

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Строительный колледж"

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2023
Председатель:
 Левина О.С.



Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
"Строительный колледж"
А.С.Зотов
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений».

2023г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация- разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики: Касаткина Е.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

– особенности взаимодействия общества и природы;

– природоресурсный потенциал России;

– принципы и методы рационального природопользования;

– правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **42 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**,

Самостоятельная работа обучающегося - **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные и практические занятия | * |
| контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | * |
| курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>) | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|---|------------------|---|
| Тема 1.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере | Раздел 1. Учение о биосфере | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Предмет и задачи дисциплины « Экологические основы природопользования». Биосфера. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Биосфера и ее границы Состав биосферы. Законы В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. | | 9 |
| | <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> | | | 4 |
| | <i>Практические занятия не предусмотрены</i> | | | * |
| | <i>Контрольные работы не предусмотрены</i> | | | * |
| | <i>Самостоятельная работа. Составление таблицы «Ученые и их вклад в развитие науки экология»</i> | | | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | 4 |
| | 1 | Среды жизни. Действие экологических факторов. Понятие экосистема. Классификация экосистем. Среды обитания организмов. Адаптация живых организмов к окружающей их среде обитания. | | * |
| | <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> | | | * |
| <i>Практические занятия не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Контрольные работы не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | - | | |
| Раздел 2. Глобальные проблемы окружающей среды | | 16 | 2 | |
| Тема 2.1. Природный потенциал | | 4 | | |
| 1 | Природные ресурсы и их классификация. Природный потенциал РФ. Проблема сохранения водных ресурсов и воспроизводства ресурсов. Проблема использования водных ресурсов, земельных ресурсов, полезных ископаемых, растительного и животного мира. | * | | |
| <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Практические занятия не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Контрольные работы не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «экологически неблагоприятные регионы России»</i> | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 2.2. Глобальные проблемы окружающей среды как следствие технологического развития | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Экологический кризис и экологическая катастрофа. Отличие между экологическим кризисом и катастрофой. Основные экологические проблемы современности. Способы решения экологических проблем. Загрязнение окружающей среды. | | |
| | <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> | | | |
| | <i>Практические занятия не предусмотрены</i> | | | |
| | <i>Контрольные работы не предусмотрены</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие рациональное и нерациональное природопользование. Отходы промышленности и сельского хозяйства. Малоотходные и безотходные технологии. Основные принципы охраны окружающей среды. | | |
| | <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> | | | |
| | <i>Практические занятия не предусмотрены</i> | | | |
| <i>Контрольные работы не предусмотрены</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Раздел 3. Основы экологического права | | - | | |
| Тема 3.1. Правовые основы охраны окружающей среды | | 17 | | |
| Содержание учебного материала | | 4 | | |
| 1 | Основы экологического права и профессиональная ответственность. Нормативы качества окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Его структура. Объекты подлежащие охране по федеральному закону. | | 2 | |
| <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Практические занятия не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Контрольные работы не предусмотрены</i> | | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение « Основные этапы становления природоохранного законодательства», « Нормативы качества окружающей среды». | | 3 | | |
| Содержание учебного материала | | 2 | | |
| 1 | Экономические основы природопользования. Методы управления природопользованием. Организация и структура управления природопользованием. | | 2 | |
| <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Практические занятия не предусмотрены</i> | | * | | |
| <i>Контрольные работы не предусмотрены</i> | | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |

| Тема 3.3. Инженерные основы охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
|--|---|-----------|---|
| Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | 1 Охрана атмосферы как инженерная задача. Охрана и методы очистки водных объектов. Охрана земельных ресурсов. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | * | |
| | Практические занятия не предусмотрены | * | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | 1 Концепция и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | * | |
| | Практические занятия не предусмотрены | * | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Юридический аспект международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды». | 2 | |
| Курсовой проект (работа) (не предусмотрено) | | * | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | * | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено) | | * | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено) | | * | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| | Всего: | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования; библиотеки с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: *стенды, плакаты, раздаточный материал.*

Технические средства обучения: *вычислительная техника, ПК, проектор, CD/DVD, аудиотехника.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники:

- 1) Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. Экологические основы природопользования. — М., 2019.
- 2) Кузнецов Л. М., Шмыков А.Ю. Экологические основы природопользования. — М., 2023.

Дополнительные источники:

- 1) Демина Т.А. Экология. Природопользование. Охрана окружающей среды. – М., 2018.
- 2) Чернова М.Н., Былова А.М.. Общая экология. – М., 2018.
- 3) Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет – ресурсы

- 1) [www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
- 2) www. vsru. ac. ru/deold/bio/bio. htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).
- 3) www. nature. ok. ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>Знать:</i> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.</p> | <p>Фронтальный (индивидуальный) опрос, тестирование, разноуровневые дифференцированные задания;</p> |
| <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования</p> | <p>Письменная работа, фронтальный (индивидуальный) опрос, тестирование</p> |