

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
«09» января 2018г.

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
«Сервительский колледж»
А.И. Ананьев
« 10 » января 2018г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по профессии 08.01.24

*«Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
2017-2018 учебный год*

Согласовано
Ген. директор ООО «Участок № 4

С.И. Баранов



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г.;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, стекольных и паркетных работ» утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16, регистрационный № 44943) (далее – ФГОС СПО);
- профессионального стандарта «Паркетчик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1092н;
- профессионального стандарта «Стекольщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1062 н;
- с регламентирующими документами WorldSkills Russia, конкурсным заданием чемпионата WorldSkills по компетенции 26 «Плотницкое дело»,
- с календарным графиком учебного процесса на 2017-2018 учебный год для обучающихся по профессии 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии. Главной задачей требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критерий и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к

оценке качества их подготовки. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видами государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» является Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills – 26 «Плотницкое дело» КОД - 3 и защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1.Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы;

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству;

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия;

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением;

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.

ВПД 2. Выполнение плотничных работ:

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы;

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству;

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией;

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда;

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию.

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 2 недели: подготовка к Государственному экзамену в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills и защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1 1 этап. Демонстрационный экзамен.

Цель этапа – контроль освоения профессиональных и общих компетенций с учетом передовых международных практик (с использованием содержания компетенции «Программные решения для бизнеса» WorldSkills) в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач. Государственный экзамен проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме демонстрационного экзамена с выполнением конкурсного задания чемпионата WorldSkills по компетенции «Плотничное дело». Задание выполняется одновременно всеми студентами и является одинаковым для всех. Содержание задания доводится до сведения студентов за шесть месяцев до проведения Государственного экзамена. В соответствии с правилами проведения чемпионатов WorldSkills 30% содержания задания будет изменено. Внесение изменений осуществляется за одну неделю до проведения Государственного экзамена. Внесенные изменения объявляются студентам в день проведения экзамена. Задание представлено в экзаменационном билете в виде профессиональной задачи, составленной с учетом содержания компетенции.

Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена прописаны в положении об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике Worldskills (компетенция плотничное дело). Компетенции № 26 код задания - 3

2.2 2 этап. Защита письменных экзаменационных работ.

Цель этапа – контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения демонстрационного экзамена. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена (квалификационного).

Темы письменных экзаменационных работ (далее ПЭР) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и предусматривают возможность оценки сформированности профессиональных компетенций.

Темы ПЭР:

- разрабатываются преподавателями профессионального цикла по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», представителями заинтересованных работодателей;

- рассматриваются на заседании методического объединения профессий СПО;

- утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Студенту предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ПЭР также должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП.

Темы утверждаются за студентами приказом директора ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Таблица 1. Примерная тематика письменных экзаменационных работ.

**Профессия: «Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ»
Группа 1-5 2017-2018 уч.гг.**

№	Ф.И.О. обучающегося/ подпись	Столярные работы	Плотничные работы
1.		Изготовление дверных блоков с филленчатыми полотнами в мастерских	Монтаж бревенчатых стен
2.		Изготовление встроенной мебели	Монтаж панельных стен
3.		Изготовление оконного блока в мастерских	Монтаж брусчатых стен
4.		Изготовление столярных панелей	Устройство деревянных балочных перекрытий
5.		Изготовление оконных блоков на деревообрабатывающем предприятии	Устройство опалубки стен
6.		Непрозрачная отделка древесины	Установка лесов и подмостей
7.		Монтаж дверных блоков в проемы стен	Покрытие крыш асбестоцементными плитами
8.		Изготовление дверных блоков с щитовыми полотнами	Монтаж каркасных домов

9.		Монтаж столярных панелей	Устройство опалубки ленточных фундаментов
10.		Изготовление столярных перегородок	Монтаж деревянных перекрытий
11.		Изготовление профильных (фрезерованных деталей)	Устройство крыш
12.		Монтаж столярных перегородок	Огнезащитная обработка древесины антипиренами.
13.		Установка профильных деталей	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми
14.		Монтаж встроенных шкафов	Устройство дощатых полов
15.		Прозрачная отделка древесины	Устройство опалубки стен
16.		Ремонт столярных изделий	Устройство лесов и подмостей
17.		Монтаж шкафов-купе	Наружная обшивка стен
18.		Изготовление деталей для тамбуров	Укладка досок пола с помощью сжимов
19.		Изготовление элементов деревянных лестниц	Настилка полов паркетным способом
20.		Установка оконного блока в проемы стен	Покрытие крыш черепицей

2.2.1 Структура письменной экзаменационной работы

Содержание и структура составной части.

Пояснительная записка не менее 50 страниц машинописного текста

Титульный лист установленной формы.

Задание на письменную экзаменационную работу.

Содержание.

Введение.

1. Организация труда и рабочего места
2. Применяемые инструменты
3. Применяемые материалы
4. Технология производства работ.
5. Контроль качества. Дефекты и их устранение.
6. Техника безопасности.
7. Заключение.
8. Список используемых источников.

Расчетная часть.

1. Разработка инструкционно-технологической карты
2. Расчет в потребностях материалов

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной , применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции по столярным работам:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству.

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.

Профессиональные компетенции по плотничным работам:

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций.

Работа над ПЭР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2.2.2 Защита письменных экзаменационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской

Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Допуск выпускника к защите ПЭР осуществляется путем издания приказа руководителя образовательной организации на основании решения педагогического совета.

Защита ПЭР

1. Защита ПЭР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по профессии, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06.2018г. по 27.06.2018 г.:

- на защиту ПЭР студенту отводится до 15 минут.

3. Процедура защиты ПЭР включает:

- доклад студента – 5-10 минут, в течение которых он кратко освещает цель, задачи и содержание ПЭР с обоснованием принятых решений. (Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами, макетами, изделиями).

- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ПЭР,

- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ПЭР и профилю профессии.

4. На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценки ПЭР.

5. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ПЭР;

- присуждение квалификации;

- особые мнения студента.

6. Решение об оценке за выполнение и защиту ПЭР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Критериями оценки письменной экзаменационной работы являются:

- соответствие названия работы её содержанию, чёткая целевая направленность,

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме,
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументов,
- конкретность представления практических результатов работы.
- корректное изложение материала,
- грамотное оформление работы.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если выпускник демонстрирует глубокое и полное владение знаниями, умение разобрать производственные ситуации, грамотное и логичное изложение ответа (как в устной, так и письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если выпускник демонстрирует осознанное применение знаний для решения производственных ситуаций, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует неполное и непоследовательное изложение материала, допускает неточности в применении знаний для решения производственных задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

Оценка «2» - неудовлетворительно ставится, если работа выполнена с большими нарушениями и при защите выпускник не смог раскрыть содержания работы и показать необходимые знания и умения.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся с той же выпускной квалификационной работой либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, порядка проведения государственной итоговой аттестации или несогласия с её результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция подается в день проведения государственной итоговой аттестации и рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента поступления.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарём и хранится в архиве.

7. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ПЭР студентом, о присвоении квалификации торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Примечание: В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование выпускников, экспертов и членов ГЭК.