

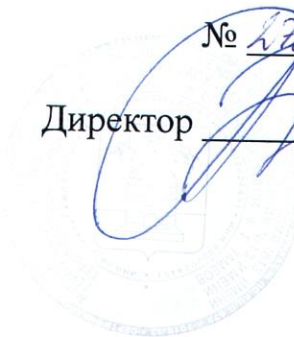
Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

Рассмотрена и согласована
приказом
на заседании методического объединения
«25» 08 протокол № 1

Принята на педагогическом совете
от «26» 08 20 20 г., протокол № 1

Утверждена

№ 276 от 31.08.202
Директор И.В. Курбатова



Рабочая программа
«Обществознание»
для 10 – 11 классов
(117 часов)
Срок реализации - 1 год

Тамбов

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального образова-
ния (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий,
07.02.01 Архитектура ,
08.01.04 Водоснабжение и водоотведение.

МАОУ ЦО № 13 им Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО технического профиля:

«Архитектура»;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОДБ 05. Общеобразовательная дисциплина базовая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	35
- написание рефератов, докладов, эссе;	10
- исследовательская работа, презентации;	11
- изучение тем	14
- практические занятия	82
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)

наименование разделов тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятия	Задание для обучающихся	Уровень усвоения
1	2	3			4
введение.	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания.	2	Лекция	Важнин А.Г. Обществознание. Гл. 2. (2.1.-2.6.)	1
издел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		24			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Содержание учебного материала Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	4 4 4 4	лекция семинар Лекция Семинар П.3 лекция семинар П.3	Доклады Важнин А.Г. Обществознание. Гл. 2. (1.1.-1.8.) Доклады	1, 3 1, 2 1, 2
	Содержание учебного материала Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерант-	4 2	лекция семинар П.3	Боголюбов Л.Н. Обществознание Гл. 1 (§4-7, §13, 14)	1, 2

	ность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. Причины и истоки агрессивного поведения.					
	Содержание учебного материала Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2 2	Лекция Семинар П.3	Боголюбов Л.Н. Обществознание		1, 2
Тема 2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подтемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2 4	лекция семинар П.3	Гл. 3 (§17-20) Доклады		1, 3
	Содержание учебного материала Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2 2	Лекция Семинар П.3	Боголюбов Л.Н. «Человек и общество (Обществознание)» Ч. 2 с. 131-145		1, 2
	Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	Лекция семинар	Важенин А.Г. Обществознание. Гл. 2. (2.7.)		1, 2
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	16				
Тема • Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	Лекция	Доклады		1, 2
	Содержание учебного материала Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2 2	Лекция Семинар П.3	Доклады		1, 3

	Содержание учебного материала Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	лекция семинар	Доклады	1, 2
Тема 2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	лекция семинар	Важенин А.Г. Обществознание. Гл. 3. (3.3.)	1, 2
	Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2 2	лекция семинар П.3	Важенин А.Г. Обществознание. Гл. 3. (3.6.)	1, 2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	Лекция семинар	Важенин А.Г. Обществознание. Гл. 3. (3.2.)	1, 2
	Содержание учебного материала Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2 2	лекция семинар П.3	Важенин А.Г. Обществознание. Гл. 3. (3.4.)	1, 2
	Содержание учебного материала Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2 1	лекция семинар П.3	Важенин А.Г. Обществознание. Гл. 3. (3.5.)	1, 2
	Раздел 3. Экономика	24			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика мифы.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	Лекция	Алпатов Г.Е. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.1	1, 2
	Содержание учебного материала Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Разделение труда, специализация и обмен.	2	лекция семинар	Алпатов Г.Е. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.2	1, 2
	Содержание учебного материала	2	лекция	Алпатов Г.Е.	1, 2

	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		семинар	Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.3	
Тема 3.2. Фирма. а. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	лекция семинар	Алпатов Г.Е. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.4	1, 2
	Содержание учебного материала Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	лекция семинар П.3	Толкачев С.А. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.7	1, 2
	Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	лекция семинар П.3	Толкачев С.А. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.6	1, 2
	Содержание учебного материала Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование бюджета Российской Федерации и его исполнение. Функции государства в экономике. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов.	2	лекция семинар П.3	Алпатов Г.Е. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.9	1, 2
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда безработица. Банки, инфляция	Содержание учебного материала Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	лекция семинар	Алпатов Г.Е. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.14	1, 2
	Содержание учебного материала Рынок труда и понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	лекция семинар П.3	Толкачев С.А. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.13.2	1, 2

	<p>Содержание учебного материала Электронные деньги. Деньги. Банки. Банковская система. Процент. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	лекция семинар	Толкачев С.А. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.15	1, 2
<p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации.</p>	лекция семинар	Толкачев С.А. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.2.3	1, 2
	<p>Содержание учебного материала Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	лекция семинар	Толкачев С.А. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО Гл.18	1, 2
Раздел 4. Социальные отношения				
<p>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</p>	<p>Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Содержание учебного материала Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Содержание учебного материала Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	Лекция лекция семинар П.3	Важенин А.Г. Обществознание Гл. 6.1. Важенин А.Г. Обществознание Гл. 6.2.	1, 2 1, 2
18				

