

Приняты на заседании
педагогического совета протокол № 1
«21» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.С. Зотов
«21» декабря 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОГБПОУ "Строительный колледж"

- 1.1. Тип, вид, статус, контактная информация учреждения
- 1.2. Историческая справка, степени развития организации
- 1.3. Лицензия, государственная аккредитация
- 1.4. Контингент обучающихся
- 1.5. Управление колледжем
- 1.6. Программа развития ТОГБПОУ "Строительный колледж"
- 1.7. Миссия колледжа
- 1.8. Цель, задачи, основные направления реализации Программы развития
- 1.9. Структура управления и контактная информация
- 1.10. Сайт колледжа и контактная информация

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Режим занятий
- 2.2. Кадровое обеспечение
- 2.3. Материально-техническая база учебного процесса

III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Научно-исследовательская деятельность студентов
- 3.2. Использование современных образовательных технологий.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Проведение итоговой аттестации студентов
- 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников
- 5.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников
- 5.4. Социальное, государственное и частное партнерство
- 5.5. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Тип, вид, статус, контактная информация учреждения

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж» (ТОГБПОУ «Строительный колледж»).

Учредитель (учредители): Министерство образования и науки Тамбовской области.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: г. Тамбов, 392003, бульвар Энтузиастов, д. 2

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Тамбов, 392003, бульвар Энтузиастов, д. 2

ИНН: 6832007993

ОГРН: 1026801228288

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)535303

Факс: 535303

Адрес электронной почты: sk@obraz.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: www.tsk.68edu.ru

Собственником имущества Учреждения является Тамбовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство образования и науки Тамбовской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерства финансов Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, настоящим Уставом.

1.2. Историческая справка, ступени развития организации

4 августа 1968 года было организовано ГПТУ №20 на производственной базе треста "Тамбовстрой"

4 сентября 1984 года проведена реорганизация ГПТУ №20 в СПТУ №15 в связи с реорганизацией в единый тип учебных заведений СПТУ

29 октября 1992 года проведена реорганизация СПТУ №15 в Технический лицей (реальное училище) для профессиональной ориентации обучающихся 7 классов

1 июня 2000 года Технический лицей (реальное училище) переименован в "Профессиональный лицей №15" в целях приведения наименования учреждений НПО в соответствие с законодательством РФ об образовании

2003 год - ОГОУ НПО ПЛ №15 присвоен статус "опорного" учреждения по профессии "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ"

2005 год - ОГОУ НПО ПЛ №15 присвоен статус "опорного" учреждения по профессии "Каменщик"

Приказом №1582 от 31 августа 2007 года управления и образования и науки Тамбовской области и приказом №1 от 1 сентября 2007 года переименовать ОГОУ НПО ПЛ №15 в ТОГОУ СПО "Строительный колледж"

На основании приказа №1829 от 25 июня 2009 года управления образования и науки Тамбовской области ТОГОУ СПО "Строительный колледж" признан прошедшим Государственную аккредитацию и аккредитован (свидетельство о государственной аккредитации серии 68 №000017, выдано 25.06.2009г. на срок до 25.04.2014г.) с установлением государственного статуса по типу "образовательное учреждение среднего профессионального образования", вида "колледж"

На основании постановления Тамбовской области №1105 от 26 августа 2011 года и приказом №41 от 13 сентября 2011 года переименовать Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Строительный колледж" в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Строительный колледж" с 13 сентября 2011 года.

На основании постановления Тамбовской области №1562 от 28 декабря 2015 года переименовать Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Строительный колледж" в Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Строительный колледж" (ТОГБПОУ "Строительный колледж") с 28 декабря 2015 года.

ФИЛИАЛОВ (структурных подразделений) образовательное учреждение не имеет.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия N №19/181 от 12.09.2016. Колледж признан прошедшим

государственную аккредитацию и аккредитован с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования», по виду «колледж» (свидетельство о государственной аккредитации N 8/120 от 24.10.2016) по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Социальный портрет контингента студентов колледжа характеризуется нижеследующими данными. На протяжении 3-х лет в колледже, несмотря на демографические изменения, отмечается увеличение численности контингента. Как правило, это студенты, проживающие в семьях - 78%, имеющих 1-2 детей (59%). 22% семей - неполные семьи. 0,2% - семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Надо отметить, что сложившаяся экономическая ситуация вызывает дифференциацию семей по материальному достатку 8 % студентов имеют в семье материальный уровень выше прожиточного, 63 % - согласно прожиточному и 22 % - ниже прожиточного. Тем не менее, степень участия родителей в воспитании детей достаточно высока: высокий уровень – 22,5%, средний уровень – 75%, низкий уровень – 2,5 %. Возможно это надо связать с рядом причин, одна из которых может быть - образовательный уровень родителей. Родители, имеющие высшее образование 15%, среднее специальное образование – 55 %, среднее образование и неполное среднее образование – 30%. Таким образом, большая часть родителей настраивает детей на получение среднего профессионального образования как минимально необходимого в жизни. Необходимо отметить проблему социального характера, оказывающую влияние на реализацию учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в стабильном сохранении доли неполных семей обучающихся

В отчетный период в колледже обучалось 41 студент относящийся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6 % от общего числа контингента)

Данная категория студентов требует особого внимания. Ежегодно учебное заведение оказывает. этим студентам материальную поддержку: на приобретение проездных билетов (на проезд в муниципальном транспорте), обеспечение горячим питанием, приобретение одежды и канцелярских товаров.

1.5. Управление колледжем

Управление ТОГБПОУ "Строительный колледж" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Правительство Тамбовской области. Отраслевое руководство и координационная деятельность колледжа осуществляются Министерством образования и науки Тамбовской области.

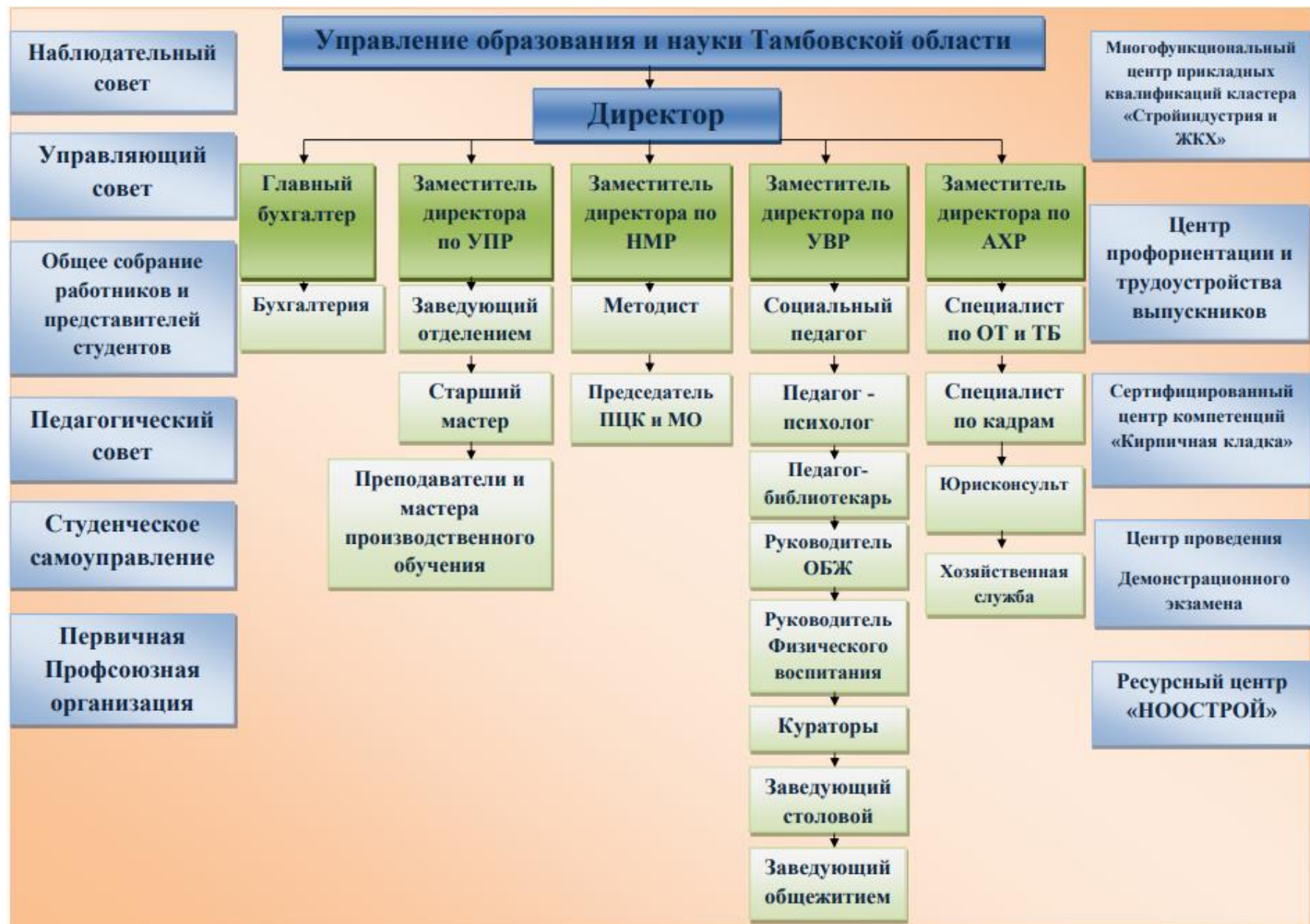
Органами управления ТОГБПОУ "Строительный колледж" являются:

- Директор колледжа
- Управляющий совет
- Общее собрание работников и представителей студентов
- Педагогический совет
- Студенческое самоуправление
- Первичная Профсоюзная организация

На базе колледжа действуют структурные подразделения регионального значения:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций кластера «Стройиндустрия и ЖКХ»
- Центр профориентации и трудоустройства выпускников
- Ресурсный центр по профессиям деревообработки;
- Ресурсный центр допризывной подготовки обучающихся;
- Сертифицированный центр компетенций «Кирпичная кладка»
- Центр проведения Демонстрационного экзамена «Плотницкое дело», «Кирпичная кладка», "Облицовка - плиткой", «Сантехника и отопление», «Малярные работы».
- Ресурсный центр развития добровольчества (волонтерства) профессиональных образовательных организаций.
- Военно-патриотический клуб «Барс».

Колледж, является базовым учреждением кластера «Стройиндустрия и ЖКХ». По результатам работы структурных подразделений составляются отчеты, рассматриваются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.



1.6. Формы обучения, специальности, профессии

Перечень образовательных программ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

07.02.01 Архитектура

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях, локальных актах и инструкциях.

Формами самоуправления являются: Совет колледжа, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

С целью внедрения новых форм организации внутреннего контроля, позволяющих отслеживать степень достижения целей инновационных проектов, оценивать степень соответствия результатов деятельности требованиям научного подхода в колледже действует научно-методический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно - общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

ТОГБПОУ «Строительный колледж» предоставляет возможность:

- получения профессионального образования для лиц получивших основное общее образование и полное общее образование, в том числе лицам с ОВЗ, детям, относящимся к категории сирот и оставшимся без попечения родителей.

- получения профессионального образования по краткосрочным программам повышения квалификации, подготовки, переподготовки кадров строительного направления.

- проведения стажировок для специалистов строительного профиля и педагогических работников строительной отрасли.

1.7. Миссия образовательного учреждения

ТОГБПОУ «Строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сферы стройиндустрии региона. Через построение современной модели колледжа к профессиональному образованию квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Наиболее значимыми характеристиками для представителей социума мы считаем:

- Модель выпускника колледжа;
- Модель образовательного учреждения;
- Уровень комфортности образовательной среды.

Мы стремимся к достижению следующих модельных характеристик:

Модельные характеристики выпускника колледжа «Профессионал»: квалифицированный рабочий и специалист среднего звена соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на региональном рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по профессии (специальности), готовый к постоянному профессиональному росту на протяжении всей трудовой деятельности, социальной и профессиональной мобильности.

«Человек»: Физически и психически здоровая личность, способная нести ответственность перед собой и обществом; социально-активная личность, гражданин общества, сознательно соблюдающий этические и моральные нормы, юридические законы, уважающий права и свободы других людей, готовый к самоутверждению и жизнотворчеству; личность со сформированным гуманистическим мировоззрением, развитыми нравственными качествами и эмоциональной сферой, признающая общечеловеческие ценности, владеющая навыками культуры поведения и культуры общения; творческая личность, готовая к самосовершенствованию и саморазвитию.

Признаки образовательного учреждения СПО современного вида:

- Строительный колледж – базовое образовательное учреждение среднего профессионального образования по производственно - образовательному кластеру стройиндустрии и ЖКХ, куда вошли 92 предприятия стройиндустрии региона, 9 образовательных учреждений среднего профессионального образования региона.
- Строительный колледж - социально – ориентированное профессиональное учреждение.

