

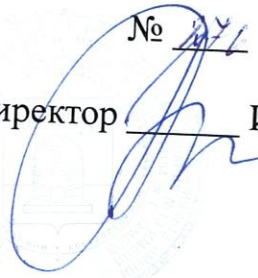
Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

Рассмотрена и согласована  
приказом  
на заседании методического объединения  
«25» 12 протокол № 1

Принята на педагогическом совете  
от «26» 08 20 20 г., протокол № 1

Утверждена

№ 44 от 31.08.2020

Директор  И.В. Курбатова

**Рабочая программа**  
**«История»**  
**для 10 – 11 классов**  
**(117 часов)**  
**Срок реализации - 1 год**

**Тамбов**

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 07.02.01 Архитектура, 08.01.04 Водоснабжение и водоотведение».

МАОУ ЦО № 13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина история относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины задача обеспечения достижения следующих результатов:

### *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	82
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
1. Эссе	10
2. Доклад	14
3. Работа с источниками и литературой	11
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

название разделов и тем	Содержание учебного материала	Домашнее задание	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
1. новое занятие	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.	С.И. Самыгин «История», Гл.1	1	лекция	1
1. Цивилизация древнего Востока	1 Древнейшая стадия истории человечества. 2 Цивилизации Востока 3 Древняя Греция и Рим	С.И. Самыгин «История», Гл.2 С.И. Самыгин «История», Гл.3 С.И. Самыгин «История», Гл.4	9 2	лекция семинар П.3	1,2
2. Цивилизация средних веков	1 Великое переселение народов. 2 Империя Карла Великого и её распад. 3 Крестовые походы 4 Столетняя война 5 История средневекового Китая и Индии.	доклады доклады доклады доклады С.И. Самыгин «История», Гл.5-6	10 2 2	лекция семинар П.3 П.3	1, 2,3
3. Образование древнерусского государства	1 Образование Киевской Руси. 2 Крещение Руси 3 Феодальная раздробленность на Руси. 4 Борьба Руси с иностранными завоевателями. 5 Культура Древней Руси	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §22 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §23 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §24-25 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §27 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §28	10 2	лекция семинар П.3	1,2
4. Русь в XIV-XVII вв.	1 Правление Ивана Грозного. 2 Смутное время на Руси. 3 Россия при первых Романовых.	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §42 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §43 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §45	10 4	лекция семинар П.3	1,2
5. Страны и Востока II – XVIII веках	1 Османская империя в XVII – XVIII веках 2 Китай при Минской и Цинской династиях. 3 Индия в XVII – XVIII веках. 4 Иран в XVII – XVIII веках. 5 Япония в XVII – XVIII веках.	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §50 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §51 доклады доклады доклады	10 2 4	лекция семинар П.3 П.3	1, 2,3
6. Россия в конце XVIII веках.	1 Правление Петра Великого. 2 Эпоха Дворцовых переворотов 3 Правление Елизаветы Петровны 4 Россия во времена правления Екатерины II.	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §46 С.И. Самыгин «История», Гл.12 доклады доклады	8 2	лекция семинар П.3	1, 2,3

7. Становление индустриальной цивилизации.	1 Промышленный переворот в Англии 2 Научно – технический прогресс 3 Процесс модернизации в традиционных обществах востока.	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §22 С.И. Самыгин «История», Гл.17 доклады	9 лекция семинар  4 П.3	1, 2, 3
8. Российская империя в XIX веке	1 Российская империя на рубеже веков. 2 Правление Александра I 3 Отечественная война 1812 года 4 Россия при Николае I 5 Великие реформы в России 6 Эпоха конгрессов 7 Культура в XIX веке	доклады С.И. Самыгин «История», Гл.15 доклады В. Артемов, Ю. Любченко «История», §57 С.И. Самыгин «История», Гл.16 доклады В. Артемов, Ю. Любченко «История», §64 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §38 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §40 доклады доклады	12 лекция семинар 4 П.3  2 П.3	1, 2, 3
9. Европейской историей.	1 Английская буржуазная революция 2 Великая французская революция. 3 Расцвет и падение Наполеоновской Франции. 4 Объединение Германии и Италии.	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §76-77 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §78-79 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §80-83 доклады В. Артемов, Ю. Любченко «История», §89 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §93 В. Артемов, Ю. Любченко «История», §94 доклады доклады	10 лекция семинар 4 П.3  10 лекция семинар 2 П.3	1, 2, 3
10. Мировыми войнами.	1 Первая мировая война. 2 Революция и гражданская война в России. 3 Основные тенденции развития стран Запада. 4 Фашизм в Германии и Италии. 5 История СССР в 1920 – 1930-е гг.	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §96 доклады доклады	12 лекция семинар 4 П.3	1, 2, 3
11. Мировая война. Великая восточная война.	1 Начало войны в Европе и Азии 2 Нападение Германии на СССР 3 Коренной перелом в ходе войны 4 Разгром Германии и Японии	В. Артемов, Ю. Любченко «История», §96 доклады доклады	6 лекция семинар 2 П.3	1, 2, 3
12. Вторая мировая война.	1 Общество «всеобщего благоденствия» на Западе 2 «Неоконсервативная революция» 3 Азия на пути к модернизации		117	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «История».

Оборудование учебного кабинета: схемы, фотографии известных людей, флаги, карты, постеры.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, CD и DVD-диски.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Любченко. — М.: Академия, 2016. — 448с.
2. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — М.:Кнорус, 2016. — 306 с.
3. История России: проблемы и вопросы / В.П.Семин. — М.: Кнорус, 2016. — 654 с.
4. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: учебник для академического бакалавриата/Д.О.Чураков. — М.: Юрайт, 2017. — 424 с.
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 2. 1941-2016: учебник для академического бакалавриата/Д.О.Чураков. — М.: Юрайт, 2018. — 374 с.
6. История России XX - начало XXI века: учебник/Д.О.Чураков. — М.: Юрайт, 2017. — 270 с.
7. История. Россия и мир в XX - начале XXI века /А.А. Данилов и др. — М.: Просвещение, 2016. — 464 с.

##### **Дополнительные источники:**

8. Россия: вчера, сегодня, завтра / В.С. Белых. —М.: Проспект, 2017. — 248 с.
9. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. — М.: Издательство «Флинта», 2017. — 193 с.
- 10.Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2016. — 480 с.
- 11.Основы курса истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. — М.: Проспект, 2015. — 576 с.
- 12.Всемирная история в 6 т. Том 1: Древний мир / Отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова. М., 201. — 822с.
- 13.Всемирная история в 6 т. Том 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2015. — 894с.
- 14.Всемирная история в 6 т. Том 3: Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М., 2016. — 854с.
- 15.Всемирная история в 6 т. Том 4: Мир в XVIII — XIX вв. / Отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М., 2016. — 854с.

## **Интернет-ресурсы:**

16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
20. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
21. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
22. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
23. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
24. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
25. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
26. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
27. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
28. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
29. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
30. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В задачи контроля входят: объективная характеристика знаний и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. Итоговым контролем успешности обучения является дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины достигнуты результаты:

***личностные:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***•метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**•предметные:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.