


Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано  
на заседании МО  
протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель  Барсукова М.В.

Утверждаю и.о. директора  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»  
Приказ № 1 от 28.08.2023г

 А. С. Зотов

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (Технология малярных работ)**

**08.02.01 «Строительство зданий и сооружений»**

Программа профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Малярные работы)»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.02.01 «Строительство зданий и сооружений»**  
Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики:

Попова А.Н. – преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Приймак А.И.- преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Архитектура и строительство»** (укрупненная группа) в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 Маляр строительный

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
- Приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
- Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
- Окрашивания поверхностей различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

- Оклеивания поверхностей различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
- Выполнения декоративно-художественных отделок стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
- Выполнения ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

#### **уметь:**

- Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;
- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты составов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты
- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульты;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

- вытягивать филенки без подтушевывания;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;
- производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
- Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;
- накладывать трафареты на поверхность;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;
- пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.
- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;
- пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;
- пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;
- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;
- производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей
- **знать:**
- Правила организации рабочего места и техники безопасности;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;
- технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ;
- правила применения средств индивидуальной защиты
- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов

- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;
- технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;
- требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
- Способы и правила оклеивания поверхностей обоями;
- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
- Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки;
- поверхностей и декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- виды росписей и шрифтов;



- способы подбора и составления трафаретов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;
- технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;
- требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 714 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной практики – 408 часов

производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная		
							Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК1; ПК 2; ПК 3 ОК 1 - 11	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ;	75	37	18	8	54	-	
ПК 4 ОК 1 - 11	Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами	105	33	6	8	120	-	
ПК 5. ОК 1 - 11	Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами	61	11	0	8	78	-	
ПК 6. ОК 1 - 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	95	39	0	12	84	-	
ПК 7. ОК 1 - 11	Раздел 5. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	22	4	0	2	72	-	
ПК 1.-7.	Учебная практика, часов	408	-	-	-	408	-	
ПК 1.-7.	Производственная практика, часов	144						144
	<b>Всего:</b>	<b>714</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>408</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. ПМ Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</b>		<b>37</b>	
<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в профессиональную деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Общие сведения о малярных работах.	1	1
	2 Квалификационная характеристика маляра	1	1
<b>Тема 1.2. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	3 Инструменты и приспособления для малярных работ	1	1
	4 Контрольно-измерительные инструменты и приборы.	1	2
	5 Механизированные инструменты и малярные станции	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	6 Подбор ручных инструментов и отработка приемов их использования при выполнении заданного вида окрашивания и оклеивания.	1	2
	7 Оработка приемов использования контрольно-измерительных приборов при выполнении отделочных работ.	1	2
	8 Изучение правил применения машин и механизмов	1	2
	9 Изучение оборудования окрасочных и шпаклевочных машин	1	2
	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	10 Способы подготовки оштукатуренных и бетонных поверхностей	1	2
	11 Способы подготовки деревянные поверхности	1	2
	12 Способы подготовки металлические поверхности	1	2
	13 Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений	1	2
	14 Способы подготовки поверхностей под оклеивание	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	15 Разработка инструкционно-технологической карты подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей к окрашиванию	2	3
	16 Разработка инструкционно-технологической карты подготовка деревянных поверхностей к окрашиванию	2	3
	17 Разработка инструкционно-технологической карты подготовка металлических поверхностей к окрашиванию	2	3
	18 Разработка инструкционно-технологической карты подготовка поверхностей к окрашиванию	2	3
	19 Разработка инструкционно-технологической карты подготовка поверхностей к оклеиванию.	1	3
	20 Разработка инструкционно-технологической карты подготовка поверхностей к оклеиванию.	1	3
	21 Разработка инструкционно-технологической карты подготовка поверхностей к оклеиванию.	1	3
	22 Контроль качества подготовки и обработки поверхности;	1	3