- Строительный колледж - система гарантированного качества результатов образования.
- Строительный колледж - центр внедрения инновационных образовательных структур (Центр сертификации профессиональных квалификаций; Ресурсный центр (деревообработка)).
- Строительный колледж – опорное учреждение по профессиям строительного профиля.
- Строительный колледж – база для проведения региональных и всесоюзных олимпиад профессионального мастерства по профессиям строительного профиля.
- Строительный колледж входит в состав ассоциации Тамбовской областной торгово-промышленной палаты.
- Содержание образовательных программ квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Колледж осуществляет обучение квалифицированных рабочих, специалистов с дополнительной профессиональной подготовкой в области смежной с основной профессией (специальностью).
- Общие профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 027138, регистрационный номер № 7/46 выдано 16.03.2012 года на срок до 25.06.2014); разработанные с участием представителей предприятий - заказчиков профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена могут при необходимости трансформироваться в программы прикладного бакалавриата.
- Пространство социально-психологической комфортности
- Состояние личностной свободы и защищенности.
- Психологическая комфортность на учебном занятии и во внеурочное время.
- Доброжелательные отношения обучающихся с педагогическими работниками.
- Возможность позитивной самореализации и личностного роста педагогических работников и обучающихся.

- Наличие системы диагностики и мониторинга за состоянием социально-психологической комфортности всех участников образовательного процесса.

Пространство физиологической комфортности

- Необходимое количество удобных для обучения и отдыха помещений для всех участников образовательного процесса.

- Организация качественного питания.

- Предусмотренный нормативами температурный режим в помещениях.

- Предусмотренное санитарными требованиями освещение помещений.

- Наличие системы диагностики и мониторинга за состоянием физиологической комфортности всех участников образовательного процесса.

1.8. Цель, задачи, основные направления реализации обучения в колледже

Целью Программы развития колледжа на 2023 – 2024 гг. является «Модернизация ресурсной базы колледжа, обеспечивающая опережающее развитие системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров строительной отрасли с учетом современных стандартов и передовых технологий», открытие Учебно – производственного комбината.

Основные направления:

1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, и с требованиями регионального рынка труда

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей компетенции по профессиональным стандартам в форме Демонстрационного экзамена.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Ожидаемые результаты от реализации программы

Увеличение численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий профессиональным стандартам до 80%.

Активного взаимодействия с ЦОПП. Участие в проектах по обучению школьников в рамках реализации проектов: «Моя первая профессия», «Билет в будущее».

Осуществление подготовки кадров по строительным рабочим профессиям на базе учебных мастерских.

Вовлечение обучающихся и выпускников колледжа в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории на протяжении всей жизни.

Развитие системы тьютерства, наставничества.

1.9. Структура управления, контактная информация

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях. В Уставе отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса, непосредственное управление колледжа, осуществляет директор.

Директор ТОГБПОУ «Строительный колледж» - Зотов Алексей Сергеевич
тел. 8(4752) 53-53-03

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- главный бухгалтер - Зяблова Ольга Геннадьевна – 8(4752) 45-05-29
- заместитель директора по учебной работе – Першина Ольга Николаевна- 8(4752) 45-05-05
- заеститель директора по учебно-производственной работе Колкозев Никита Вячеславович - 8(4752) 45-05-05
- заместитель директора по воспитательной работе - Садилкина Ирина Сергеевна 8(4752) 45-05-23
- заместитель директора по учебно-методической работе – Ананьева Елена Валерьевна 8(4752) 45-05-23
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Булгаков Дмитрий Игоревич 8(4752) 45-05-05

Непосредственное управление учебным процессом в части теоретического обучения осуществляет заведующая отделением - Ларина О.Н., практического обучения - старший мастер Колмаков Денис

Александрович.

1.10. Сайт колледжа и контактная информация

Образовательное учреждение в настоящее время имеет официальный сайт (Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»).

Адрес WWW-сервера: www.tsk.68edu.ru Адрес сайта является официальной информацией и может быть использован в учредительных документах образовательного учреждения.

Сайт ТОГБПОУ «Строительный колледж» решает задачи информационного обеспечения участников образовательного процесса; повышения открытости и доступности образовательного процесса; формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения; формирование положительного имиджа образовательного учреждения; распространение инновационного опыта образовательного учреждения; осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса; создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

Директор, педагогический коллектив, обучающиеся колледжа, представители общественных организаций, органов управления образования могут ссылаться на информацию, опубликованную на сайте при подготовке выступлений, сообщений для прессы, публичных докладов, печатных изданий, научных изданий и т.д. контроль работы сайта осуществляет директор колледжа.

II УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой специальности (профессии), которые разрабатываются на основе ФГОС и примерных программ.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии).

Каникулы установлены длительностью 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практики, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда обучающихся и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания дополнительных занятий, консультаций, факультативов, кружков, дополнительных платных образовательных услуг.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

При установлении режима занятий и выборе учебной нагрузки администрация колледжа руководствуется Законом РФ от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарном благополучии населения», СанПин 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещённому освещению жилых и общественных зданий», СанПин 2.4.3.1186-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно - производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

Используемые в учебном процессе учебники и пособия отвечают требованиям санитарных правил.

2.2. Кадровое обеспечение

Сведения о персональном составе педагогических работников ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Список руководящих и педагогических работников ТОГБПОУ «Строительный колледж»
по состоянию на 01.10.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность, Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе и научно, и квалификации	Ученая степень Ученое звание	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года), о профессиональной переподготовке (при наличии)	
					Общий	Стаж по специальности		Год	Название программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Зотов Алексей Сергеевич	И.о.директора	Высшее, ТГТУ – юриспруденция, юрист, 2006.	-	20	0,8		2019	«Педагогика профессионального образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО
								2021	Менеджмент в образовании» ТОГОАУ ДПО ИПКРО
2.	Першина Ольга Николаевна	Зам. директора по УПР,	Высшее, ТГУ - учитель химии и биологии, 1998 г.	-	23	5	Соответствует занимаемой должности «Зам.	2019	Программа переподготовки ТОГОАУ ДПО ИПКРО Менеджмент в образовании- 2019

							директора по УПР» 02.10.2023	2023	«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»; ИПКРО
								2023	Организация работы структурного подразделения (уполномоченного работника) по планированию и выполнению мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС»; ТОГ КУ «Пожарно-спасательный центр»
3.	Садилкина Ирина Сергеевна	Зам. директора по УВР Преподаватель; Экономика организации(отрасли) (08.02.01) Правовое обеспечение профессиональной деятельности (08.02.01; 08.02.04;08.02.11)	Высшее, ТГТУ - история, историк 2000; РФЭИ - экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит, г. Курск – 2003.	-	22	7	Высшая категория, преподаватель 2019 год	2014	Программа переподготовки «Менеджмент в образовании-2014»
								2021	"Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе"

								2021	"Эффективное наставничество как средство сопровождения профессионального развития педагогов"
								2022	"Организация приёмной кампании профессиональной образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"
								2022	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"
								2022	«Организация работы структурного подразделения (уполномоченного работника) по планированию и выполнению мероприятий по ГО и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

								2023	"Системные подходы к совершенствованию питания в рамках концепции по сохранению и укреплению здоровья учащихся"
								2023	"Основы информационного моделирования в ПК Renga"
								2023	«Организация планирования, подготовки и проведение эвакуации»
4.	Шиндяпина Елена Валерьевна	Зам. директора по УМР, Преподаватель; Экономика организации (отрасли) (08.02.01) Основы предпринимательской деятельности (08.02.11; 08.01.07;08.01.24) Менеджмент (08.02.04) Основы экономики (08.01.24)	Высшее, ФГОУ ВПО «ПАГС», менеджмент организации, менеджер, 2009.	-	24	4	Соответствует занимаемой должности, 2019 г. Протокол № 3 от 20.12.2019	2012	Программа переподготовки «Методика и теория профессионального образования» 2012
								2022	«Организация приемной кампании ПОО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
								2023	Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», Москва ФГБУ «ФЦТ»
5.	Ларина Ольга Николаевна	Заведующая учебной частью Преподаватель; Основы экономики	ТП колледж имени К.Д. Ушинского – учитель начальных	-	23	1,4	Рекоменд. принять на работу	2023	«Профессиональная компетентность педагога среднего

		(08.01.06) География (07.02.01;08.02.08; 08.02.01;08.02.14)	классов, преподаватель начальных классов - 1999 г.; Высшее, ГОУВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина» географ-география- 2004 г.				Протокол № 6 от 11.05.2022		профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование», ИПКРО
								2023	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС
6.	Сажнева Анастасия Игоревна	Советник директора по воспитанию	ФГБОУ ВПО им. Г,Р.Державина, Социальная работа,2021г	-		0,1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 28.08.2023	2023	Подготовка преподавателей обучающих приемам первой помощи
								2022	Беспилотные летательные аппараты в сельском хозяйстве ФГБОУ ВО «ТГУ им.Державина
								2022	Современные технологии работы с агрессивным поведением детей и взрослых ИПКРО
7	Попов Юрий Егорович	Преподаватель- организатор ОБЖ; ОБЖ (07.02.01;08.02.01; 08.02.08;08.02.14;08.02.04; 08.01.25; 08.01.25;08.01.10;08.01.07; 08.01.06) БЖД (08.01.25;08.01.10;08.01.07; 08.01.06;08.01.24; 08.02.01; 08.02.08;08.02.14;08.02.04; 08.01.24) БЖ (07.02.01)	ВВККУХ защиты им. Подвойского Н.И.; инженер по эксплуатации средств химической защиты,1992	-	31	1	Рекоменд. принять на работу пр № 11от 07.12.2022		Внесен в план обучения ИПКРО на 2022-2023

8	Гулякин Сергей Александрович	Руководитель физвоспитания География (08.01.07; 08.01.24;08.02.04) Физическая культура (08.01.25; 08.01.24; 08.01.07; 07.02.01; 08.02.04;08.02.08; 08.02.11; 08.02.01)	Диплом СПО, ТОГАПОУ «Педагогический колледж», 2018, Адаптивная физическая культура; ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Державина, бакалавр 05.03.02. География, 2023	-		0,1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 28.08.2023	2022 2021	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИПКРО, 36 ч Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «ТГТУ», 72 ч Внесен в план обучения ИПКРО на 2023-2024
---	------------------------------	--	--	---	--	-----	---	------------------	--

Преподаватели и мастера производственного обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность, Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе и научно, и квалификации	Ученая степень Ученое звание	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года), о профессиональной переподготовке (при наличии)	
					Общий	Стаж по специальности		Год	Название программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бочкова Людмила Алексеевна	Преподаватель; Иностраный язык(немецкий);	Высшее образование ТГПИ г.Тамбов, факультет иностранных	-	44	44	Аттестация на соответствие		Внесена в план обучения ИПКРО на 2023-2024

		(08.01.24;08.01.06;08.01.25) Иностранный язык (немецкий) в профессионально деятельности (08.02.01;08.02.11;08.02.04;08.01.06)	языков, учитель немецкого и французского языка.				занимаемой должности 02.10.2023		
2	Барсукова Марина Владимировна	Преподаватель; Математика; (08.02.01) Техническая механика; (07.02.01;08.02.01;08.02.04;08.02.08) Основы электротехники и электронной техники; (08.02.11) Электротехника и электроника; (08.02.04) Основы электротехники; (08.02.01) Астрономия; (08.01.07; 08.01.25; 08.01.10) Энергосберегающие технологии; (08.02.01; 08.02.04)	Высшее, ТГПИ-1989 математика, физика.	-	34	34	Высшая категория, 2018 год	2016	Программа переподготовки «Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника)» - 2016 (506 ч)
								2020	«Цифровая трансформация архитектурно-строительной отрасли» ФГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
								2021	Современные материалы и технологии в архитектуре ФГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

202 1	Цифровые технологии и управление качеством обучения в системе СПО (144 ч) ООО Издательский центр «Академия»
202 2	Цифровая гигиена и информационная безопасность; Образовательные онлайн-курсы CORE
202 2	Методика преподавания дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО; Академия Минпросвещения России
202 2	Методика преподавания дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности

								основных образовательных программ СПО; Академия Минпросвещения России
								202 2 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»; Академия Минпросвещения России
								202 3 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях; Академия Минпросвещения России
3	Басманова Виктория Викторовна	Преподаватель; История;(08.01.07;08.01.24;07.02.01;08.02.04) Основы философии;(08.02.11;08.02.01;08.02.04) Обществознание (08.02.08;08.02.01	Высшее, ФГБОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» г.Тамбов, квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории – 2014 г.	-	6	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 30.08.2022	202 2 Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя
								202 3 Использование библиотеки цифрового образовательного

;08.01.07;08.01.24

)

	контента в учебной деятельности
202 2	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
202 2	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
202 3	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
202 3	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога

									дополнительного образования детей
								2023	Основы информационного моделирования в ПК Renga
4	Виданова Инна Вадимовна	Преподаватель; МДК 02.01 Организация технологического процесса (08.02.01) УП 02.01 (08.02.01) Энергосберегающие технологии (08.02.01) МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (08.02.01) УП.01 (08.02.01)	Высшее, инженер-строитель, Воронежский инженерно-строительный институт – 1985; ТИХМ – 1989, ПГС, инженер-строитель; ФБГОУ ВПО Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» специальность «Психолого-педагогическое образование»	-	36	7	Первая категория, 2019 год	2021	Методика формирования 4К в цифровой среде 2021 (36 ч)
								2021	Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде 2021 (24 ч)
								2022	«Проектирование цифрового брендбука для образовательной организации»
								2023	Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты» (48ч)
5	Горюшинская Ирина Евгеньевна	Преподаватель; Охрана труда; (08.02.01;08.02.11;08.02.04;08.01.06; МДК.05.01 Технология	Высшее, инженер-строитель-технолог, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт - 1979, Производство строительных изделий и	-	50	5	Первая категория 2020 год	2021	Совершенствование деятельности педагога СПО в условиях реализации нац.проекта «Образование» (72 ч) Навыки оказания первой помощи в ОО 2021 (36 ч)

