

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Строительный колледж»

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»  
А.И.Ананьев  
Приказ №79 от 07.09.2021

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Студенческого совета  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»  
Протокол №1 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тамбовского областного государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Строительный колледж»

по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Тамбов, 2021

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1247; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21.07.20 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором в рамках достижения национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» предполагается «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» и обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-304-ФЗ), применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» и направлены на совершенствование воспитывающей среды обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Авторы-составители:

Садилкина И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Першина О.Н., заместитель директора по учебной-производственной работе;

Шиндяпина Е.В., заместитель директора по методической работе;

Козлова Л.В. – педагог-психолог;

Евтюхина С.С. – социальный педагог;

Горюшинская И.Е., председатель методического объединения профессий СПО

Барсукова М.В., председатель цикловой комиссии

Горбушин В.А. – руководитель физического воспитания;

Деменков П.А., Котомин С.В. – мастера производственного обучения;

Попова А.Н. – преподаватель специальных дисциплин;

Серяпин В.В. – педагог-организатор БЖ.

Работодатели: Сигаев Д.С. – генеральный директор ООО «АльянсСтройСервис», Баранов С.Н. – генеральный директор ООО «участок №4»

Манохина Н.А. – представитель родительского комитета;

Манухина Т.А. – председатель Студенческого совета.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства – г. Тамбов, ТОГБПОУ «Строительный колледж», 2021. – 44 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГБПОУ «Строительный колледж» по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
<b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 1247 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального</li> </ul>

	образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства”
<b>Цель Программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>- формирование правовой культуры и законопослушного поведения;</li> <li>- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2021-2024 уч.г.
<b>Исполнители программы</b>	<p>Ананьев А.И.–директор колледжа,  Садилкина И.С., Першина О.Н., Шиндяпина Е.В.- заместители директора;  Стюфляева А.В., Черная И.А.- воспитатели;  Горюшинская И.Е., председатель методического объединения профессий СПО  Барсукова М.В., председатель цикловой комиссии  Козлова Л.В. - педагог-психолог;  Серяпин В.В. - педагог-организатор БЖД;  Евтюхина С.С.- социальный педагог;  Горбушин В.А. – руководитель физического воспитания;  Деменков С.А., Деменков П.А., Котомин С.В., Поповская С.А. – мастера производственного обучения;  Попова А.Н. – преподаватель специальных дисциплин;  Сигаев Д.С., Баранов С.Н., Корж В.П. - представители организаций – работодателей.  Манухина Т.А.-председатель студенческого совета;  Манохина Н.А.-член родительского комитета;</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

<b>Личностный результат реализации программы воспитания</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</li> <li>- Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе)</li> <li>- Наблюдение</li> </ul>
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) молодежном парламенте;</li> <li>- Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</li> <li>- Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися</li> </ul>
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</li> <li>- Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</li> <li>- Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</li> <li>- Определение уровня толерантности личности, скрытой агрессии Кука Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</li> </ul>



<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ трудоустройства выпускников.</li> <li>- Анализ успеваемости и качества обучающихся</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</li> <li>- Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</li> <li>- Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</li> </ul>
<p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении</li> <li>- Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся</li> <li>- Тестирование на уровень воспитанности</li> <li>- Наблюдение</li> </ul>

<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже</li> <li>- Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</li> <li>- Тестирование на уровень воспитанности</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</li> <li>- Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся</li> </ul>

<p>здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>в спортивных секциях (кружках)  - Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях  - Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды  - Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ  - Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>- Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)  - Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>- Тестирование на уровень воспитанности  - Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность  - Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (творческая лаборатория, театральная студия)</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;  - принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</p>	<p>- Тест «Принятие жизненных ценностей личности»  - Тест «Семейные ценности»  - Анкетирование  - Социальный опрос  - Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>