Тема 1.4. Подготовка материалов		Содержание	15	2
23		Требования СНиП при производстве малярных работ; Требования, предъявляемые к качеству материалов;	1	2
24		Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;	1	2
25		Способы приготовления клея;	1	2
26		Способы приготовления окрасочных составов;	1	2
27		Способы подбора окрасочных составов	1	2
28		Малярные составы для оштукатурки поверхностей.	1	2
29		Малярные составы для выравнивания поверхностей.	1	2
30		Водоразбавляемые краски.	1	2
31		Неводные краски.	1	2
<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	<b>3</b>
32-33		Подбор необходимой грунтовки для заданного вида окрашивания.	2	3
34-35		Подбор необходимой шпатлёвки для заданного вида поверхности.	2	3
36		Составление схем приготовления водоразбавляемых, масляных и летучесмоляных красок (лаков и эмалей).	1	
37		Определение видов и качества водоразбавляемых и летучесмоляных красок по внешним признакам.	1	3
<b>Учебная практика раздела 1</b>			<b>54</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе</li> <li>2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов</li> <li>7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре</li> <li>8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</li> <li>10. Шлифование оштукатуренных и прошпатлеванных поверхностей</li> </ol>				

Раздел 2. ПМ . Окрашивание поверхностей различными малярными составами		33
МДК.05.01. Технология малярных работ		33
Тема 2.1 Окрашивание внутренних поверхностей различными малярными составами		22
38	Требования СНиП при производстве малярных работ; Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;	1
39	Технологическая последовательность выполнения малярных работ;	1
40	Окраска внутренних поверхностей водными составами. Общие сведения	1
41	Окраска внутренних поверхностей клеевыми и известковыми составами	2
42		
43	Окраска внутренних поверхностей силикатными и синтетическими водноэмульсионными составами	2
44		
45	Окраска под фактуру «шагрень»	1
46	Приготовление водных колеров. «Разбеливание» колеров.	1
47	Определение красящей способности и укрывистости пигментов	2
48		
49	Простое окрашивание клеевыми составами по штукатурке и бетону	2
50		
51	Окраска внутренних поверхностей неводными составами. Общие сведения	1
52	Окраска внутренних поверхностей масляными составами	1
53	Окраска внутренних поверхностей лаками и эмалями	2
54		
55	Особенности окраски полов	1
56	Защитные окраски металлических конструкций	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
57	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Улучшенное	2
58	окрашивание водноэмульсионными составами по штукатурке и бетону	
59	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окраске водными и неводными составами внутри помещения	1
	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
60	Окраска фасадов и кровель. Общие сведения.	1
61	Окраска фасадов известково-цементными и цементными составами	1
62	Окраска фасадов силикатными гидрофобизированными составами	1
63	Окраска фасадов водноэмульсионными составами	1
64	Окраска фасадов перхлорвиниловыми составами	1
65	Окраска фасадов кремнийорганическими составами	1
66	Окраска кровель органосиликатными и акриловыми составами	1
67	Офактуривающие составы. Отделка фасадов каменной крошкой	1
	<b>Тема 2.2. Окрашивание фасадов и кровель различными малярными составами</b>	

<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>
68	Отработка методов окрашивания фасадов	1
69	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окраске фасадов и кровель	1
70	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Окрашивание фасадов водными составами и окрашивание кровель неводными составами»	1
	<b>Учебная практика раздела 2</b>	120
	<b>Виды работ</b>	
	1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	
	2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	
	3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;	
	4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов	
	5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	
	6. Окраска поверхностей неводными составами	
	7. Окраска поверхностей водными составами	
	8. Окрашивание фасадов различными малярными составами	
	9. Окрашивание кровель различными малярными составами	
	10. Контроль качества выполненных работ	
	11. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды	
	<b>Раздел ПМ 3. Оклеивание поверхностей различными материалами</b>	<b>11</b>
	<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>	11
	<b>Тема 3.1. Оклеивание поверхностей различными материалами</b>	<b>11</b>
	<b>Содержание</b>	
71	Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	1
72	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	1
73	Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	1
74	Оклеивание стен обоями	1
75	Оклеивание потолков обоями	1
76	Условия оклеивания различных видов обоев и пленок	1
77	Оклеивание поливинилхлоридными пленками на тканевой и бумажной подоснове и безосновными	1
78	Оклеивание пленками «девилон» на подоснове из стеклохолста, бумаги или вспененной подложки	1

79	Оклеивание самоклеящимися пленками	1	2
80	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	1	2
81	Правила техники безопасности при выполнении обойных работ;	1	2
	<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклейка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	78	
	<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>	<b>39</b>	
	<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>	39	
	<b>Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>5</b>	
82	Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	1	2
83	Цвет в лакокрасочных покрытиях	1	2
84	Особенности психологии восприятия цвета	1	2
85	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	1	2
86	Проектирование цветовой отделки	1	2
	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
87	Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	1	2
88	Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	1	2
89	Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	1	2
90	Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	1	2
91	Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	1	2
92	Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	1	2
	<b>Тема 4.2 Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>		