		каменных работ(08.02.01) МДК.02.01 Технология монтажных работ (08.01.07) МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений(08.02.01)	конструкций					2023	Инновационные разработки в архитектурно-строительном материаловедении ФГБОУВО ТГТУ
		МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению МКД(08.02.11) УП.01(08.02.11)						2023	Основы информационного Моделирования ФГБОУВО ТГТУ
								2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУДПО «Академия»
								2023	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты ФГАОУДПО «Академия»
6	Горбушин Владимир Александрович	Преподаватель; Физическая культура; (08.01.25;08.01.10;07.02.01;08.02.01;08.02.08;08.02.11;08.01.24;08.01.06)	Высшее, учитель русского языка и литературы, Пензенский ГПИ –1985, историко-филологический факультет	-	36	36	Аттестация на соответствие Протокол № 3 от 15.02.2022	2020	Цифровая грамотность пед.работника 2020 (285 ч)
								2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО

								согласно СП 2021 (36 ч)
								2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции 2021 (36 ч)
								2022 Профессиональная переподготовка Инфоурок «Гражданско-правовые: Теория и методика преподавания в образовательной организации» - 300 часов
7	Дмитриева Ирина Алексеевна	Преподаватель; История; (08.02.01;08.02.11;08.02.04;08.02.08;08.01.25;08.01.10;08.01.06) Обществознание в современном мире; (07.02.01)	ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» г.Тамбов, квалификация: бакалавр, направление подготовки: история - 2017 г. ФГБОУ ВО «Тамбовский	-	5	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 30.08.2022	2022 Профессиональная переподготовка Инфоурок «Гражданско-правовые: Теория и методика преподавания в образовательной организации» - 300 часов

		Обществознание ; (08.02.04;08.02.11) ОРКСЭ; 08.02.08)	государственный университет имени Г.Р. Державина» Факультет физической культуры и спорта (диплом магистра) Программа магистратуры по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура					2022	Программа подготовки: «Гражданско-правовые дисциплины: Теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» (Диплом о профессиональной переподготовке)
								2022	Программа повышения квалификации: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) ФАОУДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

										2023	<p>Программа повышения квалификации: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ФАОУДО</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>
										2023	<p>Программа повышения квалификации: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p>

								2023	Программа подготовки: «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
								2023	Программа курса: «Социальное проектирование: #МЫВМЕСТЕ со Знанием» Российское общество Знание «Академия Знания»
								2023	Программа курса: «Организация просветительских мероприятий» Российское общество Знание «Академия Знания»

								2023	Программа курса: «Основы ведения бизнеса на электронных торговых площадках (маркетплейсы РФ)» Российское общество Знание «Академия Знания»
								2023	Программа курса: «Управление проектами» Российское общество Знание «Академия Знания»
								2023	Программа курса: «Командная эффективность» Российское общество Знание «Академия Знания»
								2023	Программа повышения квалификации: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» ООО

									«Центр инновационного образования и воспитания»
								2023	Программа повышения квалификации: «Организация правового просвещения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
								2023	Программа повышения квалификации: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
								2023	Программа курса: «Эффективные переговоры и искусство аргументации»

								2023	Программа курса: «Развитие личного бренда» Российское общество Знание «Академия Знания»
								2023	Программа курса: «Личная эффективность» Российское общество Знание «Академия Знания»
8	Забелина Марина Викторовна	Начертательная геометрия (07.02.01) МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование (07.02.01) Инженерные сети (07.02.01) Основы экономики архитектурного проектирования и строительства (07.02.01) МДК 01.06 Проектирование объектов архитектурно дизайнерской	Высшее, ТГТУ- Архитектура, 2002 г.; ФБГОУ ВПО Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» специальность «Психолого- педагогическое образование»;2022	-	23	12	Высшая категория 2018 год		Профподготовка (переподготовка) Художник- конструктор, дизайнер интерьера
								2021	Методика формирования 4К в цифровой среде 2021 (36 ч)
								2021	Навыки оказания первой помощи в ОО 2021 (36 ч)
								2021	Навыки будущего для учителя настоящего 2021 (25 ч)
								2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой

среды (07.02.01)
 Архитектурная
 физика
 (07.02.01)
 Инженерная
 графика
 (08.02.08;08.02.0
 4;08.02.01)
 Основы
 инженерной
 графики;
 (08.02.11)

	коронавирусной инфекции (COVID- 19)
2022	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (36 ч)
202 2	Курс подготовки тьютора федерального проекта «Страна мастеров»; Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Бизнес-Развитие» (ЧУ ДПО «Бизнес- Развитие»), г. Липецк
202 2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; ООО «Центр инновационного

--	--	--	--	--	--	--	--	--

	образования и воспитания», г. Саратов
202 2	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
202 2	Социальное проектирование в муниципальных образованиях Российской Федерации; Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального

	образования «Международный финансовый центр», г. Москва
202 3	Эксперт демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «ИРПО»
202 3	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
202 3	Урбанистика и дизайн городского пространства; Образовательный

									фонд «Талант и успех», г. Сочи
9	Лёвина Наталия Сергеевна	Преподаватель; МДК.01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения (08.02.04) УП.01(08.02.04) МДК.01.02 ППР(08.02.01) МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики (07.02.01) Общие сведения об инженерных системах (08.02.01)	Высшее, ТГТУ, г.Тамбов, Архитектура, строительство и транспорт-2016, Строительство, бакалавр	-	7	7	Первая категория 2019 год		Внесена в план обучения ИПКРО на 2023-2024
10	Мокроусова Галина Анатольевна	Преподаватель; МДК. 01.02 Технология выполнения работ по ремонту оборудования	Высшее, Тамбовский институт химического машиностроения, квалификация: Инженер-механик, по специальности:	-	47	0,1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 28.08.2023	2021	Повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия

	(08.01.10) МДК. Технология работ по профессии слесарь (08.02.04) МДК.02.03 Управление процессом (08.02.04) МДК.01.02 Технология оборудования объектов водоснабжения и водоотведения(08 .02.04) МДК.02.01 Экспл уатация оборудования и автоматизации систем(08.02.04) УП.02.01(08.02.04) МДК. 03.01 Технология процесса очистки сточных вод(08.02.04)	Химическое машиностроение и аппаратостроение -1984г.					2023 «Разговор о важном» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
--	--	--	--	--	--	--	---

11	Приймак Анастасия Ивановна	Преподаватель МДК.01.02 Проект производства работ(08.02.01) Эксплуатация зданий(08.02.01) Реконструкция зданий(08.02.01) МДК.01.01 Технология штукатурных работ(08.01.25) Охрана труда(08.01.07)	Высшее, ТИХМ-1985 ПГС, инженер-строитель	-	46	26	Соответствие занимаемой должности 02.10.2023	2022	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль, Общее строительство зданий и сооружений» ФГБОУДПО «ИРПО»
								2023	«Основы информационного моделирования в ПК Renga» ФГБОУ ВО «ТГТУ»
								2020	Цифровая трансформация архитектурно- строительной отрасли 2020 (36 ч)
12	Попова Алевтина Николаевна	Преподаватель МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ(08.01.25) МДК.01.01 Технология	Высшее, МИЧГАУ-2013 Безопасность жизнедеятельности, учитель БЖД, Второй Ленинградский ИПТ, Промышленное и гражданское строительство, 1986, техник- строитель мастер	-	36	36	Соответствие занимаемой должности 02.10.2023	2023	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» ФГАОУДПО «Академия

		изготовления столярных изделий.	производственного обучения.						реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		Технология столярно- монтажных работ(08.01.24) МДК.02.01 Технология облицовочных работ(08.01.06) МДК.03.01 Технология изготовления столярных и стекольных работ(08.01.24) Строительные материалы(08.02. 04)						2023	«Основы информационного моделирования в ПК Renga» ФГБОУВО «Тамбовский государственный технический университет»
		Технология малярных работ(08.02.01) Материаловедени е(08.02.01) Материалы и изделия(08.02.08) Основы строительного производства(08.0 2.08)						2022	«Разговоры о важном» : система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

2	интеллект: основы теории и методика обучения в основной школе (26 ч) ГАОУ ВО г. Москва МГПУ
2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2022	Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде (72 ч)
2023	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 часов) ФГАОУ ДПО

	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2023	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 часов) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

								2023	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности (32 часа) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
14	Хромых Инна Анатольевна	Преподаватель Информатика(07.02.01;08.02.01;08.02.08;08.02.11;08.01.06;08.01.25;08.02.04) Информационные технологии в профессиональной деятельности (08.02.04;08.02.01;08.02.08)	Высшее, «ТГТУ» - 2002 г., инженер по специальности «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»	-	20	1	Рекомендации о приеме на работу протокол № 1 25.01.2022	2023	Курс профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1000 часов.
								2022	«Методика преподавания

	<p>общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов</p>
2022	<p>Повышение квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика» - 36 часов</p>
2022	<p>«Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика» - 32 часа;</p>

								2022	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» - 58 часов;
								2022	«Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде» - 72 часа
								2022	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 90 часов
15	Левина Ольга Сергеевна	Преподаватель Типология зданий (07.02.01) МДК. 01.01 Изображение архитектурного	Высшее МичГАУ, Ландшафтная архитектура, 2023, бакалавр; Среднее профессиональное образование, ТОГБПОУ «Строительный	-	5	5	Первая категория 2022 год	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законодательством 2021 (73 ч)

замысла при проектировании (07.02.01)
МДК. 01.04
Основы градостроительного проектирования (07.02.01)
УП 02.01 (08.02.01)
Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства (07.02.01)
История архитектуры (07.02.01)
Технология малярных и декоративных работ (07.02.01)
Учебная практика по МДК 03.01(07.02.01)
МДК.02.01
Основы строительного производства(07.02.01)

колледж»-2018
Архитектура;
ТГТУ,
Градостроительство,
магистратура 1 курс

2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 2021 (36 ч))
2022	Современные материалы и технологии в архитектуре» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
2022	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет

16	Толстых Ирина Олеговна	Преподаватель; Информатика и ИКТ (08.01.07) Информатика (08.01.25; 08.01.24; 08.01.10; 08.02.04; 08.02.08; 08.02.01; 07.02.01) Информационные технологии в профессиональной деятельности (08.02.04; 08.02.01) Математика (08.01.24)	ГОУВПО «ТГУ им. Г.Р.Державина, учитель математики, 2008	-		0,1	Первая категория 20.12.2019	2022	Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Веб-технологии»
								2021	Методика формирования 4К в цифровой среде
								2021	Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде
17	Терновская Елена Александровна	Преподаватель Иностранный язык (английский) (08.01.07; 07.02.01; 08.02.08; 08.02.04; 08.02.01; 08.02.11) Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (08.02.01;	Высшее, МГПИ г.Мичуринск, учитель русского языка, литературы и истории, филология, 2002 г.; ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» - кандидат филологических наук, 2006 г.		15	8	Соответствует занимаемой должности, 2022 год	2021	«Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника» - 285 ч.
								2020	Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной

		08.02.04;08.02.11)							цифровой образовательной среде
								2020	Цифровая трансформация архитектурно-строительной отрасли
18	Бузулукова Антонина Викторовна	Преподаватель Основы геодезии (08.02.04; 08.02.01;08.02.08) Русский язык, литература (08.01.25;08.01.10) Индивидуальный проект (весь первый курс) Основы предпринимательской деятельности (08.01.06) Деловые коммуникации (08.02.01;08.02.04)	Высшее, ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», социолог, преподаватель социологии, 2009 г.	-	12	2	Соответствие занимаемой должности 02.10.2023	2021	«Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
								2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

	просвещения Российской Федерации»
202 2	«Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»
202 3	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

19	Шишкина Елизавета Игоревна	Преподаватель УП.04. По рисунку и живописи (07.02.01) УП.05 по макетированию (07.02.01) УП.06. по обмерным работам (07.02.01) УП.01 по архитектурной графике (07.02.01) Учебная практика по общестроительны м работам (07.02.01) Основы дизайна (07.02.01) Экологические основы архитектурного проектирования (07.02.01) Рисунок и живопись (07.02.01) Архитектурное материаловедение (07.02.01)	Среднее профессиональное образование, архитектор СПО ТОГБПОУ «Строительный колледж» - 2021; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,3 курс Специальность "Технология продукции и организации общественного питания.	-	2	2	Соответствие занимаемой должности 02.10.2023	2021	Повышение квалификации ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по программе «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» - 18 часов
								2022	Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
								2022	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
								2023	«Педагогика профессионального образования»
								2023	Организация и методическое

		Объемно – пространственная композиция с элементами макетирования (07.02.01)							обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования»
20	Шлыкова Надежда Владимировна	Преподаватель Математика (08.01.25; 08.01.10;08.02.04; 08.02.01; 08.02.08; 08.02.11) Физика (08.01.25;08.01.24)	ТГПИ,2014 математика и физика,1980 г.	-	35	35	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 28.08.2023		Внесена в план обучения ИПКРО на 2023-2024
21	Дубовицкая Маргарита Владимировна	Преподаватель; Иностранный язык (английский)	ТГПИ, учитель немецкого и английского языка,1986.	-		1	Рекомендова на принять на работу 16.10.2023		Внесена в план обучения ИПКРО на 2023-2024
22	Биусова Надежда Васильевна	Преподаватель Русский язык; литература (08.02.01;08.02.08 ;08.02.11;07.02.01; 08.01.25;08.01.24)	ТГУ им. Державина, русский языки литература, 1992г	-		1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 28.08.2023	202 1	«Методика преподавания русской литературы последней трети 19 века», Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки

								202 1	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
								202 1	Курс повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

23	Касаткина Елена Александровна	Преподаватель Химия (08.01.07;08.02.08 ;07.02.01;08.02.04; 08.02.01;08.02.14; 08.01.25;08.01.24) Биология (;08.02.08;07.02.0 1;08.02.04;08.02.0 1;08.02.14;08.01.2 5;08.01.24) Экология (08.01.07) Экологические основы п/пользования (08.02.08;08.02.01)	ТГУ им. Державина, биолог, преподаватель по специальности «биология»	-		0,1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 28.08.2023		Внесена в план обучения ИПКРО на 2023-2024
24	Краснослободце в Михаил Дмитриевич	Преподаватель; Физика; (08.01.25; 08.01.10;07.02.01; .02.08;08.02.01;08. 02.14;0) Гидравлика; (08.02.04)	ТГУ им.Державина Бакалавр Специальность физика	-	2	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 10 от 31.10.2022	202 3	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях; Цифровая экосистема ДПО
25	Меркулова Ирина Алексеевна	Преподаватель Математика (08.02.01;08.02.11 ;08.02.08)	ГПИ, математика и физика,1983 г	-			Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 28.08.2023		Внесена в план обучения ИПКРО на 2023-2024
26	Пищугина Людмила	Преподаватель Иностранный	ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Державина, магистр,	-		0,1	Рекоменд. принять на		Внесена в план обучения

	Викторовна	язык (немецкий)	Лингвистика, 2021г				работу Протокол № 7 28.08.2023		ИПКРО на 2023-2024
27	Деменков Семен Алексеевич	Мастер производственного обучения (08.02.24)	Ср. техническое Воронежский ИПТ –1984 ПГС, техник-строитель, мастер п/о	-	44	39	Высшая категория 2020год	2020	Совершенствование деятельности педагога СПО в условиях реализации нац. проекта «Образование» (72 ч)
28	Котомин Сергей Валерьевич	Мастер производственного обучения (08.01.25; 08.01.06)	Среднее профессиональное образование, ТОГБПОУ «Строительный колледж»- техник, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2017; обучение в МичГАУ (5 курс)	-	4	4	Соответствие с занимаемой должностью	2021	Повышения квалификации преподавателей(мастеров производственного обучения))» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Облицовка плиткой» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Перевозский

									строительный колледж
								2022	«Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора) ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
								2023	«Реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной

									политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
								2022	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Жилищно-коммунальное хозяйство»
29	Поповская Светлана Алексеевна	Мастер производственного обучения (декретный отпуск)	Ср. техническое ТОГБПОУ «Строительный колледж», мастер отделочных строительных работ СПО «Строительство и	-	3	3	Декретный отпуск	2019	Современное содержание и методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных

			эксплуатация зданий и сооружений», техник						программ, направленных на устранение дефицитов в подготовке кадров (72ч)
30	Колмаков Денис Александрович	Старший мастер	ФГБОУ ВПО «ТГТУ», квалификация «Инженер по безопасности», 2018г.	-		1	Рекомендации и приема на работу пр.№ 6 от 01.03.2023		Внесен в план обучения ИПКРО на 2023-2024
31	Чибизова Галина Владимировна	Мастер производственного обучения УП (08.02.01; 08.01.10)	Ср. техническое, Магнитогорский ИПТ-1982 Монтаж метал. ж/б конструкций, техник-строитель, мастер п/о	-	44	44	Высшая категория 2019 год	202 1	«Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» в объеме 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
								202 2	«Разговоры о важном» 58 ч
								202 3	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях 36 ч

								2023	«Основы информационного моделирования в ПК Renga» 18 ч, ТГТУ
32	Нехорошев Николай Сергеевич	Мастер производственного обучения УП (08.02.01; 08.01.25)	Информационная безопасность, 2022, институт математики, физики и информационных технологий, ТГУ имени Г.Р. Державина	-	1	1	Рекомендации и приема на работу пр№ 5 16.02.2023	2023	Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения

33	Свиридова Татьяна Анатольевна	Мастер производственного обучения МДК 04.01. Технология работ по профессии делопроизводител я (08.02.11) МДК.02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества МКД (08.02.11) УП.02.01 (08.02.11)	ТИХМ, специальность ПГС, инженер- строитель, 1986	-		1	Рекомендаци и приема на работу 24.01.23пр№ 3		Внесена в план обучения ИПКРО на 2023-2024
34	Брылев Алексей Сергеевич	Мастер производственного обучения УП (08.02.04;08.01.10)	ФГБОУ ВПО «ГГТУ», Технология транспортных процессов, 2017; Свидетельство о профессии рабочий Сварщик ручной дуговой сварки плавящимися покрытым электродом, 2023	-		1	Рекомендаци и о приеме на работу пр.№ 7 от 28.08.23		Внесен в план обучения ИПКРО на 2023-2024

Другие педагогические работники

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность, Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе и научно, и квалификации	Ученая степень Ученое звание	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Категория	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
					Общий	Стаж по специальности		Год	Название программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Ермакова Анжелика Сергеевна	Педагог – библиотекарь ОРГСЭ	Высшее, ТГУ им. Державина, 2008 Журналистика, журналист; ФГБОУ ВПО ТГУ им. Г.Р. Державина специальность «Психолого-педагогическое образование»	-	4	4	Аттестация на соответствие занимаемой должности Протокол № 9 от 26.06.2018	2023	"Педагогика и психология: педагог-психолог" программа переподготовки
								2021	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
								2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
2.	Малина Екатерина Олеговна	Социальный педагог Декретный отпуск	ФГБОУ ВПО ТГУ им. Г.Р. Державина, – 2017, бакалавр, магистр Психолого-педагогическое	-	4	4	Первая категория 2019 год		

						специальности		Год	Название программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.	Барсукова Марина Владимировна	Преподаватель математики и тех.механики	Высшее, ТГПИ-1989 математика, физика.	-	32	32	Высшая категория, 2018 год	2016	Программа переподготовки «Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника)» - 2016 (506 ч)
								2019	Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (60 ч)
								2019	Мониторинг и моделирование инфраструктурных, градостроительных, архитектурно - строительных и строительных систем в контексте устойчивого развития региона (74 ч)
								2022	«Современные материалы и технологии в архитектуре» (24 ч), ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

								2022	«Цифровые технологии и управление качеством обучения в системе СПО» (144 ч) ООО Издательский центр «Академия»
2.	Басманова Виктория Викторовна	Преподаватель	Высшее, ФГБОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» г. Тамбов, квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории – 2014 г.	-	6	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 30.08.2022	2022	Внесена в план обучения ИПКРО на 2022-2023
3.	Борисова Елена Васильевна	Преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», квалификация: Физик по специальности «Физика» -2005 г.; ГОУВПО «Орловская региональная академия государственной службы» г. Орёл, квалификация: Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление -	-	17	17	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 30.08.2022		Внесена в план обучения ИПКРО на 2022-2023
4.	Виданова Инна Вадимовна	Преподаватель спец. дисциплин	Высшее, инженер-строитель, Воронежский инженерно-строительный институт –	-	32	5	Первая категория, 2019 год	2019	Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и

			1985; ТИХМ – 1989, ПГС, инженер- строитель; ФБГОУ ВПО Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» специальность «Психолого- педагогическое образование»						перспективным профессиям и специальностям (72 ч)
								2020	Методика и технологии формирования цифровой компетентности обучающихся в современной образовательной среде 2020 (24 ч)
								2020	Цифровая трансформация архитектурно- строительной отрасли 2020 (36 ч)
								2020	Цифровая грамотность педагогического работника 2020 (285 ч)
								2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей 2020 (22 ч)
								2020	Обработка персональных данных в ОО 2020 (17 ч)
								2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального

								стандарта 2020 (66 ч)
								2021 Методика формирования 4К в цифровой среде 2021 (36 ч)
								2021 Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде 2021 (24 ч)
								2021 Методика формирования 4К в цифровой среде 2021 (36 ч)
								2022 «Проектирование цифрового брендбука для образовательной организации»
5.	Горюшинская Ирина Евгеньевна	Преподаватель охраны труда и спец.дисциплин	Высшее, инженер-строитель-технолог, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт - 1979, Производство строительных изделий и конструкций	-	48	4	Первая категория 2020 год	2019 Бетон как высокотехнологичный композиционный материал для строительных конструкций уникальных зданий и сооружений (72 ч)
								2019 Цементно-стружечные плиты в промышленном и гражданском

									строительстве» (72 ч)
								2019	Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО (36 ч)
								2019	Мониторинг и моделирование инфраструктурных, градостроительных, архитектурно-строительных и строительных систем в контексте устойчивого развития региона (74 ч)
								2021	Совершенствование деятельности педагога СПО в условиях реализации нац.проекта «Образование» (72 ч)
								2021	Навыки оказания первой помощи в ОО 2021 (36 ч)
6.	Бочкова Людмила Алексеевна	Преподаватель немецкого языка	Высшее образование ТГПИ г.Тамбов	-	42	42	Аттестация на соответствие занимаемой должности Протокол 1 от 07.03.2020	2019	Современное содержание и методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, направленных на устранение дефицитов

									в подготовке кадров (72 ч)
7.	Дмитриева Ирина Алексеевна	Преподаватель	ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» г.Тамбов, квалификация: бакалавр, направление подготовки: история - 2017 г.	-	5	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 30.08.2022	2022	Профессиональная переподготовка Инфоурок «Гражданско-правовые: Теория и методика преподавания в образовательной организации» - 300 часов
8.	Забелина Марина Викторовна	Преподаватель спец.дисциплин	Высшее, ТГТУ- Архитектура, 2002 г.; ФБГОУ ВПО Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» специальность «Психолого-педагогическое образование».	-	21	10	Высшая категория 2018 год		Профподготовка (переподготовка) Художник-конструктор, дизайнер интерьера
								2019	Межпредметные технологии в онлайн обучении с использованием геймификации (36 ч)
								2020	Цифровая грамотность педагогического работника 2020 (24 ч)
								2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО 2020 (49 ч)

2020	Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде 2020 (24 ч)
2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей 2020 (22 ч)
2020	Управление персоналом организации, реализующей ДПО 2020 (72 ч)
2020	Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды 2020 (24 ч)
2020	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и

								целеустремленности у обучающихся 6-11 кл. 2020 (16 ч)
								2020 Цифровая грамотность педагогического работника 2020 (285 ч)
								2021 Методика формирования 4К в цифровой среде 2021 (36 ч)
								2021 Навыки оказания первой помощи в ОО 2021 (36 ч)
								2021 Навыки будущего для учителя настоящего 2021 (25 ч)
								2022 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (36 ч)
9.	Лёвина Наталия Сергеевна	Преподаватель спец. дисциплин	Высшее, ТГТУ, г.Тамбов, Архитектура, строительство и	-	5	5	Первая категория 2019 год	2019 Современное содержание и методическое

			транспорт-2016, Строительство, бакалавр						обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, направленных на устранение дефицитов в подготовке кадров (72ч)
10.	Мокроусова Галина Анатольевна	Преподаватель спецдисциплин	Высшее, Тамбовский институт химического машиностроения, квалификация: Инженер-механик, по специальности: Химическое машиностроение и аппаратостроение -1984г.	-	45	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 30.08.2022		Внесена в план обучения ИПКРО на 2022-2023
11.	Приймак Анастасия Ивановна	Преподаватель спец. дисциплин	Высшее, ТИХМ-1985 ПГС, инженер-строитель	-	44	24	Первая категория 2017 год	2019	Мониторинг и моделирование инфраструктурных, градостроительных, архитектурно - строительных и строительных систем в контексте устойчивого развития региона (74 ч)
								2020	Цифровая трансформация архитектурно-строительной отрасли 2020 (36 ч)
12.	Попова Алевтина Николаевна	Преподаватель спец. дисциплин	Высшее, МИЧГАУ-2013 Безопасность жизнедеятельности, учитель БЖД	-	35	35	Высшая категория 2017 год	2019	Профилактика суицидального поведения у подростков (14 ч)

--	--	--	--

--	--	--

2019	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации (14 ч)
2019	Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО (72 ч)
2019	Мониторинг и моделирование инфраструктурных, градостроительных, архитектурно - строительных и строительных систем в контексте устойчивого развития региона (74 ч)
2020	Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования 2020 (72 ч)

								2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2021 (36 ч)
								2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции 2021 (36 ч)
13.	Черникова Ольга Алексеевна	Преподаватель информатики, информационные технологии в проф.деятельности САПР	Высшее, ТИХМ, инженер-системотехник, САПР (Системы автоматизированного проектирования), 1993 г.	-	28	10	Высшая категория 2019 год	2019	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО 2019 (144 ч)
								2019	Межпредметные технологии в онлайн обучении с использованием геймификации (36 ч)
								2019	Передовые производственные технологии (150 ч)
								2019	Современные подходы в создании и администрировании сайтов образовательных технологий (72 ч)

								2019	Мониторинг и моделирование инфраструктурных, градостроительных, архитектурно - строительных и строительных систем в контексте устойчивого развития региона (74 ч)
								2020	«Аддитивные технологии», 2020 (72 ч)
								2020	Профессиональная переподготовка Теория и методика профессионального обучения 2020 (504 ч)
								2021	Навыки оказания первой помощи 2021 (36 ч)
								2022	Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде (72 ч)
								2022	Искусственный интеллект: основы теории и методика обучения в основной школе (24 ч)
14.	Хромых Инна	Преподаватель	Высшее, «ТГТУ» - 2002	-	20	20	Высшая	2022	Повышение

