

1-65

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Строительный колледж»**

Рассмотрено и согласовано  
на заседании методического объединения  
протокол № 1  
от « 31 » августа, 2022г.  
Председатель О.С. Левина



Утверждаю  
Директор ТОГБПОУ  
«Строительный колледж»  
А.И. Ананьев  
подпись  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ИНФОРМАТИКА**

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»  
(укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА)

Тамбов 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»  
Разработчики:

Черникова Ольга Алексеевна, преподаватель спецдисциплин

Хромых Инна Анатольевна, преподаватель спецдисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалиста строительного профиля малого и среднего бизнеса»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методику работы с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.	18
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация. Двоичное кодирование информации.</b>	4	2
<b>Тема 1.1.</b> Информация. Двоичное кодирование информации.	Содержание учебного материала	1	
Двоичное кодирование информации.	1 Информация. Двоичное кодирование числовой, текстовой информации. 2- Двоичное кодирование графической и звуковой информации. 3 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.	2 1 53	2 2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Пакеты прикладных программ. Система Компас -3D</b>	7	2
<b>Тема 2.1.</b> Интерфейс и вид Компаса	Содержание учебного материала	1	
	4 Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. 5- Интерфейс. Единицы измерения. Команды управления файлами. 6 Предварительный просмотр. 7 Панель свойств. Стандартная и компактная панель. 8- Вид. Панель текущего состояния. Глобальные привязки. Масштаб. 9 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.	2 1 2 1 1	
<b>Тема 2.2.</b> Вставка	Содержание учебного материала	1	
	10 Вид. Слой. Технические требования. Неуказанная шероховатость. Основная надпись и локальная СК. <b>Практические занятия</b> 11 Вид. Слой. Технические требования. Неуказанная шероховатость. Основная надпись и локальная СК. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1 1 1	2

	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.		6	2	
<b>Тема 2.3. Редактор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	12	Блок отмены команд. Блок вырезки-вставки. Блок удаления и трансформации объектов. Выделить все. Сдвиг. Поворот.	1		
	13	Масштабирование. Симметрия. Копия. Деформация. Разрушить.	2		
		<b>Практические занятия</b>	1		
	14	Блок отмены команд. Блок вырезки-вставки. Блок удаления и трансформации объектов. Выделить все. Сдвиг. Поворот.	1		
	15	Масштабирование. Симметрия. Копия. Деформация. Разрушить.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
		Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.	16	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	<b>Тема 2.4. Геометрия</b>	16	Ввод точки. Вспомогательные прямые. Отрезки.	1	
		17	Окружности. Дуги. Эллипсы.	1	
		18	Непрерывный ввод объектов. Кривые. Ломаная.	1	
		19	Фаски. Скругления.	1	
20		Прямоугольники. Многоугольники.	1		
21		Эквидистанты. Штриховка.	6		
		<b>Практические занятия</b>	1		
22		Ввод точки. Вспомогательные прямые. Отрезки.	1		
23		Окружности. Дуги. Эллипсы.	1		
24		Непрерывный ввод объектов. Кривые. Ломаная.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	25	Фаски. Скругления.	1		
	26	Прямоугольники. Многоугольники.	1		
	27	Эквидистанты. Штриховка.	4		
		<b>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.</b>	9	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	1		
<b>Тема 2.5. Размеры.</b>	28	Линейные размеры.	1		

	29	Диаметральные и радиальные размеры.	1	
	30	Угловой размер. Размер высоты.	1	
			3	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	31	Линейные размеры.	1	
	32	Диаметральные и радиальные размеры.	1	
	33	Угловой размер. Размер высоты.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.		10	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 2.6.</b> Обозначения.	34	Шероховатость. База.	1	
	35	Линия-выноска. Обозначение позиции.	1	
	36	Допуск формы. Ввод текста.	1	
	37	Линия-разреза. Стрелка взгляда. Обозначение центра.	3	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	38	Шероховатость. База. Линия-выноска. Обозначение позиции.	1	
	39	Допуск формы. Ввод текста.	1	
	40	Линия-разреза. Стрелка взгляда. Обозначение центра.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.		2	2
<b>Тема 2.7.</b> Примеры создания чертежа с документацией.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	41	Алгоритм выполнения чертежа прокладки	1	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	42	Алгоритм выполнения чертежа прокладки.	3	2
	<b>Автоматизированная обработка информации</b>		3	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	43	Технология обработки информации. Компьютерные коммуникации.	1	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	44	Организация работы в среде Windows. Работа в глобальной сети Интернет.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.		1		
<b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1.</b> Технология обработки информации. Компьютерные коммуникации.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	43	Технология обработки информации. Компьютерные коммуникации.	1	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	44	Организация работы в среде Windows. Работа в глобальной сети Интернет.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.		1	



<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация размещения, обработки, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
Организация размещения, обработки, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	Организация размещения, обработки, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
46	Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.			
	<b>Структура и классификация АИС</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Основные понятия и классификация АИС.</b>	<b>1</b>	
Структура и классификация АИС	Структура информационных систем.	1	
	Виды профессиональных автоматизированных систем.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников.			
	<b>Прикладные программные средства</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
Обработка информации средствами Microsoft Word	Текстовый редактор Microsoft Word.	1	
<b>Практические занятия</b>			
51-	Создание документов в Microsoft Word. Комплексное использование	2	
52	возможностей Microsoft Word.	3	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>			
53	Процессор электронных таблиц Microsoft Excel.	1	
<b>Практические занятия</b>			
54	Организация расчетов в Microsoft Excel.	1	
55	Относительная и абсолютная адресация.	4	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>			
56	Обработка информации средствами Microsoft Access	1	
<b>Практические занятия</b>			
		2	

Access	57	Проектирование базы данных по профилю специальности	1	
	58	Создание таблиц и форм для ввода данных	1	
	59-60	<b>Дифференцированный зачет по дисциплине.</b>	2	
	<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики; лабораторий Информационных технологий в профессиональной деятельности

**Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК

**Технические средства обучения:** ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** рабочее место преподавателя, сканер, принтер, мультимедийный проектор, рабочее место ученика.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике. М: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Михеева Е.В., Титова О.В. Информатика М: Издательский центр «Академия», 2016г.
3. Ганин Н.Б. Компас 3D V8.М.; ДМК Пресс;СПбю;Питер,2007г. (учебник не переиздавался)
4. Герасимов А. А. Самоучитель КОМПАС-3D V12. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 464 с.: ил. + CD-ROM

##### Дополнительные источники:

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера М.:ОЛМА\_ПРЕСС Образование,2011г.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М: Издательский центр «Академия», 2019г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии. М.: Издательство Оникс,2007г. (учебник не переиздавался)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</li> <li>организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;</li> <li>работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;</li> </ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику работы с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач;</li> <li>основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ</li> </ul>	<p>Практические работы.</p> <p>Экспертная оценка применения графического редактора, умение работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ. Зачет применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач.</p> <p>Выполнение чертежей и планирование результатов с помощью графического редактора.</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>