

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании м/о
протокол № 1 от

Утверждаю Директор
ТОГБПОУ «Строительный колледж»
Приказ № ____ от __.

_____ А. С. Зотов

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

Разработчики:

Попова А.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж» г.Тамбова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение плотничных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 08.01.24 **Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2. Выполнять подготовительные работы

ПК 3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

ПК 6. Производить ремонт плотничных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;

установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов - **470**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **140** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 час;

учебной практики – **192** часов

производственной практики - **108** часов.

Промежуточная аттестация – **30** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение плотничных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 6	Производить ремонт плотничных конструкций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		Аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 1-2.	Раздел 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.	62	52	10	10				
ПК 3-4.	Раздел 2. Установка несущих конструкции деревянных зданий и сооружений.	54	46	10	8				
ПК 5.	Раздел 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.	16	12	2	4				
ПК 6.	Раздел 4. Выполнение ремонта плотничных конструкций.	8	6	2	2				
	Учебная практика, часов	192				192			
	Производственная практика, часов	108						108	
	Промежуточная аттестация	30							30
	Всего:	470	116	24	24	192	108	30	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.		52	
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций			
Тема 1.1. Общие сведения о плотницких работах	Содержание	4	
	1 Введение. Значение плотницких работ в строительном производстве. Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества работы.	1	2
	2 Краткая характеристика деревянных домов и конструкций, элементов зданий и сооружений, требования к материалам и конструкциям.	1	2
	Практические занятия	2	2
	3 Изучение технологических карт и чертежей на выполнение плотницких работ.	2	3
	4		
	Содержание	12	2
	5 Разметочные и измерительные инструменты.	2	2
	6		
	7 Инструмент для тески – топор, правила его заточки вручную и на станках, насадка топора.	2	2
	8		
Тема 1.2. Плотницкие инструменты	9 Типы, назначение и конструкции ручных пил, их устройство. Устройство дисковых, цепных, маятниковых пил, бензопил.	2	2
	10		
	11 Инструменты для долбления и резания.	2	2
	12		
	13 Ручные инструменты для сверления: коловорот, механические и электрические дрели, их устройство и принцип работы.	2	2
	14		
	Практические занятия:	2	
	15 Составить алгоритм подготовки топора к работе.	1	3
	16 Изучение измерительных инструментов и приемов пользования ими.	1	3
	Содержание	20	
Тема 1.3. Основные операции по плотничной обработке древесины. Соединение деревянных элементов	17 Рубка и теска древесины, общее понятие	2	
	18		
	19 Теска бревна накругло «под скобу».	2	
	20		

	21	Теска бревна на 4 канта	1	
	22	Выборка паза, четверти и гребня в бревне и в брус	1	
	23	Приёмы рубки и тески древесины механизированным инструментом	2	
	24			
	25	Основные виды и назначение соединений элементов: по ширине на гладкую фугу, на рейку, вполдерева по длине.	2	2
	26			
	27	Сращивание брусьев вполдерева, косым прирубом, под углом, соединение бревен при наращивании, крестообразные соединения, соединения в прямой и натяжной замок.	2	2
	28			
	29	Способы разметки и изготовления сложных соединений и врубок.	2	2
	30			
	31	Угловые шиповые соединения. Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах.	2	2
	32			
	33	Безопасные приёмы долбления, пиления и работе с топором в плотничных работах	2	
	34			
	Практические занятия:	2		
	35	Выполнить расчет паза, четверти гребня по заданным параметрам бревен и брусьев	1	3
	36	Изготовление по заданным параметрам круглых лесоматериалов и пиломатериалов в заданном масштабе объёмных шаблонов на врубки сращивания и наращивания.	1	3
Тема 1.4. Изготовление деревянных деталей, изделий и конструкций		Содержание	16	
	37	Элементы деревянных домов заводского изготовления, их классификация.	2	2
	38			
	39	Конструкции деревянных домов, технология изготовления.	2	2
	40			
	41	Детали и изделия для обустройства домов. Конструкция деревянных панелей, перекрытий.	2	2
	42			
	43	Изготовление элементов деревянных перекрытий, балок, деревянных щитов различного назначения.	2	2
	44			
	45	Изготовление элементов крыши	2	2
	46			
	47	Правила проверки качества работ измерительными инструментами, шаблонами и др.	2	2
48				
	Практические занятия:	4		
	49	Изучение конструктивных особенностей деревянных домов, их отдельных элементов, узлов по образцам.	2	3
	50			
	51	Разработка технологической карты Изготовление элементов деревянных перекрытий, балок, деревянных щитов различного назначения	2	3
	52			

