

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

Рассмотрена и согласована
приказом
на заседании методического объединения
« 15 » 08 _____ протокол № 1

Утверждена

№ 246 от 31.05.20

Директор  И.В. Курбатова

Принята на педагогическом совете
от « 26 » 08 20 20 г., протокол № 1

Рабочая программа
«Иностранный язык»
(английский)
для 10 – 11 классов
(78 часов)
Срок реализации - 1 год

Тамбов

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

Рассмотрена и согласована
на заседании методического объединения
29 августа 2019, протокол №1

Утверждена приказом
№ 403-о/д от 02.09.2019

Директор _____ И.В. Курбатова

Принята на педагогическом совете
от 29 августа 2019г., протокол №1

Рабочая программа
«Иностранный язык» (английский)

для 10-11 классов

(78 часов)

Срок реализации - 1 год

Тамбов
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Данные изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы. Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

Перечень документов, на основании которого составлена рабочая программа:

1. Закон РФ «Об образовании» (ст. 32.) Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Учебный курс «Английский язык» для 10 и 11 классов характеризуется следующими особенностями:

- межпредметностью: содержание речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знаний: литературы, истории, географии, математики и так далее;
- комплексностью: с одной стороны, необходимо овладеть различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой - умениями в четырёх видах речевой деятельности;
- полифункциональностью: английский язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных сферах деятельности.

Цели изучения английского языка:

Обучение английскому языку в старшей школе должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. Важно подчеркнуть, что воспитательная, развивающая и общеобразовательная цели достигаются в процессе практического овладения английским языком.

1. Практическая цель обучения английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- речевая компетенция - развитие и совершенствование сформированных коммуника-

тивных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране изучаемого языка и посредством языка - об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

1. расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и пись-

- менной речью на иностранном языке;
2. использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
 3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
 4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
 5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
 6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение, согласование времен);
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

1. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-

- вседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
2. получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 3. расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 4. изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
 5. понимая взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание программы с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, организацию контроля знаний.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Объем часов
1	Вводно-коррективный курс	6
2	Я и окружающий мир	6
3	Я и моя семья	6
4	Мои увлечения	6
5	Времена года и погода	6
6	Посещение мест	7
7	Великобритания	7
8	США	7
9	Россия	8
10	Новая Зеландия	6
11	Австралия	6
12	Канада	7
Итого:		78

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ I Вводно-коррективный курс

Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Система гласных и согласных английского языка, особенности их артикуляции. Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Чтение английских согласных. Типы чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения гласных в безударном положении. Чтение английских диграфов и буквосочетаний. Правила слогоделения. Понятие о предложении. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений в английском языке – утвердительные, вопросительные (общие, специальные, альтернативные, разделительные), отрицательные. Конструкция *there is / are*. Английская интонация: основные отличительные черты, мелодика и фразовое ударение.

РАЗДЕЛ II Я и окружающий мир

Знакомство с новой лексикой по теме. Существительное английского языка (общие сведения, собственные/ нарицательные, исчисляемые/ неисчисляемые, вещественные, абстрактные, собирательные). Категория рода. Форма числа у существительных. Правило чтения суффикса множественного числа существительных. Категория падежа существительного. Чтение, перевод тематического текста, вопросно-ответные упражнения. Описание классной комнаты. Практика перевода предложений с русского на английский. Артикль. Употребление артиклей.

РАЗДЕЛ III Я и моя семья

Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод, анализ тематического текста. Прилагательное английского языка (общие сведения, виды прилагательных по структуре и по значению). Особенности образования прилагательных в английском языке. Основные суффиксы и префиксы прилагательных. Способы перевода предложений с ними на русский язык и на английский язык, практические упражнения с ними, составление диалогов с использованием аффиксов прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных, их место в предложении, практические упражнения с ними, составление предложений с употреблением степеней сравнения прилагательных. Анализ тематического текста, вопросно-ответные упражнения, составление диалогов с опорой на текст.

РАЗДЕЛ IV Мои увлечения

Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод, анализ тематического текста. Местоимение английского языка (общие сведения, личные, притяжательные, возвратные местоимения). Особенности употребления местоимений, их место в предложении, практические упражнения с ними, составление диалогов с использованием местоимений. Указательные и вопросительные местоимения. Их место в структуре английского предложения. Выполнение практических упражнений по грамматике, составление диалогов с использованием указательных и вопросительных местоимений. Презентация рассказов о семье, вопросно-ответные упражнения, анализ представленных рассказов, беседа по теме, грамматические упражнения.

РАЗДЕЛ V Времена года и погода

Изучение новой лексики по теме. Чтение, перевод и анализ тематического текста. Числительное (общие сведения, количественные и порядковые числительные). Грамматические упражнения по практике использования числительных. Дробные числительные в английском языке, их место предложении, практические упражнения с ними. Презентация рассказов по теме, вопросно-ответные упражнения, составление диалогов. Правила произношения дат и чисел, составление диалогов с числительными и временем.

