

ПРАВИТЕЛЬСТВО ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ТОГБПОУ «Строительный
колледж»
Протокол № 5
от « 06 » марта 2023 г.

Согласована с Управляющим
советом ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
Протокол №
от «06» марта 2023 г.

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ
на 2023-2027 гг.

**Паспорт программы развития ТОГБПОУ «Строительный колледж»
на 2023-2027 год**

Наименование программы	Программа развития ТОГБПОУ «Строительный колледж» на 2023-2027 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022)); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); - Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); - Стратегия пространственного развития Российской Федерации период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 16.12.2021)); - Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Агентства стратегических инициатив.
Разработчики Программы	<p>Зотов А.С., директор ТОГБПОУ «Строительный колледж»; Першина О.Н., зам. директора УПР; Садилкина И.С., зам. директора УВР; Шиндяпина Е.В., зам. директора УМР; Левина О.С., методист. Председатели МО специальностей.(под вопросом)</p>
ФИО, должность, телефон	<p>Зотов А.С., директор ТОГБПОУ «Строительный колледж»; телефон 8(4752)535303</p>

<p>руководителя Программы</p>	
<p>Цель программы</p>	<p>Достижение ведущих позиций в Тамбовской области по подготовке кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуемых в колледже и компетенций строительного профиля в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования; - совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями строительного профиля, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося; - использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; - создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий; - создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства. <p>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения: по программам подготовки экспертов «Профессионал»; экспертов профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций; развития личности и личностного роста сотрудника; - развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях). - развитие системы мониторинга качества образования; - обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников. <p>3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города и области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы получения дополнительных

прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;

- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

- развитие новых форм профориентационной и просветительской деятельности.

4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;

осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;

- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

5. Совершенствование системы управления:

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;

- материально-технической базы;

- увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития различных форм внебюджетной деятельности, повышение доли, приносящей доход деятельности от реализации дополнительных образовательных программ;

- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

- развитие системного взаимодействия с социальными партнерами колледжа, расширение их форм взаимодействия с ними;

- повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг:

- позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профориентации;

- информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях;

- востребованность выпускников на рынке труда, и

	интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в чемпионатное движение профессионального мастерства.
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями 2. Формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии с современными стандартами. 3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже 4. Модернизация образовательной среды колледжа. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями.
Источник финансирования	Бюджетное Внебюджетное привлечение средств работодателей
Срок реализации программы	2023 - 2027 годы
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Тамбовской области и регионального рынка труда; - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям; - обновление материально-технической базы колледжа, в том числе на основании требований современных стандартов, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса ТОГБПОУ «Строительный колледж»; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнесак формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; - проведение ремонтных работ в соответствии с планом

	<p>развития материально-технической базы колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности ТОГБПОУ «Строительный колледж»;- внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена);- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа
--	--

**Содержание программы развития
ТОГБПОУ «Строительный колледж»
на 2023-2027 гг.**

Аналитико-прогностическое обоснование Программы

2. Информационная справка о колледже

2.2. Структура подготовки специалистов

2.3. Предлагаемые образовательные услуги

2.4. Материально-техническая база

**3. Анализ ситуации и результатов реализации Программы развития
ТОГБПОУ «Строительный колледж» на 2018-2022 гг.**

3.1. Кадровый потенциал колледжа

3.2. Социальная характеристика обучающихся и студентов колледжа

3.3. Система управления колледжем

3.4. Проблемы внедрения системы управления качеством

3.5. Анализ организации социально-воспитательной работы в колледже

3.6. Анализ организации научно-методической и инновационной работы

3.6.1. Общая структура научно-методической службы колледжа (далее НМСК)

3.6.2. Основная организационная форма методической работы в колледже

3.6.3. Проблемный анализ методической работы

3.7. Состояние системы социального партнерства колледжа

4. Концепция Программы развития ТОГБПОУ «Строительный колледж» на 2023– 2027 гг.

4.1. Миссия колледжа

4.2. Главная цель Программы развития колледжа

4.3. Основные направления реализации Программы развития колледжа в условиях совершенствования системы подготовки рабочих кадров.

Внебюджетная деятельность.

. Риски и способы минимизации их влияния

. Источники финансирования

Ожидаемые результаты от реализации программы

2. Информационная справка ТОГБПОУ «Строительный колледж»

2.1. Общая справка

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид образовательного учреждения – колледж.

Юридический адрес: 392003, г. Тамбов, Бульвар Энтузиастов, 2.

Учредитель – Администрация Тамбовской области.

Контактный телефон: 8(4752)535303, факс: 535303,

e-mail: sk@obraz.tambov.gov.ru , сайт: <https://tsk.68edu.ru>

Историческая справка:

- 4 августа 1968 года: организация ГПТУ № 20 на производственной базе треста «Тамбовстрой».
- 4 сентября 1984 года: реорганизация ГПТУ № 20 в СПТУ № 15 в связи с реорганизацией в единый тип учебных заведений СПТУ.
- 29 октября 1992 года: реорганизация СПТУ № 15 в Технический лицей (реальное училище) для профессиональной ориентации обучающихся 7 классов.
- 1 июня 2000 года: Технический лицей (реальное училище) переименован в «Профессиональный лицей № 15» в целях приведения наименования учреждений НПО в соответствие с законодательством РФ об образовании.
- 2003 год: присвоен статус «опорного» учреждения по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».
- 2005 год: присвоен статус «опорного» учреждения по профессии «Каменщик».
- 31 августа 2007 года (приказ № 1582 Управления и образования и науки Тамбовской области): переименование ОГОУ НПО «Профессиональный лицей» в ТОГОУ СПО «Строительный колледж».
- 25 июня 2009 года (приказ № 1829 Управления образования и науки Тамбовской области): ТОГОУ СПО «Строительный колледж» признан прошедшим Государственную аккредитацию и аккредитован (свидетельство о государственной аккредитации серии 68 № 000017, выдано 25.06.2009 г. на срок до 25.04.2014 г.) с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования», вида «колледж».
- 26 августа 2011 года (постановление Администрации Тамбовской области № 1105): переименование ТОГБОУ СПО «Строительный колледж» в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Строительный колледж».

