

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Строительный колледж"

**Рассмотрено и согласовано**  
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2024  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Выгузова О.С.

**Утверждаю**  
Директор ТОГБПОУ  
"Строительный колледж»  
\_\_\_\_\_ А.С.Зотов  
30 августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 06 Основы религиозной культуры и светской этики**  
**по специальности:**  
**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Тамбов, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10.01.2018 №3

Организация- разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж».

Разработчики: Малина Е.О., социальный педагог ТОГБПОУ «Строительный колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы религиозных культур и светской этики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальности:

#### **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении всех специальностей СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 06)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним, а также нормы христианской этики.

В результате освоения дисциплины осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Основы религиозных культур и светской этики**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<b>Введение</b>	Россия – наша Родина. У культурных истоков Тамбовской земли.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	<i><b>Практическое задание.</b></i> 1. Тест «Россия –наша Родина» 2. Эссе: «Тамбов –мой город»»	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная ( <b>самостоятельная</b> ) работа обучающихся	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы светской этики</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общечеловеческие ценности. Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 1.2.</b>	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 1.3.</b>	Нормы морали в пословицах, афоризмах.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 1.4.</b>	Глоссарий «Светская этика»	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 1.5.</b>	Личностные установки «Альтруизм-эгоизм»	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 1.6.</b>	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 1.7.</b>	Жизнь –высшая нравственная ценность.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06

	<b>Практические задания:</b> 1. Тест «Моральные принципы» 2. Золотое правило нравственности в притчах и рассказах. 3. Упражнение «Добродетель и порок» 4. Эссе «Род и семья- исток нравственных отношений»	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная ( <b>самостоятельная</b> ) работа обучающихся	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы православной культуры</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Культура и религия. Христианство.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 2.2.</b>	Православие	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 2.3.</b>	Православный храм и другие святыни.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 2.4.</b>	Православная семья, традиции.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 2.5.</b>	Притча. Рассуждение: семья и долг. Евгений и Анастасия Баратынские	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	<b>Практические задания.</b> 1. Тест –опрос «Христианство» 2. Кроссворд	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная ( <b>самостоятельная</b> ) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы буддийской культуры</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Буддизм	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 3.2.</b>	Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	<b>Практические задания</b> 1. Тест –опрос. Буддийский храм. Буддийский	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06

	календарь.		
	Внеаудиторная ( <b>самостоятельная</b> ) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы исламской культуры</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Ислам	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 4.2.</b>	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности поведения. Ураза-байрам. Курбан-байрам.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	<b>Практические задания.</b> 1. Ислам в России. Семья в исламе. Хиджаб.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная ( <b>самостоятельная</b> ) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы иудейской культуры</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	Иудаизм	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<b>Тема 5.2.</b>	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев: кашрут, цниют, талит, тфиллин, цици	1	
	<b>Практические задания.</b> 1. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Клуба. Гет. Хупа 2. Заполнить таблицу ( <i>Распределить варианты ответов</i> )	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
	Внеаудиторная ( <b>самостоятельная</b> ) работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
		<b>Всего</b>	<b>32</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета духовно-нравственного воспитания;

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.*

Технические средства обучения: *ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Горохов С.А. Религии народов мира : учебное пособие / Горохов С.А., Христов Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 422 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.
4. Культура семьи, авт.: Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.: Учебное пособие. - Москва. - 2009. - 184 с.
5. Лучшие практики модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Авторы-составители: Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серёгина А.В., Щукина Е.Ю., Иванова М.Е., Кирсанов И.Н. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. - 21 с.
6. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5 класс) / авт.-сост.: И.В. Клемешова, И.Н. Кирсанов, В.В. Капочкина. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011. – 18 с.
7. Скворцов А.А. Этика: учебное пособие для СПО- М: Юрайт, 2018
8. Хрестоматия к модулю «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя / авт.-сост.: Просветова О.А. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

### *Дополнительные источники:*

1. Бахметева А.Н. О земной жизни Иисуса Христа. Рассказы для детей. Репринтное издание. – Тамбов: Пролетарский светоч, 1991.
2. Игумен Иннокентий (Павлов). Библейская энциклопедия. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.
3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая тетрадь. – М.: АПКиППРО, 2010. – 92 с.
4. Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ»: Рабочая тетрадь слушателя курсов. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. – 144 с.
5. Религии мира. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Л.Г. Жукова, А.В. Журавский, А.В. Пименов, Н.В. Шабуров (рук.). – М.: Дрофа; Наталис, 1997. – 272 с.
6. Словарь русского языка в четырех томах // под ред. А.П.Евгеньева. – М.: Русский язык, 1985.
7. Духовная азбука. Словарь основных христианских терминов и понятий. Справочный материал для воскресных школ. – ООО «Онега Н». 2009.
8. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.
9. Конспекты уроков предмета «Основы православной культуры»: в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя. – Вып.2. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1>
2. Свящ. Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся [«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс.](#)
3. Диакон Илья Кокин [Учебное пособие и рабочая тетрадь «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Закон Божий»](#)
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ
7. Русская Православная Церковь (Официальный сайт Московского Патриархата) – <http://www.patriarchia.ru>
8. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
9. Миссионерский портал диака Андрея Кураева - <http://kuraev.ru/>
10. Конкурсы и фестивали Православного Свято-Тихоновского университета - <http://pravolimp.ru/main/main>

11. Московская православная духовная академия (электронная библиотека) - <http://www.mpda.ru/elib>
12. Российский исламский университет - <http://www.e-riu.ru/>
13. Дневник Московского исламского университета - <http://www.miu.su/?p=289>
14. Образовательный портал РУДН - <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2941&p=9968>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Описывать различные явления религиозных традиций и культур;</li> <li>▪ Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;</li> <li>▪ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;</li> <li>▪ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;</li> <li>▪ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>▪ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные понятия религиозных культур;</li> <li>▪ Историю возникновения религиозных культур;</li> <li>▪ Историю развития различных религиозных культур в истории России;</li> <li>▪ Особенности и традиции религий;</li> <li>▪ Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;</li> </ul>	<p>Беседы, тестирование, проектная деятельность, сообщения, диспуты, участие в конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объяснять поведение, поступки, образ мыслей людей различных культур;</li> <li>▪ Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях);</li> <li>▪ Адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения культуры различных видов и жанров.</li> <li>▪ Владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения.</li> <li>▪ Знание значений терминов</li> <li>▪ Значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благословения, труда в жизни православного христианина;</li> <li>▪ Значение молитвы для человека ;</li> <li>▪ Факты из истории</li> <li>▪ Иметь представление о праздниках различных религиозных культур;</li> <li>▪ Иметь представление об особенностях семьи различных религиозных культур.</li> </ul> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний, защита докладов, рефератов, сообщений, творческие работы.</p>