РАЗДЕЛ VI Посещение мест

Знакомство с новой лексикой по теме. Общая характеристика глагсла, его место в предложении. Simple Tense. Чтение, перевод и анализ тематического текста. Общая характеристика Present Simple. Грамматические упражнения на употребление Present Simple. Вопросно-ответные упражнения, беседа по теме. Практика перевода предложений с русского на английский с использованием Present Simple. Общая характеристика Past Simple. Грамматические упражнения на употребление Past Simple. Вопросно-ответные упражнения, беседа по теме. Практика перевода предложений с русского на английский с использованием Past Simple. Правило чтения суффикса стандартных глаголов в Past Simple. Практические упражнения на употребление неправильных глаголов. Чтение, перевод и анализ тематического текста. Вопросно-ответные упражнения, беседа по теме, составление диалогов. Общая характеристика Future Simple. Грамматические упражнения на употребление Future Simple. Вопросно-ответные упражнения, беседа по теме. Практика перевода предложений с русского на английский с использованием Future Simple.

РАЗДЕЛ VII Великобритания

Географическое положение и климат Великобритании. Политическое устройство Великобритании. Британский характер и национальные стереотипы. Города Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Культура и искусство Великобритании. Праздники Великобритании. Образование в Великобритании. СМИ в Великобритании. Present Continuous Active. Грамматические упражнения на употребление Passive Voice. Past Continuous Active. Грамматические упражнения на употребление Passive Voice. Future Continuous Active. Грамматические упражнения на употребление Passive Voice.

РАЗДЕЛ VIII США

Географическое положение США, штаты США, политическая система, система образования в США, города Америки, американский спорт. Культурные традиции США, праздники в США, СМИ в США. Общая характеристика Present Perfect. Построение предложений и диалогов с Present Perfect. Общая характеристика Present Perfect. Построение предложений и диалогов с Past Perfect. Общая характеристика Present Perfect. Построение предложений и диалогов с Future Perfect.

РАЗДЕЛ IX Россия

Географическое положение России. Политическая система России. Особенности русского характера. Москва - столица РФ. Города России. Культура и искусство России. Праздники России. Образование в России. СМИ в России. Общая характеристика Present perfect continuous. Построение предложений и диалогов с Present perfect continuous. Грамматические упражнения на употребление Present perfect continuous. Общая характеристика Past perfect continuous. Построение предложений и диалогов с Past perfect continuous. Общая характеристика Future perfect continuous. Построение предложений и диалогов с Future perfect continuous.

РАЗДЕЛ X Новая Зеландия

Географическое положение Новой Зеландии. Климат страны. Природа Новой Зеландии. Культурные традиции и обычаи Новой Зеландии. Праздники в Новой Зеландии. Общая характеристика Passive voice. Построение предложений и диалогов с Passive voice.

РАЗДЕЛ XI Австралия

Географическое положение Австралии. Климат страны. Природа Австралии. Культурные традиции и обычаи Австралии. Праздники Австралии. Животные Австралии. Общая характеристика английского наклонения. Построение предложений и диалогов с наклонением.

РАЗДЕЛ XII Канада

Географическое положение Канады. Климат страны. Природа Канады. Культурные традиции и обычаи Канады. Праздники Канады. Общая характеристика инфинитива. Построение предложений и диалогов с инфинитивом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	
1	Биболетова М.З. Английский язык: учебник для 10 класса. – М.: Титул, 2017
2	Гроза О.Л. New Millenium English. – учебник для 11 класса. – Титул, 2015
3	Кузовлев В.П. Английский язык. – 10-11 класс. – В 2-х частях. – М: Просвещение, 2016

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Формы и средства контроля

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. В процессе обучения в 10-11 классах проводятся следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

В ходе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных определенной теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае являются речевые умения. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и ролевые игры, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль выявляет конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности.

Контроль и оценка деятельности учащихся в 10-11 классах осуществляется с помощью комплексных контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, контроль переводческих навыков). Предлагаемые задания контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений в овладении иностранным языком, продемонстрировать практическую ценность полученных на уроках знаний и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Восковская А.С. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс. - 2015.
3. Кузовлев В.П. Английский язык. – 10-11 класс. – В 2-х частях. – М: Просвещение, 2015.

Дополнительная учебная литература:

1. Выборова Г. 70 устных тем по английскому языку. – М.: АСТ, 2000.
2. Клементьева Т.- Happy English. – Р.2-Обнинск: Титул, 1995
3. Клементьева Т.- Happy English. – Р.3-Обнинск: Титул, 2001
4. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку. – М.: БАО-ПРЕСС, 2005.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
7. Немькина А.И. 120 устных тем по английскому языку. - М.: Аквариум, 2001
8. Старков А.П. English 10 класса. - М.: Просвещение, 1990
9. Старков А.П. English для 11 класса. - М.: Просвещение, 1989

10. УМК «Английский язык» для 10 класса. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис и др. – М.: Русское слово, 2014.
11. УМК «Английский язык» для 11 класса. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн и др. – М.: Русское слово, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык. ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
2. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
3. Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
4. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
5. Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
6. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
7. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
9. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
10. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
11. Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>