

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании м/о
протокол № 1 от . . 2023г

Утверждаю и.о. директора
ТОГБПОУ «Строительный колледж»
Приказ № от . . 2023г

Председатель м/о Барсукова М.В.

 А. С. Зотов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных и столярно-монтажных работ

по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики:

Попова А.Н. – преподаватель спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярных и столярно-монтажных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** по укрупненной группе 08.01.00 Архитектура и строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству

ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по профессии 08.01.24 Мастер сухого строительства, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепёжную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов: **526**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **220** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной практики – **204** ч.

производственной практики – **72** ч.

Промежуточная аттестация – **30** ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение столярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		Аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.	Раздел 1. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий	93	81	38	12			
ПК 2.	Раздел 2. Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных изделий;	59	47	24	12			
ПК 3.	Раздел 3 Выполнение столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	53	45	13	8			
ПК 4.	Раздел 4. Производство ремонта столярных изделий	15	9	5	6			
ПК 1. – ПК 4	Учебная практика, часов	204	204					
ПК 1. – ПК 4	Производственная практика, часов	72	108					
ПК 1. – ПК 4	Промежуточная аттестация	30	30					
	<i>Всего:</i>	526	182	80	38	204	108	30

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.03 Выполнение столярных и столярно-монтажных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий		81	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ			
Тема 1.1. Введение.	Содержание	2	
	1 Столярные работы, их назначение и роль.	1	1
	2 Роль профессионального мастерства рабочего в дальнейшей деятельности.	1	1
Тема 1.2. Основное понятие о резании древесины.	Содержание	7	
	3 Резание как основной способ обработки древесины.	1	2
	4 Поверхность резания, элементы резца, углы резания.	1	2
	5 Основные и промежуточные случаи резания.	1	2
	Практические занятия	4	
	6 Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхности Понятие шероховатости.	1	3
	7 Определение углов резания	1	
	8 Определение расположения волокон и пород древесины	1	
	9 Зависимость усилия резания от направления резания, качества заточки резцов, режущих элементов, расположения волокон и пород древесины.	1	3
Тема 1.3. Основные операции столярной обработки древесины вручную. Столярные ручные инструменты	Содержание	28	
	10 Понятие рабочего места, его оснащение.	1	2
	11 Столярные верстаки, приспособления при работе на верстаке, столярные ваймы, типы вайм, их назначение.	1	2
	12 Разметка, приемы и способы разметки, применяемый инструмент,.	1	2
	13 Правила и способы разметки. Контроль качества разметки	1	2
	14 Инструменты для тески. Правила и способы насадки и заточки топора.	1	2
	15 Правила тески. Т.б. при рубке топором	1	2
	16 Пилы для поперечного, продольного и смешанного пиления. Типы, устройство и назначение ручных пил.	1	2
	17 Пиление древесины вдоль и поперек волокон	1	2
	18 Инструменты и приспособления, применяемые для развода, заточки и наладки пил. Особенности заточки продольных и поперечных пил.	1	2
	19 Назначение процесса строгания.	1	2
	20 Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания.	1	2
21 Строгание брусков на четыре грани под угольник. Контроль качества строгания, предупреждение брака	1	2	

	22	Инструменты и приспособления для долбления и подготовка их к работе.	1	2
	23	Заточка и правка долот и стамесок. Углы резания и заточки.	1	2
	24	Порядок и приемы долбления глухих и сквозных отверстий. Зачистка выдолбленных отверстий.	1	2
	25	Резание стамеской по разметке. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания стамеской.	1	2
	26	Ручные инструменты для сверления: механические дрели, коловорот, буравчик и др.	1	2
	27	Правила сверления сквозных и глухих отверстий. Правила заточки инструмента	1	2
	Практические занятия		10	
	28	Устройство столярных верстаков	1	3
	29	Способы разметки. Разметка материалов при помощи линейки, рулетки, шаблона	1	3
	30	Теска древесины. Инструменты для тески.	1	3
	31	Пиление. Устройство и назначение ручных пил	1	3
	32	Строгание древесины и древесных материалов. Инструменты, приспособления для строгания.	1	3
	33	Долбление древесины и резание стамеской. Инструменты и приспособления для долбления и резания древесины.	1	3
	34	Сверление древесины и древесных материалов. Ручные инструменты для сверления:	1	3
	35	Изучение типов резцов различных режущих инструментов.	1	3
	36	Определение качества заточки, доводки инструментальных резцов и разводки пил; угловых элементов зубьев пилы	1	3
	37	Определение качества столярной обработки древесины вручную	1	3
	Содержание		12	
Тема 1.4. Столярные соединения и склеивание древесины	38	Виды столярных соединений.	1	2
	39	Основные размеры элементов соединений в зависимости от размеров и назначения деталей.	1	2
	40	Виды основных угловых концевых соединений, их применение в столярно-строительных и мебельных изделиях.	1	2
	41	Угловые, серединные и ящичные соединения.	1	2
	42	Соединения на клею. Виды соединений на клеях.	1	2
	43	Соединения деталей и частей на шкантах (нагелях), болтах, шурупах, гвоздях и стяжках.	1	2
	Практические занятия		6	
	44	Изображение соединений, применяемых в столярных изделиях и конструкциях.	1	3
	45	Конструктивные части и элементы столярных изделий. Формы обработки брусков.	1	3
	46	Расчет угловых концевых соединений.	1	3

