

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и согласовано на  
заседании методического объединения  
Протокол № 4  
от «28» 08 2023 г.  
Председатель И. Левина О.С.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Строительный колледж»  
Зотов А.С.  
«  »    20   г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
(английский)

Специальность  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Тамбов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Ино- странный язык в профессиональной деятельности» (английский)	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессио- нальной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Ино- странный язык в профессиональной деятельности» (английский)	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ино- странный язык в профессиональной деятельности» (английский)	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельно- сти» (английский)	17-18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины также может быть использована на курсах по углубленному изучению «Английского языка».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### личностные результаты:

В результате изучения курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) студенты должны:

- **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- **уметь:** понимать смысл монологической и диалогической речи, воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности, правильно произносить звуки, владеть монологической и диалогической речью, употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях, составлять вопросы и ответы на них, подготавливать устные сообщения на заданную тему, пересказывать прослушанный или прочитанный текст, читать новые тексты общекультурного, общенационального характера, а также тексты по специальности, распознавать значение слов по контексту, выделять главную и второстепенную информацию, переводить (со словарем) различного рода тексты с иностранного на русский и с русского на английский, письменно излагать прочитанный материал на произвольную или заданную тему, оформлять документы на иностранном языке.

### предметные результаты:

- формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи. Курс предусматривает изучение культуры и традиций англоязычных стран, правил поведения в повседневных и официальных ситуациях.
- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**метапредметные результаты:** специалист (базовой подготовки) по учебной дисциплине 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  
 ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	184
контрольные работы	..
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
домашнее чтение, самостоятельные переводы, рефераты, презентации	
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I</b> Вводно-коррективный курс		<b>4</b>	<b>1</b>
1.1 Особенности фонетического строя английского языка: фонетическая транскрипция и чтение гласных	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Система гласных английского языка, особенности их артикуляции. Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Типы чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения гласных в безударном положении. <b>Практические занятия:</b> выполнение фонетических упражнений.	2	1
1.2 Особенности фонетического строя английского языка: чтение согласных и буквосочетаний	<b>Содержание учебного материала:</b> Чтение английских согласных. Чтение английских диграфов и буквосочетаний. Правила слогоделения. <b>Практические занятия:</b> выполнение фонетических упражнений	1	1
1.3 Предложение и его структура. Английская интонация.	<b>Практическое занятие:</b> Понятие о предложении. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений в английском языке – утвердительные, вопросительные (общие, специальные, альтернативные, разделительные), отрицательные. Конструкция there is / are. Английская интонация: основные отличительные черты, мелодика и фразовое ударение.	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка реферативных сообщений или презентаций</b> 1) «Язык и его функции». 2) «Английский язык в современном мире». 3) «Английский язык и культура англоязычных стран». 4) «Английский язык в профессиональной деятельности».	2	
<b>Раздел II</b> Моя профессия		<b>4</b>	<b>2</b>
2.1 Существительное: категория числа и падежа	<b>Содержание учебного материала:</b> Существительное английского языка (общие сведения, собственные/ нарицательные, исчисляемые/ неисчисляемые, вещественные, абстрактные, собирательные). Категория рода. Форма числа у существительных. Правило чтения суффикса множественного числа существительных. Категория падежа существительного. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме «Трудовой договор», «Особенности моей профессии».	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Чтение и перевод текстов – «ИКТ в моей профессии» 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Работа с контрольными вопросами 4. Работа с тестовыми заданиями	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1. «Профессии» 2. «Моя биография» 3. «Трудовой договор» 4. «ИКТ в моей профессии»	1	

2.2 Существительное: артиклъ	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текстов – «Виды профессий» 2) Выполнение грамматических упражнений <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями	2	2
<b>Раздел III</b> Строительные конструк- ции		4	2
3.1 Прилагательное: сте- пени сравнения	<b>Содержание учебного материала:</b> Прилагательное ан- глийского языка (общие сведения, виды прилагательных по структуре и по значению). Особенности образования при- лагательных в английском языке. Образование степеней сравнения прилагательных, их место в предложении. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Строительные конструкции».	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) Проектирование зданий	1	
3.2. Употребление прила- гательных	<b>Практическое занятие:</b> основные суффиксы и префиксы прилагательных. Способы перевода предложений с ними на русский язык и на английский язык. <b>Лексический ма- териал:</b> лексика по теме: «Эксплуатация зданий».	2	2
<b>Раздел IV</b> Профессии в строительст- ве		4	2
4.1 Личные, притяжатель- ные и возвратные место- имения.	<b>Содержание учебного материала:</b> местоимение англй- ского языка (общие сведения, личные, притяжательные, возвратные местоимения). Особенности употребления ме- стоимений, их место в предложении. <b>Лексический мате- риал:</b> лексика по теме: «Водоснабжение», «Канализация».	1	1
4.2 Указательные и во- просительные местоиме- ния	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употребле- нием местоимений. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текстов: «Системы канализации»	2	2
4.3 Неопределенные ме- стоимения. Местоимение it.	<b>Содержание учебного материала:</b> неопределенные ме- стоимения. Местоимение it. Их место в структуре англй- ского предложения.	1	2
<b>Раздел V</b> Жилые дома		6	2
5.1 Количественные и порядковые числительные	<b>Содержание учебного материала:</b> Числительное (общие сведения, количественные и порядковые числительные). Их место в структуре английского предложения. <b>Лекси- ческий материал:</b> лексика по теме: «Многоквартирный дом».	1	2
5.2 Дробные числитель- ные	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употребле- нием числительных. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Квартира»	2	2
5.3 Представление време- ни и дат в английском языке	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление време- ни и дат в английском языке. Правила произношения дат и чисел. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Инди- видуальный жилой дом»	1	2

	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением времени и дат. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Виды крыш»	2	
<b>Раздел VI</b> Строительные материалы		<b>9</b>	<b>2</b>
6.1 Present Simple	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present Simple. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Современные строительные материалы»	3	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) Пиломатериал 2) Дерево 3) Камень	2	
6.2 Past Simple	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Simple. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Глина».	3	2
6.3 Future Simple	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future Simple. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Песок».	3	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Пиломатериал» 2) «Дерево»	2	
<b>Раздел VII</b> Эксплуатация здания		<b>9</b>	<b>2</b>
7.1 Present Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Эксплуатация здания»	3	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Соппротивление материалов»	2	
7.2 Past Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Статическая нагрузка»	3	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Статическая нагрузка»	1	
7.3 Future Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Повреждения»	3	2

<b>Раздел VIII</b> Технология эксплуатации здания		9	2
8.1 Present Perfect	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present Perfect. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Технология эксплуатация здания»	3	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Технология эксплуатация здания»	2	
8.2 Past Perfect	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Perfect. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Безопасность»	3	2
8.3 Future Perfect	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Разрушения»	3	2
<b>Раздел IX</b> Водоснабжение		12	2
9.1 Present perfect continuous	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика Present perfect continuous. Построение предложений и диалогов с Present perfect continuous. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: Водоснабжение	3	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present perfect continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Виды материалов труб»	3	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Виды материалов труб»	1	
9.2 Past perfect continuous	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика Past perfect continuous. Построение предложений и диалогов с Past perfect continuous. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Виды материалов труб»	3	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past perfect continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Канализационные трубы»	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Канализационные трубы»	1	
9.3 Future perfect continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future perfect continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Коллекторы и каналы», «Процесс соединения труб»	1	2