2.2 Структура подготовки специалистов

В колледже сложилась структура непрерывного профессионального образования включающая в себя следующие уровни:

Доколледжный уровень (первый уровень) осуществляемый путем подготовки учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ г. Тамбова по программам профессионального обучения, выпускники школ получают свидетельство вместе с аттестатом о среднем общем образовании рабочей квалификации.

Уровень СПО (второй уровень) программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего общего образования.

Уровень СПО (третий уровень) осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена (базового уровня).

Уровень СПО (четвертый уровень) соответствует программам подготовки специалистов среднего звена (углубленного уровня).

2.3. Предлагаемые образовательные услуги

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности серия №19/181 от аккредитован с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования», по виду «колледж» (свидетельство о государственной аккредитации № 8/120 от 24.10.2016) по укрупненным группам 07.00.00 Архитектура и 08.00.00 Техника технология строительства

Перечень образовательных программ

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Нормативный срок освоения
	10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	2г. 10мес.*
		Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	г. 10мес. *
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 г. 10мес. *

		Мастер общестроительных работ	г. 10 мес. *
		Мастер сухого строительства	г. 10 мес.*
		Архитектура	3 г. 10 мес.*
		Водоснабжение и водоотведение	3 г. 10 мес.*
		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная, заочная формы обучения)	3 г. 10 мес.* 2 г. 10 мес. ** 1 г. 10 мес. ***
		Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 г. 10 мес.*
		Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	г. 10 мес.*
		Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 г. 10 мес.*

* на базе основного общего образования

** на базе среднего (полного) общего образования

*** на базе начального профессионального образования

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по укрупненным группам профессий и специальностей.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях, локальных актах и инструкциях.

Формами самоуправления являются: совет колледжа, общее собрание коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

С целью внедрения новых форм организации внутреннего контроля, позволяющих отслеживать степень достижения целей инновационных проектов, оценивать степень соответствия результатов деятельности требованиям научного подхода в колледже действует научно-методический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

ТОГБПОУ «Строительный колледж» предоставляет возможность:

- получения профессионального образования лицам, не прошедшим ОГЭ, а так же лицам с ОВЗ, детям, относящимся к категории сирот и оставшимся без попечения родителей.

- ведет подготовку по программам повышения квалификации, подготовке и переподготовке кадров строительного направления.

2.5 Материально-техническая база ТОГБПОУ «Строительный колледж»

ТОГБПОУ «Строительный колледж» располагает достаточной учебно – материальной базой. Колледж размещается в двух учебных корпусах (25 учебных аудиторий, 5 лабораторий, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога и педагога - психолога, методический кабинет, бухгалтерия, прочие административные помещения (общее количество - 9), библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест, столовая (на 100 посадочных мест), учебно – производственные мастерские (общее количество – 10), столярный цех, пилорама, сушилка, гаражи, а также оборудованные спортивная площадка и футбольное поле. Имеются другие строения:

овощехранилище, общежитие на 150 мест для проживания обучающихся и работников колледжа.

Общая площадь помещений – 7242,1 м², учебная площадь – 2980 м².

Реальная площадь на одного обучаемого в колледже – 21,3 м²

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В 2020 году ТОГБПОУ «Строительный колледж» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). Были открыты 5 мастерских оснащенных по требованиям стандартов Ворлдскиллс. Отремонтировано более 2000 кв. метров площади.

За счет собственных средств, а также областного бюджета проводится работа по переоборудованию учебных кабинетов и других мастерских, в соответствии с требованием ФГОС.

Ежегодно проводится ремонт в общежитии, учебных кабинетах, мастерских.

3. Анализ ситуации и результатов реализации Программы развития ТОГБПОУ «Строительный колледж» на 2018-2022 гг.

Итогом реализации Программы развития стали следующие результаты работы:

1. Открытие новых профессии и специальностей, в соответствии с потребностями регионального рынка труда: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 08.02.10 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Увеличение численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills, до 67%

Оснащение 5 новых мастерских современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с мировыми стандартами.

Численность трудоустроенных выпускников осталась на уровне 72 %

5. Численность обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, увеличилось до 70%.

6. Повышение качества профессионального образования в ТОГБПОУ «Строительный колледж» и подготовка высоко компетентных специалистов для региональной экономики.

7. Консолидация ресурсов колледжа и социальных партнеров для развития

8. Открытие дополнительных конкурсных площадок в рамках региональных

9. Доля выпускников, обученных по программам из перечня ТОП-50, прошедших

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills, увеличена до 50%

10. Увеличение количества обучающихся, участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад

Важнейшим условием повышения качества образовательного процесса является инновационная деятельность. Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятие направленное на привлечение к творчеству и исследовательской работе, переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Основные направления инновационной деятельности колледжа:

1. Внедрена информационная система мониторинга и управления образовательной деятельностью преподавателей, сотрудников и студентов в условиях острой конкурентной борьбы современного образовательного рынка.

