

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Строительный колледж»

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»  
А.И.Ананьев  
Приказ №79 от 07.09.2021

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Студенческого совета  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»  
Протокол №1 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тамбовского областного государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Строительный колледж»

по специальности 07.02.01 Архитектура

Тамбов, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21.07.20 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором в рамках достижения национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» предполагается «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» и обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-304-ФЗ), применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» и направлены на совершенствование воспитывающей среды обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 07.02.01 Архитектура в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже, которая должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволят создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа воспитания направлена на достижение личностных результатов и формирование общих компетенций студентов как результата воспитания.

В Программе сформулирована цель и задачи воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Программа воспитания имеет модульную структуру. Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках соответствующих модулей по направлениям воспитательной работы:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- профессионально-ориентированное воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности, молодежных общественных объединений;
- воспитание толерантности;
- экологическое воспитание;
- наставничество и поддержка;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;

- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Авторы-составители:

Садилкина И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Першина О.Н., заместитель директора по учебной-производственной работе;

Шиндяпина Е.В., заместитель директора по методической работе;

Козлова Л.В. – педагог-психолог;

Евтюхина С.С. – социальный педагог;

Горюшинская И.Е., председатель методического объединения профессий СПО

Барсукова М.В., председатель цикловой комиссии

Горбушин В.А. – руководитель физического воспитания;

Серяпин В.В. – педагог-организатор БЖ;

Стюфляева А.В., Черная И.А. – воспитатели;

Забелина М.В., Левина О.С. – преподаватели специальных дисциплин;

Работодатели: Белоусов А.А. – руководитель организации ООО «Триумф»; Земцов С.М. – руководитель проектно-архитектурной компании «Архоградо», Рыбкин А.С. – генеральный директор ООО «Проектсервис»;

Манохина Н.А. – представитель родительского комитета;

Манухина Т.А. – председатель Студенческого совета.

Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура – г. Тамбов, ТОГБПОУ «Строительный колледж», 2021. – 55 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>7</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГБПОУ «Строительный колледж» по специальности 07.02.01 Архитектура
<b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика</li> </ul>

	<p>Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 28.06.2014 г. № 850</li> <li>- Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>- формирование правовой культуры и законопослушного поведения;</li> <li>- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2021-2025 уч. г.
<b>Исполнители программы</b>	<p>Ананьев А.И.–директор колледжа,  Садилкина И.С., Першина О.Н., Шиндяпина Е.В.- заместители директора;  Горюшинская И.Е., председатель методического объединения профессий СПО  Барсукова М.В., председатель цикловой комиссии  Козлова Л.В. - педагог-психолог;  Серяпин В.В. - педагог-организатор БЖД;  Евтюхина С.С.- социальный педагог;  Горбушин В.А. – руководитель физического воспитания;  Забелина М.В., Левина О.С. – преподаватели специальных дисциплин;  Стюфляева А.В., Черная И.А.- воспитатели;  Манухина Т.А.- председатель Студенческого совета;  Манохина Н.А.-представитель родительского комитета;  Белоусов А.А. – руководитель организации ООО «Триумф»;  Земцов С.М. – руководитель проектно-архитектурной компании «Архоградо»;  Рыбкин А.С. – генеральный директор ООО «Проектсервис».</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<b>ЛР14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Тамбовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР16</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР17</b>
Осознающий единство пространства Тамбовского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Тамбовской области	<b>ЛР18</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР19</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР20</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР21</b>



Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР22</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР23</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР24</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР25</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР27</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР29</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
07.02.01 Архитектура**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
	Русский язык	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
	Литература	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
	Родная литература	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
	Иностранный язык	ЛР4-ЛР9, ЛР11- ЛР13, ЛР 16, ЛР 21
	История	ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР19
	Физическая культура	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР20, ЛР21
	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР21, ЛР20
	Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16
	Химия	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР17
	Математика	ЛР7, ЛР13 - ЛР17

	Информатика	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21
	Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17
	Обществознание	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР21
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 - 9 ЛР 1 – ЛР 29
ОГСЭ.02	История	ОК 01 -10 ЛР 1 – ЛР 29
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 01 - ОК 10 ЛР 1 – ЛР 29
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2, 3, 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.05	Основы религиозной культуры и светской этики	ОК 01 - ОК 10 ЛР1-ЛР29
ЕН.01	Прикладная математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ЕН.02	Информатика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ЛР 1 – ЛР 29
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ЕН.04	Архитектурная физика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.01	Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.1, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.02	Начертательная геометрия	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.03	Рисунок и живопись	ОК 1 - 4, 6 - 9 ПК 1.1, 1.3 ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 14- ЛР 19, ЛР 21 – ЛР 29
ОПД.04	История архитектуры	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.05	Типология зданий	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.06	Архитектурное материаловедение	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.07	Основы геодезии	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29