	Анатольевна	информатики	г., инженер по специальности «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»				категория 2018 год		квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика» - 36 часов
15.	Серяпина Александра Андреевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование, ТОГБПОУ «Строительный колледж» Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» г. Тамбов, квалификация: бакалавр, направление подготовки: Физическая культура и спорт (3 год обучения)	-	1	1	Аттестация на соответствие занимаемой должности Протокол № 5 от 15.11.2021	2022	Внесена в план обучения ИПКРО на 2022-2023

16.	Левина Ольга Сергеевна	Преподаватель спец.дисциплин	Среднее профессиональное образование, ТОГБПОУ «Строительный колледж»-2018 Архитектура; МичГАУ архитектор Высшее (4 курс обучения)	-	4	3	Первая категория 2022 год	<table border="1"> <tr> <td>2019</td> <td>Программа переподготовки «Педагогика профессионального образования»</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (60 ч)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>Цифровая трансформация архитектурно-строительной отрасли 2020 (36 ч)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам 2020 (36 ч)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона 2020 (36 ч)</td> </tr> </table>	2019	Программа переподготовки «Педагогика профессионального образования»	2019	Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (60 ч)	2020	Цифровая трансформация архитектурно-строительной отрасли 2020 (36 ч)	2020	Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам 2020 (36 ч)	2020	Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона 2020 (36 ч)
2019	Программа переподготовки «Педагогика профессионального образования»																	
2019	Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (60 ч)																	
2020	Цифровая трансформация архитектурно-строительной отрасли 2020 (36 ч)																	
2020	Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам 2020 (36 ч)																	
2020	Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона 2020 (36 ч)																	

2020	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 2020 (49 ч)
2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законодательством 2021 (73 ч)
2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 2021 (36 ч))
2022	Современные материалы и технологии в архитектуре» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

								2022	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»
17.	Деменков Семен Алексеевич	Мастер производственного обучения	Ср. техническое Воронежский ИПТ –1984 ПГС, техник-строитель, мастер п/о	-	42	37	Высшая категория 2017 год	2020	Совершенствование деятельности педагога СПО в условиях реализации нац. проекта «Образование» (72 ч)
								2020	Методика организации современного урока в условиях современной образовательной среды 2020 (24 ч)
18.	Чибизова Галина Владимировна	Мастер производственного обучения	Ср. техническое, Магнитогорский ИПТ-1982 Монтаж метал. ж/б конструкций, техник-строитель, мастер п/о	-	42	39	Высшая категория 2019 год	2019	Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО (36 ч)
								2020	Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной

									среды 2020 (24 ч)
								2020	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 кл. 2020 (16 ч)
19.	Деменков Петр Алексеевич	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное образование, ТОГБПОУ «Строительный колледж» Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник, 2016;	-	32	8	Аттестация на соответствие занимаемой должности Протокол № 4 от 15.11.2021	2016	Программа переподготовки «Методика и теория профессионального образования» 2016
								2019	Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО (36 ч)
								2020	Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды 2020 (24 ч)

								2020	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 кл. 2020 (16 ч)
20.	Котомин Сергей Валерьевич	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное образование, ТОГБПОУ «Строительный колледж»- техник, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2017; обучение в МичГАУ (3 курс)	-	3	3	Рекоменд. принять на работу Протокол № 2 от 30.08.2019	2019	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью (72 ч.)
21.	Поповская Светлана Алексеевна	Мастер производственного обучения	Ср. техническое ТОГБПОУ «Строительный колледж», мастер отделочных строительных работ СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник	-	3	3	Рекоменд. принять на работу Протокол № 2 от 30.08.2019	2019	Современное содержание и методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, направленных на устранение дефицитов в подготовке кадров (72ч)
22.	Шишкина Елизавета Игоревна	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное образование, архитектор	-	1	1	Рекоменд. принять на работу	2021	Повышение квалификации ФГБОУ ВО

			СПО ТОГБПОУ «Строительный колледж» - 2021				Протокол № 3 от 28.08.2021		«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по программе «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» - 18 часов
23.	Осинцев Роман Евгеньевич	Мастер производственного обучения	Среднее, ТОГБПОУ «Строительный колледж»- 2019 г. Слесарь, сантехник – 4 разряда Электрогазосварщик – 4 разряда	-	7 мес.	0	Рекоменд. принять на работу Протокол №9 от 17.10.2022	202 2	Внесен в план обучения ИПКРО на 2022-2023
24.	Соболева Светлана Викторовна	Преподаватель немецкого языка	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация: учитель биологии и звание учитель средней школы -1991 г; диплом о профессиональной переподготовке Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (нем.) в основной общеобразовательной школе» - 2008 г.		32	31	Первая категория	202 1 202 1 202 2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя -2021 г.; Проектирование программ дополнительного образования детей с ОВЗ и с ослабленным здоровьем – 2021 г.; Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора «Всероссийского проекта «Билет в

26.	Черкасова Антонина Викторовна	Преподаватель спец.дисциплин	Высшее, ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», социолог, преподаватель социологии, 2009 г.	-	12	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 3 от 28.08.2021	202 1	Повышение квалификации ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», по проф. Программе «Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе» - 18 часов
27.	Новокрещенова Ирина Николаевна	Преподаватель спец.дисциплин	Высшее, ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», филология	-	8	5	Рекоменд. принять на работу Протокол № 7 от 30.08.2022	202 0 202 0 202 0	Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» - 285 ч. Повышение квалификации АНО ВО «Университет Иннополис» по доп.проф.программе «Цифровая грамотность педагога» - 16 ч. Повышение квалификации ООО «Центр инновационного

									образования и воспитания» по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.
								202 1	Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 36 ч.
								202 1	Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 36 ч.

								202 1	Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч.
								202 1	Повышение квалификации ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» по программе «Методика формирования 4К в цифровой среде» - 36 ч.
								202 2	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской

									<p>Федерации» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40ч.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

202
2

									образовательных программ среднего профессионального образования» - 40ч.
28.	Краснободцев Михаил Дмитриевич	ТГУ им.Державина Бакалавр Спец. физика	Мастер производственного обучения	-	1г. 8 мес.	-	Рекоменд. принять на работу Протокол № 10 от 31.10.2022	202 2	Внесен в план обучения ИПКРО на 2022-2023

Другие педагогические работники

№ п/ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность, Преподаваем ые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессиональ ного образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе и научно, и квалификации	Учена степен ь Ученое звание	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Категория	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
					Общий	Стаж по специальност и		Год	Название программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Ермакова Анжелика Сергеевна	Педагог – библиотекарь ОРГСЭ	Высшее, ТГУ им. Державина, 2008 Журналистика,	-	4	4	Аттестация на соответствие	2020	Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя (24ч)

			журналист; ФГБОУ ВПО ТГУ им. Г.Р. Державина специальность «Психолого- педагогическое образование»				занимаемой должности Протокол № 9 от 26.06.2018	2020	Проектирование программ духовно-нравственного воспитания в сфере ДО (36ч)
								2021	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
2.	Малина Екатерина Олеговна	Социальный педагог	ФГБОУ ВПО ТГУ им. Г.Р. Державина, – 2017, бакалавр, магистр Психолого- педагогическое образование	-	4	4	Первая категория 2019 год	2019	Современные технологии работы с агрессивным поведением детей и взрослых 2019 (36 ч)
								2020	Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя 2020 (24ч)
								2020	Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам 2020 (36 ч)
								2020	Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона 2020 (36 ч)
								2020	Проектирование программ духовно-нравственного воспитания в сфере ДО 2020 (36 ч)
3.	Черная Ирина	Воспитатель	Высшее, ТГПИ- 1999 г.,	-	24	24	Аттестация на	2007	Программа переподготовки «Психология социальной

	Александровна		педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов				соответствие занимаемой должности Протокол № 3 от 15.02.2022	работы» 2007
							2020	Методика организации современного урока в условиях современной образовательной среды 2020 (24 ч)
							2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2021 (36 ч)
							2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 2021 (24 ч)
4.	Стюфляева Алла Васильевна	Воспитатель	Высшее, ТФМГИК Москва – 1986, Библиотекведение и библиография, библиотекарь-библиограф	-	30	1	Рекоменд. принять на работу Протокол № 3 от 28.08.2021	2020 Программа переподготовки ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Педагогика профессионального образования» 2020 г.

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в ТОГБПОУ «Строительный колледж» осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В ТОГБПОУ «Строительный колледж» в составе администрации – 6 человек, к ведению образовательного процесса привлечено 43 педагогических работника, из них преподавателей -36 человек, мастеров производственного обучения - 7 человек.

- 4 (9%) педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

-2 (5%) – имеют звание «Почетный работник НПО»,

- 2 (5%) - звание «Отличник ПТО»,

- 6 (14%) – награждены Почетной грамотой администрации Тамбовской области,

-1 (2%) – награжден медалью «75 лет Тамбовской области»,

-1 (2%) – награжден медалью «80 лет Тамбовской области».

2.3. Материально-техническая база

ТОГБПОУ «Строительный колледж» располагает достаточной учебно – материальной базой. Колледж размещается в двух учебных корпусах (17 учебных аудиторий, 5 лабораторий, актов зал, спортивный зал, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога и психолога, методический кабинет, бухгалтерия, прочие административные помещения (общее количество - 9). Учебно – производственные мастерские, столярный цех, сушилка, гаражи, а также оборудованные спортивная площадка и футбольное поле. Имеются другие строения: овощехранилище, общежитие для проживания обучающихся и работников колледжа.

В ноябре 2023 году на базе ТОГБПОУ "Строительный Колледж" был открыт Учебно-производственный комплекс. В работе УПК будут задействованы студенты разных специальностей. УПК оснащен современным высокотехнологичным оборудованием по обработке дерева и металла. В настоящее время подготовлено 8 рабочих мест. В первую очередь деятельность УПК направлена на удовлетворение потребностей образовательных организаций области в производимой продукции, а так же на практическую подготовку студентов колледжа с последующим трудоустройством.

Общая площадь помещений колледжа – 7242,1 м², учебная площадь – 2980 м². Реальная площадь на одного обучающегося в колледже – 21,3 м².

За счет собственных средств, а также областного бюджета проводится работа по переоборудованию учебных кабинетов и мастерских, в соответствии с требованием ФГОС. Колледж имеет в наличии 120 компьютеров, из которых 92 используются в учебных целях и 15 в административных. Все компьютеры подключены к Интернет. Колледж оснащен 1 интерактивной доской, 3 интерактивными комплексами, 1 интерактивным стендом, 20 МФУ, 14 принтеров, 3 сканера, 14 проекторов, 3 - 3D принтерами, 1 - 3D сканером.

На втором этаже ТОГБПОУ "Строительный колледж" расположена библиотека. В библиотеке есть абонемент и читальный зал, оснащенный 1 стационарным компьютером и 15 ноутбуками с выходом в Интернет. Имеется доступ к электронной библиотеке колледжа (ЭУМК). Фонд библиотеки составляет литература для специалистов и обучающихся, а также художественная и энциклопедическая литература, периодические издания (газеты и журналы). Основной задачей сотрудников является обслуживание читателей. В зале постоянно действуют и обновляются книжно-иллюстративные выставки. В наличии адаптированный сайт.

III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов в колледже - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его, она является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Руководство НИРС в масштабах колледжа осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую и внеучебную научно-исследовательскую деятельность, организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие НИРС, в том числе: ежегодные профессиональные смотры-конкурсы; внутриколледжные олимпиады; студенческие конференции; выставки технического творчества; участие в ссузовских и Всероссийских олимпиадах; Чемпионатах Профессионалы. Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества ПЦК. Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах. Курсовые и дипломные проекты студентов содержат элементы научно-исследовательской работы; ежегодно выполняются реальные дипломные проекты для оснащения учебно-материальной базы.

3.2. Использование современных образовательных технологий.

В колледже применяют традиционные формы организации учебных занятий – лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные

квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации. Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели использовали и распространяли инновационные образовательные технологии. В колледже установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий. Наиболее распространенной формой организации учебного процесса является комбинированный урок – традиционная форма организации учебных занятий. Программами учебных дисциплин предусмотрено выполнение большого объема практических и лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся для формирования умений и навыков и направлены на обучение конкретной деятельности. В ходе практических работ студенты овладевают умениями работать с нормативными документами, справочниками, составляют чертежи, схемы, таблицы, техническую документацию и решают задачи (в соответствии с содержанием общепрофессиональных и специальных дисциплин). Индивидуальная консультация предполагает либо вторичный разбор учебного материала, который слабо усвоен студентами, либо объяснение материала, с которым студент не смог справиться при самостоятельной его проработке. При этом обязательным является выяснение, занимался ли студент самостоятельно или нет, есть ли у него знания по предмету или он надеется только на помощь преподавателя. Большое значение для успешного решения учебных и воспитательных задач имеет целесообразный выбор методов обучения. В своей работе преподаватели используют следующие методы:

- Информационно- развивающие
- Проблемно-поисковые
- Методы практического обучения.

По данным внутриколледжного мониторинга в своей педагогической деятельности применяют:

- элементы модульных технологий 60% преподавателей;
- элементы проектных технологий применяют 31% педагогов;
- частично применяют проектные технологии 32%;
- большинство педагогов колледжа (66%) используют элементы технологии уровневой дифференциации. К числу наиболее широко применяемых педагогических технологий относятся проектные, дифференцированного обучения, ИКТ и элементы модульных технологий.