<p>Тема 2 Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p>	<p>2</p>	<p>лекция семинар П.3</p>	<p>Доклады</p>	<p>1, 2</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	<p>2</p>	<p>лекция семинар</p>	<p>Доклады</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4.3 Особенности социальной структуры и группы</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция</p>	<p>Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 1 (§14)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>лекция семинар</p>	<p>Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 1 (§13)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>лекция семинар</p>	<p>Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 1 (§8-9)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция семинар</p>	<p>Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 1 (§11)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Раздел 5. Политика как общественное явление</p>					
<p>Тема 1 Политика Государство в политической системе</p>	<p>Содержание учебного материала Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Понятие государственной власти. Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосудар-</p>	<p>16</p>			
	<p>Содержание учебного материала Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Понятие государственной власти.</p>	<p>2</p>	<p>лекция семинар</p>	<p>Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§15)</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосудар-</p>	<p>2</p>	<p>Лекция семинар</p>	<p>Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§17)</p>	<p>1, 2</p>

	ственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.				
	Содержание учебного материала Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	лекция семинар	Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§16)	1,2
Тема 2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	лекция семинар П.3	Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§25)	1, 2
	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	Лекция семинар	Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§18)	1, 2
	Содержание учебного материала Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	Лекция семинар	Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§24)	1, 2
	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	лекция семинар	Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§22-23)	1, 2
	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	лекция семинар	Боголюбов Л. Н. Обществознание Гл. 2 (§19)	1, 2
Раздел 6. Право		19			
Тема 1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	Лекция	Важенин А.Г. Обществознание Гл. 8.1	1, 2

	<p>Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p>	1	лекция семинар	Доклады	1, 2
	<p>Содержание учебного материала Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	1	лекция семинар	Доклады	1, 2
<p>Тема 2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p>	2	лекция семинар	Важенин А.Г. Обществознание Гл. 8.2	1, 2
	<p>Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p>	1	лекция семинар	Важенин А.Г. Обществознание Гл. 8.3-8.5	1, 2
	<p>Содержание учебного материала Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	2	лекция семинар	Важенин А.Г. Обществознание Гл. 8.6	1, 2
	<p>Содержание учебного материала Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p>	1	Лекция семинар	Доклады	1, 2

<p>Тема 3 Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Физические лица. Юридические лица. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p>	<p>2 1</p>	<p>лекция семинар П.3 Гл.25</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>2 1</p>	<p>лекция семинар П.3 Гл.32-33</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Содержание учебного материала Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>2 1</p>	<p>лекция семинар П.3 Гл.34</p>	<p>1, 2</p>

	<p>Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	<p>2 2</p>	<p>Лекция Семинар П.3</p>	<p>Е. Н.Сальгин «Основы правоведения» Гл. 24</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4 Международное право.</p>	<p>Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право.</p>	<p>1</p>	<p>лекция семинар</p>	<p>С.В. Бошно «Правоведение: основы государства и права» Гл.40</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Содержание учебного материала Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>1</p>	<p>лекция семинар</p>	<p>С.В. Бошно «Правоведение: основы государства и права» Гл.41</p>	<p>1, 2</p>
<p>Итого: 152 ч. (117 ч. аудиторных и 35 ч. самостоятельной работы)</p>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды.

Технические средства обучения:

- медиапроектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правоведение: основы государства и права / С. В. Бошно. — М.: Юрайт, 2017. — 533 с.
2. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 269 с.
3. Обществознание: учебник / Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2018. — 432 с.
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / А.Г.Важенин. – М.: Академия, 2016. — 432 с.

Интернет-ресурсы:

5. <http://WWW.gramota.ru> Справочно-информационный Интернет-портал: «Обществознание».
6. <http://edu.1september.ru>
7. www.scool.edu.ru
8. <http://rus.edu.1september.ru> Газета «Обществознание».
9. <http://ege.go-test.ru/ege/rus/>
10. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
11. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
12. <http://www.openclass.ru/>
13. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> президент России – гражданам школьного возраста
14. <http://www.fipi.ru>
15. <http://pravovedenie.h16.ru/>
16. <http://www.pacad.ru/>
17. <http://mo.mosreg.ru/> (официальный сайт министерства образования МО)
18. mon.gov.ru
19. ВЦИОМ [сайт]: Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru/>. 36.
20. Организация Объединенных Наций [сайт]: –URL: <http://www.un.org/ru/>.

21. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. [сайт] : – URL: <http://www.gov.ru/>.
22. Социология, экономика, менеджмент [сайт]: Федеральный образовательный портал. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
23. Центральная База Статистических Данных [сайт]: Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/>.
24. ЦНСИ [сайт]: Центр независимых социологических исследований. – URL: <http://www.cisr.r>

Дополнительные источники:

- Горелов А.А. Социология. Конспект лекций/А.А. Горелов. — М.: КноРус. 2016. — 192 с.
- Фромм Э. Бегство от свободы/ Пер. А.В. Александрова. — М.: АСТ, 2017. — 288 с.
- Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности/ М.М. Ковалевский— М.: Либроком, 2014. — 156 с.
- Кара-Мурза С.Г., Куропаткина О.В. Нациестроительство в современной России. М.: Алгоритм: Научный эксперт, 2014. – 408 с.
- Кара-Мурза С.Г. Россия и Запад: Парадигмы цивилизаций. – 2-е изд. – М.: Академический Проспект; Культура, 2013. – 232 с
- Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций / Д.А. Абгаджав, Б.А. Исаев, И.Д. Осипов и др. – СПб.: БХВПетербург, 2015. – 496 с.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;- контроль выполнения индивидуальных заданий;- контрольная работа;- тестирование Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачёт

знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *успешного выполнения типичных социальных ролей;*
- *сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;*
- *совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;*
- *осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;*
- *решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной*

деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Знать \ понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;