ОПД.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2 ЛР 1 – ЛР 29
ОПД.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ЛР 1 – ЛР 29
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 1 – ЛР 29
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектов решений	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 1 – ЛР 29
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ОК 1 - 9 ПК 3.1, 3.2 ЛР 1 – ЛР 29

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/команде;</li> <li>- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</li> <li>- Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе);</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) молодежном парламенте;</li> <li>- Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</li> <li>- Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися</li> <li>- Анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг (Определение уровня толерантности личности, скрытой агрессии Кука Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки);</li> <li>- Анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>- Анализ трудоустройства выпускников.</li> <li>- Анализ успеваемости и качества обучающихся</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</li> <li>- Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</li> </ul>

		- Анализ портфолио.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</li> <li>- Экспертная оценка деятельности;</li> <li>- Анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.</li> </ul>
ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>- Анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;</li> <li>- Анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).</li> </ul>
ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и людей старшего поколения;</li> <li>- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- Демонстрация навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении</li> <li>- Анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>- Анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>

	<p>межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>- Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p>
<p>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26</p>	<p>- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>- Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>- Экспертная оценка, наблюдение</p>
<p>ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>- Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>- Экспертная оценка наблюдение</p>

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в колледже направлены на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### 3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Нормативно-методическое обеспечение программы включает:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность» Федеральный проект «Новые возможности для каждого» Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья» □Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медикосоциально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009N576 -З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007N265-З «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»

- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018г. N28 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социальноопасном положении, информирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении"

#### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- Программа развития ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- ОПОП по специальности 07.02.01.Архитектура
- Положение о совете профилактики ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о наставничестве
- Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о научно-студенческом обществе
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутриколледжный учет и снятия с него в ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера "Стройиндустрия и ЖКХ" в системе профессионального образования
- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций в ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- Положение об учебных мастерских ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ "Строительный колледж"

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальный педагог и педагог-психолог,
- Предметно-цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- педагог-библиотекарь,
- руководитель физвоспитания;
- преподаватель-организатор БЖД;
- воспитатели общежития;
- педагог-организатор;
- руководитель творческой лаборатории «СтройКа»
- руководитель военно-патриотического клуба «Барс»
- руководитель спортивного клуба «Олимп»
- руководители волонтерских отрядов «Лад», «Милосердие»
- руководители кружков и секций;
- руководитель научного общества студентов
- совет обучающихся
- руководитель Центра по трудоустройству выпускников

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

При проведении мероприятий также могут привлекаться ресурсы организаций – социальных партнеров.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения

Актовый зал	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Тренажерный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места для отдыха студентов, комната отдыха в общежитии	Государственные атрибуты Российской Федерации, Тамбовской области, ключевых работодателей, Колледжа

### **Инфраструктура и кадровый потенциал**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>Структурные подразделения</b>	
Социальная служба	1
Психологическая служба	1
Центр духовно-нравственного воспитания	1
Библиотека	1
Предметно-цикловые комиссии	2
Волонтерские отряды «Лад», «Милосердие»	2
Бюро по трудоустройству	1
<b>Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности</b>	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УПР	2
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	2
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	1
Педагог-организатор БЖД	1
Руководитель физического воспитания	1
Куратор групп	2

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГБПОУ «Строительный колледж» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте <https://togou-pl15.ru/> в социальных сетях: ТОГБПОУ «Строительный колледж»/Студсовет [https://vk.com/studsovet\\_sk](https://vk.com/studsovet_sk), волонтерский отряд «Милосердие» <https://vk.com/ckvolonter> и включает в себя разделы публикаций:

- Работа библиотеки
- Организация питания
- Противодействие экстремизму и терроризму

Информационная безопасность  
Профилактика ДДТТ  
Безопасность на РЖД  
Профилактика социально-значимых заболеваний  
Антитабачный десант  
Духовно-нравственное воспитание  
Патриотическое воспитание  
Колледж-территория без наркотиков  
Общежитие  
Родительский всеобуч  
Методические рекомендации  
Толерантность – культура мира  
Внеурочная деятельность

В соответствии с целями и задачами воспитательной работы, выстроен алгоритм работы второй половины дня. Он представлен многообразием предметных кружков, спортивных секций, клубов по интересам, ВПК «Барс», волонтерскими отрядами «Лад» и «Милосердие».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В колледже имеется доступ к сети интернет с системой контентной фильтрации, обеспечен беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi).