2. Разработаны учебные планы для новых специальностей в соответствии с требованиями работодателей: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

3. Сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на основе ФГОС, в которых определены ключевые и профессиональные

компетенции. Разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС), ориентированные на проверку сформированных компетенций.

4. Расширяется социальное партнерство. Востребованность выпускников колледжа подтверждается последующим трудоустройством на предприятиях. Разработана и поддерживается система трудоустройства выпускников с постоянным мониторингом их дальнейшей деятельности.

5. В образовательный процесс внедрены мультимедийные средства в виде сетевых электронных библиотек, интерактивного учебно-методического комплекса дисциплин, автоматизированных рабочих мест преподавателей,

6. Реализуются следующие виды дополнительных профессиональных образовательных программ: профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации, в том числе для лиц предпенсионного возраста. Разработаны и реализуются программы профессиональных проб для обучающихся школ в рамках элективного курса «Профессия в деталях» и федерального проекта «Билет в будущее». Разработано более 40 программ по новым и реализуемым компетенциям.

Растет научный потенциал и исследовательская культура преподавателей и студентов.

Преподавателями колледжа разработаны КИМы по учебным дисциплинам, МДК и ПМ, проводятся открытые уроки, создаются методические разработки и учебно-методические пособия, что способствует раскрытию и наращиванию творческого потенциала педагогов и студентов.

Инновационная образовательная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

Рост профессионализма, развитие творческой инициативы обеспечивает аттестация преподавателей.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 чел.

Первую квалификационную категорию – 6 чел.

Каждый преподаватель систематически анализирует результативность своего труда, собственные успехи, обобщает и систематизирует педагогические достижения в рамках аттестации, объективно оценивает собственные возможности, определяет способы преодоления трудностей и достижения высоких результатов, формирует портфолио профессиональных и творческих успехов.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в ТОГБПОУ «Строительный колледж» осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В ТОГБПОУ «Строительный колледж» в составе администрации – 5 человек, к ведению образовательного процесса привлечено 31 педагогический работник, из них

преподавателей -24 , мастеров производственного обучения - 8.

Директор колледжа имеет, высшее профессиональное образование и курсы переподготовки (ТГТУ «Юриспруденция», ТОГОАУ ДПО ТОИПКРО «Менеджмент в образовании»; «Методика и теория профессионального образования»);

заместитель директора по учебно-производственной работает в колледже с 2018года, имеет высшее профессиональное образование (ТГУ «Учитель химии и биологии»);

заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет два высших профессиональных образования (ТГУ им. Г.Р. Державина «История», РФЭИ г. Курск «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»);

Заместитель директора по учебно- методической работе имеет высшее образование и курсы переподготовки (ФГОУ ВПО ПАГС им. Столыпина, менеджмент организации, ТОГОАУ ДПО ТОИПКРО «Методика и теория профессионального образования»)

завуч колледжа имеет первую квалификационную категорию как руководитель, высшее профессиональное образование (ТГУ им. Державина, географ).

По возрастному составу преобладают работники среднего возраста.

Лица в возрасте до 40 лет составляют всего 11 человек - 28 %, а от 40 до 60 лет – 14 чел. - 46 %. Доля пенсионеров – 8 чел. – 26,4%

По стажу работы преобладали имеющие опыт более 10 лет педагогического стажа –90 %.

В колледже сложилась творческая группа педагогов, отличающихся высокими показателями в реализации учебного процесса, обладающих богатым опытом работы, характеризующиеся инициативностью, плодотворностью, оперативностью и гибкостью в реализации стоящих перед коллективом задач. Они способны вести за собой весь коллектив.

В колледже целенаправленно осуществляется работа с инженерно-педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства. Проводимая работа способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. На данном этапе своего развития колледж имеет достаточно высокие показатели квалификационного уровня. Образовательный уровень соответствует в достаточной мере.

На основании вышесказанного необходимо выделить следующие проблемы развития кадрового потенциала учреждения.

Но все же необходим подбор кадров мастеров производственного обучения с высшим образованием, а так же преподавателей- специалистов привлекаемых с производства.

Все вышеизложенное диктует необходимость последовательного, системного подхода к реализации принципов организации образовательного процесса.

3.2 Социальная характеристика обучающихся и студентов колледжа

Социальный портрет контингента студентов колледжа характеризуется

нижеследующими данными. На протяжении нескольких лет в колледже, несмотря на демографические изменения, отмечается сохранение численности контингента, а в перспективе возможно его увеличение.

Как правило, это студенты, проживающие в семьях - 503, имеющих 1-2 детей 53%. 31% семей - неполные семьи. 1% - семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Надо отметить, что сложившаяся экономическая ситуация вызывает дифференциацию семей по материальному достатку 33% студентов имеют в семье материальный уровень выше прожиточного, 43 % - согласно прожиточному и 24% - ниже прожиточного. 126 обучающихся относятся к малоимущим. Тем не менее, степень участия родителей в воспитании детей достаточно высока: высокий уровень – 57%, средний уровень – 31%, низкий уровень – 12%. Возможно, это надо связать с рядом причин, одна из которых может быть - образовательный уровень родителей. Родители, имеющие высшее образование 27%, среднее специальное образование – 56%, среднее образование и неполное среднее образование – 17%.

Таким образом, большая часть родителей настраивает детей на получение среднего профессионального образования как минимально необходимого в жизни. Необходимо отметить проблему социального характера, оказывающую влияние на реализацию учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в стабильном сохранении доли неполных семей обучающихся.

В отчетный период в колледже обучалось 36 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6,7 % от общего числа контингента).

