


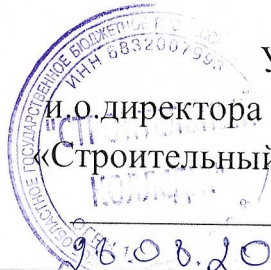
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено
согласовано на
Заседании МО
протокол
от 28.08.23
Председатель



и
№ 1

Утверждаю
и.о. директора ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
А.С.Зотов
28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
по профессии 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и
декоративных работ»

2023г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

- Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчик:

Котомин Сергей Валерьевич - мастер производственного обучения
ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11- 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14- 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по профессии 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС , утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение штукатурных работ».

Рабочая программа учебной и производственной практик может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

1.2.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.2.3. В результате прохождения учебной практики студент должен²:

уметь	
Иметь первоначальный	ПК 1.1 Выполнять штукатурные

практический опыт	работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений т. ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок. ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
-------------------	---

1.3. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики
Всего часов 240 часов , в том числе практической подготовки 240 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ 01 «выполнение штукатурных и декоративных работ»	240
ПК 1.4	Вводное занятие. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Знакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6
	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	6
	Приготавливать вручную и механизированным способом. сухие смеси обычных растворов по заданному составу	6
	Выполнение простой штукатурки с подготовкой поверхности	12
	Подготовка и оштукатуривание кирпичных, бетонных поверхностей вручную	6
	Обмазывать раствором проволочные сетки.	6
	Выполнение высококачественного оштукатуривания механическим способом поверхностей различной сложности	12
	Выполнение высококачественного оштукатуривания ручным способом поверхностей различной	12

сложности		
-железнить поверхности штукатурки		6
Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков		6
Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.		6
Отделка откосов дверных и оконных		18
Оштукатуривание швов между плитами перекрытий		18
Отделка откосов. Вытягивание тяг с разделкой углов		18
Выполнение проверочных работ		6
Оштукатуривание колонн		12
Приготавливать декоративные и специальные растворы.		6
Отделка фасадов декоративной штукатуркой		18
Выполнение сплошного выравнивания поверхностей стен новыми материалами; Волма-слой, Родбандт, Теплон, Тсилон		12
Оштукатуривание пилястр		18
Оштукатуривание поверхностей при помощи средств механизации		12
Выполнение ремонтных работ		18
Выполнение проверочных работ		6
Итого учебная практика		240

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / Г.Г. Черноус – М: Издательский центр «Академия», 2019-240 с.
2. Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Скок О. А. Отделочные строительные материалы – М.: ИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. Кондрашева М. В. Мастер – маляр.- М.: Цитадель, 2017.
2. Михайлова И., Васильев В., Миронов М. Строительные и отделочные материалы на современном рынке. – М.: Изд-во Эксмо, 2016.
3. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.

4. Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Куликов О. В. Материаловедение для отделочных строительных работ: 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с.
5. Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 352 с.
6. Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2002 – 367 с.
7. Барановский В. А. Мастер отделочных работ/ Ростов н/Д: Феникс, 2016 276 с.

Нормативная документация:

ГОСТ 12.3.005-75; ГОСТ 10831-87; ГОСТ 12.2.003-91, ГОСТ 12.2.049-80; ГОСТ 9980.1-86; СНиП 3.04.01-87; ГЭСНр-2001-62.

Справочная литература:

1. Бойко М. Д. Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений. Справочное пособие – М.: 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://teoriastroiki.ru> Справочник о строительстве и ремонте.
2. <http://www.gosthelp.ru/text/TehnologicheskayakartaTex16.html>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

3.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных

практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета в форме проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ -правильная очистка поверхности от пыли в соответствии с техническими условиями - грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми работами -верное определение пригодности применяемых материалов в соответствии с технологией -правильное выполнение насечки поверхностей вручную (механизированным способом) в соответствии с технологией - правильное выполнение расшивки швов и трещин в соответствии с технологией -правильное выполнение обработки поверхностей водой или грунтовкой в соответствии с технологией -грамотное устранение дефектов поверхности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ -грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми работами -верное определение пригодности применяемых материалов в соответствии с технологией</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

	<p>-правильное приготовление штукатурного раствора с соблюдением технологических требований</p> <p>-правильное оштукатуривание поверхности с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки -</p> <p>правильное выравнивание штукатурного слоя в соответствии с технологией -правильное выполнение затирки накрывочного слоя в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>-выполнение сплошного выравнивания поверхностей в соответствии с технологией -</p> <p>выполнение контроля качества штукатурных работ в соответствии с нормативно- технической документацией</p> <p>-грамотное устранение дефектов штукатурки</p> <p>-соблюдение требований строительных норм и правил к качеству штукатурки -соблюдение техники безопасности при выполнении оштукатуривания поверхностей различной сложности в соответствии с нормативно-технической документацией</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>-правильное железнение поверхности в соответствии с техническими требованиями -</p> <p>соблюдение технологии выполнения декоративных и специальных штукатурок в соответствии с нормативно- технической документацией</p> <p>-обоснованный выбор основных материалов, применяемых при отделке штукатурок -соблюдение технологии выполнения гипсовых штукатурок</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

	-соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ	
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем..	-грамотное выявление причин появления дефектов штукатурки -обоснованный выбор способов устранения дефектов штукатурки -соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ -выполнение требований строительных норм и правил к качеству штукатурок	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие в конкурсах проф. мастерства, наличие положительных отзывов мастера производственного обучения	Оценка эффективности и качества выполнения различных работ
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических процессов: осмотра, демонтажа, сборки и регулировки узлов и деталей,	Оценка эффективности и качества выполнения различных работ
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды; предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций.	Оценка эффективности и качества выполнения различных работ