93	Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	1	2
94	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	1	2
95	Способы и правила аэрографической отделки	1	2
96	Способы декоративного лакирования поверхностей	1	2
97	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	1	2
98	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	1	2
99	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ	1	2
100	Расчёт объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ	2	
101	Инфраструктурный лист для выполнения малярных и декоративных работ	2	2
102			
103			
104	Изготовление трафаретов: прямых, обратных и для припороха	2	2
105			
106	Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и набрызга	2	2
107			
108	Росписи поверхностей	2	2
109			
110	Аэрографическая отделка	2	2
111			
112	Покрытие поверхностей под ценные породы дерева и камня	2	2
113			
114	Бронзирование, золочение и серебрение поверхностей	2	2
115			
116	Формирование рельефа и фактурного окрашивания	1	2
117	Цветовое оформлению интерьеров	2	2
118			
119	Цветовое оформлению фасадов зданий.	2	2
120			
	<b>Учебная практика раздела 4</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копи-	84	

	<p>вания и вырезания трафаретов любой сложности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</li> <li>12. Аэрографические работы</li> <li>13. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</li> <li>16. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> </ol>	
<b>Раздел 5. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</b>		<b>4</b>
<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>		<b>4</b>
<b>Тема 5.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	
	121 Требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей. Виды, причины и технология устранения дефектов. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	1
	122 Ремонт поверхностей, окрашенных водными и неводными составами, оклеенных различными материалами	1
	123 Контроль качества ремонтных работ	1
	124 Итоговое занятие. Выполнение тестовых заданий	1
	<b>Учебная практика раздела 5</b>	<b>72</b>
	<b>Виды работ</b>	
	1. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	
	2. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	
	3. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
	4. Зачет	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1- 5</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение новых материалов. Подготовка к письменной экзаменационной работе</p>	<p><b>38</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные инструменты для малярных работ» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инструменты для малярных работ» (Кроссворд)</li> </ul>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация труда маляров» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Водные и неводные составы для окрашивания поверхности» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные окрасочные составы» (Реферат)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Восприятие цвета» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние цвета на человека» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Технология нанесения акрилатных красок VINCENT» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Флоковые покрытия внутри помещений» (Реферат)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новые технологии в малярных работах» (Презентация)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Технология нанесения алкидных красок » (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Окрашивание фасадов красками на основе смол PLIOLITE» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новые технологии при окрашивании кровель, современными красками» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отделка поверхности под фактуру»( Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аэрография»( Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Матование и травление стекла» (Доклад )</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новые виды обоев, грунтовок, клеев для обойных работ» (Доклад)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Новые технологии в оклеивании поверхностей различными материалами» (Презентация)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «СНиП Строительные нормы и правила в малярных работах» (Реферат)</li> </ul>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виды дефектов и их устранение в малярных работах» (Конспект)</li> </ul>	<p>1</p>
<p><b>Тематика домашних заданий</b>  Изучение разделов: Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ; Подготовительные работы при производстве малярных работ; Подготовка материалов. Окрашивание внутренних поверхностей различными малярными составами; Окрашивание фасадов и кровель различными малярными составами; Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок; Оклеивание поверхностей различными материалами; Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	

<b>Учебная практика.</b> (Виды работ после каждого раздела)	<b>408</b>
<b>Производственная практика. Виды работ</b>	<b>144</b>
1. Ознакомление со строительным объектом. Т/б на строительстве	6
2. Окраска фасадов и кровли	48
3. Малярная отделка и окрашивание поверхностей внутри помещений	36
4. Подготовка, обработка и окраска поверхностей различными составами механизированным способом	18
5. Подготовка к оклеиванию и оклеивание различными видами обоев и пленок различных поверхностей	24
6. Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей	18
7. Дифференцированный зачет	6
<b>Итого профессиональный модуль ПМ 05</b>	<b>714</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов*

Технологии малярных и декоративно-художественных работ;

*мастерских* Малярных и декоративно-художественных работ.

**Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно-художественных работ:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:**

***Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.***

Технический фен; Эксцентровая шлифмашина; Угловая шлифмашина; Краскораспылитель; Аэрограф; Компрессор; Колеровочная машина; Агрегат окрасочный пневматического распыления; Агрегат шпаклевочный пневматический; Дрель электрическая; Полуавтомат для раскроя обоев; Установка для нанесения клея на обои; Проектор строительный

***Контрольно-измерительный инструмент***

Уровень строительный; Уровень гибкий (водяной); Построитель плоскости лазерный  
Дальномер лазерный; Отвес стальной строительный; Рулетка в закрытом корпусе  
Угольник ; Шнур разметочный в корпусе; Метр деревянный; Циркуль разметочный  
Стандартный конус; Штангенциркуль; Транспортёр; Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки); Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

***Инструмент***

Валик малярный меховой; Валик малярный угловой; Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый; Валик малярный филенчатый; Валик декоративный (фактурный); Мини-валик; Валик прижимной; Игольчатый валик; Шпатель фасадный  
Шпатель малярный; Шпатель угловой; Шпателя фасонные; Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор); Обойный шпатель; Кисть маховая; Кисть макловица  
Кисть ручник; Кисть флейц ; Кисть радиаторная ; Кисть филенчатая; Декоративная кисть для создания фактур; Кисть испанская; Кисть шеперка плоская; Кисть трафаретная (набор); Кисть лампензель; Кисть художественная (набор); Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка; Штатулетка пластиковая; Кельма пластиковая; Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева; Треугольный зубчатый скребок; Нож универсальный с выдвижным лезвием; Обойная щетка; Терка пластиковая с поролоновой основой; Меховая варежка для воска; Шприц-дозатор; Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль); Мастихины (набор)

***Приспособления.***

Коврик самовосстанавливающийся; Ванночка; Телескопический стержень; Трафарет  
Сито сменное для процеживания; Миксер строительный

***Инвентарь.***

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л; Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов; Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка; Стол-подмости инвентарный; Подмости универсальные сборно-разборные; Шкаф для хранения инструментов; Стеллажи для хранения материалов

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- 1 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
- 2 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2010. – 224с.
- 3 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 320с.
- 4 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2008. – 416с.
- 5 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 352 с.
- 6 Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2009. – 288с.
- 7 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / И.В. Петрова. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 192 с.

###### **Нормативно-правовые источники:**

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

###### **Периодические издания (отечественные журналы):**

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»,
- 5 «Сухое строительство».

###### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  - 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehлит.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  - 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. – ПК 3. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание	Чтение архитектурно-строительных чертежей; Умение организовать рабочее место; Расчет объемов работ и потребности материалов; Определение пригодности применяемых материалов; Создание безопасных условий труда; Выполнение очистки поверхности инструментами и машинами; Умение сглаживать поверхности; Выполнение подмазывания отдельных мест; Подготовка различных поверхностей к окраске; Оклеивание поверхностей макулатурой; Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями; Подготовка обоев к работе; Приготовление нейтрализующих растворов; Приготовление шпаклевочных составов; Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту; Приготовление окрасочных составов необходимого тона; Умение приготовить клей; Контроль качества подготовки и обработки поверхности;	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 4. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей различными малярными составами;	Осуществление обработки поверхности олифой; Выполнение протравки штукатурки нейтрализующим раствором; Грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом; Окрашивание различных поверхностей вручную	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения

	<p>и механизированным способом водными и неводными составами;</p> <p>Умение вытягивать филенки;</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;</p> <p>Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p> <p>Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</p> <p>Умение контролировать качество окраски;</p> <p>Нанесение клеевых составов на поверхности;</p>	<p>производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 5. Выполнять оклеивание поверхностей различными материалами;</p>	<p>Оклеивание потолков обоями;</p> <p>Оклеивание стен различными обоями;</p> <p>Контроль качества обойных работ;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</p>
<p>ПК 6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами</p>	<p>Использование механизированных инструментов и агрегатов высокого давления при окрашивании поверхностей для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывание трафарета на поверхность;</p> <p>отделка поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>копирование и вырезание трафаретов любой сложности;</p> <p>отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнения фактурного окрашивания с использованием специального инструмента;</p> <p>Умение использовать аэрографический инструмент и оборудовани;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>Умение пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>Умение составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>Умение пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>Умение пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>	<p>Ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками;</p> <p>Ремонт окрашенные поверхности различными малярными составами;</p> <p>Контроль качества ремонтных работ;</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критерий оценки и рекомендации по улучшению плана.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

		занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 11. Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях