе». 5. Составление рассказа о себе и своей семье. 	<p>2 2 2 2 2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнить перевод предложений с русского на английский</p> <p>Составить диалог по теме «Моя учеба» по опорным словам.</p>	5
Тема 1.2. Образование.	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений на артикли. 2. Работа в парах по составлению диалогов с использованием прошедшего и будущего времен глагола. 3. Перевод стеноведческих текстов и нахождение в них вопросительно-отрицательных предложений. 4. Перевод текста «Образование в Англии» 5. Составление беседы - диалога «Разговор о техникуме и учебе в техникуме». <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составить рассказ «Мой техникум» по плану.</p> <p>Вставить артикли и перевести текст на русский язык со словарем.</p>	<p>2 2 2 2 2</p> <p>5</p>
Тема 1.3. Моя будущая профессия.	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сложноподчиненных предложений с союзами that, if, when, as, because. 2. Составление определительных придаточных, сложноподчиненных предложений с союзами till, as soon as. 3. Выполнение упражнений на будущее время в придаточных условия и времени. 4. Выполнение упражнений на повторение согласования времен. 5. Составление рассказов «О занятиях и специальностях», «Моя будущая профессия». 	<p>2 2 2 2 2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить ответы на вопросы по расписанию занятий. Найти антонимы и синонимы к новым словам.</p>	5
<p>Тема 1.4. Профессиональное образование в Великобритании.</p>	<p>Практические занятия. 1. Работа над упражнениями с использованием абсолютной формы притяжательных местоимений. 2. Тестирование по теме «косвенная речь». 3. Перевод текстов с использованием модальных глаголов. 4. Нахождение в аутентичных текстах именных безличных предложений. 5. Перевод текста «Профессиональное образование в Великобритании». Самостоятельная работа обучающихся. Заменить выделенные слова в тексте личными местоимениями. Выполнить перевод текста «Профессиональное образование в Великобритании», подготовить рассказ по нему.</p>	1 1 1 1 1 5
<p>Тема 1.5. Профессиональный выбор. От школы до профессии.</p>	<p>Практические занятия. 1. Чтение и перевод текстов с союзами if и whether. 2. Составление диалогов в страдательном залоге. 3. Перевод предложений с просьбами и приказами в косвенной речи. 4. Составление делового письма, диалога «О выборе профессии». Самостоятельная работа обучающихся. Найти в тексте дополнительных прилагательных и их перевод. Написать деловое письмо, составить анкеты, перевести текст.</p>	1 1 1 1 5
<p>Тема 1.6. Путешествие.</p>	<p>Практические занятия. 1. Выполнение грамматических упражнений с использованием модальных глаголов 2. Перевод текста с именными безличными предложениями. 3. Составление диалогов с Уступительными прилагательными предложениями. 4. Составление рассказа «Путешествие». Самостоятельная работа обучающихся. Найти в тексте именные безличные предложения. Ответить на вопросы по теме.</p>	2 2 2 3
<p>Раздел 2. Страноведение.</p>		42
<p>1</p>	<p>2</p>	3

<p>Тема 2.1. Проблемы молодежи.</p>	<p>Практические занятия. 1. Выполнение упражнений «Степени сравнения наречий». 2. Перевод текстов с употреблением артиклей с именами собственными. 3. Составление предложений с неопределенными местоимениями some, any, no. 4. Составление беседы «Проблемы молодежи».</p>	<p>4 2 2 2 4</p>
<p>Тема 2.2. Сравнительная характеристика России и Великобритании.</p>	<p>Практические занятия. 1. Выполнение упражнений с неличными формами глагола. 2. Поиск в тексте герундия. 3. Составление беседы - диалога « О странах».</p>	<p>4 4 4</p>
<p>Тема 2.3. Праздники Великобритании и России.</p>	<p>Практические занятия. 1. Перевод текстов с неличными формами глаголов.. 2. Составление рассказа о праздниках в Великобритании и России.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.4. Город, путешествие, каникулы, свободное время.</p>	<p>Практические занятия. 1. Перевод предложений с инфинитивом. 2. Составление диалогов «Объектный падеж с инфинитивом». 3. Составление беседы « Свободное время».</p>	<p>2 2 4</p>
<p>Раздел 3. Защита окружающей среды.</p>		<p>47</p>
<p>Тема 3.1. Человек – Природа – Техника</p>	<p>Практические занятия. 1. Употребление герундия после некоторых глаголов в устной речи. 2. Употребление конструкции «сложное дополнение после глаголов восприятия». 3. Составление монолога «Защита окружающей среды».</p>	<p>3 6 6 6</p>

