

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

<p>Рассмотрен на заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г. Председатель МО <u>О.С.Левина</u> (подпись)</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора ТОГБПОУ «Строительный колледж» <u>А.С. Зотов</u> 2023 г.</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Специальность:

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Форма обучения: очная

Тамбов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования **08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

---

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**знать:**

знать:

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### **Содержание программы направлено на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
	В том числе:	
	Лабораторные работы	12
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание, самостоятельная работа	Компетенции
1		3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Тема 1 «Основы светской этики»</b>	7				ОК1-11
1.	Введение. Россия – наша Родина. Разговор о важном	1	Вводный	фильм	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Просвещение, 2012. – 95 с Сообщение/ записи в тетради	ОК 6-7
2.	Культура и мораль. Моральные понятия, суждения и нормы. Этика и ее значение в жизни человека. Великие моралисты.	1	Теоретическое занятие (Комбинированный Урок)	УМК презентация	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Просвещение, 2012.	ОК3, 5-6
3.	Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.	1	Теоретическое занятие (Комбинированный Урок)	УМК Рабочий лист	Записи в тетради	ОК1-11
4.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Меценатство. Традиции меценатства в России.	1	Теоретическое занятие (Комбинированный Урок)	УМК презентация	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Просвещение, 2012. Биография Э.Д.Нарышкина	ОК1-11

5.	<b>Практическое занятие № 1</b> Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали в пословицах, притчах, баснях, афоризмах, максимах. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	1	Практическое занятие Проблемный	УМК Раздаточный материал, Интернет-источники Кейс-ситуации	эссе Комментарии пословиц, притч	ОК1-11
6.	<b>Практическое занятие № 2</b> Общечеловеческие ценности. Гуманизм. Толерантность. Истина. Добро. Красота. Самопожертвование	1	Практическое занятие	УМК Рабочий лист	Терминология Тренинг	ОК1-11
7.	<b>Практическое занятие № 3</b> Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Практическое занятие	УМК Видеоролик	Сообщение о личности	ОК1-11
	<b>Раздел 2.</b>					
	<b>Тема 2. Основы православной культуры</b>					
8	Символ веры. Православная молитва. Молитва перед смертью. Автокефалия Библия (Священное Писание) и Евангелие. Псалтирь и Новый Завет Ивана Федорова (1580) Священное Предание.	1	Теоретическое занятие (Изучение нового материала)	УМК Рабочий лист	Молитва С.12-15 С.16-19	ОК 1,6
9	Проповедь Христа. Взятые меч – от меча и погибнут. Христос и Его крест. Тамбовский городской Собор в честь Рождества Христова (1837 год)	1	Теоретическое занятие (Комбинированный Урок)	УМК Аудио-видеофрагменты	С.20-23 С.24-31	ОК3,6
10	<b>Практическое занятие №4</b> Православные таинства: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние (исповедь), брак, священство, соборование (елеосвящение).	2	Практическое занятие	УМК Раздаточный материал	С.76-77	ОК2-3,5-6
11	<b>Практическое занятие №5</b> Добро и зло. Совесть. Франческо Солимена «Распятие апостола Петра» Зачем творить добро? Благотворительность кирсановских купцов Золотое	1	Практическое занятие Проблемный	УМК Рабочий лист	Цитаты С.36-41 С.68-69 С.32-35С.46	ОК1-11

	правило нравственности. Любовь к ближнему. Благотворительная деятельность Э.Д.Нарышкина. Милосердие и сострадание. Праздник Георгиевских кавалеров		Комбинированный /диспут		УМК Периодические издания (журнал)	«История одного храма»	
12	Православный храм и другие святыни. Фарфоровый иконостас. Мордово.	1	Комбинированный		УМК Периодические издания (журнал)	Подготовиться к семинарскому занятию	ОК1-11
13	<b>Практическое занятие №6</b> Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. <i>Икона. Вышенская Казанская икона Божьей Матери.</i>	1	Практическое занятие		УМК Периодические издания (журнал)		
14	<b>Практическое занятие №7</b> Православные праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение Господне (Богоявление), Сретение Господне, Преображение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Успение Пресвятой Богородицы.	1	Практическое занятие		Видеофильм, рабочий лист	С.58-61 Сообщение	ОК1-11
15	Христианская семья. Евгений и Анастасия Баратынские	1	Теоретическое занятие (Комбинированный Урок)		УМК Видеоролик	С.86	ОК1-11
16	Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Подвиг. Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская. Последние годы жизни адмирала Федора Ушакова. Наши земляки о любви к Родине.	1	Теоретическое занятие (Комбинированный Урок)		УМК Видеосюжет	«Подвиг земляка» С.62-63, 68 Подготовиться к семинарскому занятию	ОК1-11
	<b>Раздел.3</b> <b>Тема 3. «Основы буддийской культуры»</b>	5					
17	Введение в буддийскую духовную традицию. Брахманизм. Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята.	1	изучение нового материала		УМК презентация	В.Л. Чимитдоржиев «Основы буддийской	ОК 1,2,3,4,6, 10

18	<b>Практическое занятие №8</b> Г'аутама. Дхарма. Сангха. Трирагна (Три Драгоценности). Бодхичитта. Бодхисатва.	1	Практическое занятие	УМК видеофильм, метод. рекомендации	Сообщение	ОК 1,2,3,4,6, 10
19	Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и его ценности.	1	Комбинированный –изучение нового материала	УМК метод. рекомендации	Выполнение заданий	ОК 1,2,3,4,6, 10
20	Буддизм в России. Бурханизм. Ламаизм. Человек в буддийской картине мира.	1	Теоретическое занятие (Комбинированный Урок)	УМК Рабочий лист	В.Л.Чимитдоржиев «Основы буддийской культуры»	ОК 1,2,3,4,6, 10
21	<b>Практическое занятие №9</b> Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.	1	Практическое занятие	УМК Рабочий лист	Презентация	ОК 1,2,3,4,6, 10
<b>Раздел 4.</b>						
<b>Тема 4. Основы исламской культуры</b>						
22	Введение в исламскую духовную традицию. Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	5 1	Изучение нового материала	Методические указания	Д.И.Латыпина «Основы исламской культуры»	ОК 1-6, 9
23	Священные книги ислама: Коран (суры, айаты), Сунна (хадисы). Хафизы. Столпы ислама и исламской этики.	1	Практическое занятие	Методические указания видео	Д.И.Латыпина «Основы исламской культуры»	ОК 1-6, 9
24	<b>Практическое занятие №10</b> Шахада. Намаз. Ураза. Закаят. Хадж. Обязанности мусульман. Фаджр, Зухр, Аср, Магриб, Иша.	1	Практическое занятие	УМК Рабочий лист	Сообщение/презента ция Ответы на вопросы	ОК 1-6, 9
25	Для чего построена и как устроена мечеть. Кааба. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь.	1	Комбинированный –изучение нового материала	УМК	Д.И.Латыпина «Основы исламской культуры»	ОК 1-6, 9
26	Ислам в России. Семья в исламе. Хиджаб. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их	1	Практическое занятие	Методические указания	Составление вопросов	ОК 1-6, 9

	происхождение и особенности поведения. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Мавлид. Лейлаг ал-мирадж. Навруз.								
	<b>Раздел 5.</b> <b>Тема 5 «Основы иудейской культуры»</b>	<b>5</b>							ОК1-11
27	Введение в иудейскую духовную традицию. Тора - главная книга иудаизма. Софер. Классические тексты иудаизма.	1	Комбинированный –изучение нового материала	Лекционный материал	М.А.Членов «Основы иудейской культуры»				ОК 1-6, 9
28	Танах. Невим. Ктувим. Талмуд. Агада.	1	Практическое занятие	Методические указания	Сообщение				ОК 1-6, 9
29	Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Исая. Иеремия. Даниил. Илья. Елисей.	1	Практическое занятие	УМК Видеоматериал	М.А.Членов «Основы иудейской культуры»				ОК 1-6, 9
30	<b>Практическое занятие №11</b> Хасидизм. Храм в жизни иудеев. Мишкан. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев: кашрут, цниот, галит, тфиллин, цецит.	1	Практическое занятие	Методические указания	М.А.Членов «Основы иудейской культуры» Презентация				ОК 1-6, 9
31	<b>Практическое занятие №12</b> Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Песах. Шавуот. Ханука. Рош а-Шана. Йом Кипур. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Клуба. Гет. Хупа	1	Практическое занятие	УМК Видеоматериал	М.А.Членов «Основы иудейской культуры» Презентация				ОК 1-6, 9
32	<b>Зачет</b>	1	Зачетный / контроль знаний						
	<b>Всего</b>	32						10	

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ и правового обеспечения профессиональной деятельности»; «Кабинет документационного обеспечения управления, менеджмента, оперативного управления деятельностью структурных подразделений».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

В процессе реализации учебной дисциплины используются информационные технологии.

Технические средства обучения:

*Компьютер.* USNIntelPentiumG4400/4096Mb/500GB/DVD-RW/ATX 500W (в комплекте клавиатура/мышь)

*Интерактивный комплект, в составе:*

Интерактивная доска SMART Board SBM685 без лотка ключ активации SMART NOTEBOOK в комплекте;

Активный лоток для интерактивной доски SBM685 с ECP (1018795)

Проектор SMART U100w (1026113)

*Документ-камера* (имиджер)

Цифровой видеопрезентер «Samsung UF-80 DX-1»;

*МФУ Work Centre 3225*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>

<http://www.pedsovet.su>

<http://www.proshkolu.ru>

<http://www.uroki.net>

<http://www.pedsovet.org>

<http://www.zavuch.info>

<http://www.debryansk.ru>

Дополнительные источники:

Федеральный перечень учебников по ОРКСЭ (выписка из Приложения к приказу Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254) - «<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/umk/federalnyj-perechen-uchebnikov-po-orkse-prikaz-minprosa-rf-ot-28-12-2018-g-345.html>»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФГОС СПО:</p> <p>3.4.1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления:</p>	<p><b>Практическая работа № 1-3</b> <b>Самостоятельная работа № 1-5</b></p> <p>Оценка результатов обучения производится на основании участия, обучающихся в практических и тренинговых занятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения практической работы</li> <li>-оценка выполнения творческого задания</li> <li>-оценка выполнения самостоятельного творческого задания</li> <li>-оценка тестов</li> <li>-оценка рефератов</li> <li>-оценка индивидуальных заданий по заданным темам</li> <li>-оценка презентаций по заданным темам</li> <li>-оценка устного опроса</li> </ul>

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

3.4.2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

3.4.3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

3.4.4. Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления:

ПК 4.1. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления;

ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил

<p>норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>ПК 4.3. Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 4.4. Подготовка результатов строительных работ и сдаче заказчику.</p>	
--	--