Данная категория студентов требует особого внимания. Ежегодно учебное заведение оказывает этой категории студентам материальную поддержку: на приобретение проездных билетов (на проезд в муниципальном транспорте), обеспечение горячим питанием, приобретение одежды и канцелярских товаров.

Управление колледжа осуществляется согласно законодательства Российской Федерации.

3.3. Система управления колледжем

Управление колледжем

В структуру колледжа входит:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников и представителей студентов
- Педагогический совет
- Студенческое самоуправление
- Первичная Профсоюзная организация

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях, локальных актах и инструкциях.

Формами самоуправления являются: совет колледжа, общее собрание коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

С целью внедрения новых форм организации внутреннего контроля, позволяющих отслеживать степень достижения целей инновационных проектов, оценивать степень соответствия результатов деятельности требованиям научного подхода в колледже действует научно-методический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

ТОГБПОУ «Строительный колледж» предоставляет возможность:

- получения профессионального образования лицам с ОВЗ, детям, относящимся к категории сирот и оставшимся без попечения родителей.

- ведет подготовку по программам повышения квалификации, подготовке и переподготовке кадров строительного направления.

- проводятся вступительные испытания: «Рисунок» по специальности «Архитектура».

На базе колледжа действуют структурные подразделения регионального значения:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций кластера «Стройиндустрия и ЖКХ»

- Сетевой ресурсный профцентр Центр профориентации и трудоустройства выпускников

- Центр проведения Демонстрационного экзамена «Плотницкое дело», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление»

Колледж является базовым учреждением кластера «Стройиндустрия и ЖКХ». Кластер занимается оптимизацией объемов и профилей подготовки кадров под развитие сферы стройиндустрии и жилищно-коммунального хозяйства региона и кластера. Обеспечивает качество подготовки кадров, внедрение современных технологий строительного производства. Совершенствует механизмы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

По результатам работы структурных подразделений составляются отчеты, рассматриваются в соответствующем порядке.

Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

3.4. Проблемы внедрения системы управления качеством

Необходимость внедрения механизма управления качеством в колледже

вызывается изменением положения колледжа в условиях изменения государственной политики в сфере профессионального образования:

- приоритетом экономических целей (обеспечение занятости молодежи и безработных, повышение квалификации работающего населения);

Ранее предлагавшийся механизм реализации системы управления качеством был разработан далеко не полностью.

Актуализирован Управляющий совет, в который вошли представители социальных партнеров: ООО «Строительная компания «Жупиков», «Козерог», «Атика», ЖЭУ-3, ЖЭУ-4, ЖЭУ-6, ООО «Газсантехэлектромонтаж», ООО «Северстрой, ООО «Спецуниверсал», ООО «Квартал», АО «АИЖК Тамбовской области», ООО «Тамбовпромстройхолдинг», Центра занятости, школ города, родители.

Ответственным за внедрение системы менеджмента качества был назначен заместитель директора по учебно- производственной работе, в рабочую группу вошли завуч, методист, старший мастер, председатели цикловых комиссий.

Оправдалось предположение, что наибольшие проблемы для нормального функционирования колледжа предоставляет демографический кризис и, в несколько меньшей степени, - конкуренция с другими учебными заведениями.

В условиях завершения перехода на федеральные государственные стандарты третьего поколения обострилась проблема доработки и внедрения системы менеджмента качества, повышения ориентации своей деятельности на потребности рынка труда и обеспечения качества подготовки обучающихся и студентов под конкретные требования работодателей.

В организации учебного процесса, как основного объекта управления наиболее значимой является проблема организации и реализации административного контроля за ходом учебно-образовательного процесса на новом уровне. За рассматриваемый период в практику вошло проведение тематического контроля по осуществлению различных аспектов деятельности педагогического коллектива и прежде всего комплексный контроль организации учебной, учебно-производственной и воспитательной составляющих реализации основных образовательных программ колледжа .

Особое внимание уделяется контролю качества образовательных условий.

Существенное развитие получила система контроля качество образовательного результата. Кластерная политика позволила широко использовать преимущества социального партнерства с предприятиями для совершенствования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание учебных программ, контрольно-измерительные материалы, материалы итоговой аттестации имеют экспертные заключения работодателей, кроме того сами они участвуют в проведении производственных практик, входят в состав аттестационных комиссий на уровне председателя и оценивают подготовку выпускников.

3.5. Анализ организации социально-воспитательной работы в колледже

К настоящему времени в колледже создана целостная система воспитательной деятельности, которая рассматривается как развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, компетентен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, умение эффективно организовать работу подчиненных, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности студента.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования.

Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитательная деятельность колледжа базируется на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив координирует совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитания охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам колледжа реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское-правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Художественно-эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Спортивно-оздоровительное направление – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Военно-патриотическое направление - популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры; воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, родного края;

Для достижения наиболее высоких результатов были предложены целевые индикаторы:

- развитие студенческого актива;
- развитие молодежного волонтерского движения;
- снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, находящихся в СОП;
- повышение уровня правовой грамотности студентов колледжа;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- работа со студентами, относящимися к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Одним из существенных направлений работы воспитательной службы является формирование толерантного пространства образовательного учреждения.

Ключевой целью колледжа является развитие информационно – образовательной сферы.

Отличительной особенностью работы психологической службы колледжа на данном этапе является формирование у студентов, педагогов, родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать полученную информацию в интересах собственного развития; повышение психологической культуры (формирование запроса на психологические услуги (помощь)); создание условий для полноценного личностного развития всех участников образовательного пространства.

