

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.
Председатель МО _____ Н.С. Лёвина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТОГБПОУ «Строительный колледж»
_____ А.С. Зотов
Приказ № _____ от «__» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Тамбов 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.04 « Водоснабжение и водоотведение утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 3 от 10.01.2018 г.

Организация - разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчик:

преподаватель спецдисциплин Мокроусова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС от 10.01.2018 №3 по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» и направлена на освоения вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь – сантехник» и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций ОК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания
ПК 4.2.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания
ПК 4.3	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания
ПК 4.4.	Осуществлять ремонт системы отопления зданий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- производства общих слесарных и трубозаготовительных работ;
- выполнение заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования;
- производства монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- выполнение ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования.

Уметь:

- выбирать инструменты и приспособления, инвентарь для слесарных и монтажных работ;
- подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем;
- разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации;
- сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления;
- заготавливать и устанавливать прокладки;
- осуществлять заготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов;
- комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт гайками;
- разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
- выполнять сборку фланцевых соединений;
- производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже);
- выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы;
- выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента;
- выполнять заделку раструбов чугунных трубопроводов;
- производить нарезку резьбы на трубах вручную;
- выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков
- выполнять замену манжет у унитаза
- выполнять смену прокладок кранов, вентиляей
- транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов
- соблюдать безопасные условия труда

Знать:

- комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования
- виды и назначение санитарно-технических материалов, арматуры и оборудования;
- назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и

оборудования;

- виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ;
- правила выполнения слесарных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем;
- назначение, устройство и принцип действия систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
- технологию и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
- технологию, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
- правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов;
- правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования;
- санитарные нормы и правила проведения монтажных работ;
- требования охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 732 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;
- учебной и производственной практик – 552 часа.
- Промежуточная аттестация- 18 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.4	МДК 04.01 Технология работ по профессии слесарь-сантехник	162	124	24	38		
	Учебная практика	408				408	
	Производственная практика	144					144
	Промежуточная аттестация	18					
	Всего:	732	124	24	38	408	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
МДК 04.01 Технология работ по профессии слесарь - сантехник		124		
Тема 1.1. Основные сведения о санитарно-технических работах	Содержание	26		
	1-2	Здания и сооружения.. Классификация, основные элементы зданий	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	3-4	Общие сведения о санитарно-технических работах и монтаже санитарно-технических систем	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	5-6	Организация санитарно-технологических работ	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	7-8	Санитарно-технические системы: общие сведения, классификация системы отопления	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	9-10	Классификация систем водоснабжения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	11-12	Основные сведения о материалах, применяемых в сантехнике и изделия из них	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	13-14	Общие сведения о трубопроводах	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	15-16	Резиновые изделия, применяемые при санитарно-технических работах	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	17-18	Набивочный и уплотнительный материалы	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	В том числе практических занятий		8	
	19-20	Практическое занятие № 1 «Выполнение схемы системы воздушного отопления здания»	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
21-22	Практическое занятие № 2 «Выполнение эскиза элементов системы внутреннего холодного водопровода»	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11	

	23-24	Практическое занятие № 3 «Выполнение эскизов стальных соединительных частей с цилиндрической резьбой»	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	25-26	Практическое занятие №4 «Выполнение эскизов труб и соединительных частей из ПВХ»	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
Тема 1.2 Слесарные работы	Содержание		36	
	27-28	Разметка плоскостная. Рубка металла. Инструменты для разметки и рубки	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	29-30	Правка и гибка металла. Инструменты и приспособления для правки и гибки металла	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	31-32	Назначение, применение, последовательность выполнения операций по резке металла	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	33-34	Инструменты и приспособления для резки металла	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	35-36	Резка листового металла ручными ножницами, резка труб труборезом	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	37-38	Опиливание металла. Инструменты и приспособления	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	39-40	Сверление. Зенкование и развертывание	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	41-42	Назначение, применение, последовательность выполнения операций по нарезанию резьбы	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	43-44	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	45-46	Нарезание различных видов резьбы	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	47-48	Контроль качества резьбы. Дефекты, способы их выявления и меры предосторожности	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	49-50	Притирка деталей.	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	51-52	Допуски и посадки, технические измерения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	53-54	Инструменты и приспособления для выполнения ремонтных работ	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
55-56	Соединения стальных труб. Виды ,назначение, требования	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11	