3.3. Использование информационных технологий

Интеграция новых ИКТ - технологий в образовательный процесс необходимое условие модернизации системы образования. Процесс

информатизации колледжа осуществлялся по следующим нескольким этапам: первый этап - «Компьютерная грамотность». На этом этапе решались следующие задачи: оснащение всех учебных и служебных кабинетов средствами информатизации (ПК, проекторы, экраны или интерактивные доски), создание локальной сети. Подготовка преподавательских кадров. Проведены на базе колледжа курсы по повышению компьютерной грамотности (Работа в редакторе Power Point, создание зачетной презентации ; работа в сети Интернет, создание почтового ящика. В колледже создано единое информационное пространство. Колледж располагает технической базой. Имеется 2 компьютерных кабинета, методический кабинет, библиотека, читальный зал.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа, направленная на формирование гармонично-развитой личности. Созданы все возможности для реализации интеллектуального, творческого, спортивного потенциала через творческие секции, клубы, объединения. Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина. В настоящее время нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, которого должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Система воспитательной работы - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Приоритетами воспитательной работы являются:
формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных

направлений воспитательной работы основанием для разработки программы воспитательной работы стали:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Устав;
- локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.

Цель воспитательной работы:

создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Необходимо создать воспитательную среду, направленную на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности, а также выработать у каждого выпускника современные убеждения и общественно значимые ценности, качества социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- модернизация профессиональной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные психолого-педагогические условия для развития индивидуальных способностей обучающихся с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- создание условий для развития гармонично-развитой личности, как субъекта культуры и собственного житнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование экологической культуры и экологически целесообразного поведения, сознательного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья, как естественной основе интеллектуального, нравственно-эстетического, физического, спортивного, трудового воспитания;

- формирование гражданско-правового и военно-патриотического воспитания, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- социальная адаптация, защита и охрана здоровья, достоинства и прав молодых людей, формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, творческих и научных сообществ, включения обучающихся в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через разработку и реализацию проектов по бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлению, формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирования личностно - профессионального роста (развитие карьеры).

Социальная работа

Социальная работа является одной из важных в сфере реализации воспитательной деятельности в колледже. Ответственным лицом за осуществление социальной работы назначены социальный педагог колледжа, педагог- психолог.

Цель работы социальной службы - создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся; создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Задачи:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе;
- своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
- создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в общежитии;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности.

Направления деятельности социального педагога:

1. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.

2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН, ОВД).

Основные направления работы:

- Профилактическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционная работа;
- Социальное сопровождение;
- Просветительская деятельность;
- Консультационная работа.

Система деятельности по социально-психологической поддержке студентов включает в себя пять основных компонентов:

– выявление студентов, склонных к нарушению дисциплины, асоциальному поведению, с низкой учебной мотивацией, состоящих на различных профилактических учетах, состоящих в базе данных «СОП», находящихся в трудной жизненной ситуации;

– определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных студентов;

– изменение характера личных отношений студентов со сверстниками и взрослыми;

– вовлечение студентов в различные виды деятельности, положительно влияющие на формирование личности, организация досуговой деятельности, помощь при трудоустройстве;

– изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Основной сферой деятельности службы является процесс адаптации студентов в социуме. Так же она включает в себя работу с родителями (законными представителями):

индивидуальные и групповые консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории,

тематические родительские собрания, методику бесконфликтного общения, психологию семейных отношений и т. п.

Социальный педагог, педагог-психолог колледжа систематически проводят работу по отслеживанию и социальной адаптации подростков,

состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности, ведется организация индивидуальной профилактической работы, проводятся акты обследования семей.

Оформлены и регулярно обновляются стенды по профилактике асоциального поведения, здоровому и безопасному образу жизни, в библиотеке периодически обновляются выставки литературы по данной тематике. Социальный педагог, педагог – психолог проводят тестирование, анкетирование или по наличию конкретного факта, направляет на консультацию к врачу-психиатру студентов колледжа.

Систематически оказывается консультационная помощь родителям (законным представителям) студентов.

Обязательным компонентом деятельности социальной службы является сотрудничество с преподавателями, так как именно с ними в колледже подростки взаимодействуют больше всего. Оно осуществляется непосредственно через педсоветы, конференции, семинары, мониторинги, способствующие повышению качества работы, проведение индивидуальных и групповых консультаций кураторов и педагогов с последующим получением методических рекомендаций.

Профилактическая работа социальной службы так же направлена на создание доверительного микроклимата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы студентов – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения студентов, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности колледжа и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в колледже разработана следующая система мероприятий:

- Индивидуальное и групповое консультирование студентов и родителей;

- Анкетирование, тесты, методики со студентами «Группы риска»;

- Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- Правовое просвещение студентов и родителей;

- Коррекционные занятия, тренинги со студентами;

- Патронаж на дому, составления актов ЖБУ семьи;

- Лекции, фильмы для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- Совместная работа с Комиссией по делам и защите прав несовершеннолетних г. Тамбова и Тамбовской области, участковым ОП УМВД России г. Тамбов, Центрами социальной защиты населения, Центром медицинской Профилактики и по Тамбовской области, УФСИН Росси по Тамбовской области и др;

- Индивидуальное консультирование по проблемам адаптации,

успеваемости, поведения, возрастных и психологических особенностей студентов и с теми родителями, которые попались в трудные жизненные ситуации.

В начале каждого учебного года педагогический коллектив колледжа составляет социальный паспорт, помогающий изучить и проанализировать контингент студентов и их семей, составить характеристику социального положения родителей и выявить степень их участия в воспитании подростков. В колледже регулярно организуются рейды на дом к подросткам с целью выявления семей риска и изучения жилищно-бытовых условий; выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, организации досуга и занятости обучающихся.

Работа с трудными подростками

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков, некоторые студенты проживают в семьях где прожиточный минимум не соответствует норме в связи с чем, студенты вынуждены подрабатывать. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже с трудными подростками проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа вовлекает в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из главных задач воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование. Совет профилактики правонарушений

В колледже активно действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся по необходимости, но не реже одного раза в месяц. На Совет профилактики вызываются студенты, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения.

Совет правомочен объявить замечание, выговор, строгий выговор, отправить сообщение по месту родителей, ходатайствовать перед КДН о

привлечении к ответственности родителей и студентов.

Совет профилактики, как правило, носит воспитательный характер и направлен на сохранность контингента.

Решением Совета за студентом закрепляется общественный воспитатель из числа педагогического коллектива. Эффективность и результативность заседаний Совета профилактики состоит в том, что подростки, состоящие на внутриколледжном контроле, не совершают повторно правонарушения. По исправлению студенты решением Совета профилактики снимаются с внутриколледжного контроля.

Несмотря на проводимую профилактическую работу со студентами, ряд проблем остается:

- снижение нравственных устоев отдельных семей, безработица, материальное необеспечение, пьянство родителей, которые пагубно влияют на социальную дезадаптацию подростков;

- снижение уровня воспитанности студентов;

- увеличивается категория детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по данному направлению с целью обеспечения разработки и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Организация работы по борьбе с болезнями социального характера

В колледже активно ведется работа по предупреждению и нераспространению курения, наркомании, алкоголизма; болезней социального характера (туберкулез, ВИЧ-инфекции).

В профилактической работе по данному направлению колледж тесно взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики г. Тамбова и Тамбовской области.

С данными учреждениями составлены планы совместной работы о взаимодействии колледжа, работа осуществляется по плану на год, проходят лекции-беседы с использованием видеоматериалов в учебных группах или индивидуально в «группах риска». Кроме того, кураторы регулярно проводят классные часы и беседы в группах с приглашением психологов, социального педагога и других специалистов.

В колледже проходят конкурсы стенгазет по темам: «Алкоголь нам не по пути!», «Осторожно СПИД», «Антитабачный десант», «Просто скажи: «НЕТ»» и др.

Ежегодно студенты принимали участие в конкурсе социальной рекламы по профилактике болезней социального характера, областных акциях «Колледж - территория без наркотиков», «Антитабачный десант», «СПОРТ – норма жизни и др.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся ТОГБПОУ «Строительный колледж» имеют награды:

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных

организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» - лауреат;

IV Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Лучшая организация СоУправления» - диплом финалиста;

Всероссийский смотр-конкурс (региональный этап) на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди ПОО Тамбовской области – 2 место Фестиваль «Студенческая весна» системы СПО - 2 место;

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности – 2022-2023» (региональный этап) – победитель среди СПО;

Областная выставка технического творчества обучающихся и работников ПОО «Мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально» в номинации «Макетирование» - 1 место;

Интеллектуальная игра «Квиз-Бум» - 1 место, патриотический фестиваль интеллектуальных игр «Державинский кубок» - 3 место;

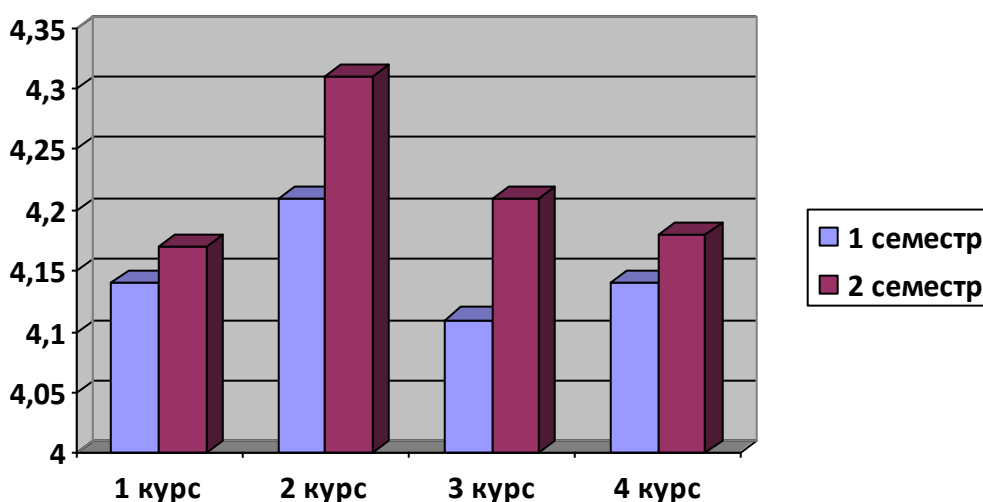
Марш-бросок, посвященный памяти героического подвига воинов – десантников 6 ПДР 76 ВДД – 2 место и др.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

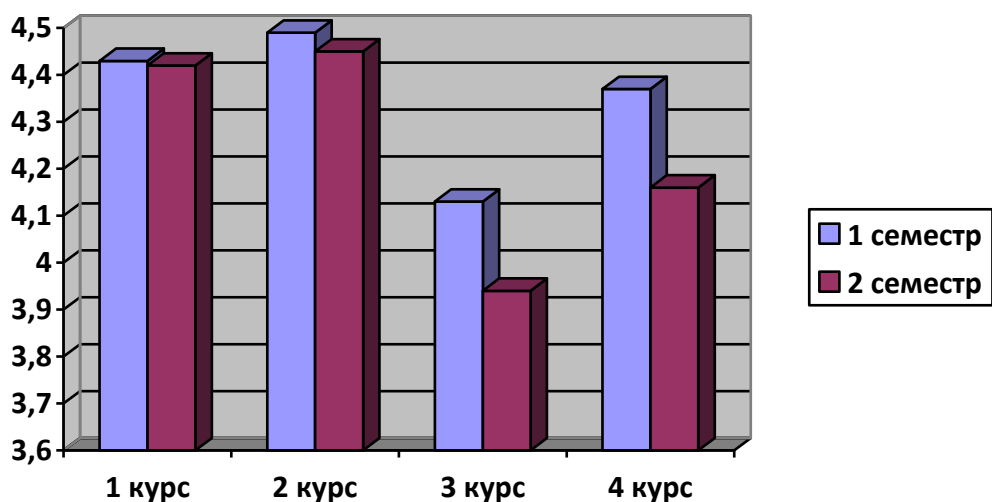
5.1. Анализ реализации учебного процесса по направлениям подготовки 2022-2023 учебный год ППССЗ

В 2022-2023 учебном году средний балл освоения дисциплин по направлениям подготовки составил:

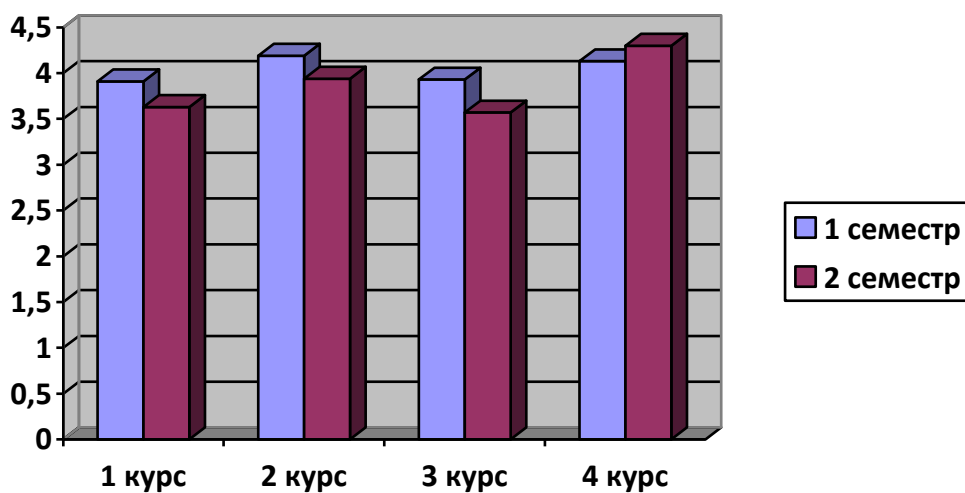
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