<p><b>ЛР13</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование на уровень воспитанности</li> <li>- Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия;</li> <li>- Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</li> <li>- Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик.</li> </ul>
<p><b>ЛР14</b> Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование на уровень воспитанности</li> <li>- Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</li> <li>- Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик;</li> <li>- Наблюдение</li> </ul>
<p><b>ЛР15</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование на уровень воспитанности</li> <li>- Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия;</li> <li>- Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</li> <li>- Анализ участия обучающихся, принявших</li> </ul>

		участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах - Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик
<b>ЛР 16</b> Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ познавательной активности обучающихся;</li> <li>- Определение ведущего типа репрезентативной системы.</li> </ul>
<b>ЛР 17</b> Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия;</li> <li>- Анкетирование по вопросам к самоанализу, самопрезентации, саморазвитию.</li> </ul>

**Планируемые личностные результаты в  
ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14
История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Физическая культура	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16
Информатика и ИКТ	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14
Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14
Химия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Биология	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14
География	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14
Экология	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР16
Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Основы религиозной культуры и светской этики	Л1-Л17
Основы строительного производства	Л1-Л17
Электротехника	Л1-Л17
Основы материаловедения	Л1-Л17
Строительное черчение	ЛР4, ЛР7, ЛР14
Основы экономики	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР14
Охрана труда	Л1-Л17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР14
ПМ.01 Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17
ПМ.02 Выполнение облицовочных работ	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в колледже направлены на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### 3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Нормативно-методическое обеспечение программы включает:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность» □Федеральный проект «Новые возможности для каждого» Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья» □Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"



- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМСцентров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебновоспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медикосоциально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009N576 -З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»

- Закон Тамбовской области от 03.10.2007N265-3 «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018г. N28 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социальноопасном положении, информирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении"

#### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- Программа развития ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- ОПОП по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- Положение о совете профилактики ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о наставничестве
- Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о научно-студенческом обществе
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутриколледжный учет и снятия с него в ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера "Стройиндустрия и ЖКХ" в системе профессионального образования
- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций в ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ТОГБПОУ «Строительный колледж»
- Положение об учебных мастерских ТОГБПОУ "Строительный колледж"

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ "Строительный колледж"

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальный педагог и педагог-психолог,
- Предметно-цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- педагог-библиотекарь,
- руководитель физвоспитания;
- преподаватель-организатор БЖД;
- воспитатели общежития;
- педагог-организатор;
- руководитель творческой лаборатории «СтройКа»
- руководитель военно-патриотического клуба «Барс»
- руководитель спортивного клуба «Олимп»
- руководители волонтерских отрядов «Лад», «Милосердие»
- руководители кружков и секций;
- руководитель научного общества студентов
- совет обучающихся
- руководитель Центра по трудоустройству выпускников

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

При проведении мероприятий также могут привлекаться ресурсы организаций – социальных партнеров.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения

Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Актовый зал	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Тренажерный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места для отдыха студентов, комната отдыха в общежитии	Государственные атрибуты Российской Федерации, Тамбовской области, ключевых работодателей, Колледжа

### **Инфраструктура и кадровый потенциал**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>Структурные подразделения</b>	
Социальная служба	1
Психологическая служба	1
Центр духовно-нравственного воспитания	1
Библиотека	1
Предметно-цикловые комиссии	2
Волонтерские отряды «Лад», «Милосердие»	2
Бюро по трудоустройству	1
<b>Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности</b>	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УПР	2
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	2
Педагог-организатор	1
Библиотекарь	1
Педагог-организатор БЖД	1
Руководитель физического воспитания	1
Куратор групп	2

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГБПОУ «Строительный колледж» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте <https://togou-pl15.ru/> в социальных сетях: ТОГБПОУ «Строительный колледж»/Студсовет [https://vk.com/studsovet\\_sk](https://vk.com/studsovet_sk), волонтерский отряд «Милосердие» <https://vk.com/ckvolonter> и включает в себя разделы публикаций:

- Работа библиотеки
- Организация питания
- Противодействие экстремизму и терроризму
- Информационная безопасность
- Профилактика ДДТТ
- Безопасность на РЖД
- Профилактика социально-значимых заболеваний
- Антитабачный десант
- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Колледж-территория без наркотиков
- Общежитие
- Родительский всеобуч
- Методические рекомендации
- Толерантность – культура мира
- Внеурочная деятельность

В соответствии с целями и задачами воспитательной работы, выстроен алгоритм работы второй половины дня. Он представлен многообразием предметных кружков, спортивных секций, клубов по интересам, ВПК «Барс», волонтерскими отрядами «Лад» и «Милосердие».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В колледже имеется доступ к сети интернет с системой контентной фильтрации, обеспечен беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi).

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей, студентов, абитуриентов.

Студентам предоставляется бесплатный доступ к необходимым образовательным интернет-ресурсам через электронные платформы:

[dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)

открытая цифровая образовательная платформа «Образовательный и карьерный маршрутизатор» (<http://prof68.ru/moodle>) (онлайн курсы по развитию дополнительных профессиональных компетенций).

в свободном доступе:

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Библиотека колледжа приспособлена для организации внеурочной работы с обучающимися. Подключена электронная библиотечная система «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru> - 138 наименований (2723 экземпляров) учебников, лабораторных практикумов, учебных пособий.

В воспитательной работе используется широкий спектр информационного обеспечения, таких как: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа-презентации, проведение мониторинга, а также дистанционное взаимодействие всех участников колледжа с другими

организациями социальной сферы.

Информацию о проведении мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 08.01.06 Мастер сухого строительства  
на период 2021-2024г.

**Тамбов, 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. Вечернее спортивное мероприятие.	Все группы	Плац колледжа, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, представители студенчества, родители, социальные партнеры, руководитель физвоспитания, волонтеры.	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Добровольческая деятельность»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель-организатор БЖД, зам. директора по АХР	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>2-3</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-библиотекарь, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»



3	<p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b></p> <p>Память жертв детей Беслана. «Эхо Бесланской печали». «Беслан - трагедия не должна повториться»</p> <p>Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»</p> <p>Методическое совещание для педагогических работников «Идеология терроризма: современные методики выявления и противодействия» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)</p>	Все группы	Актовый зал	кураторы, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>Международный день распространения грамотности</b>	Все группы	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Посвящение в студенты. «Ты талантлив» - смотр художественной самодеятельности среди студентов 1 курсов.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддерж
В течение месяца	Презентация спортивных секций спортивного клуба «Олимп», волонтерских отрядов, вовлечение студентов в	Студенты 1 курса	Учебные аудитории, кабинет православной культуры, актовый	Кураторы, воспитатели, руководители творческих и спортивных	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	социально значимую деятельность.		зал, спортивный зал	объединений, клуба		
В течение месяца	Работа военно-патриотического клуба «Барс»	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п/о	ЛР 15 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3-4 курс	По плану	Старший мастер, мастера производственного обучения, зав. отделением, руководители ПрофЦентра, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР13 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, Студенческий совет	ЛР 3 ЛР 8	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	кураторы, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Кураторы, воспитатели	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и подде
7 - 14	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9-13	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Кураторы, руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	Спортивно-оздоровительное мероприятие	всех курсов	спортивный зал	физвоспитания	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
17	<b>Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал	Кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы в рамках Месячника безопасности «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Родительский Всеобуч: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве. Профилактика правонарушений»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 12 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кросс Нации	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Старты здоровья	Обучающиеся		Руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

месяца		всех курсов		физвоспитания, кураторы		
В течение месяца	Областной легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>26</b>	Тамбовский краеведческий диктант «Тамбов на карте генеральной картой НАВСЕГДА»	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-библиотекарь	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Работа Студенческого совета	Студенческий совет		Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	Л4 Л8	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение волонтерской акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Добровольческая деятельность»
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>5</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Педагог- организатор, кураторы, студенческий совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Наставничество»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе,	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