Раздел 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.		46		
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов				
Тема 2.1. Подготовительные работы при строительстве зданий, сооружений	Содержание		7	
	53	Плотницкие работы по ограждению стройплощадки, устройству на ней складских площадок и складов(временных помещений)	1	2
	54	Правила приготовления антисептических и огнезащитных составов, способы их нанесения.	1	2
	55 56	Установка и оборудование бытовых помещений на строительном объекте.	2	2
	57	Комплектность поставки деревянных конструкций с крепежными деталями, порядок приемки деревянных конструкций на объекте строительства	1	2
	Практические занятия:		2	
	58	Замер отдельных деревянных изделий, конструкций и их элементов. Подсчет площади для их складирования.	1	3
	59	Выполнить сравнительный анализ способов защитной обработки древесины	1	
Тема 2.2 Монтажные работы на строительстве	Содержание		16	
	60	Монтаж (установка) деревянных конструкций из отдельных элементов и блоков.	1	2
	61	Механизмы, оборудование и приспособления для монтажа: краны, подъемники, лебедки, канаты и др.	1	2
	62	Монтаж сборных домов и рубленых стен из бревен	1	2
	63	Монтаж сборных домов брусчатой конструкций из комплектов деталей	1	2
	64	Монтаж сборных домов каркасной конструкций из комплектов деталей	1	2
	65	Монтаж сборных домов панельной конструкций из комплектов деталей	1	2
	66	Конструкция и устройство лестниц на тетиве и на косоуре.	1	2
	67	Монтаж наслонных и висячих стропил. Монтаж обрешётки из древесины.	1	2
	68	Монтаж (установка) перегородок, порядок их установки и крепления.	1	2
	69	Монтаж (установка) деревянных конструкций из объемных элементов, комплектов деталей и изделий заводского изготовления.	1	2
	70	Чистовая обшивка стен и потолков	1	2
	71	Контроль качества работ. Техника безопасности	1	2
	Практические занятия:		4	
72	Разработка технологической карты «Изготовление бревенчатых и брусчатых стен»	1	3	

	73	Разработка технологической карты «Изготовление каркасных и панельных стен»	1	
	74	Составить ИТК на монтаж каркасно-обшивной перегородки.	1	
	75	Составить ИТК на устройство лестниц на тетиве и на косоуре	1	
		Содержание	10	
Тема 2.3. Покрытие крыш	76 77	Покрытие крыш асбестоцементными листами.	2	2
	78 79	Покрытие крыш рубероидом.	2	2
	80 81	Покрытие крыш кровельной сталью	2	2
	82 83	Покрытие крыш черепицей.	2	2
		Практические занятия:	2	
	84	Разметка простых крыш и подсчёт площади скатов	1	3
	85	Расчет в потребности материалов при покрытие крыш рубероидом, асбестоцементными листами, кровельной сталью и черепицей	1	3
		Содержание	13	
Тема 2.4. Устройство деревянных полов, полов из плит и др.	86 87	Подготовка основания под полы.	2	2
	88	Устройство дощатых полов	1	2
	89	Настилка досок пола паркетным способом	1	
	90	Укладка досок пола с помощью сжимов	1	
	91	Устройство полов из древесно-волоконистых плит.	1	2
	92	Полы из древесно-стружечных плит	1	
	93	Устройство полов из торцовой шашки.	1	2
	94 95	Устройство полов из линолеума и из синтетических плиток	2	
	96	Новые технологии настила пола.	1	2
		Практические занятия:	2	
	97	Разработка технологической карты устройство дощатых полов	1	3
	98	Разработка технологической карты устройство полов из плит	1	3
Раздел 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.			12	
МДК.03.01. Технология устройства				