	57-58	Последовательность выполнения операций при различных видах соединения труб	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	59-60	Последовательность операций при соединении асбестоцементных, керамических, бетонных и железобетонных труб. Основные дефекты при соединении труб различных диаметров.	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	В том числе практических занятий		8	
	61-62	Практическое занятие № 5 «Выполнение эскиза соединения стальных труб,	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
Тема 1.3. Разборка, притирка и сборка арматуры	Содержание		12	
	63-64	Классификация арматуры. Основные виды сантехнической арматуры	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	65-66	Последовательность работ по герметизации арматуры	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	67-68	Ревизия арматуры	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	69-70	Притирка арматуры	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	71-72	Испытание арматуры и трубопроводов после ремонта	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	73-74	Дефекты арматуры	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
Тема 1.4 Эксплуатация и ремонт санитарно-технических систем здания	Содержание		50	
	75-76	Монтаж сантехнической арматуры	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	77-78	Требования к эксплуатации санитарно-технических систем зданий	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	79-80	Технология подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	81-82	Технология подготовки внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	83-84	Технология и техника обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	85-86	Технология и техника опрессовки системы отопления. Технология и техника промывки системы отопления и горячего водоснабжения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11

87-88	Требования охраны труда при проведении работ по ремонту систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода. Технология и техника проведения работ по ремонту систем холодного водоснабжения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
89-90	Технология и техника проведения работ по ремонту систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
91-92	Технология и техника проведения гидравлических испытаний систем	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
93-94	Требования охраны труда при проведении работ по ремонту систем отопления и горячего водоснабжения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
95-96	Технология и техника проведения работ по ремонту систем отопления и горячего водоснабжения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
97-98	Виды, назначение, устройство, принцип работы систем отопления и горячего водоснабжения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
99-100	Виды, назначение, устройство арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
101-102	Технология и техника проведения гидравлических испытаний систем отопления	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
103-104	Технология и техника проведения гидравлических испытаний систем горячего водоснабжения	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
105-106	Требования охраны труда при проведении работ по ремонту систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
107-108	Технология и техника проведения работ по ремонту систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
109-110	Виды, назначение, устройство, принцип работы систем водоотведения, внутренних водостоков	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
111-112	Заполнение таблицы продолжительности срока службы инженерных устройств зданий	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
В том числе практических занятий		12	
113-114	Практическое занятие № 6 « Составление таблицы основных инструментов для выполнения ремонтных работ сантехнического оборудования»	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
115-116	Практическое занятие № 7 « Выполнение эскиза грязевика для теплового ввода»	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
117-	Практическое занятие № 8 « Выполнение схемы сборки и подключения уни-	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-

	118	версальных регуляторов расхода»		11
	119-120	Практическое занятие № 9 «Составление таблицы рекомендуемых систем отопления в зависимости от назначения зданий	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
	121-122	Практическое занятие № 10 «Выполнение таблицы основных характеристик керамических канализационных труб». «Выполнение таблицы основных параметров резиновых рукавов»	2	ПК 4.1.-4.4 О ОК 1-11К 1-11
	123-124	Дифференцированный зачет	2	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
Самостоятельная работа по ПМ 04			38	ПК 4.1.-4.4 ОК 1-11
1. Плоскостная разметка.			2	
2. Рубка металла.			2	
3. Гибка металла.			2	
4. Резка металла.			2	
5. Опиливание металла.			4	
6. Сверление.			2	
7. Нарезание резьбы.			4	
8. Притирка и доводка.			2	
9. Монтаж водопровода холодного			2	
10. Монтаж горячего водоснабжения			2	
11. Монтаж системы отопления			6	
12. Монтаж системы водоотведения			4	
Учебная практика по ПМ 04. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на предприятии и рабочем месте. -выполнение работ по заготовке деталей и оборудования - подбор труб и фасонных частей по названиям и размерам; - испытания оборудования, выявлять причины неполадок в его работе и разрабатывать алгоритм их устранения - выполнять пайку полипропиленовых труб - монтаж системы вентиляции согласно чертежей - наладка и ремонт системы вентиляции - изучение принципа работы системы отопления			408	
Ремонт санитарно-технических систем промышленного и жилого здания . Эксплуатация здания. Ремонт системы холодного и горячего водоснабжение, водоотведения, отопления жилищно – коммунального хозяйства. Проводить плановый осмотр промышленного и жилого здания ЖКХ. Определять призна-				