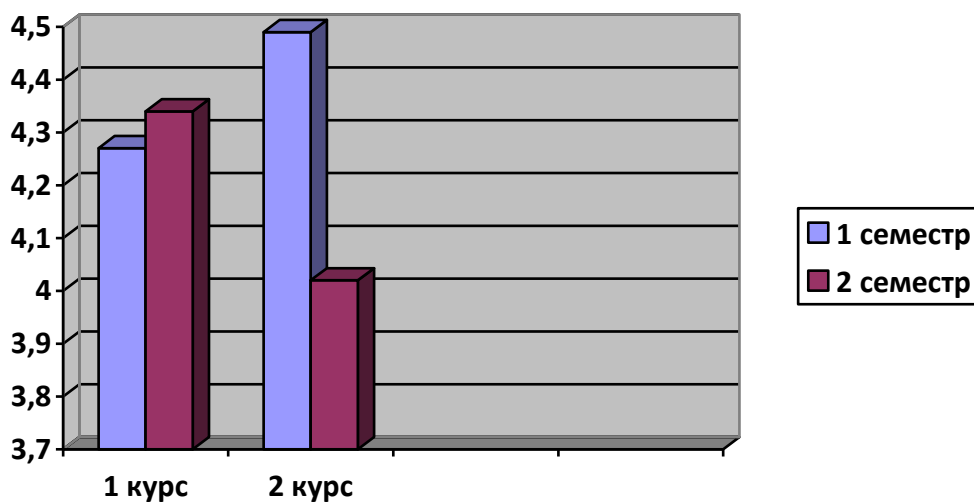
07.02.01. Архитектура



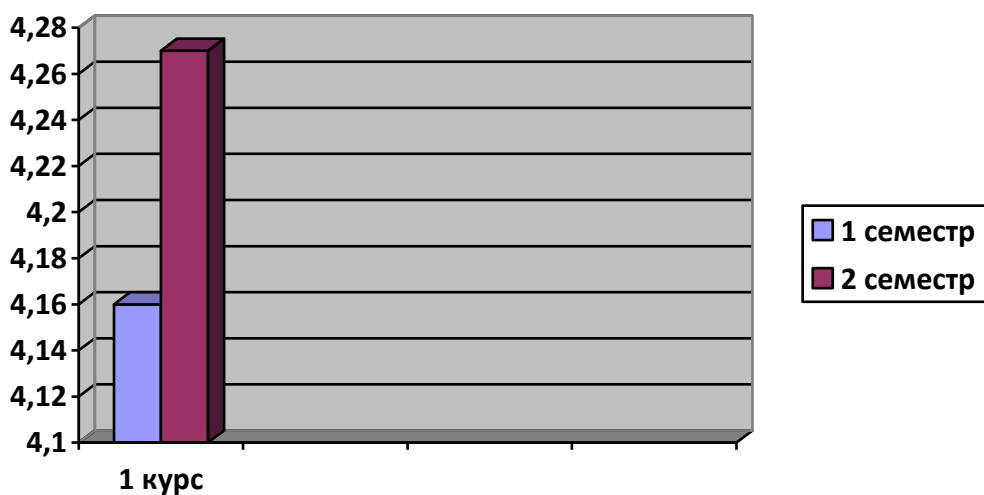
08.02.04. Водоснабжение и водоотведение



08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

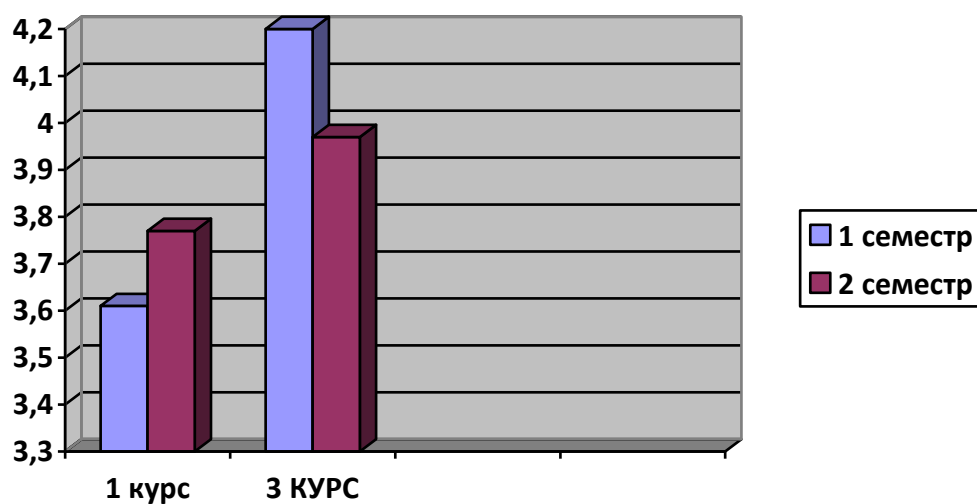


08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

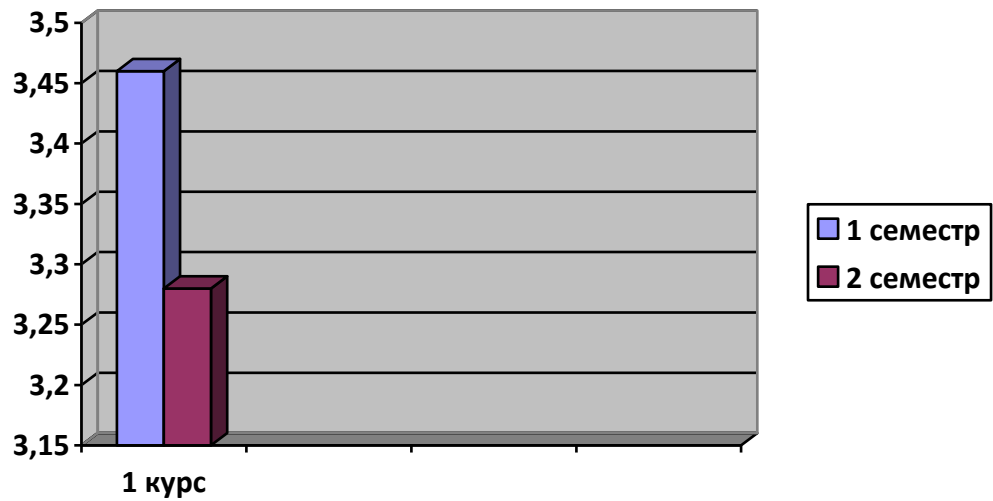


2022-2023 учебный год ПШКРС

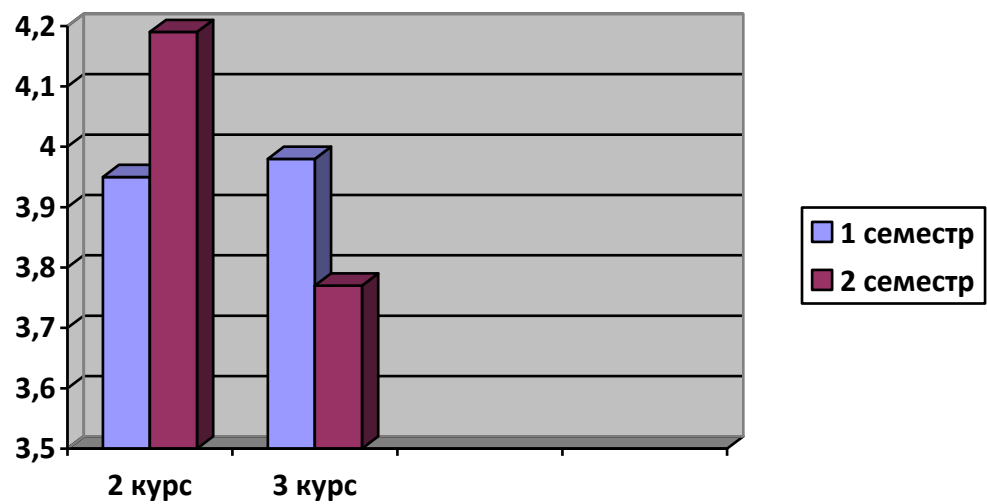
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ



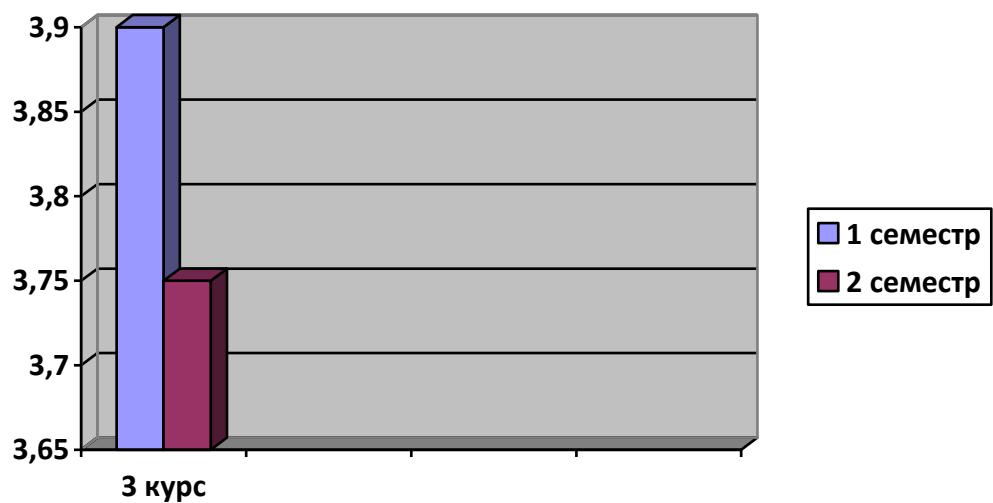
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства



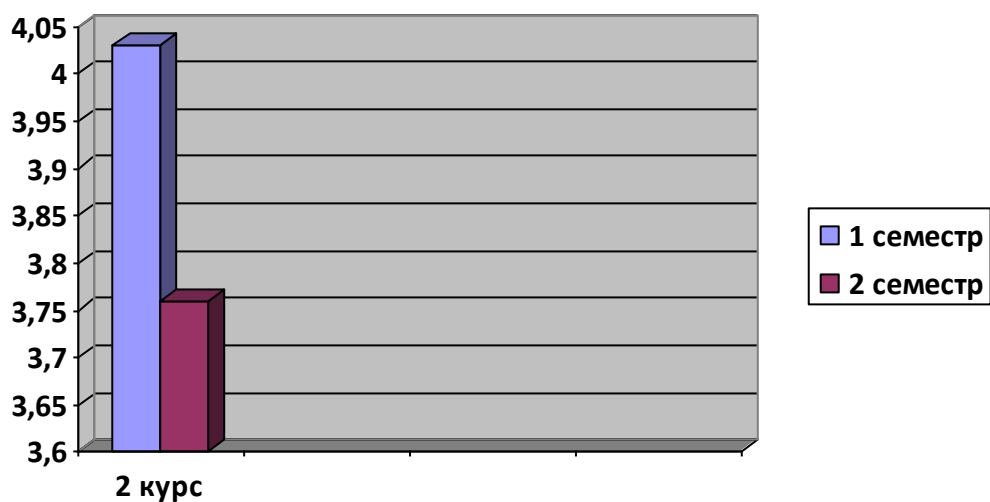
08.01.06 Мастер сухого строительства



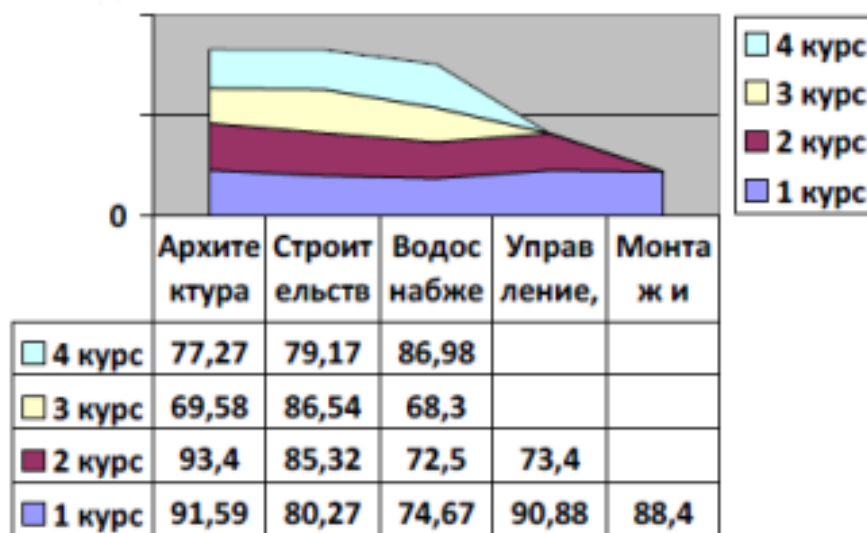
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ



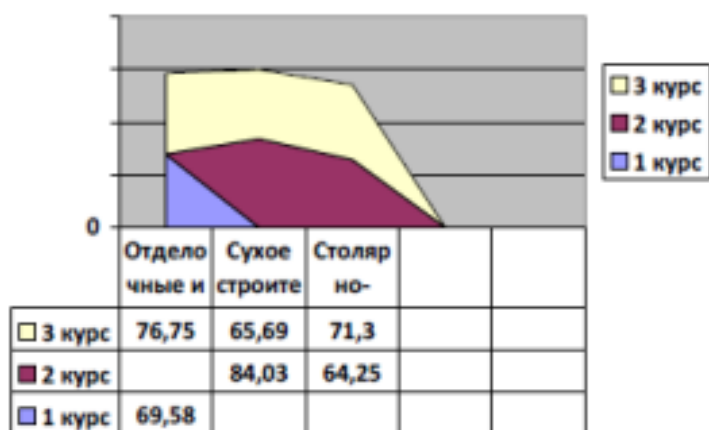
08.01.07 Мастер общестроительных работ



Общий процент качества знаний ППССЗ



Общий процент качества знаний ППКРС



5.1. Проведение итоговой аттестации студентов

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Строительный колледж» проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, методического объединения профессий СПО и цикловой комиссии, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением студентами программного материала, диагностика качества знаний.