	47	Расчет угловых срединных соединений.	1	3
	48	Расчет угловых ящичных соединений.	1	3
	49	Определение видов клея по образцам. Приготовление клеевого раствора.	1	3
Тема 1.5. Основы гидротермической обработки и консервирования древесины	Содержание		4	
	50	Гидротермическая обработка древесины. Способы и режимы сушки древесины.	1	2
	51	Назначение антисептирования. Растворы антисептирующего и биоогнезащитного препарата.	1	2
	Практические занятия		2	
	52	Достоинства и недостатки каждого способа сушки.	1	3
	53	Определение способов огнезащитной обработки деревянных конструкций и деталей. Составы для мокрого и сухого антисептирования древесины.	1	3
Тема 1.6. Электрифицированные инструменты	Содержание		5	
	54	Назначение, устройство, технические характеристики и применение электрических инструментов по видам столярных работ:	1	2
	55	Безопасность труда при работе с электрифицированными инструментами, их обслуживание и эксплуатация	1	2
	56	Проведение регулировочных настроечных работ электроинструментов,.	1	
	Практические занятия		2	
	57	Чтение кинематических схем электроинструментов	1	3
	58	Разборка, сборка основных узлов, установка резцов электрических инструментов. Пробный запуск на холостом или рабочем ходу электрических инструментов	1	3
Тема 1.7. Устройство и эксплуатация деревообрабатывающих станков	Содержание		23	
	59	Модели типовых круглопильных станков для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.	1	2
	60	Формы и размеры зубьев ленточных пил. Типы, устройство и назначение ленточнопильных станков. Приспособления для криволинейного распиливания.	1	2
	61	Устройство, принцип работы, обслуживание и эксплуатация фуговальных, рейсмусовых, четырехсторонних продольно-фрезерных станков.	1	2
	62	Модели станков: сверлильные вертикальные и горизонтальные, одношпиндельные и многошпиндельные, сверлильно-пазовальные и вертикальные для заделки сучков.	1	2
	63	Цепно-долбежные станки. Их назначение, устройство, принцип действия и приемы работы на них. Безопасность труда	1	2
	64	Фрезерные и токарные станки. Модели станков, их назначение. Устройство основных станков. Операции, выполняемые на различных фрезерных и токарных станках	1	2
	65	Модели шипорезных станков: рамные, односторонние, двусторонние, ящичные шипорезные, их конструкция, назначение и операции, выполняемые на них	1	2

	66	Модели шлифовальных станков (дисковые, ленточные, цилиндрические), их конструкция, назначение и операции, выполняемые на них.	1	2
	67	Комбинированные станки.	1	2
	Практические занятия		14	
	68	Применяемая система условных обозначений станков (буквенная индексация деревообрабатывающих станков).	1	3
	69	Определение скорости резания и подачи на станках различных типов и моделей.	1	3
	70	Чтение кинематических схем круглопильных станков.	1	3
	71	Чтение кинематических схем ленточнопильных станков	1	3
	72	Чтение кинематических схем продольно-фрезерных станков	1	3
	73	Чтение кинематических схем сверлильных станков	1	3
	74	Чтение кинематических схем цепно-долбежных станков	1	3
	75	Чтение кинематических схем фрезерных и токарных станков	1	3
	76	Чтение кинематических схем шипорезных станков	1	3
	77	Чтение кинематических схем шлифовальных станков	1	3
	78	Чтение кинематических схем комбинированных станков	1	3
	79	Изучение гидравлической схемы станка.	1	3
	80	Схема организации рабочего места Техника безопасности при работе на станках	2	3
	81			
Раздел 2. Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных изделий;			47	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ				
Тема 2.1 Конструкции и технология изготовления оконных блоков	Содержание		7	
	82	Оконные блоки. Классификация оконных блоков	1	2
	83	Конструкция оконной створки, ее элементы. Понятие о фрамугах. Пригонка створок и фрамуг к коробкам.	1	2
	84	Разметка брусков коробок и переплетов. Способы заготовки и сборки деталей оконных коробок, переплетов, подоконных досок.	1	2
	85	Врезка приборов и навеска створок. Шаблоны для разметки гнезд под петли.	1	2
	Практические занятия:		3	
	86	Отдельные элементы окон и оконных блоков	1	3
	87	Определение по чертежам (эскизам) и натуральным образцам конструктивных элементов окон.	1	3
	88	Разработка технологической карты на изготовление оконного блока.	1	3
Тема 2.2 Конструкции и технология изготовления дверных блоков	Содержание		9	
	89	Дверные блоки. Классификация дверных блоков по назначению и конструкции, способам изготовления	1	2
	90	Технологическая последовательность изготовления дверных блоков (щитовой, рамочной конструкции).	1	3

	91	Пригонка дверных полотен к коробкам. Устранение дефектов.	1	2
	92	Разметка и врезка приборов. Шаблоны для разметки гнезд под замки и петли.	1	2
	Практические занятия:		5	
	93	Отдельные элементы дверей и дверных коробок.	1	3
	94	Разработка технологической карты на изготовление дверного блока рамочной конструкции.	1	3
	95	Разработка технологической карты на изготовление дверного блока щитовой конструкции.	1	3
	96 97	Определение по чертежам (эскизам) и натуральным образцам конструктивных элементов, деталей дверей	2	3
Тема 2.3. Конструкции и технология изготовления столярных перегородок	Содержание		5	
	98	Столярные перегородки. Способы изготовления столярных перегородок	1	2
	Практические занятия:		4	
	99	Отдельные элементы столярных перегородок.	1	3
	100 101	Разработка технологической карты на изготовление столярной перегородки	2	3
	102	Определение по чертежам (эскизам) и натуральным образцам конструктивных элементов, деталей столярных перегородок	1	3
Тема 2.4. Конструкции и технология изготовления панелей и тамбуров	Содержание		8	
	103 104	Панели и тамбуры, их виды, конструкции промежуточных стенок.	2	2
	105 106	Изготовление деталей и узлов панелей, тамбуров из различных пород древесины	2	
	Практические занятия:		4	
	107	Определение по чертежам (эскизам) и натуральным образцам конструктивных элементов, деталей панелей	1	3
	108	Определение по чертежам (эскизам) и натуральным образцам конструктивных элементов, деталей тамбуров	1	3
	109 110	Разработка технологической карты на изготовление панелей и тамбуров	2	3
	Содержание		10	
Тема 2.5. Конструкции и технология изготовления встроенной мебели	111 112	Встроенная мебель. Типы встроенной мебели.	2	
	113 114	Конструкции комбинированных шкафов и шкафов для хранения одежды и белья, антресолей.	2	
	115 116	Изготовление их деталей и элементов. Требования к качеству.	2	
	Практические занятия:		4	

	117 118	Определение по чертежам (эскизам) и натуральным образцам конструктивных элементов, деталей встроенной мебели	2	3
	119 120	Разработка технологической карты на изготовление встроенной мебели	2	3
Тема 2.6. Фрезерованные детали	Содержание		8	
	121 122	Фрезерованные детали, их виды и формы.	2	2
	123 124	Формы и размеры профиля фрезерованных деталей.	2	
	Практические занятия:		4	
	125 126	Определение по чертежам (эскизам) и натуральным образцам фрезерованные детали	2	3
	127 128	Разработка технологической карты на изготовление фрезерованных деталей	2	3
	Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ			45
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ				
Тема 3.1. Столярно-монтажные (демонтажные) работы	Содержание		27	
	129 130	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Монтаж (демонтаж) деревянных конструкций, их отдельных элементов и блоков.	2	2
	131 132	Механизмы и приспособления для монтажа: краны, лебедки, канаты, стропы.	2	2
	133 134	Сборка оконных и дверных блоков в условиях строительной площадки.	2	2
	135 136	Монтаж оконных блоков и подоконных досок.	2	2
	137 138	Монтаж дверных блоков. Установка дверных блоков в проемы стен каменных, деревянных зданий,	2	
	139 140	Монтаж столярных перегородок. Порядок установки рамных, щитовых и дощатых перегородок.	2	
	141 142	Монтаж панелей. Порядок установки каркаса, крепление его к стенам.	2	
	143 144	Монтаж тамбуров.	2	
	145 146	Правила установки погонажных изделий; плинтусов, галтелей, раскладок, поручней.	2	
	147 148	Способы монтажа встроенной мебели; шкафов, антресолей, навески дверей, установки приборов.	2	
	Практические занятия:		7	3