Работа по достижению данной цели ведется по следующим приоритетным направлениям:

- психологическое просвещение педагогов, обучающихся, родителей (а также лиц, их заменяющих) и содействие их личностному и профессиональному росту;
- создание условий для личностного роста обучающегося и педагога, способности к самоопределению, самовоспитанию и саморазвитию;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно- методическими материалами и разработками в области психологии;
- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, информирование её о потенциальных возможностях в обучении и воспитании, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социализации.

Социально- психологической службой были разработаны программы изучения личности подростков. Направлены они на изучении основных ключевых компонентов структуры личности подростка. Составлены психолого-педагогическая карта учебной группы, а также социальный паспорт группы, карта изучения личности. Вся информация о группе (её участниках) используется педагогами в учебно-воспитательном процессе.

В колледже систематизировалась и активизировалась работа с наиболее трудной категорией – подростки, находящиеся в социально-опасном положении. В

своей работе социально- психологическая служба ориентируется не только на работу со студентами, но и опирается на помощь со стороны администрации, педагогов, мастеров производственного обучения, родителей, общественные организации и работу социальных служб города Тамбова.

Актуальной проблемой построения учебно-воспитательного процесса в колледже является также сохранение здоровья молодежи в период обучения. Интенсификация учебного процесса, недостаточная двигательная активность, неблагоприятные формы поведения, несоблюдение принципов здорового образа жизни приводит к ухудшению состояния здоровья студентов, поэтому в нашем колледже преподавателями внедряются здоровьесберегающие технологии.

Одним из важных направлений по профилактике ЗОЖ является организация работы по борьбе с болезнями социального характера.

Регулярно в колледже проводятся мероприятия по предупреждению и распространению курения, наркомании, алкоголизма; профилактики туберкулеза, ВИЧ- инфекции.

В профилактической работе по данному направлению колледж тесно взаимодействует с Центром медицинской профилактики по Тамбовской области, ВИЧ - центром, подростковым наркологическим кабинетом. С данными учреждениями заключены договоры о межведомственном взаимодействии, работа осуществляется по плану на год, проходят лекции-беседы с использованием видеоматериалов в учебных группах или индивидуально. Кроме того, классные руководители и мастера п/о регулярно проводят классные часы и беседы в группах с приглашением медицинских психологов, социального педагога и других специалистов, все это отражено в журнале классного руководителя, протоколах родительских собраний, методического объединения классных руководителей, педсоветов. В колледже действует два волонтерских отряда «Милосердие» и «Лад», пропагандирующий здоровый образ жизни среди всех участников образовательного пространства.

Регулярно в нашем учебном заведении проводятся акции, направленные на борьбу с заболеваниями социального характера. В учебных кабинетах, коридорах учебных корпусов оформлены уголки здоровья.

Большое внимание уделяется массовым общеколледжным мероприятиям в рамках Спартакиады, традиционным осенним и весенним «Дням здоровья». Обучающиеся колледжа принимают активное участие в областных соревнованиях, где занимают призовые места.

Достигнуты высокие результаты в художественной самодеятельности и спорте. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в городских и областных конкурсах: «Студенческая весна», конкурс патриотической песни, смотр самодеятельности коллективов СПО, смотр-конкурс «Защитники Отечества». Участники мероприятий неоднократно становились лауреатами и дипломантами, занимая призовые места по вокалу, хореографии, сценическому мастерству.

В практику воспитательной работы вошли формы и методы, помогающие возрождению духовности, воспитанию нравственных устоев личности: ярмарки, торжественные вечера, концерты в домах детей-инвалидов, благотворительные акции сбора вещей детям – сиротам, малоимущим, оказание помощи ветеранам и др. Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма достигается всей многообразностью учебно- воспитательной работы, осуществляемой колледжем, семьёй, общественностью.

Процесс накопления опыта патриотического поведения и формирования убеждений происходит в разносторонней общественно полезной деятельности студентов: выполнении практической деятельности, активном общении студентов со старшим поколением.

Одним из важных компонентов осуществления воспитания обучающихся является привлечение родительской общественности. Представители родительского комитета имеют возможность принять непосредственное участие в построении и обеспечении учебно-воспитательного процесса в колледже.

Степень участия родителей в воспитании детей достаточно высока - 75%. Не секрет, что воспитание обучающихся – общее дело семьи и общества. При организации такого рода деятельности с родителями нами были поставлены определённые цель и задачи по следующим направлениям:

- Организация родительских конференций, собраний, лекториев,
- индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба интересных и полезных встреч со специалистами;
- Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с педагогами и администрацией, получить необходимую консультацию;
- Использование электронной почты, электронных дневников;
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и преподавателей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.).

Таким образом, анализ воспитательной системы выявляет целый ряд проблем, требующих дальнейшего решения.

1. Одной из задач воспитательного процесса в колледже является обращение особого внимания на осуществление этапа адаптации иногородних студентов.

Ознакомление с условиями проживания в городе, контроль за созданием социально-бытовых условий способствующих обеспечению участия данной категории обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

2. Одной из приоритетных задач в перспективе повышения профессиональной и личностной компетентности студентов колледжа, является создание условий в учебно-воспитательном процессе повышающих профессиональную мотивацию, самовоспитание, самообразование обучающихся.

3. В процессе социализации и адаптации молодых людей особого внимания требует нравственное воспитание, значение которого воспринимается как социальная ценность, снижающая не только основу девиантного поведения молодежи, но и моменты конфликтности, юношеской неразборчивости, помогает в выборе путей и методов самоутверждения.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и колледжа, а также осуществление в целом воспитательного процесса позволяют утверждать, что охват

одинаковыми формами работы малоэффективен. Возникает проблема дифференцированного подхода в реализации образовательной и социально-воспитательной практик, предусматривающих индивидуально-личностный подход в выборе целей, средств и методов воздействия на студентов.