Итоговая государственная аттестация осуществляется по двум формам:

- выполнение письменной выпускной квалификационной работы;
- выполнение демонстрационного экзамена.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже по основным профессиональным образовательным программам. В состав ГЭК вошли в этом случае эксперты прошедшие обучение на право проведения ДЭ по стандартам WSR.

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместители на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Анализ отзывов руководителей и рецензентов ВКР и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных работ актуальна, и они имеют

четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки выпускников колледжа, обучавшимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

В настоящее время многие выпускники колледжа трудоустраиваются самостоятельно. Вместе с тем, в колледже разработана и действует программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников. Она включает:

- обеспечение доступности профессионального образования с трудоустройством по месту жительства;
- усиление практической подготовки студентов за счет прохождения производственной практики в базовых предприятиях области;
- направление студентов колледжа на производственную практику на предприятия Тамбовской области с дальнейшим трудоустройством;
- связь с отделами кадров ведущих предприятий города и области по выявлению свободных мест в предприятиях для трудоустройства выпускников;
- встречи с представителями Центров занятости населения по информированию выпускников о свободных местах.
- ведется сайт по трудоустройству выпускников, с размещением резюме и свободных вакансий на предприятиях.

В настоящее время в области сохраняется потребность в кадрах для промышленных предприятий. Это и определяет трудоустройство выпускников колледжа.

Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя во время практики, руководство предприятий, где они проходят производственную практику, предоставляет рабочие места по специальности. Руководители подразделений, где работают выпускники колледжа, отмечают высокий уровень сформированности у них профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, способность к самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что примерно 25 % трудоустраиваются по специальности (профессии), 40 % юношей призываются на службу в Вооруженные Силы, около 33% выпускников продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах. По сведениям областного управления занятости населения Тамбовской области на 01.08.2020 года на учете в качестве безработных по данным специальностям выпускники

колледжа не состоят. Это свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда.

Вывод: Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В колледже имеются отзывы работодателей, свидетельствующие о качественной подготовке студентов, востребованности выпускников колледжа на рынке труда. Так, например, генеральный директор ООО «Уют» Корж В.П. ежегодно принимает на практику студентов колледжа получающих профессию по компетенции столяр, плотник. Некоторые студенты проходят производственную практику с последующим трудоустройством. Представители предприятия в отзыве о работе студентов отмечают, что всю работу выполняют добросовестно и в полном объеме. Помимо всего прочего, умело применяют теоретические знания полученные в период обучения, практической деятельности.

В отзыве ООО «Альянс» отражается, что «выпускники колледжа зарекомендовали себя как квалифицированные и ответственные сотрудники. Они успешно применяют полученные знания при выполнении работ».

НКО «Мобильные молодежные бригады» в своем отзыве отражает следующие положительные стороны в подготовке обучающихся: «...студентов колледжа традиционно отличает хорошая теоретическая подготовка, стремление к профессиональному развитию и быстрая адаптация к работе. Выпускники колледжа востребованы на предприятиях и их рады видеть частью профессиональной команды в различных городах России (Ростов-на-Дону, Волгоград, Москва).

5.4. Социальное, государственное и частное партнерство

Система договорных организационных, педагогических и экономических отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного выпускника.

Цель колледжа – подготовить востребованного на рынке труда

специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного после окончания колледжа самостоятельно приступить к работе. Работа по трудоустройству наших выпускников начинается с первого года обучения. Студенты, положительно зарекомендовавшие себя в учебном процессе направляются на прохождение производственной практики на предприятия города и области. Как правило, студенты получившие при прохождении производственной практики положительные отзывы не испытывают затруднений при трудоустройстве.

В настоящее время в колледже осуществляются договорное взаимодействие с работодателями (предприятиями города и области). Заключены договора на сотрудничество с различными предприятиями города и области. В их числе крупные строительные фирмы ООО «Строительная компания Жупиков», ООО «Гефест», ООО «Межрегиональная общественная», ООО «Мегаполис», ООО АИЖК и другие.

А также предприятия, занимающиеся производством мебели ООО «Уют», ООО «Мебельный комбинат»)

В договорах с предприятиями отражены вопросы:

- организация учебной и производственной практики студентов колледжа; учебно-методического обеспечения практики студентов колледжа и оказания методической помощи работникам предприятий, занимающихся вопросами практики студентов;
- организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;
- обеспечение переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий;
- обеспечение трудоустройства выпускников колледжа.

Важным социальным партнером колледжа является служба занятости населения, которая:

- организует конкурсы на размещение заказов, на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан и выступает в качестве заказчика на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации незанятого населения на базе колледжа;
- осуществляет рекламу образовательных услуг, организуя «ярмарки рабочих и учебных мест»;
- является источником информации о ситуации на рынке труда, прогнозируемой потребности предприятий в рабочей силе.

Одним из важных вопросов организации работы с деловыми партнерами является стажировка и повышение квалификации сотрудников колледжа и студентов. Ярким примером может служить попытка построения

деловых отношений с фирмой KNAUF. В течение учебного года в рамках сотрудничества были организованы:

- обучающие семинары для сотрудников колледжа на базе ТОГБПОУ «Строительный колледж», а также на базе центра KNAUF.

- организованы мастер-классы для студентов;

- фирмой были предоставлены строительные материалы, и проведены работы в рамках мастер-класса по отделке «Макетной мастерской колледжа».

На протяжении года деловыми партнерами колледжа регулярно оказывалась помощь по организации экскурсий на предприятия, с целью оказания информационных услуг.

На протяжении многих лет активным партнером колледжа является ООО «Альянс». В рамках сотрудничества были организованы совместные мероприятия такие как: проведение итоговых аттестаций выпускников, а также предоставление возможности колледжу заработать внебюджетные средства.

Также одним из основных направлений развития социального партнерства являются:

совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования. Важным направлением взаимодействия с работодателями является их привлечение к разработке учебно - программной документации. В результате совместной работы в рабочие учебные планы была внесена информация о реализации в учебном процессе новых производственных технологий

В целях повышения эффективности и качества подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда были внесены изменения в программы:

1. Профессиональный модуль программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура» ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» дополнен междисциплинарным курсом «Проектирование объектов архитектурно-дизайнерской среды», который отражает требования работодателей, но не отражен в ФГОС.

2. Профессиональный модуль программы подготовки квалифицированных специалистов по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателей, но не отражены в ФГОС:

ПК 1.5 Подбирать наноматериалы при строительстве зданий и сооружений;

ПК 1.6. Применять нанотехнологии в строительном производстве.

Профессиональный модуль ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» дополнен профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателей и приоритетными направлениями стройиндустрии региона:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций;

3. По настоятельным рекомендациям Ассоциации «Национальное объединение строителей» («НОСТРОЙ») выявлена необходимость реализации в ТОГБПОУ «Строительный колледж» программы подготовки специалистов среднего звена в области эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения, проектирования их элементов: 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью необходимо осуществлять: организацию практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий; расширение взаимодействия с социальными партнерами по производственной деятельности колледжа. Не секрет, что при реализации учебного процесса существующий острый дефицит работников высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов уже заставили ряд организаций активно взаимодействовать с учебными заведениями и вникать в вопросы обеспечения качества образования. В настоящее время активную позицию, при организации совместной работы в предприятиями занимает кластер «Строительной индустрии и ЖКХ». Выстраиваемая трехсторонняя модель Предприятия - Управление образования - Кластер, позволяет в большей степени результативно осуществлять взаимодействие и добиваться определенных результатов.

В нашем колледже в структуре образовательного процесса, как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества

подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. К сожалению, по результатам общения с представителями предприятий можно сделать выводы о том, что заметны стали расхождения в уровне образования и организации рабочего процесса на предприятиях. По заявкам, представленным от работодателей, все больше требуются специалисты способные работать со станками или строительной техникой с программным обеспечением. Требуются специалисты способные выполнить работу с участием автоматизированных процессов.

Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель - студент - работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

5.5. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

Перспективные формы сотрудничества с предприятием следующие:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями,
- подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно - консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения.
- совместная научно-исследовательская, научно-производственная и творческая деятельность; (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер – классы);
- трудоустройство выпускников колледжа;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий)
- участие работодателей в разработке программ практики;
- привлечение работодателей для максимального обеспечения трудоустройства выпускников колледжа

В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными учреждениями, общественными организациями, органами управления и самоуправления наше образовательное учреждение сможет выполнять свое главное

предназначение: давать качественную профессиональную подготовку по профессиям и специальностям.

В течение учебного года колледж тесно сотрудничал с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Тесное сотрудничество между работодателями и ТОГБПОУ «Строительный колледж» было налажено в результате реализуемого проекта: представители предприятий выступали как работодатели для выпускников при организации летней занятости и предоставляли студентам возможность прохождения производственной практики и экскурсий по рабочим местам предприятий. Представители работодателей принимали активное участие в формировании тем курсовых и дипломных работ, а также в итоговой аттестации. Данные виды сотрудничества позволяют повысить уровень подготовки квалифицированных работников для реального сектора экономики. Проект позволил построить инновационную модель социального партнерства с работодателями, решить вопрос с прохождением всех видов практик, стажировок студентов 3-4 курсов на предприятиях и в организациях города, ближайших областей. В то же время работа по проекту позволила заполнить свободное время студентов креативной деятельностью посредством установления постоянных персональных контактов с представителями предприятий региона, привлечения работодателей к мероприятиям по профориентации, проведения совместных мероприятий, олимпиад, презентаций, выполнения дипломных работ и внедрения их в производство, регулярных дискуссий по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста, заключение договоров о целевой контрактной подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, проведение мероприятий, направленных на укрепление уверенности выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях. При этом были скоординированы действия колледжа с другими ССУЗами Тамбовской области, с Центром занятости населения г. Тамбовом, с работодателями. Таким образом была сформирована единая информационная среда, которая позволила привлечь потенциальных работодателей к трудоустройству выпускников. Работодатели имеют положительные мнения о наших студентах, так как в рамках проектной деятельности выпускники прошли рецензирование своих проектов с решением поставленных производственных задач.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования Учебное заведение является основным поставщиком одного из факторов производства – трудовых ресурсов, поэтому мы осознаем необходимость глубокого участия потребителей трудовых ресурсов в образовательном процессе при разработке учебных программ и оценке качества образования, что позволяет колледжу в течение своей деятельности готовить квалифицированных специалистов,

адаптированных к особенностям современного производства. Важным направлением современной работы колледжа с работодателем является разработка и внедрение в учебный процесс ФГОСов, в которых приняли участие представители предприятий города Тамбова, на которых трудятся и будут работать выпускники последующих годов. Представители предприятий принимали участие в анализе качества образования, по итогам которого давали общую оценку «отлично» качеству знаний студентов и оценку «хорошо» уровню учебно - технической базы (лабораторному оборудованию, стандам и т.д.).

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Основной стратегической целью учебного заведения остаётся доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. ТОГБПОУ «Строительный колледж» продолжает стратегию развития учебного заведения для создания экономических, организационных, методических, научных условий для становления колледжа многопрофессиональным, разноуровневым, многоступенчатым образовательным учреждением в рамках социального партнерства.

1. Внедрение новых специальностей СПО через создание единых подходов к стандартизации содержания профессионального образования в части подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля, обладающих профессиональными и личностно - социальными компетенциями, востребованными на рынке труда.
2. Формирование материально-технического оснащения, получение знаний, умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями выпускников колледжа в формате ФГОС СПО нового поколения.
3. Обеспечение оптимальных условий взаимодействия единого психологического климата и конструктивного сотрудничества между администрацией, преподавателями, совместно реализующими цели и задачи инновационной образовательной деятельности в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения.
4. Разработка и внедрение образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней колледж - класс - СПО - предприятие в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
5. Развитие здоровьесберегающих технологий при формировании личности студента.
6. Продолжение введений инноваций в учебно-воспитательный процесс путём участия во Всероссийских, региональных, областных, городских программах, проектах и акциях.

7. Расширение границ социокультурного пространства путём социального партнёрства с учреждениями обучения и воспитания. Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно - производственных площадок, учебных фирм и др.). Создание учебных полигонов в рамках ФГОС нового поколения и условий для реализации программы «Доступная среда» в рамках обучения детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.