	149 150	Разработка технологической карты на монтаж оконных и дверных блоков	2	3
	151 152	Разработка технологической карты на монтаж столярных перегородок	2	
	153 154	Разработка технологической карты на монтаж панелей и тамбуров	2	
	155	Правила установки погонажных изделий; плинтусов, галтелей, раскладок, поручней.	1	3
Тема 3.2. Точность обработки, шероховатость поверхности деталей	Содержание		6	
	156 157	Понятие о точности обработки деталей, причинах, влияющих на точность обработки, о шероховатости поверхности деталей.	2	2
	158 159	Допуски и посадки в деревообработке	2	
	Практические занятия:		2	
	160 161	Методы определения контроля качества по приборам контроля	2	3
Тема 3.3.Отделка столярных и мебельных изделий	Содержание		12	
	162 163	Общее понятие об отделке поверхностей деталей, изделий и их элементов; назначение, виды и задачи отделки.	2	2
	164 165	Подготовка к отделке столярно-строительных изделий.	2	
	166 167	Отделка столярно-строительных изделий.	2	
	168 169	Окраска столярных и мебельных изделий в электрическом поле высокого напряжения.	2	
	Практические занятия:		4	3
	170 171	Составить алгоритм подготовки древесины к отделке.	2	
	172 173	Составить алгоритм отделки столярно-строительных изделий.	2	3
Раздел 4. Производство ремонта столярных изделий				
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ				
Тема 4.1.Ремонт столярных изделий	Содержание		9	2
	174 175	Причины и виды износа столярных изделий, виды и способы их ремонта.	2	
	176 177	Правила и приемы выполнения операций при ремонте столярно-строительных изделий	2	
	Практические занятия:		5	3

	178 179	Подготовка инструментов, материалов, заготовок для ремонтных работ.	2	
	180 181	Разработка ИТК Ремонт дверных и оконных блоков, их элементов	2	
	182	Итоговое занятие в форме тестовых занятий	1	3
		Итого	182	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			38	
<ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. – Подготовка к экзаменам и письменной экзаменационной работе 				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				3
<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Механизация и автоматизация производства столярно-строительных деталей и изделий – Автоматические и полуавтоматические линии по обработке деталей и изделий – Оборудование для отделки столярно-строительных изделий – Современные достижения в производстве столярно-строительных изделий, мебели, изготовлении конструкций и изделий из разнородных материалов. Изготовление и применение полуфабрикатов для отделки поверхностей. – Прогрессивные технологии отделки помещений с применением древесины и древесных материалов. Современное оборудование и инструмент для производства мебели, столярных изделий. – Общие сведения об автоматических и полуавтоматических линиях в производстве столярных и мебельных изделий. Линии различного производственного назначения по обработке брусковых заготовок, раскрою листовых и плитных материалов на базе форматных станков. Подготовка облицовочного материала; облицовывание на основе однопролетного пресса (горячее склеивание) и холодного склеивания. Обработка элементов столярных и мебельных изделий. 				
–				

Учебная практика	204	
Виды работ		
1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6	
2. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	6	
3. Пиление древесины	6	
4. Строгание ручным и электрофицированным инструментом брусков разметочного сечения.	6	
5. Сверление древесины	6	
6. Долбление древесины и резание стамеской	6	
7. Изготовление угловых концевых соединений и соединений элементов на нагелях, гвоздях, шурупах	6	
8. Изготовление угловых срединных соединений путем сращивания, сплачивания, наращивания	6	
9. Сборка и комплектование оконных и дверных блоков из готовых элементов	36	
10. Подготовка деревянных поверхностей к отделке. Отделка столярных изделий	12	
11. Сборка и монтаж оконного блока	24	
12. Монтаж оконных и дверных блоков	36	
13. Монтаж столярных перегородок из готовых элементов	24	
14. Установка плинтусов, наличников, поручней	12	
15. Выполнение ремонта столярных изделий при незначительных и значительных повреждениях	12	
Производственная практика	72	
Виды работ		
1. Ознакомление со строительным объектом. Т.Б на объекте.	6	
2. Изготовление строительных тяг.	6	
3. Изготовление оконного блока с отдельными переплетами.	12	
4. Изготовление дверного блока рамочной конструкции.	6	
5. Обшивка стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами.	6	
6. Монтаж панелей.	6	
7. Установка столярных перегородок.	6	
8. Монтаж дверного блока.	6	
9. Сборка и установка встроенной мебели.	6	
10. Ремонт дверных блоков: полотен, коробок.	6	
– Дифференцированный зачет. Комплексные работы.	6	
	Всего за практику	276
	Промежуточная аттестация по ПМ 01. Выполнение столярных работ	30
Всего по ПМ 01.01 МДК01. 182 + СР 38 + УП 204 + ПП 72 + Промежуточная аттестация ПМ 01. 30	Итого	526

