

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от «31» 08 20__ г.
Председатель МО

(подпись)



Утверждаю:
Директор ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
А.И.Ананьев
Приказ № 1 от «31» 08 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Основы религиозной культуры и светской этики

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник, каменщик);

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (техник, слесарь-сантехник);

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирным домом (техник, делопроизводитель).

Форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальностям среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник, каменщик);

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (техник, слесарь-сантехник);

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирным домом (техник, делопроизводитель)

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики: Садилкина И.С. – заместитель директора по УВР, преподаватель; Ермакова А.С. – педагог-библиотекарь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы религиозных культур и светской этики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник, каменщик);

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (техник, слесарь-сантехник);

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирным домом (техник, делопроизводитель).

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении всех специальностей СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 06)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей причастности к ним, а также нормы христианской этики.

В результате освоения дисциплины осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы религиозных культур и светской этики**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Россия – наша Родина. У культурных истоков Тамбовской земли.	1	1
	Основы светской этики	7	2-3
	Содержание учебного материала	9	
	2 Культура и мораль. Моральные понятия, суждения и нормы.	1	2
	Этика и ее значение в жизни человека. Великие моралисты.		
	3 Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.	1	2
	4 Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Меценатство. Традиции меценатства в России.	1	2
Раздел 1. Основы светской этики	5 Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали в пословицах, притчах, баснях, афоризмах, максимах. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	1	2
	6 Общечеловеческие ценности. Гуманизм. Толерантность. Истина. Добро. Красота. Самопожертвование.	2	2
	7 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	3
	Основы православной культуры	9	2-3
	Содержание учебного материала	9	

Раздел 2. Основы православной культуры				
8	Символ веры. Православная молитва. Молитва перед смертью. Автокефалия. Библия (Священное Писание) и Евангелие. Псалтирь и Новый Завет Ивана Федорова (1580) Священное Предание.	1	1	2
9	Проповедь Христа. Взятые меч – от меча и погибнут. Христос и Его крест. Тамбовский городской Собор в честь Рождества Христова (1837 год)	1	1	2
10	Православные таинства: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние (исповедь), брак, священство, соборование (елеосвящение).	2	2	2
11	Добро и зло. Совесть. Франческо Солимена «Распятие апостола Петра» Зачем творить добро? Благотворительность кирсановских купцов Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Благотворительная деятельность Э.Д.Нарышкина	1	1	2
12	Отношение к труду. Кирсановский Тихвино-Богородицкий монастырь. Милосердие и сострадание. Праздник Георгиевских кавалеров	1	1	2
13	Православный храм и другие святыни. Фарфоровый иконостас. Мордово.	1	1	2
14	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. <i>Икона. Вышенская Казанская икона Божьей Матери.</i>	1	1	3
15	Православные праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение Господне (Богоявление), Сретение Господне, Преображение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Успение Пресвятой Богородицы.	2	2	3
16	Христианская семья. Евгений и Анастасия Баратынские	1	1	2
17	Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Подвиг. Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская. Последние годы жизни адмирала Федора Ушакова. Наши земляки о любви к Родине.	1	1	3
		5	5	2-3
Раздел 3. Основы буддийской культуры		«Основы буддийской культуры»		
Содержание учебного материала		6		
17	Введение в буддийскую духовную традицию. Брахманизм. Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята.	1	1	2

	18	Гаутама. Дхарма. Сангха. Трирагна (Три Драгоценности). Бодхичитта. Бодхисатва.	2	2-3
	19	Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и его ценности	1	2
	20	Буддизм в России. Бурханизм. Ламаизм. Человек в буддийской картине мира. Трипитака. Джампапада. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святые. Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций. Тханка.	2	2
	21	Буддийские священные сооружения. Ступы на территории России. Буддийский храм. Буддийский календарь. Махакальна. Майтрейя. Праздники в буддийской культуре.	2	2-3
		Основы исламской культуры	5	2-3
		Содержание учебного материала	5	
Раздел 4. Основы исламской культуры	22	Введение в исламскую духовную традицию. Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	1	2
	23	Священные книги ислама: Коран (суры, айаты), Сунна (хадисы). Хафизы. Столпы ислама и исламской этики.	1	2-3
	24	Шахада. Намаз. Ураза. Закят. Хадж. Обязанности мусульман. Фаджр, Зухр, Аср, Магриб, Иша.	1	2-3
	25	Для чего построена и как устроена мечеть. Кааба. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь.	1	2
	26	Ислам в России. Семья в исламе. Хиджаб. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности поведения. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Мавлид. Лейлат ал-мирадж. Навруз.	1	2
		«Основы иудейской культуры».	5	2-3
Раздел 5. Основы иудейской культуры		Содержание учебного материала	7	
	27	Введение в иудейскую духовную традицию. Тора - главная книга иудаизма. Софер. Классические тексты иудаизма.	1	2