ки неисправности при эксплуатации зданий, устранение дефектов. Выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно – технической системы отопления и водоснабжения, водоотведения.		
Производственная практика (на предприятии) Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности на территории предприятия, правила поведения пользования общественным транспортом, пожарная безопасность, электро-безопасность. Инструктаж на рабочем месте. Эксплуатация узла учёта. Инсталляция и деинсталляция санитарно-технических улов. Плановые проверки эксплуатации здания, оборудования, отопления, систем водоснабжения и осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства. Замена электроосветительных приборов. Производить сварные соединения. Проводить техническое содержание квартир, подъездов, лестничных клеток, зданий. Вести техническую документацию.	144	
Промежуточная аттестация	18	
Итого	732	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета по спецдисциплин; мастерской сантехнических работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

ПК, принтер, мультимедийный проектор, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Богуславский Л. Д. Санитарно-технические устройства зданий. Академия 2021 г
2. Исаев В. Н. Устройство и монтаж санитарно-технических устройств зданий. Академия 2021г
3. Ф. И. Грингауз Санитарно-технические работы. Инфра-М 2021
4. Табунщиков Ю. А. Инженерное оборудование зданий и сооружений. Инфа М 2020
5. В.А. Бейербах «Инженерные сети и оборудование зданий и сооружений» Академия 2021 г

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предусматривается классно – урочная, групповая, индивидуальная формы проведения занятий.

Организация консультативной помощи – групповая, индивидуальная, письменная, устная. При организации производственной практики используются материально – технические базы ООО «Жилстрой», ООО «Химпромстрой», ООО «ЖЭУ».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели спецдисциплин со стажем работы не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения со стажем работы не менее 3-х лет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Обеспечить эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания	Умение организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ. Подбор инструмента для выполнения слесарных работ. Чтение чертежей, составление эскизов и спецификации на изготавливаемые изделия. Умение выполнять основные слесарные операции. Осуществление контроля выполненных работ.	Экспертная оценка организации рабочего места с учетом требований безопасности работ. Экспертная оценка чтения чертежей, составление эскизов, спецификации Экспертная оценка выбора инструмента для выполнения слесарных работ. Наблюдение за выполнением работ.
ПК 4.2 Обеспечить эксплуатацию системы отопления здания	Подбор инструмента для выполнения слесарных работ. Чтение чертежей, составление эскизов и спецификации на изготавливаемые изделия .Умение выполнять основные слесарные операции .Осуществление контроля выполненных работ.	Экспертная оценка чтения чертежей составление эскизов, спецификации Экспертная оценка выбора инструмента для выполнения слесарных работ. Наблюдение за выполнением работ.
ПК 4.3 Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения	Определение качества готовых изделий Соблюдение правил безопасности работ. Выполнение технологического процесса санитарно-технического оборудования	Экспертная оценка организации рабочего места с учетом требований безопасности работ; -подбора инструмента, приспособлений, -выбора материалов и подготовки аппаратуры для соблюдения правил безопасности работ;
ПК 4.4 Осуществлять ремонт системы отопления здания	Определение качества готовых изделий Соблюдение правил безопасности работ. Выполнение технологического процесса санитарно-технического оборудования	Экспертная оценка организации рабочего места с учетом требований безопасности работ Выполнения технологического процесса устройства санитарно-технических систем. Экспертная оценка определения инженерных систем

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применение к различным контекстам	-рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ -оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных работ -соответствие выбранных методов осуществления строительных работ их целям и задачам - своевременность сдачи заданий и отчетов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение работать с различными источниками информации	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение применять современную профессиональную терминологию -сформированность профессиональной мотивации -положительные отзывы по результатам практики.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Толерантное отношение с коллективом;-грамотное изложение своих мыслей и умение оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-проявление интереса к будущей профессии	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности -умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специаль-	

	ности	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 9 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использование современного программного обеспечения.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла в четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимание текста на базовые профессиональные темы -участив диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	