3.6. Анализ организации научно-методической и инновационной работы

Научно-методическая работа колледжа опирается на основополагающие принципы Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основная цель программы развития колледжа определяет важнейшую в научно-методическом аспекте проблему повышения качества и доступности получения среднего профессионального образования на территории Тамбовской области. На этой основе инженерно-педагогический состав колледжа определил для себя общую методическую тему работы всего коллектива « Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения профессий входящих в ТОП 50».

3.6.1. Общая структура научно-методической службы колледжа (далее НМСК) включает в себя следующие звенья:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебно-методической работе
- методический совет;
 - методист;
- председатели методических объединений .

Основные функции методической службы включают в себя:

- планирование научно-методической работы;
- организация научно-методической работы;
- контроль;
- информационное обеспечение;
- консультативная работа;
- экспертная деятельность в аспекте научно-методической работы;
- анализ работы методической службы.

3.6.2. Основной организационной формой методической работы в колледже являются методически объединения (МО) :

методическое объединение «Общепрофессиональный и общеобразовательных дисциплин», МО «Строительство и Архитектура», МО «Сантехника и отопление».

3.6.3. Анализ функционирования НМСК позволяет выделить целый ряд проблем, затрудняющих развитие данного направления и требующих системного разрешения.

1. Педагогический коллектив обладает значительным опытом работы. За 5-летний период увеличилась доля лиц старших возрастных групп (старше 40 -60 лет).

Доля пенсионеров сократилась крайне незначительно. Это создает в близкой перспективе ситуацию снижения квалификационного уровня ИПР. Возникает проблема сохранения квалификационного потенциала коллектива.

2. Значительную долю ИПР (60 %) составляют лица, имеющие отраслевое образование. Проблема оказания инженерно-педагогическим работникам дополнительной методической и информационной поддержки педагогического характера в значительной степени была решена в период подготовки к прохождению

индивидуальной аттестации. Проблемой является дальнейшее поддержание данной работы в виде методических семинаров на регулярном уровне.

3. В коллективе наработан немалый инновационный опыт работы. Многие преподаватели и мастера п/о изучают, апробируют и внедряют элементы новейших технологий обучения. Значительная часть коллектива накопила богатый опыт традиционных методик. Необходима пропаганда и широкое распространение современных технологий обучения, воспитания и управления.

Этим целям может служить проведение внутриколледжной конференции педагогического состава по вопросам инновационного характера развития профессиональной ОО СПО Тамбовской области.

4. Важнейшей проблемой НМСК в условиях завершения перехода колледжа на стандарты 3-го поколения (ФГОС) становится проблема эффективного методического сопровождения качественной педагогической работы по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.

5. Важной проблемой самой НМСК является организация ее деятельности на научных основах управления, совершенствование функционирования ее элементов.

Итогом проведенного анализа является следующий вывод: решение всех вышеперечисленных проблем объединяется в разработке и реализации единой методической темы колледжа.

Конкретизация и определение частных задач, раскрывающих пути решения каждой научно-методической проблемы, осуществляется в ежегодных планах методической службы колледжа.

3.7. Состояние системы социального партнерства колледжа

Система договорных организационных, педагогических и экономических отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного выпускника.

Цель колледжа – подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного после окончания колледжа самостоятельно приступить к работе.

Работа по трудоустройству наших выпускников начинается с первого года обучения. Студенты, положительно зарекомендовавшие себя в учебном процессе, направляются на прохождение производственной практики на предприятия города и области. Как правило, студенты, получившие при прохождении производственной практики положительные отзывы, не испытывают затруднений при трудоустройстве.

В настоящее время в колледже осуществляются договорное взаимодействие с работодателями (предприятиями города и области).

Заключено более 30 договоров на сотрудничество с различными предприятиями города и области.

В их числе крупные строительные фирмы ООО «Строительная компания Жупиков», ООО «Гефест», ООО «Межрегиональная общественная», ООО «Мегаполис», ООО АИЖК, АО «Проект-сервис», ООО «Торгстройсервис», ООО

«АльянсСтройСервис», АСО «Тамбовские строители», и другие. А также НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», МООСПМТР «Мобильные кадры страны», АО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию Тамбовской области», Союз «Тамбовская областная торгово-промышленная палата», ООО «КОМАК»,

А также предприятия, занимающиеся производством мебели ООО «Уют», ООО «Мебельный комбинат»).

. Концепция программы развития ТОГБПОУ «Строительный колледж» на 2023-2027 гг.

.1 Миссия образовательного учреждения

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности.

Если от качества подготовки выпускников ВУЗов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования — его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные организации среднего профессионального образования (далее — ОО СПО) в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

У выпускников ОО СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет до 70% учебного времени по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации.

В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

Окончание срока реализации программы развития Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж» на 2018-2022 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности учреждения привело к необходимости разработки очередного

стратегического документа.

Программа развития учреждения **на 2023-2027 годы** (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации.

Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, применением методов гибридизации обучения, а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, созданием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития ТОГБПОУ «Строительный колледж» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций строительного профиля в соответствии с современными, мировыми стандартами и передовыми технологиями в условиях рыночной экономики.

Цель Программы развития колледжа

Достижение ведущих позиций в Тамбовской области по подготовке кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуемых в колледже и компетенций строительного профиля в

соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента.

4.3 Основные направления реализации Программы развития колледжа.

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.

2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; интенсификации образовательного процесса и реализации эффективных учебных планов; применения электронного и дистанционного обучения; реализации индивидуального учебного плана.