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы строительного производства» и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- рабочие верстаки по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пиломатериалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Крейдлин Л. Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М., 2002.

Амалицкий В. В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М., 2002.

Буйвидович Ф. В. Технология столярно-плотничных и паркетных работ. – Мн., 2002.

Григорьев М. А. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. – М., 1989.

Григорьев М. А. Справочник молодого столяра, плотника и паркетчика. – М., 1989.

Дополнительные источники:

Зингер В. И. Встроенное оборудование для жилых зданий. – М., 1984.

Прозоровский Н. Н. Технология отделки столярных изделий. – М., 1986.

Чмырь В. Д. Лабораторные работы по материаловедению для столяров и плотников. – М., 1980.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение столярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология столярных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер столярно-плотничных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	-Подготавливает инструменты, материалы, оборудование, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. - определяет визуально исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользуется различными видами СИЗ; -визуально и инструментально определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования; -подбирает материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	- экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ;
ПК1.2. Выполнять подготовительные работы	подготавливает СИЗ; затачивает и налаживает инструмент; подбирает материал в соответствии с требованиями технической документации; подготавливает рабочее место; подготавливает оборудование к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	- экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ;
ПК1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	- отбирает пиломатериалы с учетом сортности, дефектности. - точно выполняет разметку пиломатериала -применяет ручной и электрифицированный инструмент; - изготавливает простые столярные тяги на станках - изготавливает заготовки столярных изделий - работает на деревообрабатывающих станках;	- экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ;

<p>ПК 1. 4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читает рабочие чертежи и технологические карты на изготовление и сборку столярных изделий различной сложности; - организует рабочее место столяра для ручной и механизированной обработке древесины; - выполняет продольный и поперечный раскрой пиломатериала на заготовки по разметке. - выполняет плоскостное и профильное строгание заготовок - выполняет сверление, долбление и резание стамеской древесины и древесных материалов - выполняет столярные соединения - выполняет соединения брусков и досок путем сращивания, сплачивания, наращивания - выполняет заделку дефектных мест на сорimente - изготавливает и устанавливает простые и средней сложности столярные детали и изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; Экспертная оценка лабораторных работ; - экспертная оценка на учебной практики; - экспертная оценка выполнения практической квалификационной работы; - наличие характеристики по итогам учебной практики.
<p>ПК1. 5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Визуально и инструментально определяет исправность инструментов, оборудования; -Выполняет проверку функциональности инструмента; -подбирает материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, -визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты; -безопасно пользуется различными видами СИЗ; - высверливать и заделывать сучки и трещины; Подбирает соответствующий материал, удаляет грязь, клеивает шпон, зачищает шлифтиком, циклюет, шпатлюет, шлифует поверхность 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертная оценка на учебной практике; -экспертная оценка лабораторных работ
<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет проверку столярно-строительных конструкций и монтажного оборудования к монтажу - выполняет монтаж отдельных элементов и в блоках укрупненными элементами - выполняет стропильные работы - выполняет монтаж оконных и дверных блоков - выполняет монтаж столярных перегородок, панелей, тамбуров - выполняет обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; - устанавливает крепёжную фурнитуру; - собирать и устанавливать встроенную мебель 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертная оценка на учебной практике; -экспертная оценка лабораторных работ
<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет ремонтные столярные работы; -ремонтирует столярный инструмент; - ремонтирует детали подвергшиеся истиранию; -производить ремонт клеевых соединений с частичной заменой элементов соединений - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участвует в планировании групповой работы; - выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Описывает значимость своей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время

общечеловеческих ценностей.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности;	определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пиет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике