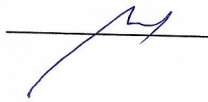


Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Строительный колледж"

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2023
Председатель:
 Левина О.С.



Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
"Строительный колледж"
А.С.Зотов
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений».

2023г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация- разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики: Касаткина Е.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **42 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**,

Самостоятельная работа обучающегося - **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	*
контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	*
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере	Раздел 1. Учение о биосфере		9	
	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и задачи дисциплины « Экологические основы природопользования». Биосфера. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Биосфера и ее границы Состав биосферы. Законы В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.	4	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		*	
	Практические занятия не предусмотрены		*	
	Контрольные работы не предусмотрены		*	
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Ученые и их вклад в развитие науки экология»		1	
	Тема 1.2. Взаимоотношение организма и среды	Содержание учебного материала		4
		1	Среды жизни. Действие экологических факторов. Понятие экосистема. Классификация экосистем. Среды обитания организмов. Адаптация живых организмов к окружающей их среде обитания.	
		Лабораторные работы не предусмотрены		*
Практические занятия не предусмотрены		*		
Контрольные работы не предусмотрены		*		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Глобальные проблемы окружающей среды		16		
Тема 2.1. Природный потенциал	Содержание учебного материала		4	
	1	Природные ресурсы и их классификация. Природный потенциал РФ. Проблема сохранения водных ресурсов, земельных ресурсов, полезных ископаемых, растительного и животного мира.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		*	
	Практические занятия не предусмотрены		*	
	Контрольные работы не предусмотрены		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «экологически неблагоприятные регионы России»		2	

Тема 2.2. Глобальные проблемы окружающей среды как следствие технологического развития	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экологический кризис и экологическая катастрофа. Отличие между экологическим кризисом и катастрофой. Основные экологические проблемы современности. Способы решения экологических проблем. Загрязнение окружающей среды.		
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>			
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>			
	<i>Контрольные работы не предусмотрены</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов			
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие рациональное и нерациональное природопользование. Отходы промышленности и сельского хозяйства. Малоотходные и безотходные технологии. Основные принципы охраны окружающей среды.		
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>			
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>			
<i>Контрольные работы не предусмотрены</i>				
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Основы экологического права		-		
Тема 3.1. Правовые основы охраны окружающей среды		17		
Содержание учебного материала		4		
1	Основы экологического права и профессиональная ответственность. Нормативы качества окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Его структура. Объекты подлежащие охране по федеральному закону.			
<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>				
<i>Практические занятия не предусмотрены</i>				
<i>Контрольные работы не предусмотрены</i>				
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение « Основные этапы становления природоохранного законодательства», « Нормативы качества окружающей среды».				
Содержание учебного материала		3		
Тема 3.2. Экономические основы охраны окружающей среды		2		
1	Экономические основы природопользования. Методы управления природопользованием. Организация и структура управления природопользованием.			
<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>				
<i>Практические занятия не предусмотрены</i>				
<i>Контрольные работы не предусмотрены</i>				
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 3.3. Инженерные основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	2
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природопользования и охраны окружающей среды	1 Охрана атмосферы как инженерная задача. Охрана и методы очистки водных объектов. Охрана земельных ресурсов.	4	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	*	
	Практические занятия не предусмотрены	*	
	Контрольные работы не предусмотрены	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Концепция и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	*	
	Практические занятия не предусмотрены	*	
	Контрольные работы не предусмотрены	*	
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Юридический аспект международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды».	2	
Тематика курсовых проектов (работ)	(не предусмотрено)	*	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)		*	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)		*	
Дифференцированный зачет		1	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования; библиотеки с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: *стенды, плакаты, раздаточный материал.*

Технические средства обучения: *вычислительная техника, ПК, проектор, CD/DVD, аудиотехника.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники:

- 1) Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. Экологические основы природопользования. — М., 2019.
- 2) Кузнецов Л. М., Шмыков А.Ю. Экологические основы природопользования. — М., 2023.

Дополнительные источники:

- 1) Демина Т.А. Экология. Природопользование. Охрана окружающей среды. – М., 2018.
- 2) Чернова М.Н., Былова А.М.. Общая экология. – М., 2018.
- 3) Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет – ресурсы

- 1) [www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
- 2) www. vsru. ac. ru/deold/bio/bio. htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).
- 3) www. nature. ok. ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.</p>	<p>Фронтальный (индивидуальный) опрос, тестирование, разноуровневые дифференцированные задания;</p>
<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования</p>	<p>Письменная работа, фронтальный (индивидуальный) опрос, тестирование</p>