4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

5. Формирование кадрового потенциала ТОГБПОУ «Строительный колледж» для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии с современными, мировыми стандартами.

6. Формирование новой модели профориентации предпрофильной подготовки специалистов.

7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.

8. Модернизация информационной образовательной среды колледжа.

1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями

2. Формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии с современными стандартами.

3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже

4. Модернизация образовательной среды колледжа. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями.

4.4 Механизмы реализации программы развития ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Действующие нормативно-правовые акты по этапам развития Российской Федерации по всем сферам, в том числе социализации, воспитанию и обучению, экономике и т.д. предусматривает основные направления программы развития:

- увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, увеличение;
- увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- увеличение доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- увеличение численности выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам;
- увеличение доли профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- увеличение педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

План реализации направления 1: Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Мероприятие 1.1. <i>Модернизация материально-технической базы образовательного процесса с учетом требований, соответствующих профессиональным стандартам</i>	1.1.1 Анализ кадровой потребности отраслей экономики города Тамбова и Тамбовской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50.	2023 г
	1.1.2 Формирование оптимального набора профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50.	2023г
	1.1.3 Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2023-2024 г
	1.1.4 Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям для подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно
	1.1.5 Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО, программам ДПО	ежегодно
Мероприятие 1.2 <i>Создание Учебно-производственного комплекса «ТОГБПОУ</i>	1.2.1 Подготовка нормативно-правовой базы для открытия УПК	2023 г.
	1.2.2 Подготовка и переоборудование МТБ колледжа для обеспечения условий, необходимых для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, воспитания у них уважения к труду и избранной профессии и специальности.	2023 г.

<i>Строительный колледж»</i>	1.2.3 Создание условий для производства качественной товарной продукции, надлежащее выполнение работ и оказание услуг при наименьших затратах.	2023 г.
	1.2.4 Разработка и реализация планов производства продукции в УПК	2023 г.
	1.2.5 Сетевое взаимодействие с организациями строительного направления	2023 г.
	1.2.6 Создание траектории направлений реализации своей продукции, работ и услуг, произведенных сверх заказов Колледжа и не входящих в обязательную номенклатуру УПК	2023 г.

Показатели реализации направления 1: Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями

Показатель реализации направления	Единицы измерения	Значение показателя по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
<i>1.1. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса с учетом требований, соответствующих профессиональным стандартам</i>						
1.1.1. Текущий и капитальный ремонт учебного корпуса и учебно-производственных мастерских	ед.	1	1	1	1	1
1.1.3. Создание и переоборудование помещений (кабинеты, учебные лаборатории, мастерские) в соответствии с современными требованиями и стандартами для реализации ОПОП по профессиям/специальностям: Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и	ед.	1	2	0	0	0

аэродромов; 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем						
1.1.4. Переоборудование помещений (кабинеты, учебные лаборатории, мастерские) в соответствии со стандартами для реализации ОПОП по профессиям/специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Ед.	1	1	1	1	1
<i>1.2 Создание Учебно-производственного комплекса «ТОГБПОУ Строительный колледж»</i>						
1.2.1 Подготовка и переоборудование МТБ колледжа для обеспечения условий, для выполнения программ производственного обучения обучающихся на базе УПК	Ед.	5	7	1	2	1
1.2.2.Разработка и реализация планов производства продукции в УПК	Ед.	10	10	10	10	10
1.2.3.Доля доходов, полученных от реализации продукции в рамках деятельности УПК	%	100	100	100	100	100
1.2.4. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	100	100	100	100	100
1.2.5. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему субсидии на выполнение государственного задания.	%	100	100	100	100	100

План реализации направления 2: Формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии с современными стандартами.

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Мероприятие 2.1 <i>Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена</i>	2.1.1 Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА	ежегодно
	2.1.2 Обучение индустриальных экспертов, представителей от работодателей для проведения демонстрационного экзамена в формате ГИА и промежуточной аттестации.	ежегодно
	2.1.3 Организация обучения главных экспертов для проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена и промежуточной аттестации.	ежегодно
	2.1.4 Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения в рамках реализации проектов ИРПО	ежегодно
	2.1.5 Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	ежегодно
Мероприятие 2.2 <i>Актуализация нормативно-правовой документации</i>	2.2.1. Разработка нормативно-правовой документации по оценке деятельности мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена	ежегодно
	2.2.2. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно
	2.2.3 Совершенствование пакета документов образовательной	2023-2024

	организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях	
Мероприятие 2.3 <i>Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций</i>	2.3.1 Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников колледжа	2023-2027
	2.3.2 Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2023
	2.3.3 Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии	ежегодно
	2.3.4 Активное участие в работе ФУМО, ИРПО и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя	ежегодно
Мероприятие 2.4 <i>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ</i>	2.4.1 Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	Ежегодно по плану колледжа
	2.4.2 Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	Ежегодно по плану колледжа
	2.4.3 Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	

	2.4.4.Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	Ежегодно по плану колледжа
--	--	----------------------------

Показатели реализации направления 2: Формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии с современными стандартами.