<p>Тема 3.2. Средства массовой информации.</p>	<p>Практические занятия. 1. Выполнение упражнений с возвратными местоимениями. 2. Перевод текста в сослагательное наклонение. 3. Составление интервью «Средства массовой информации».</p>	<p>6 6 6</p>
<p>Тема 3.3. Компьютер и интернет.</p>	<p>Практические занятия. Перевод текста «Компьютер и интернет».</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 4. Материаловедение. Сварка. Экология.</p>		<p>50</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.1. Материаловедение.</p>	<p>Практические занятия. Перевод текстов: «Металлы».</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4.2. Металлы и сплавы.</p>	<p>Практические занятия. Перевод текстов: «Черные металлы и стали», «Металлы и неметаллы».</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4.3. Сварка.</p>	<p>Практические занятия. Перевод текстов: «Виды сварки», «Дуговая сварка».</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4.4. Известные русские ученые.</p>	<p>Практические занятия. Перевод текстов «Известные русские ученые».</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4.5. Карьерный рост.</p>	<p>Практические занятия. Перевод текстов: «Карьерный рост».</p>	<p>8</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>
	<p>Всего:</p>	<p>212</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, плакаты, стенды

Технические средства обучения: видеопроектор, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, сканер, принтер, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык – Ростов н/Д, «Феникс», 2011.
2. Балюк Н. В., Смирнова И. Б. – М.: Академия, 2011 – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для студентов машиностроительных специальностей – М., Астрель, 2009.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка – Киев, «Логос», 2001.
3. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П.
4. Голубев, 4. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учеб. пособие для СПО / Т. А.
5. Карпова – М.: Дашков и К, 2008 – 320 с.
6. Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих – М., «Вече», 2004.
7. Парахина А. В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для техникумов – М., «Высшая школа», 1987.
8. Халилова Л. А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Халилова Л. А. – М.: Форум, 2009 – 384 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.native-english.ru/> (Дата обращения: 10.01.14)
<http://begin-english.ru/>(Дата обращения: 10.01.14)
<http://testuz.ru/>(Дата обращения: 10.01.14)
<http://www.lovelylanguage.ru/grammar/tables>(Дата обращения: 13.01.14)
<http://www.grammar.sourceword.com/>(Дата обращения: 13.01.14)
<http://real-english.ru/>(Дата обращения: 13.01.14)
<http://www.mystudy.ru/>(Дата обращения: 13.01.14)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативных работ, докладов.

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – реферативных работ, докладов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачёта**, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе, в соответствии со сроками установленными Положением об организации и проведении промежуточной аттестации в техникуме.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателем результатов подготовки: тесты, перечень реферативных работ, докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация/ Дифференцированный зачет
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практическая работа/ Наблюдение	Устный/Опрос/Письменный/Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий/ Дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа/Наблюдение, экспертная оценка при выполнении упражнений	Письменный/Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий /Дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическая работа/Наблюдение	Письменный/Тестирование/ Дифференцированный зачет
Усвоенные знания: -лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный/Тестирование	Письменный/Тестирование/ Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой таблица 1.

Таблица 1 – оценка текущего контроля (тестирование).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегрированная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине «Английский язык».

Критерии оценок за дифференцированный зачёт:

Оценка «отлично» - ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, быстро принимает решение при выполнении практической задачи, умеет выявлять проблему, обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.

ТОГБПОУ « СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании МО

Протокол № _____ от « __ » _____ 2023

Председатель МО _____ О. С. Левина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УМП

Е. В. Шиндяпина

« _____ » _____ 2023г.

Календарно- тематический план
на 2023 – 2024 учебный год
учебной дисциплины «иностраннй язык»
(английский)

Преподаватель: Дубовицкая М. В.

Составлен в соответствии с рабочей программой и ФГОС на специальность 08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Утверждённм в 2018г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 68

№ гр.	Кол-во часов на неделю	Макс. нагрузка студента час	Самост. нагрузка студента час	Всего	Теор.	Практич.	Курс. Проект	Форма итогового контроля
2- 10				64		64		к/р

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ВИД ЗАНЯТИЯ	НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ	ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	КОМПЕТЕНЦИИ
	ОБУЧЕНИЕ. О себе. Выполнение грамматических упражнений с местоимениями little, few. Изучение текста и поиск в нём существительных в функции определения. Выполнение теста «Настоящее законченное время»	45 2 2	Уроки повторения, систематизации и обобщения. Чтение и перевод текстов Грамматика: Существительное	Карточки Учебники Раздаточный Материал	Выучить грамматический материал	ЛР 1- 8 Ок-03 Ок-04 Ок-07
3.4	Составление диалогов «Знакомство», «Беседа об учёбе»	2				
5.6	Составление рассказа о себе и своей семье.	2				
9.10		2				
11.12	Артикли.	2	Изучение нового материала : лексика.	Карточки Учебники Раздаточный Материал	Чтение и перевод текста	ОК -03, ОК- 04 ЛР 1-8, МП
13.14	Составление диалогов с использованием прошедшего и будущего времени. Перевод страноведческих текстов и нахождение в них вопросительно-отрицательных предложений. Текст «Образование в Англии».	2 2 2				
15.16	Составление беседы- диалога « Разговор о технике».	2				
17.18		2				
19.20		2				
21.22	Сложноподчинённые предложения с союзами	2	Комбинированный	Карточки Учебники Раздаточный Материал	Выполнение упражнений письменно	ОК -03, ОК- 04 ЛР 1-8, МП
23.24	Придаточные предложения.	2				
25.26	Придаточные предложения условия и времени	2				
27.28	Согласование времён.	2				

29.30	Составление рассказа о занятиях и специальностях	2					
31.	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	Комбинированный	Карточки Учебники Раздаточный Материал	Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов	OK-05, OK-06 ЛР 1-8, МР	
32	Косвенная речь. Тест.	1					
33	Использование модальных глаголов	1					
34	Безличные предложения в аутентичных текстах.	1					
35	Профессиональное образование в Великобритании. Текст.	1					
36	Чтение и перевод текстов с союзами if whether	1	Комбинированный	Учебники	Выполнение упр..	OK-05, OK-06 ЛР 1-8, МР OK-05,	
37	Составление диалогов в страдательном залоге.	1					
38	Косвенная речь.	1					
39	Диалог о выборе профессии.	1	Комбинированный				
40.41	Виды путешествий.	2					
42.43	Путешествие на море	2					
44.45	Мое любимое путешествие.	2					
46.47	Степени сравнения прилагательных и наречий.	4					
48.49							
50.51	Перевод текстов с употреблением артиклей и с именами собственными.	2	Комбинированный	Учебники	Выполнение упр.		
52.53	Местоимения some, any, no	2					
54.55	Работа над текстом	4					
56.57	«Проблемы молодёжи»	2	Комбинированный				
58.59	Неличные формы глагола.	4					
60.61							
62.63	Герундий	4					
64	Контрольная работа	1					

1. Чупринина Т.Я. Учебное пособие по английскому языку для студентов строительных профессий. – Шахты, 2017.
2. УМК « Английский язык» для 10 класса. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, Ларионова, Араванис, Вассилакис и др. – М.: Русское слово, 2017