деревянных конструкций				
Тема 3.1. Устройство лесов, подмостей, опалубки.		Содержание	12	
	99 100	Понятие опалубки, ее назначение и виды опалубки	2	2
	101 102	Применение типа опалубки в зависимости от строительных конструкций.	2	2
	103 104	Способы и правила изготовления щитов опалубки.	2	2
	105 106	Назначение, конструкция и технологическая последовательность изготовления и сборки элементов лесов.	2	2
	107	Подмости и их отличие от лесов, элементы подмостей.	1	2
	108	Технологический процесс изготовления деревянных инвентарных подмостей.	1	
		Практические занятия:	2	
	109	Изучение конструктивных особенностей лесов и подмостей по образцам.	1	3
	110	Применение типа опалубки в зависимости от строительных конструкций	1	3
Раздел 4. Производство ремонта плотничных конструкций			6	
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов				
Тема 4.1. Ремонт плотничных изделий, конструкций, деревянных зданий и сооружений		Содержание	6	
	111	Основные дефекты и причины, вызывающие ремонт.	1	2
	112	Порядок и технологическая последовательность выполнения операций ремонта.	1	2
	113	Техника безопасности при ремонте плотничных изделий, конструкций, деревянных зданий и сооружений	1	
	114	Устранение дефектов и порядок приемки изделий, деталей, конструкций зданий и сооружений после ремонта.	1	
		Практические занятия:	2	3
	115	Выявление дефектов и составление дефектной ведомости.	1	
	116	Итоговое занятие. Тестовые задания	1	
		ИТОГО	116	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. 	24	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p> <p>Отработка навыков рубки, тески лесоматериалов</p> <p>Изготовление деталей плотничных конструкций на деревообрабатывающих станках</p> <p>Изготовление стоек, подкосов, ригелей, стропил, брусков обрешетки.</p> <p>Нанесение жидких огнезащитных и гидроизоляционных составов краскопультами и распылителями на детали плотничных конструкций.</p> <p>Установка стропил с креплением скобами. Устройство сплошной обрешетки и толевой кровли</p> <p>Подготовка к выполнению монтажных работ</p> <p>Монтаж каркасно-обшивной (плотничной) перегородки</p> <p>Монтаж деревянных цокольных, перекрытий</p> <p>Монтаж дощатых полов по разным основаниям</p> <p>Устройство подшивных потолков</p> <p>Защита монтируемых конструкций от загнивания и поражения грибками</p> <p>Изготовление деревянных лопат: предварительная разметка; пиление заготовок деталей; изготовление рукояток; создание базовой поверхности деталей; предварительная окончательная сборка.</p> <p>Изготовление носилок: разметка заготовок; пиление, строгание заготовок деталей носилок; предварительная сборка; окончательная сборка.</p> <p>Заготовка пролетов (щитов) заборов, сборка, крепление элементов забора.</p> <p>Сборка инвентарного забора, из готовых щитов и деталей, установка ворот калиток в проектное положение.</p> <p>Продольное и поперечное распиливание досок, брусков с разметкой для строительных лесов</p> <p>Строгание рубанком с одинарным и двойным ножом стоек подмостей; строгание электрорубанками деталей щитов настила.</p> <p>Долбление сквозных и несквозных гнезд, пазов в деталях строительных лесов; зачистка сквозных гнезд стамеской в деталях соединений.</p> <p>Выполнение ремонта плотничных конструкций при незначительных и значительных повреждениях</p>	192	