Показатель реализации направления	Единицы измерения	Значение показателя по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
2.1. Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена						
2.1.2 Доля, прошедших обучения индустриальных экспертов, представителей от работодателей для проведения демонстрационного экзамена в формате ГИА и промежуточной аттестации.	ед.	100%	100%	100%	100%	100%
2.2 Разработка учебно- планирующей документации						
2.2.1. Разработка нормативно-правовой документации по оценке деятельности мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена	ед.	5	6	7	7	7
2.2.2. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	%	72	75	80	82	89

2.3. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций						
2.3.3 Доля проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников колледж	Ед.	2	2	2	2	2
2.4 Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, международным стандартам, регламентам к общей численности образовательных программ (%)	%	100	100	100	100	100
2.4.1 Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	Ежегодно по плану колледжа					
2.4.2 Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	Ежегодно по плану колледжа					
2.4.3 Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	Ежегодно по плану колледжа					

2.4.4.Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательных программ	Ежегодно по плану колледжа
--	----------------------------

План реализации направления 3: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Мероприятие 3.1 Создание социокультурной среды для обучающихся колледжа, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности	3.1.1. Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно смысловых, общекультурных, учебно-познавательных информационных, коммуникативных, социально трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	Ежегодно
	3.1.2. Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)	Ежегодно
	3.1.3. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	Ежегодно
	3.1.4. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	
Мероприятие 3.2. Совершенствование качества воспитательного	3.2.1. Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Ежегодно

процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	3.2.2. Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	Ежегодно
	3.2.3. Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	Ежегодно
	3.2.4. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	Ежегодно
	3.2.5 Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: - совместная работа с ГППЦ по вопросам профилактики - сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков с участием выездной лаборатории	Ежегодно
	3.2.6. Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	Ежегодно
	3.2.7 Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	Ежегодно
	3.2.8 Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	Ежегодно
	Мероприятие 3.3	3.3.1. Расширение базы программ профессиональных проб для самоопределения школьников 9-11 классов

Модернизация системы непрерывного образования в колледже.	3.3.2. Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	Ежегодно
	3.3.3. Проведение дней открытых дверей в колледже (в т.ч. в дистанционном формате)	Ежегодно
	3.3.4. Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений. Участие в профориентационных проектах	Ежегодно
	3.3.5. Сотрудничество с ВУЗами, информирование обучающихся колледжа о возможностях получения высшего образования.	Ежегодно
	3.3.6. Организация встреч обучающихся колледжа с представителями ВУЗов	Ежегодно
Мероприятие 3.4. Социальное партнёрство и трудоустройство о выпускников	3.4.1. Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся	Ежегодно
	3.4.2. Организация и проведение экскурсий для обучающихся колледжа на предприятия в рамках социального партнёрства	Ежегодно
	3.4.3. Информирование обучающихся колледжа о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству колледжа)	Ежегодно
	3.4.4. Проведение встреч обучающихся колледжа с представителями работодателей Тамбовской области	Ежегодно

Показатели реализации направления 3: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже

Показатель реализации направления	Единицы измерения	Значение показателя по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
<i>3.1 Создание социокультурной среды для обучающихся колледжа, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности</i>						

3.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений, кружков, молодежных организаций (движений) в общем количестве обучающихся ПОУ (%)	%	95	95,5	96	96.5	97
3.1.2. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОУ (%)	%	55	60	62	65	67
3.1.3. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	%	52	55	57	59	60
<i>3.2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</i>						
3.2.1 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОУ (%)	%	63	65	67	69	72
3.2.2 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	%	55	68	72	74	80
<i>3.3 Модернизация системы непрерывного образования в колледже.</i>						
3.3.1. Количество проведенных в ПОУ профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов (ед.)	Ед	35	40	45	50	55
3.3.2 Количество участников профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов проведенных в ПОУ	Ед	270	330	360	390	420

3.4. Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников	%	75	80	85	87	89
3.4.1 Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение (%)	%	100	100	100	100	100

План реализации направления 4: Модернизация образовательной среды колледжа. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями.

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Мероприятие 4.1 Реализация образовательных программ с учетом профессиональной направленности в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4.1.1. Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с учетом профессиональной направленности с применением ЭО и ДОТ	2023-2024
	4.1.2. Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2023-2024
	4.1.3. Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, УД, МДК. профессиональных образовательных программ реализуемых в колледже	Ежегодно
	4.1.4. Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	Ежегодно
	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	Ежегодно
Мероприятие 4.2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных	4.2.1. Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процесс	Ежегодно
	4.2.2. Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	Ежегодно
	4.2.3. Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников колледжа, работодателей в области цифровизации образования	Ежегодно

цифровых технологий	
---------------------	--

Показатели реализации направления 4: Модернизация образовательной среды колледжа. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями.

Показатель реализации направления	Единицы измерения	Значение показателя по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
<i>4.1. Реализация образовательных программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>						
4.1.1.Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	(ед.)	5	7	9	11	12
4.1.2.Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	(чел.)	320	370	420	450	500
<i>4.2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий</i>						
4.2.1. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников	(%)	81	85	87	89	90
4.2.2.Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Профессионалы» в общем числе педагогических работников	(%)	70%	80%	80%	80%	80%
4.2.3.Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику)	(%)	79	83	87	91	95

на предприятиях, фирмах, организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников						
--	--	--	--	--	--	--

V. Риски и способы минимизации их влияния

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
	<p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - поиск гарантов; - создание системы резервов финансов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы.
	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; - пассивность родительского сообщества; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа; - дни открытых дверей; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.
	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - участие в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках - создание системы резервов кадров.
	<p>Усиление конкуренции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды.

. Источники финансирования

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

Ожидаемые результаты от реализации программы

В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:

- увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/специальностям из перечня ТОП - 50;
- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Тамбовской области и регионального рынка труда;
- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;
- обновление материально-технической базы колледжа, в том числе на основании требований современных стандартов, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;
- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса ТОГБПОУ «Строительный колледж»;
- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
- создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы колледжа;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности ТОГБПОУ «Строительный колледж»;
- внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена);
- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа