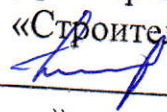


Утверждаю  
Директор ТОГБПОУ  
«Строительный колледж»  
  
\_\_\_\_\_ А.И.Ананьев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **1. Задачи промежуточной аттестации:**

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего звена и программы подготовки квалифицированных работ, служащих;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего звена и программы подготовки квалифицированных работ, служащих;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной цикловой комиссии, методического объединения профессий СПО и колледжа.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов колледжа. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и годовыми календарными графиками.

## **2. Основные формы промежуточной аттестации:**

- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

2.1. Контрольная работа и зачет, как форма промежуточной аттестации, предусматриваются по дисциплинам профессионального цикла и

циклов ОГСЭ и ЕН, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, и (или), на изучение которых отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа проводится по завершению семестра по учебным дисциплинам и фиксируется в сводной ведомости.

Зачет следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, непосредственно после завершения их освоения. Студенты, не выполнившие практические и лабораторные работы в полном объеме и не представившие отчетные работы по ним, не допускаются преподавателем к зачету.

При проведении зачета по дисциплине уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачет».

2.2. Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации проводится по дисциплинам цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и естественнонаучного и профессионального циклов, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также по производственной практике согласно утвержденному учебному плану.

Дифференцированный зачет требует более высокой степени усвоения учебного материала на «знание» и «умение», практических навыков, выполнения определенных видов работ при проведении процедуры аттестации по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей.

Дифференцированный зачет следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики, разделов и тем междисциплинарных курсов непосредственно после завершения их освоения согласно утвержденному годовому календарному графику, за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

Результат дифференцированного зачета фиксируется в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практикам выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики.

2.3. Экзамен как форма промежуточной аттестации проводится по отдельным дисциплинам цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и естественнонаучного и профессионального циклов, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Форма проведения экзамена может быть устной, письменной или смешанной; в традиционной форме - по билетам и вопросам или в электронном виде - путем тестирования в зависимости от содержания, значимости дисциплины и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой по дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- степень сформированности общих и профессиональных компетенций студента.

Результат экзамена оценивается по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4. **Экзамен квалификационный** является обязательной формой промежуточной аттестации при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре. Задачей аттестации по профессиональному модулю является экспертное оценивание на основе представлений эксперта и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии.

Экзамен квалификационный - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Объектами оценки на экзамене квалификационном могут выступать:

- продукт практической деятельности;

-процесс практической деятельности.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарного курса) и практик. В зачётной книжке с указанием соответствующего вида профессиональной деятельности выставляется оценка по профессиональному модулю.

**3. Сроки проведения.** Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и определяются годовым учебным календарным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

(Перечень экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов на промежуточную аттестацию и годовой учебный календарный график прилагаются).