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей, студентов, абитуриентов.

Студентам предоставляется бесплатный доступ к необходимым образовательным интернет-ресурсам через электронные платформы:

dnevnik.ru

открытая цифровая образовательная платформа «Образовательный и карьерный маршрутизатор» (<http://prof68.ru/moodle>) (онлайн курсы по развитию дополнительных профессиональных компетенций).

в свободном доступе:

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Библиотека колледжа приспособлена для организации внеурочной работы с обучающимися. Подключена электронная библиотечная система «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru> - 138 наименований (2723 экземпляров) учебников, лабораторных практикумов, учебных пособий.

В воспитательной работе используется широкий спектр информационного обеспечения, таких как: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа-презентации, проведение мониторинга, а также дистанционное взаимодействие всех участников колледжа с другими организациями социальной сферы.

Информацию о проведении мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
на период 2021-2025г.

**Тамбов, 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. Вечернее спортивное мероприятие.	Все группы	Плац колледжа, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, представители студенчества, родители, социальные партнеры, руководитель физвоспитания, волонтеры.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3-4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР22 ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Добровольческая деятельность» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель-организатор БЖД, зам. директора по АХР	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>2-3</b>	<b>День окончания Второй мировой</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-библиотекарь,	ЛР1-8 ЛР16-18	«Ключевые дела ПОО»

	<b>войны</b> Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны			преподаватели истории		«Добровольческая деятельность» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  Память жертв детей Беслана. «Эхо Бесланской печали». «Беслан - трагедия не должна повториться» Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» Методическое совещание для педагогических работников «Идеология терроризма: современные методики выявления и противодействия» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	кураторы, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Добровольчество» «Правовое сознание»
<b>8</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	Все группы	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>21</b>	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 16-ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое



	<b>День рождения российской государственности (862)</b>					самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Посвящение в студенты. «Ты талантлив» - смотр художественной самодеятельности среди студентов 1 курсов.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 2-8 ЛР16-18 ЛР22 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддерж
В течение месяца	Презентация спортивных секций спортивного клуба «Олимп», волонтерских отрядов, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории, кабинет православной культуры, актовый зал, спортивный зал	Кураторы, воспитатели, руководители творческих и спортивных объединений, клуба	ЛР 9 ЛР 10 ЛР22 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа военно-патриотического клуба «Барс»	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п/о	ЛР 15 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3-4 курс	По плану	Старший мастер, мастера производственного обучения, зав. отделением, руководители ПрофЦентра,	ЛР 4 ЛР13 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

				предприятия-работодатели,		
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, Студенческий совет	ЛР 3 ЛР 5-ЛР8 ЛР18 ЛР22 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	кураторы, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Кураторы, воспитатели	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
7 - 14	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9-13	<b>День трезвости</b> Спортивно-оздоровительное	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал	Кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	мероприятие					поддержка»
<b>17</b>	<b>Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал	Кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классные часы в рамках Месячника безопасности «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Родительский Всеобуч: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве.	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 24 ЛР 26	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

	Профилактика правонарушений»					
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Кросс Нации	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
В течение месяца	Старты здоровья	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР10 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
В течение месяца	Областной легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР10 ЛР 21 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество»
26	Тамбовский краеведческий диктант «Тамбов на карте генеральной картой обозначен НАВСЕГДА»	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-библиотекарь	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Работа Студенческого совета	Студенческий совет		Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»

						«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Ежемесячно	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Библиотека	Комиссия Совета профилактики	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 16 - ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Правовое сознание»
Ежемесячно	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-4 курсы	Мастерские, кабинеты	Преподаватели и мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение волонтерской акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Кураторы	ЛР2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	<b>Международный день Учителя</b> Праздничное мероприятие,	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 16-ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»			обучающихся		«Наставничество»
октябрь	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	Все группы	Кабинеты	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19 ЛР 22, ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество»
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преимущество профобразования».	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Наставничество»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9 ЛР10 ЛР21 ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Кураторы	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Групповые родительские собрания онлайн	Все группы	По плану	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16 -ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Беседы со студентами на	2-4 курс	По плану	Кураторы Мастер п/о	ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

	темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».				ЛР 17	«Наставничество»
В течение месяца	День профессионально-технического образования. Марафон лучших видеороликов «Слава труду, знак качества, профессии будущего». Открытые мастер-классы «В мире профессий»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР19 ЛР22 ЛР25-28	«Профессиональный выбор»  «Наставничество»
В течение месяца	Класные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Административная ответственность за употребление спиртных напитков, выражения нецензурной брани»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, инспектор ПДН УМВД, представители комиссии по делам несовершеннолетних	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Правовое сознание»
В течение месяца	Класные часы на тему: «Как увлекательно провести время без	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы инспектор ПДН УМВД,	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	гаджетов и интернета». Безопасное поведение в сети Интернет.			представители комиссии по делам несовершеннолетних		самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Добровольческая деятельность»
В течение месяца	Уборка воинских захоронений	Волонтерский отряд		Преподаватель-организатор БЖ	ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Урок донорства	Обучающиеся 1 курсов	Библиотека	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство по футболу	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 ЛР 29	«Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство по мини-футболу	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 ЛР 29	«Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство по гиревому спорту	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 ЛР 29	«Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Ключевые дела ПОО»
Ежемесячно	Работа Студенческого совета	Студенческий совет		Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18,	«Студенческое самоуправление»



				Студенческий совет	ЛР 22, ЛР 24	«Наставничество» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Ежемесячно	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	Кабинет соц. педагога, педагога-психолога, по месту жительства обучающихся	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16-ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
<b>13</b>	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b> Акция ко дню толерантности «Поделись своей	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР5-ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные

	добротой» Тематические классные часы					общественные объединения»
26	<b>День матери в России</b> Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Кураторский час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Наставничество»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Старший мастер, мастера п/о	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16 -ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Проведение анкетирования	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5 - ЛР 8, ЛР, 18, ЛР 22,	«Ключевые дела ПОО»

	студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода, микроклимата в группе				ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Кураторы , руководитель физвоспитания, педагог-организатор БЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР21 ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, работник системы здравоохранения	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель физвоспитания, медицинская сестра	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Выставка технического творчества «Мыслить научно, работать технично, творить профессионально»	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Старший мастер, кураторы	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Турнир по волейболу среди сотрудников и студентов (юноши-девушки)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Волонтерская акция «Неделя толерантности»	Обучающиеся всех курсов		Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	Всемирный день памяти жертв ДТП	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3 – ЛР 6, ЛР 10, ЛР 20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Первенство по настольному теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Кураторский час «Административная ответственность за хищение чужого имущества»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Работа Студенческого совета	Студенческий совет	Кабинет	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18,	«Студенческое самоуправление»

				Студенческий совет	ЛР 22, ЛР 24	«Наставничество» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР3, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>3</b>	<b>День Неизвестного Солдата</b> виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Руководитель ВПК «Барс», педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 16 - ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
<b>3</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Все группы	По плану	Социальный педагог, кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем	Волонтеры	По плану	Кураторы Руководители ВО	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое

	вместе!», «Волонтерство – стиль жизни» «Любая акция – добро» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>					самоуправление»
5	День воинской славы России — начала контрнаступления советских войск под Москвой. Выпускники техникума в битве под Москвой	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель ВПК «Барс», педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	<b>День Героев Отечества.</b> Герои ТОГБПОУ «Строительный колледж»	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель ВПК «Барс», педагог-библиотекарь, кураторы, преподаватели истории	ЛР1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности, Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР16 -ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Проведение тематического лектория	Все группы	По плану	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16 -ЛР	«Кураторство и поддержка»

	для родителей «Родительский Всеобуч» по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)				18	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки». Уголовная ответственность за кражу сотовых телефонов. Сохранность личного имущества	Все группы	По плану	Кураторы, инспектор ПДН	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 16 - ЛР 18.	«Правовое сознание»
<b>23-28</b>	Новогодний серпантин	Все группы	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5-8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Фотоконкурс «Зимнее волшебство»	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Подготовка и участие в молодежном новогоднем карнавале «Метелица»	Все группы	По плану	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Инструктаж «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство по баскетболу	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
В течение месяца	Новогодний шахматно-шашечный турнир	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29	Отчетное собрание Студенческого совета	Студенческий совет	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1-2	Конкурс видеопоздравлений в социальных сетях «Как хочется поздравить...пожелать!»	Все группы	Онлайн	Кураторы	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6-7	«Рождественское чудо». История праздника Рождество Христово	Все группы	Онлайн	Кураторы	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Проведение классного часа: Профилактика суицидального поведения обучающихся «ЖИЗНЬ дана для ЖИЗНИ!»	1-2курсы	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба	ЛР4 , ЛР 10, ЛР12, ЛР 21, ЛР 29	«Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Правовое сознание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16 - ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Добровольчество»
27	День полного	Все группы	По плану	Педагог-	ЛР 2	«Ключевые дела



	освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки мужества «900 дней мужества», «Блокадный хлеб», «Город мужества и славы. Дневник Тани Савичевой», мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			библиотекарь, педагог-организатор БЖ, кураторы	ЛР 3 ЛР 5 ЛР16 – ЛР 18	ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Кураторский час «Мы молодежь активная!» «Профессиональная этика и культура общения»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Видеоурок «Экология и мы» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16 -ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Кураторский час «Профилактика правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, инспектор ПДН	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18.	«Правовое сознание»
	Кураторский час: «Как настроиться на	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 15	Кураторство и поддержка»

	обучение после каникул».					«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические	Все группы	По плану	Кураторы, преподаватели истории, педагог-библиотекарь, педагог-организатор БЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»					
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Мужество и отвага российского солдата» Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Кураторы, педагог-организатор БЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к	3-4 курсы	По плану	Старший мастер, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

	отборочным соревнованиям				ЛР17	
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>23</b>	День Защитника Отечества	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, педагог-организатор БЖ	ЛР 2 ЛР3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Кураторский час: «Наша забота – ветеранам», «Память поколений» (проектная деятельность)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Лыжня России - 2021	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

					ЛР 21 ЛР 29	поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Вахта памяти	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Молодежная акция «Колледж – территория без наркотиков»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Турнир по стрельбе из пневматических винтовок.	Обучающиеся всех курсов	Тир	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций	Все группы	Учебные аудитории	кураторы, педагог-организатор БЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Педагог-организатор,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Чистая вода - наше чистое будущее»,	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	посвященное Всемирному дню воды					
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Профессиональный выбор»
	Широкая Масленица	Волонтеры	По плану	Кураторы, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода, «Безопасное пользование газом в быту»	1-4 курс	По плану	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ПрофЦентра	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп,	Актный зал	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Кураторский час: «Молодежь и экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 8	«Правовое сознание»
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта. Уголовная ответственность за причинения тяжких телесных повреждений. Профилактика безопасного поведения на ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы Инспектор ПДН	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, представители системы здравоохранения	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	документации (по мере поступления информации)					«Организация предметно-эстетической среды»
	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет	ТОГБПОУ «Строительный колледж»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Кураторы, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы , преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое



						сознание»
В течение месяца	Кураторский час: «Вирусы и профилактика заболеваний»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, медицинский работник	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «СПОРТ – альтернатива пагубным привычкам!».	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы участковый, уполномоченный УМВД	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие, мемориал	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация

	поступления информации)					предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка воинских захоронений	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант» и акция «Белая ленточка».	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы. «Дети войны», «Уроки и итоги ВОВ/ 2МВ», «Вспомним всех поименно» «Георгиевская ленточка» «Диктант Победы» Парад Победы Окна Победы Голос Победы Зеркало истории	Все группы	По плану	Кураторы , педагог-организатор БЖ, преподаватели истории	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18, ЛР – 21, ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	День детских общественных организаций России	Все группы	По плану	Студенческий совет Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры (конкурс сочинений)	1 курс	По плану	Кураторы Преподаватели русского языка	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14,	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	
В течение месяца	Кураторский час «Анкетирование несовершеннолетних студентов «Я в ответе за свои поступки»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы инспектор ПДН УМВД	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22 – ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Кураторы ,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	Студенческая конференция «Знать, чтобы жить!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Кураторский час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов», «Ради Будущего!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16 -ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»

В течение месяца	Кураторский час: «Молодежь против СПИДа!. Вместе продвигать здоровье и достоинство!», «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» «31 мая - Всемирный день без табака»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России (участие в Пушкинском диктанте)	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	Кураторский час «Эпоха Петра I»	1-2 курсы	По плану	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
12	День России. Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби (встреча с Детьми Войны «Как нам рассказывали...»)	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР Кураторы	ЛР 1 - ЛР 9, ЛР12, ЛР 16 - ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи (флешмоб)	1-2 курсы		Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 - ЛР 18	«Студенческое самоуправление»
В первой половине месяца	Кураторский час: «Безопасное лето», «Техника безопасности во время летних каникул»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство «Ключевые дела ПОО» и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, преподаватели, представители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				студенчества		
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	кураторы	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 9 - ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР29.	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Мониторинг трудоустройства в летний период	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 19 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
<b>АВГУСТ</b>						
14	День физкультурника	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-tok)	Руководитель физического воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
22	День государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-tok)	Студенческий совет	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 16 - ЛР 18.	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-tok)	Студенческий совет	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 16 - ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
27	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-tok)	Педагог-организатор	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 16 - ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
4 неделя	Организационные собрания с	Студенты нового набора, родители	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР,	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

	первокурсниками и их родителями (законными представителями)	(законные представители)		заведующие отделениями, кураторы, заведующий общежитием		
--	---	--------------------------	--	---	--	--