	употребления наркотических средств и психотропных веществ			педагог-психолог, кураторы		
В течение месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Кураторы	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Групповые родительские собрания онлайн	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Кураторы Мастер п/о	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Наставничество»
В течение месяца	День профессионально-технического образования. Марафон лучших видеороликов «Слава труду, знак качества, профессии будущего». Открытые мастер-классы «В мире профессий»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Административная ответственность за употребление спиртных напитков, выражения нецензурной брани»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, инспектор ПДН УМВД, представители комиссии по делам несовершеннолетних	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета». Безопасное поведение в сети	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, инспектор ПДН УМВД, представители комиссии по делам	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

	Интернет.			несовершеннолетних		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Добровольческая деятельность»
В течение месяца	Уборка воинских захоронений	Волонтерский отряд		Преподаватель-организатор БЖ	ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Урок донорства	Обучающиеся 1 курсов	Библиотека	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство Тамбовской юношеской футбольной лиги	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство по мини-футболу	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство по гиревому спорту	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Работа Студенческого совета	Студенческий совет		Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	Л4 Л8	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>13</b>	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
<b>16</b>	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные

	«Поделись своей добротой» Тематические классные часы					общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Педагог-кураторы	организатор,	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии		ЛР 10 «Ключевые дела ПОО»
	Кураторский час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-кураторы	организатор,	ЛР 9 ЛР 10 «Кураторство и поддержка»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Педагог-кураторы	организатор,	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 14 «Профессиональный выбор» «Наставничество»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Старший мастер, мастера п/о		ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 14 «Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Администрация техникума, кураторы		ЛР 12 «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	кураторы, педагоги-психологи		ЛР 7 «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Кураторы , руководитель физвоспитания, педагог-организатор БЖ		ЛР 9 «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, работник системы здравоохранения		ЛР 9 «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель физвоспитания, медицинская сестра	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Выставка технического творчества «Мыслить научно, работать технично, творить профессионально»	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Старший мастер, кураторы	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Турнир по волейболу среди сотрудников и студентов (юноши-девушки)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Волонтерская акция «Неделя толерантности»	Обучающиеся всех курсов		Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Всемирный день памяти жертв ДТП	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство по настольному теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кураторский час «Административная ответственность за хищение чужого имущества»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Работа Студенческого совета	Студенческий совет		Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	Л4 Л8	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со	Обучающиеся	По плану	Кураторы	ЛР 3	«Правовое сознание»



	СПИДом Кураторский час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	всех курсов			ЛР 9	
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Руководитель ВПК «Барс», педагог- библиотекарь, кураторы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Все группы	По плану	Социальный педагог, кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Волонтерство – стиль жизни» «Любая акция – добро» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Волонтеры	По плану	Кураторы Руководители ВО	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
5	День воинской славы России — начала контрнаступления советских войск под Москвой. Выпускники техникума в битве под Москвой	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель ВПК «Барс», педагог- библиотекарь, кураторы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День героев Отечества. Герои ТОГБПОУ «Строительный колледж»	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель ВПК «Барс», педагог- библиотекарь, кураторы, преподаватели истории	ЛР1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности, Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение тематического лектория для родителей «Родительский Всеобуч» по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР4 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки». Уголовная ответственность за кражу сотовых телефонов. Сохранность личного имущества	Все группы	По плану	Кураторы, инспектор ПДН	ЛР 3	«Правовое сознание»
23-28	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Фотоконкурс «Зимнее волшебство»	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Подготовка и участие в молодежном новогоднем карнавале «Метелица»	Все группы	По плану	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Инструктаж «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Первенство по баскетболу	Все группы	Спортивный зал	Руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

месяца				физвоспитания		
В течение месяца	Новогодний шахматно-шашечный турнир	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
29	Отчетное собрание Студенческого совета	Студенческий совет	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	Л4 Л8	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1-2	Конкурс видео поздравлений в социальных сетях «Как хочется поздравить...пожелать!»	Все группы	Онлайн	Кураторы	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6-7	«Рождественское чудо». История праздника Рождество Христово	Все группы	Онлайн	Кураторы	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Проведение классного часа: Профилактика суицидального поведения обучающихся «ЖИЗНЬ дана для ЖИЗНИ!»	1-2курсы	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба	ЛР4 ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки мужества «Блокадный хлеб», «Город мужества и славы. Дневник Тани Савичевой», мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор БЖ, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Кураторский час«Мы молодежь активная!» «Профессиональная этика и культура общения»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Экология и мы» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

	слабоуспевающих обучающихся					«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Кураторский час «Профилактика правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, инспектор ПДН	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 15	и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	День воинской славы России. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Кураторы, преподаватели истории, педагог-библиотекарь, педагог-организатор БЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Мужество и отвага российского солдата» Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	Все группы	По плану	Кураторы, педагог-организатор БЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	газет, тематические классные часы					
<b>21</b>	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Старший мастер, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>23</b>	День Защитника Отечества	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, педагог-организатор БЖ	ЛР 9 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кураторский час: «Наша забота – ветеранам», «Память поколений» (проектная деятельность)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Лыжня России - 2021	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Вахта памяти	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Молодежная акция «Колледж – территория без наркотиков»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Турнир по стрельбе из пневматических винтовок.	Обучающиеся всех курсов	Тир	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций	Все группы	Учебные аудитории	кураторы, педагог-организатор БЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Педагог-организатор,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Профессиональный выбор»
	Широкая Масленица	Волонтеры	По плану	Кураторы, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие

с

						родителями»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода, «Безопасное пользование газом в быту»	1-4 курс	По плану	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ПрофЦентра	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп,	Актовый зал	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Кураторский час: «Молодежь и экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 8	«Правовое сознание»
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта. Уголовная ответственность за причинения тяжких телесных повреждений. Профилактика безопасного поведения на ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы Инспектор ПДН	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, представители системы здравоохранения	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Проориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет	ТОГБПОУ «Строительный колледж»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, Студенческий совет	ЛР4 Л11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Кураторы, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Кураторский час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, медицинский работник	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»



В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «СПОРТ – альтернатива пагубным привычкам!».	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы , участковый уполномоченный УМВД	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие, мемориал	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка воинских захоронений	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант» и акция «Белая ленточка».	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

9	День Победы. «Дети войны», «Уроки и итоги ВОВ/ 2МВ», «Вспомним всех поименно» «Георгиевская ленточка» «Диктант Победы» Парад Победы Окна Победы Голос Победы Зеркало истории	Все группы	По плану	Кураторы , педагог-организатор БЖ, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	День детских общественных организаций России	Все группы	По плану	Студенческий совет Кураторы	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры (конкурс сочинений)	1 курс	По плану	Кураторы Преподаватели русского языка	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кураторский час «Анкетирование несовершеннолетних студентов «Я в ответе за свои поступки»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы , инспектор ПДН УМВД	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Кураторы ,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
	Студенческая конференция «Знать, чтобы жить!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Кураторский час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов», «Ради Будущего!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с

						родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Кураторский час: «Молодежь против СПИДа!. Вместе продвигать здоровье и достоинство!», «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» «31 мая - Всемирный день без табака»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 3 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России (участие в Пушкинском диктанте)	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
9	Кураторский час «Эпоха Петра I»	1-2 курсы	По плану	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День России. Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби (встреча с Детьми Войны «Как нам рассказывали...»)	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи (флешмоб)	1-2 курсы		Студенческий совет	ЛР 6	«Студенческое

						самоуправление»
В первой половине месяца	Кураторский час: «Безопасное лето», «Техника безопасности во время летних каникул»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство «Ключевые дела ПОО» и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, преподаватели, представители студенчества	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	кураторы	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Мониторинг трудоустройства в летний период	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кураторы	ЛР 19 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Tik-tok)	Студенческий совет	ЛР12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, заведующий общежитием	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