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Коллекторы и каналы», 2) «Процесс соединения труб»	1	
<b>Раздел X</b> Фундамент здания		<b>8</b>	<b>2</b>
10.1 Passive voice	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика Passive voice. Построение предложений и диалогов с Passive voice. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Фундамент здания»	4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Passive voice 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста – «Фундамент здания»	4	2
<b>Раздел XI</b> Техника планирования здания		<b>8</b>	<b>2</b>
11.1 Наклонение	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика английского наклонения. Построение предложений и диалогов с наклонением. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Техника планирования здания».	4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением наклонения 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста – «Техника планирования здания»	4	2
<b>Раздел XII</b> Строительство стен здания		<b>6</b>	<b>2</b>
12.1 Инфинитив	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика инфинитива. Построение предложений и диалогов с инфинитивом. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Строительство стен здания».	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением инфинитива 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста – «Кирпичная кладка», «Наружная штукатурка»	4	2
<b>Раздел XIII</b> Внутренняя отделка		<b>4</b>	<b>2</b>
13.1 Герундий	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика герундия. Построение предложений и диалогов с герундием. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Внутренняя отделка».	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением герундия 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста – «Сухая штукатурка», «Многослойная панель»	2	2
<b>Раздел XIV</b> Строительство канализации		<b>4</b>	<b>2</b>

14.1 Причастие	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика причастия. Построение предложений и диалогов с причастием. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме: «Строительство канализации».</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление предложений и диалогов с употреблением герундия</li> <li>2) Выполнение грамматических упражнений</li> <li>3) Чтение и перевод текста – «Защита трубопроводов»</li> </ol>	2	2
<p><b>Раздел XV</b> Строительство канализации</p>		6	2
15.1 Модальные глаголы	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление предложений и диалогов с употреблением модальных глаголов.</li> <li>2) Выполнение грамматических упражнений</li> <li>3) Чтение и перевод текста: «Гидравлические испытания канализации»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	6	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Подготовка сообщений и презентаций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Устройство коллекторов»</li> <li>2) «Устройство вентиляции»</li> <li>3) «Защита трубопроводов»</li> <li>4) «Гидравлические испытания канализации»</li> </ol>	2	
<p><b>Раздел XVI</b> Экология нашей планеты</p>		7	2
16.1 Наречие	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление предложений и диалогов с употреблением наречием.</li> <li>2) Выполнение грамматических упражнений</li> <li>3) Чтение и перевод текста: «Природные ресурсы», «Загрязнение окружающей среды», «Кислотные дожди».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	7	2
<p><b>Раздел XVII</b> Техническая эксплуатация канализации</p>		4	2
17.1 Предлог	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление предложений и диалогов с употреблением предлогами.</li> <li>2) Выполнение грамматических упражнений</li> <li>3) Чтение и перевод текста: «Техническая эксплуатация канализации».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2

<p><b>Раздел XVIII</b> Техническая эксплуатация канализации</p>		4	
<p>18.1 Союз</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление предложений и диалогов с употреблением союзами.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текста: «Организация эксплуатации», «Техника безопасности»  <b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul> </p>	4	2
<p><b>Раздел XIX</b> Техническая эксплуатация канализации</p>		4	2
<p>19.1 Простое предложение</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление простого предложения.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текста: «Наблюдение за канализацией».  <b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul> </p>	4	2
<p><b>Раздел XX</b> Техническая эксплуатация канализации</p>		4	2
<p>20.1 Сложное предложение</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление сложного предложения.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текста: «Прочистка канализации», «Ремонт канализации»  <b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul> </p>	4	2
<p><b>Раздел XXI</b> Структурные элементы здания</p>		4	2
<p>21.1 Прямая и косвенная речь</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  1) Составление предложений и диалогов с употреблением прямой и косвенной речью.  2) Выполнение грамматических упражнений  3) Чтение и перевод текста: «Структурные элементы здания».  4) Составление резюме.  <b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul> </p>	4	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Структурные элементы здания»	2	
<b>Раздел XXII</b> Установка и ремонт сантехники		8	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текста: «Канализационная система», «Водопровод» 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями	8	2
<b>Раздел XXIII</b> Установка и ремонт сантехники		8	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текста: «Комплект для раковины», «Комплект для ванны». 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями	8	2
<b>Раздел XXIV</b> Установка и ремонт сантехники		8	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текста: «Комплект для душа» 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями	8	2
<b>Раздел XXV</b> Установка и ремонт сантехники		4	2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста: «Основы монтажа сантехнического оборудования»</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2
<p><b>Раздел XXVI</b> Установка и ремонт сантехники</p>		4	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста: «Этапы монтажа сантехнического оборудования»</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2
<p><b>Раздел XXVII</b> Установка и ремонт сантехники</p>		4	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста: «Установка душевой кабины», «Установка ванны».</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2
<p><b>Раздел XXVIII</b> Установка и ремонт сантехники</p>		4	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение и перевод текста: «Установка раковины», «Типичные неполадки в туалете»</li> <li>2) Лексические упражнения</li> <li>3) Составление коммуникативных ситуаций</li> <li>4) Составление монолога по теме</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Заполнение словаря профессиональных терминов 2) Перевод индивидуально ориентированного текста 3) Составление рассказа по теме 4) Составление диалога по теме	2	
<b>Раздел XXIX</b> Установка и ремонт сантехники		4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текста: «Устранение течучести в водостоеке», «Устранение неполадок в водостоеке» 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Заполнение словаря профессиональных терминов 2) Перевод индивидуально ориентированного текста 3) Составление рассказа по теме 4) Составление диалога по теме	1	
<b>Раздел XXX</b> Установка и ремонт сантехники		4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текста: «Сантехнические инструменты» 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Заполнение словаря профессиональных терминов 2) Перевод индивидуально ориентированного текста 3) Составление рассказа по теме 4) Составление диалога по теме	2	
<b>Раздел XXXI</b> Слесарные и электро-монтажные работы		4	2

	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текста: «Основы слесарных работ», «Устройство электрооборудования» 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Заполнение словаря профессиональных терминов 2) Перевод индивидуально ориентированного текста 3) Составление рассказа по теме 4) Составление диалога по теме	2	
<b>Раздел XXXII</b> Слесарные и электро-монтажные работы		4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чтение и перевод текста: «Электромонтажные работы», «Неисправности электрооборудования» 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями</li> </ul>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Заполнение словаря профессиональных терминов 2) Перевод индивидуально ориентированного текста 3) Составление рассказа по теме 4) Составление диалога по теме	1	
	<b>ИТОГО:</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>184</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>212</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
2. **Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.
3. **Технические средства обучения:** ПК, магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для техникумов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. – М.: Феникс, 2018.
3. Английский язык для строительных вузов [Текст]: учеб. пособие; под. ред. З.Е. Фоминой / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т.-Воронеж, 2018. - 338с.
4. Восковская А.С. Английский язык (среднее профессиональное образование). – М.: Феникс, 2018.
5. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018. – 347 с.
6. Даниленко, Л.П. Technical English for Engineers and Д 17 Structural Designers [Текст]: учебное пособие / Л.П. Даниленко, Ю.Ю. Сильман. – Томск: Изд-во Том. гос. archit. строит. ун-та. – 2018. –183 с.
7. Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. - М: АСТ, 2019.

###### Интернет-ресурсы:

- 1) Английский язык. ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
- 2) Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
- 3) Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
- 4) Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
- 5) Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
- 6) Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
- 7) Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
- 8) Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
- 9) Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
- 10) Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>

###### Дополнительная литература:

- 4) Выборова Г. 70 устных тем по английскому языку. – М.: АСТ, 2000.
- 5) Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку. – М.: БАО-ПРЕСС, 2005.
- 6) Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
- 7) Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> общаться (устно, письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности на английском языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Знать:</b> лексику(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	<b>Текущий контроль:</b> - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - выполнение упражнений и словарных диктантов; - оценка выполненных упражнений и словарных диктантов; - презентация творческих заданий; - фронтальный опрос;



словарем) текстов профессиональной направленности на английском языке	- тестирование по теме; - индивидуальный опрос. <b>Промежуточный контроль:</b> - контрольная работа. <b>Итоговый контроль:</b> - дифференцированный зачет.
---	---

### Нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся по иностранному языку

#### Аудирование

- 1) **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.
- 2) **Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.
- 3) **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.
- 4) **Отметка «2»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

#### Говорение

- 1) **Отметка «5»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.
- 2) **Отметка «4»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.
- 3) **Отметка «3»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.
- 4) **Отметка «2»** ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

#### Чтение

- 1) **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.
- 2) **Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.
- 3) **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.
- 4) **Отметка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и согласовано на  
заседании методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Строительный колледж»  
Зотов А.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Иностранный язык»  
(английский)

Специальность  
07.02.01 «Архитектура»

Тамбов



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 «Архитектура», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., регистрационный номер рецензии № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)	4-5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)	9-10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины также может быть использована на курсах по углубленному изучению «Английского языка».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### личностные результаты:

В результате изучения программы «Иностранный язык» (английский) студенты должны:

1. **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
2. **уметь**:
  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### предметные результаты:

- формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи. Курс предусматривает изучение культуры и традиций англоязычных стран, правил поведения в повседневных и официальных ситуациях.
- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**метапредметные результаты:** студент (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
домашнее чтение, самостоятельные переводы, рефераты, презентации	
Итоговая аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I</b> Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1. Особенности фонетического строя английского языка: фонетическая транскрипция и чтение гласных	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение фонетических упражнений – - общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Система гласных английского языка, особенности их артикуляции. Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Типы чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения гласных в безударном положении.	2	2
Тема 1.2. Особенности фонетического строя английского языка: чтение согласных и буквосочетаний	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение фонетических упражнений – - чтение английских согласных. Чтение английских диграфов и буквосочетаний. Правила слогоделения.	2	2
Тема 1.3. Предложение и его структура. Английская интонация.	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение фонетических упражнений - понятие о предложении. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений в английском языке – утвердительные, вопросительные (общие, специальные, альтернативные, разделительные), отрицательные. Конструкция there is / are. Английская интонация: основные отличительные черты, мелодика и фразовое ударение.	2	2
<b>Раздел II</b> Я и окружающий мир		4	
Тема 2.1 Существительное: категория числа и падежа	<b>Практическое занятие:</b> существительное английского языка (общие сведения, собственные/нарицательные, исчисляемые / неисчисляемые, вещественные, абстрактные, собирательные). Категория рода. Форма числа у существительных. Правило чтения суффикса множественного числа существительных. Категория падежа существительного. <b>Лексический материал:</b> лексика по теме «О себе», «Моя биография», «Дружба». 1) Чтение и перевод текстов: «About myself», «My biography», «Friendship», «My friend». 2) Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 2.2 Существительное: артикль	<b>Практическое занятие:</b> 1) Чтение и перевод текстов: «My birthday», «My working day», «My day off». 2) Выполнение грамматических упражнений.	2	2
<b>Раздел III</b> Я и моя семья		4	
Тема 3.1 Прилагательное: степени сравнения	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением степеней сравнения прилагательных. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текстов: «My family», «My flat/house».	2	2
Тема 3.2 Употребление прилагательных	<b>Практические занятия:</b> 1) практические упражнения: составление диалогов с использованием аффиксов прилагательных 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текстов: «My room», «My household duties».	2	2
<b>Раздел IV</b> Мои увлечения		6	
Тема 4.1 Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текстов: «Мое хобби», «Мой день».	2	2
Тема 4.2 Указательные и вопросительные местоимения	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений. 2) Выполнение грамматических упражнений	2	2



	3) Чтение и перевод текстов: «Моя любимая книга».		
Тема 4.3 Неопределенные местоимения. Местоимение it.	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текстов: «Мой любимый фильм»	2	2
<b>Раздел V</b> Времена года и погода		6	
Тема 5.1 Количественные и порядковые числительные	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением числительных. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Времена года и погода».	2	2
Тема 5.2 Дробные числительные	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением числительных. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Весна», «Лето»	2	2
Тема 5.3 Представление времени и дат в английском языке	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением времени и дат. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Осень», «Зима».	2	2
<b>Раздел VI</b> Посещение мест		6	
Тема 6.1 Present Simple	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present Simple. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «В библиотеке», «В музее».	2	2
Тема 6.2 Past Simple	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Simple. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «В зоопарке», «В магазине»	2	2
Тема 6.3 Future Simple	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future Simple. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «У доктора», «В аэропорту».	2	2
<b>Раздел VII</b> Великобритания		7	
Тема 7.1 Present Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Географическое положение Великобритании», «Климат Великобритании», «Шотландия», «Англия».	3	2
Тема 7.2 Past Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Правительство Великобритании», «Уэльс», «Северная Ирландия».	2	2
Тема 7.3 Future Continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Система образования в Великобритании», «Спорт в Великобритании», «Пресса в Великобритании».	2	2
<b>Раздел VIII</b> США			
Тема 8.1 Present Perfect	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present Perfect.	7	2

	2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Географическое положение США», «Штаты США», «Политическая система США».		
Тема 8.2 Past Perfect	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Perfect. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Система образования в США», «Города США», «Американский спорт».	2	2
Тема 8.3 Future Perfect	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Культурные традиции США», «Праздники в США», «СМИ в США».	2	2
<b>Раздел IX Россия</b>			
Тема 9.1 Present perfect continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Present perfect continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Географическое положение России», «Климат в России», «Политическая система в России».	8 3	2
Тема 9.2 Past perfect continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past perfect continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Города России», «Москва», «Система образования в России»	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка сообщений и презентаций</b> 1) «Города «Золотого кольца» России»	2	
Тема 9.3 Future perfect continuous	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Future perfect continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Культурные традиции России», «Праздники в России», «СМИ России».	3	2
<b>Раздел X Моя будущая профессия</b>			
Тема 10.1 Passive voice	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Passive voice. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Современный мир профессий». «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии».	4	2
<b>Раздел XI Проблемы современной цивилизации</b>			
Тема 11.1 Наклонение	<b>Практические занятия:</b> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением наклонения. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Экономические проблемы современности». «Социальные проблемы современности»	8	2
<b>Раздел XII Технический прогресс</b>			
Тема 12.1 Инфинитив	1) <b>Практические занятия:</b> 2) Составление предложений и диалогов с употреблением инфинитива. 3) Выполнение грамматических упражнений 4) Чтение и перевод текста: «Достижения современной науки». «Современные информационные технологии».	5	2
<b>ИТОГО:</b>		72	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
2. **Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.
3. **Технические средства обучения:** ПК, магнитофон.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. – М.: Феникс, 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык для техникумов: учебное пособие. – М.: Издательство «Проспект», 2020.
3. Восковская А.С. Английский язык (среднее профессиональное образование). – М.: Феникс, 2019.
4. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
5. Ивянская И.С. Английский для архитекторов: учебник. – М.: Курс, 2019.
6. Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. – М.: АСТ, 2019.
7. Чупринина Т.Я. Учебное пособие по английскому языку для студентов строительных профессий. – Шахты, 2021.

##### Дополнительная литература:

1. Выборова Г. 70 устных тем по английскому языку. – М.: АСТ, 2000.
2. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку. – М.: БАО-ПРЕСС, 2005.
3. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

##### Интернет-ресурсы:

1. Английский язык. ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
2. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
3. Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
4. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
5. Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
6. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
7. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
8. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
9. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
10. Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> общаться (устно, письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности на английском языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Знать:</b> лексику (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на английском языке	<b>Текущий контроль:</b> - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - выполнение упражнений и словарных диктантов; - оценка выполненных упражнений и словарных диктантов; - презентация творческих заданий; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос. <b>Промежуточный контроль:</b> - контрольная работа. <b>Итоговый контроль:</b> - дифференцированный зачет.

## Нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся по иностранному языку

### Аудирование

- **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.
- **Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.
- **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.
- **Отметка «2»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

### Говорение

- **Отметка «5»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.
- **Отметка «4»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.
- **Отметка «3»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.
- **Отметка «2»** ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

### Чтение

- **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.
- **Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.
- **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.
- **Отметка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.