28	Танах. Невиим. Ктувим. Талмуд. Агада.	1	2-3
29	Патриархи еврейского народа. Пророки и проречия в иудейской культуре. Исая. Иеремия. Даниил. Илья. Елисей.	1	2
30	Хасидизм. Храм в жизни иудеев. Мишкан. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев: кашрут, цниют, талит, тфиллин, цитит	1	2
31	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Песах. Шавуот. Ханука. Рош а-Шана. Йом Кипур. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Ктуба. Гет. Хупа	1	3
32	Зачет	1	3
Самостоятельная работа: подготовка сообщений, докладов, презентаций, творческих работ по темам: «История Земли Тамбовской» «Колокольни Тамбова» «Красота Божьего мира» «История одного храма» «Подвиг земляка» Проектная деятельность		10	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета духовно-нравственного воспитания;

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.*

Технические средства обучения: *ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Горохов С.А. Религии народов мира : учебное пособие / Горохов С.А., Христов Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 422 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.
4. Культура семьи, авт.:Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.: Учебное пособие. - Москва. - 2009. - 184 с.
5. Лучшие практики модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» /Авторы-составители: Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серёгина А.В., Щукина Е.Ю., Иванова М.Е., Кирсанов И.Н. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. - 21 с.
6. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5 класс) / авт.-сост.: И.В. Клемешова, И.Н. Кирсанов, В.В. Капочкина. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011. – 18 с.
7. Скворцов А.А. Этика: учебное пособие для СПО- М: Юрайт, 2018
8. Хрестоматия к модулю «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя / авт.-сост.: Просветова О.А. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

Дополнительные источники:

1. Бахметева А.Н. О земной жизни Иисуса Христа. Рассказы для детей. Репринтное издание. – Тамбов: Пролетарский светоч, 1991.
2. Игумен Иннокентий (Павлов). Библейская энциклопедия. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.
3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая тетрадь. – М.: АПК и ППРО, 2010. – 92 с.
4. Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ»: Рабочая тетрадь слушателя курсов. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. – 144 с.
5. Религии мира. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Л.Г. Жукова, А.В. Журавский, А.В. Пименов, Н.В. Шабуров (рук.). – М.: Дрофа; Наталис, 1997. – 272 с.
6. Словарь русского языка в четырех томах // под ред. А.П.Евгеньева. – М.: Русский язык, 1985.
7. Духовная азбука. Словарь основных христианских терминов и понятий. Справочный материал для воскресных школ. – ООО «Онега Н». 2009.
8. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.
9. Конспекты уроков предмета «Основы православной культуры»: в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя. – Вып.2. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1>
2. Свящ. Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс.
3. Дьякон Илья Кокин Учебное пособие и рабочая тетрадь «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Закон Божий»
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ
7. Русская Православная Церковь (Официальный сайт Московского Патриархата) – <http://www.patriarchia.ru>
8. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
9. Миссионерский портал диака Андрея Кураева - <http://kuraev.ru/>
10. Конкурсы и фестивали Православного Свято-Тихоновского университета - <http://pravolimp.ru/main/main>

11. Московская православная духовная академия (электронная библиотека) - <http://www.mpda.ru/elib>
12. Российский исламский университет - <http://www.e-riu.ru/>
13. Дневник Московского исламского университета - <http://www.miu.su/?p=289>
14. Образовательный портал РУДН - <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2941&p=9968>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Описывать различные явления религиозных традиций и культур; ▪ Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; ▪ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; ▪ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; ▪ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; ▪ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные понятия религиозных культур; ▪ Историю возникновения религиозных культур; ▪ Историю развития различных религиозных культур в истории России; ▪ Особенности и традиции религий; ▪ Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; 	<p>Беседы, тестирование, проектная деятельность, сообщения, диспуты, участие в конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять поведение, поступки, образ мыслей людей различных культур; ▪ Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях); ▪ Адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения культуры различных видов и жанров. ▪ Владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения. ▪ Знание значений терминов ▪ Значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благословения, труда в жизни православного христианина; ▪ Значение молитвы для человека ; ▪ Факты из истории ▪ Иметь представление о праздниках различных религиозных культур; ▪ Иметь представление об особенностях семьи различных религиозных культур. <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний, защита докладов, рефератов, сообщений, творческие работы.</p>