Производственная практика	108	
Виды работ		
Инструктаж по технике безопасности	2	
Ознакомление учащихся с режимом работы формами организации труда и правил внутреннего распорядка на предприятии	4	
Отеска брёвен, кромок пластин, затёска концов брёвен	6	
Изготовление заготовок деталей забора: прожилины, доски забора, верхние и нижние накладные доски. Сплачивание щитов забора.	6	
Изготовления заготовок элементов деревянных перекрытий: черепных брусков, щитов наката.	6	
Комплексные работы по выполнению элементов крыш и подготовки их к монтажу Разметка и установка нижней обвязки по каменным фундаментам с нанесением антисептических составов и прокладка толя.	6	
Сборка каркаса и верхней обвязки с постановкой на место. Заполнение внутреннего пространства минераловатными плитами	6	
Врубка балок между венцами сквороднем или полусквороднем на расстоянии 1200мм в рубленых домах. Укладка крайних балок на нижнюю обвязку.	6	
Оборачивание торцов балок толью в кирпичных домах. Укрепление по балкам черепных брусков и щитов наката во всех типах домов	6	
Настилка дощатых полов. Укладка по балкам лаг на расстоянии 400мм;	6	
Укладка по лагам досок для покрытия пола, закрепление гвоздями или саморезами;	6	
Установка плинтусов и галтелей	6	
Обшивка стен обшивочными досками (вагонкой);	6	
Подшивка потолка плитными материалами: устройство обрешетки; подшивка плит ДВП по каркасу гвоздями	6	
Обработка антисептирующими составами монтируемые конструкции «балки, лаги, нижние венцы».	6	
Заготовка элементов опалубки, сборка щитов опалубки на верстаке.	6	
Сборка углового сопряжения ленточного фундамента. Обтяжка пленкой внутренних поверхностей опалубки для увеличения оборачиваемости опалубки. Разборка опалубки (распалубливание).	6	
Ремонт бревенчатых домов. Ремонт кровли. Ремонт балочных перекрытий. Ремонт дощатых полов.	6	
Дифференцированный зачет. Комплексные работы.	6	
Всего ПМ	470	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы строительного производства» и плотничной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- рабочие верстаки по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Крейдлин Л. Н. Столярные плотничные, стекольные и паркетные работы. – М., 2002.

Даньё В. Н., Завражин Н. Н. Устройство полов из паркета и линолеума. – М., 2006.

Лихонин А. С. Кровельные и жестяницкие работы. – Нижний Новгород, 1999.

Савченко В. Ф. Материалы для облицовывания и отделки столярно-мебельных изделий. – М., 2001.

Степанов Б. А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. – М., 2001.

Дополнительные источники:

Амалицкий В. В., Амалицкий В. В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М., 2002.

Буйвидович Ф. В. Технология столярно-плотничных и паркетных работ. – Мн., 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии плотничных работ», «Основы строительного

черчения», «Основы электротехники», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение плотничных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология плотничных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер столярно-плотничных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользуется различными видами СИЗ; визуально и инструментально определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирает материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	- экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ;
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	Визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользуется различными видами СИЗ, визуально и инструментально определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирает материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролирует и анализирует эффективность использования рабочего	- экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ;

	времени	
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Читает чертежи; подбирает материал; изготавливает деревянные элементы различного назначения; пользуется ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполняет работы на ДОС; использует средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Выполняет монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Визуально и инструментально определяет исправность инструментов, оборудования; проверяет функциональность инструмента; подбирает материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользуется различными видами СИЗ; производит устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки	экспертная оценка выполнения практической работы; -экспертная оценка на учебной практике; -экспертная оценка лабораторных работ
ПК 2.6. Производить ремонт плотничных	Выявляет дефекты, оценивает состояние износа деталей и элементов плотничных	практическая работа в учебной

конструкций	конструкций; подбирает материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирает инструмент согласно технологическому процессу, выполняет расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов	мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
-------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участвует в планировании групповой работы; - выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Описывает значимость своей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пиет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 11.. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>