

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета колледжа  
протокол № 4  
от 14.03.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТОГБПОУ  
«Строительный колледж»  
\_\_\_\_\_ А. И. Ананьев  
Приказ № 38 от 16.03.2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации опытно-экспериментальной деятельности

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации опытно-экспериментальной деятельности в ТОГБПОУ «Строительный колледж» (далее – Колледж), в соответствии с приоритетными направлениями развития профессионального образования, обозначенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции модернизации российского образования до 2020 года, Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

1.2. Под опытно-экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность по разработке, апробации методик и технологий обучения, воспитания в профессиональном образовании.

#### 2. Основные направления опытно-экспериментальной деятельности

2.1. Основными направлениями опытно-экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;

- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования;

- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;

- разработка и апробация новых направлений подготовки профессий (специальностей), компетенций, а также новых образовательных услуг;

- опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образования и воспитания.

2.2. Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа могут осуществлять опытно-экспериментальную работу по одному или нескольким направлениям, по тематике, предложенной методическим объединением, цикловой комиссией, так и по самостоятельно выбранным темам.

#### 3. Управление опытно-экспериментальной деятельностью

3.1. На заседаниях методического объединения профессий СПО и цикловой комиссии специальности 270802 рассматривается перечень тем по опытно-экспериментальной работе на очередной год, проводятся семинарские занятия и консультации по организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности.

3.2. В случае положительной оценки результатов деятельности, участвующих в опытно-экспериментальной работе преподавателей и мастеров производственного обучения, опыт их педагогической работы обобщается на заседаниях методического объединения профессий СПО и цикловой комиссии специальности 270802.

3.3. В случае отрицательной оценки результатов работы (ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся) дается заключение о прекращении проведения опытно-экспериментальной работы по данной теме.

#### 4. Права и обязанности участников опытно-экспериментальной деятельности

4.1. Участники опытно-экспериментальной деятельности имеют права:

- вносить изменения в содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания, если содержание экспериментальных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС профессионального образования и не ухудшают уровень и качество подготовки обучающихся;

- осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, участвующих в эксперименте;

- публиковать результаты реализованных педагогических проектов.

4.2. Изменения не должны наносить ущерб здоровью, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.3. Участники опытно-экспериментальной деятельности обязаны:

- реализовать программу работ в установленные сроки;

- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки обучающихся не ниже требований ФГОС профессионального образования;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с планом выполнения работ;

- своевременно информировать методиста о возникших проблемах, препятствующих реализации этапов опытно – экспериментальной работы, которые могут привести к невыполнению программы или плана работ.